**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Цель самостоятельной работы заключается как в закреплении лекционного материала, так и в обсуждении результатов работы студентов над программой дисциплины. При изучении дисциплины и подготовке к занятиям студентам рекомендуется пользоваться основной и дополнительной литературой представленной в программе дисциплины «История социологии». В основную литературу входят учебники, курсы лекций, словари, энциклопедические издания, разделы и главы которых рекомендованы после каждой темы. В качестве дополнительной литературы для углубленного изучения материала даются отдельные монографии, статьи из социологических журналов, общественно-политической периодики.

При изучении каждой темы желательно выделять основные понятия, выписывать краткие формулировки и основные положения, так проделанная в течение семестра работа поможет при подготовке к зачету. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов и ответов на вопросы для самопроверки.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести учебно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения курса. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

1.Самостоятельная проработка отдельных разделов курса, не читаемых на лекциях и не рассматриваемых на практических занятиях.

2. Написание студентами рефератов по вопросам, характерным для профиля данного вуза или специальности. Это могут быть вопросы мало освещаемые или не затрагиваемые в теоретическом курсе. Такой вид работы требует привлечения дополнительной учебной и научной литературы, список которой составляется совместно с преподавателем.

3.Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в дисплейных классах, использование обучающе-контролирующих систем с оценкой результатов работы студентов.

4. Участие в студенческих научных конференциях, публикация тезисов и статей.

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема самостоятельной работы | Продол-житель-ность (часов) |
|  | I семестр |  |
|  | Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии. | 4 |
|  | Главные социально- политические теории Нового Времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж.Руссо.) | 4 |
|  | Французский утопический социализм. Дж. Милль. | 2 |
|  | Начальный этап развития социологии (Социологические концепции О. Конта, Г. Спенсера) | 6 |
|  | Классический этап развития социологии (Социологические концепции Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р. Мертона) | 16 |
|  | Формальная социология (Г. Зиммель, Ф. Теннис) | 6 |
|  | Теория социального действия (М. Вебер) | 4 |
|  | Марксистская социология, неомарксизм, постмарксизм (К. Маркс, Ф.Энгельс, Н.Пулантцас, Ю. Хабермас) | 22 |
|  | Социология конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф) | 8 |
| II семестр | | |
|  | Творчество П. Сорокина (российский и американский периоды). | 2 |
|  | Теории стратификации У.Л. Уорнера, К.Дэвиса, У. Мура. | 4 |
|  | Бихевиоризм. Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау) | 4 |
|  | Символический интеракционизм (Дж.Г.Мид, Ч.Х. Кули). | 4 |
|  | Феноменологическая социология и этнометодология (А. Щюц, П.Бергер, Т. Лукман, Г. Гарфинкель) | 8 |
|  | Институционализация социологии в США. Эмпирические исследования в американской социологии начала ХХ века (У. Томас, Ф. Знанецкий). Социология и социальный реформизм. | 4 |
|  | Психологизм в ранней американской социологии (Ф.Гиддингс, Л.Уорд). Социал-дарвинизм, этноцентризм. | 4 |
|  | Социальная мысль в Европе после Второй мировой войны. Идеи «постмодерна» и поиски новых социологических парадигм. Теории индустриального общества. | 2 |
|  | З. Фрейд и неофрейдизм в социологии (Э.Фромм, К.Хорни, К.Юнг, А.Адлер), крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии (Э.Гидденс, П. Бурдье, Н. Луман) | 10 |
| III семестр | | |
|  | Возникновение и основные направления и школы в дореволюционной российской социологии, институционализация социологии в СССР и постсоветской России | 2 |
|  | Факторы влияния на специфику социологической мысли в России. Роль славянофильства, западничества и народнической идеологии. | 2 |
|  | Религиозный идеализм в русской социологии (Н. Бердяев, С. Булгаков) и натурализм (Н.И. Ножин, А.И. Стронин) | 2 |
|  | Развитие социологии в СССР (20 – 90-е годы ХХ века). Основные направления, представители, достижения и проблемы. | 2 |
|  | Социология в постсоветской России – поиски новых парадигм, дискуссии и перспективы. Социология в Республике Татарстан. | 2 |
|  | Субъективная школа в русской социологии | 6 |
|  | Позитивизм в русской социологии | 6 |
|  | Марксистские идеи в отечественной социологии | 6 |
|  | Неокантиантская школа в российской социологии | 4 |
|  | Неопозитивизм в отечественной социологии | 4 |