**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №1**

 **НОРМА В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

 Упражнение 1. Расставьте ударения.

 Алкоголь, аналог, анатом, афера, взапуски, газированный, газопровод, гражданство, диалог, диспансер, жалюзи, зубчатый, издавна, индустрия, искра, квашение, кремень, кухонный, ломоть, лоскут, мальчиковый, недвижимость, новорожденный, община, одновременно, озорничать, опошлить, опрометью, осужденный, пасквиль, планер, положить, премировать, принудить, прирост, противень, процент, пуловер, ракушка, револьвер, силос, симметрия, соглядатай, стенография, теплится, террор, торты, туфля, убранство, уведомить, украинский, упроченье, ушко, факсимиле, фетиш, фимиам, ханжество, хаос, хвоя, ходатайство, цензор, шарфы, шасси, щекотно, щепоть, щиколотка, экипировка, юрисконсульт.

 **Упражнение 2. Вместо точек употребите один из синонимов, приведенных в скобках.**

 1) По приглашению друзей мне … (***довестись, посчастливиться, прийтись, удаться***) … (***побывать, посетить***) Баньске-Быстрице.2) Чтобы ТЭЦ могла полностью обеспечить город теплом, … (***необходимо, нужно, требоваться***) … (***нарастить, повысить, увеличить***) ее энергетические мощности и … (***построить, провести, продолжить***) новые тепломагистрали. 3) Коллективом цеха немало … (***делаться, предприниматься, совершаться***) для того, чтобы … (***закрепить, удержать, упрочить***) людей на производстве, однако слесарей-ремонтников все еще … (***недоставать, не хватать***). 4) В нашем крае много … (***далекие, дальние, отдаленные, удаленные***) населенных пунктов, в них … (***жить, обитать, проживать***) до трети населения. 5) Было … (***наглядно, предметно)*** … (***показан, продемонстрирован***), что комплексное … (***использование, применение***) технических средств на … (***занятия, уроки***) … (***во много раз, заметно, значительно, неизмеримо, несравненно, ощутимо, существенно***) … (***повышать, увеличивать***) … (***отдача, продуктивность, производительность, эффективность***) … (***работа, труд***) педагога.

 **Упражнение 3. Вместо точек вставьте антонимы, необходимые для правильного построения антитезы. Сравните свои варианты с авторскими (слова, которые использовал автор, см. в конце упражнения).**

 1) Мы можем сказать про человека, что он чаще бывает добр, чем …, умен, чем …, чаще энергичен, чем …, и наоборот (*Л. Т.*). 2) Люди вечно заблуждались и будут заблуждаться в том, что они считают справедливым и … (*Л. Т.*). 3) Спят и богатые, и …, и мудрые, и …, и добрые, и …(*Ч*.). 4) Тянулась жизнь – как и у всех, кто живет, - богатая длинными горестями и … … … (*Ш*.). 5) Каким бы ни был писатель – крупным или …, - он должен изображать человека, а не условную фигуру (*Эрен*.). 6) Мы называем эгоистом того, кто противоположен … (*Лун*.).

 ***Для справки:*** альтруист, зол, глуп, апатичен, бедный, короткий, глупый, лютый, восторженный, маленький, радость, несправедливость.

 Упражнение 4. Выберите правильный вариант фразеологизма.

 Искры из глаз (рассыпались, посыпались), (на свежую, на чистую) голову, (выбить, выбиться) в люди, (очертя, начертя) голову, (положить, отложить) в долгий ящик, дурак (избитый, набитый), (кидать, метать) бисер перед свиньями, пока (суть, суд) да дело, (мышиный, мышастый) жеребчик, комар носа не (подточит, поточит), Ахиллесова (пята, пятерня), (кисейная, кисельная) барышня, довести до белого (колена, каления).

 **Упражнение 5. Образуйте формы именительного падежа множественного числа. Отметьте слова, являющиеся омонимами, и объясните, как различаются их окончания.**

 О б р а з е ц : *инженер – инженеры*.

 Архитектор, дизайнер, соболь, аэропорт, шеф-повар, секретарь, зять, дно, купол, директор, бухгалтер, выговор, вызов, доктор, инженер, мастер, ярус, вахтер, веер, вексель, ветер, воз, выбор, выговор, вызов, год, директор, диспетчер, доктор, допуск, инспектор, инструктор, кабель, катер, кондуктор, конструктор, корпус, лагерь, кузов, лацкан, лектор, месяц, образ, округ, ордер.

 **Упражнение 6. Образуйте формы родительного падежа множественного числа.**

 О б р а з е ц : *курсанты – курсантов, цыгане – цыган.*

 Джинсы, туфли, рельсы, румыны, гольфы, мандарины, плащ-палатка, торнадо, башни, барышня, застолье, вафли, лампасы, лимоны, розги, серьги, солдаты, туркмены, чулки, миллиграмм, помидор, шорты, брызги, взгорье, вишня, ананас, туркмен, кухня, консервы, баклажан, таджик, сумерки, цапли, церковь, ясли-сад, блюдце, плечи, раздумья, полотенце.

 **Упражнение 7. Образуйте простую и сложную формы степеней сравнения**

**от прилагательных (если это возможно).**

 О б р а з е ц : *красивый – красивее, более красивый, красивейший, самый*

*красивый.*

 Хороший, интересный, любезный, холодный, противный, мерзкий.

 **Упражнение 8. Образуйте формы повелительного наклонения глаголов по образцу:***лечь (что сделать?) – ляг, лежать (что делать?) – лежи.*

 Класть, клеветать, махать, положить, оформить, расчистить.

**Упражнение 9. Просклоняйте числительные (поставьте количественные числительные в форму родительного, дательного, творительного и предложного падежей).**

 Триста девяносто пять, четыреста двадцать шесть, восемьсот тридцать семь, одна тысяча семьсот пятьдесят три, пять тысяч триста сорок восемь.

 **Упражнение 10. Найдите ошибки, вызванные нарушением словообразовательных норм. Запишите правильный вариант.**

 1. Нужно каждый год прививаться от гриппа. 2. Вечером я планирую постираться. 3. Мама каждый день приготавливает для нас обед. 4. Товар отгруживают заказчику каждый день. 5. Кондуктор обилетил всех пассажиров. 6. Я пошила себе новогоднее платье. 7. Наша бабушка завсегда радуется, когда мы приезжаем в гости. 8. Романы Марининой так популярны, что заполучить их можно в любом магазине. 9. Особенно удачно на последних соревнованиях выступили китайки. 10. Моя сестра работает собаководкой. 11. Мой отец коренной сибирянин. 12. Обожди, пожалуйста, несколько минут. 13. Сначала выучи уроки, а потом играйся. 14. За одним столом сидели американки, корейки и индейки. 15. Это платье я совсем задешево купила. 16. Завесьте килограмм яблок. 17. Это был дебют молодой адвокатки. 18. Раньше учащиеся оканчивали десять классов. 19. Настоящий друг завсегда готов прийти на помощь.

 **Упражнение 11. Исправьте в предложениях ошибки, связанные с неправильным выбором предложно-падежной конструкции.**

 1. Жильцы требовали ликвидации неполадок и ремонта подъезда. 2. Новая формулировка закона была сходна прежней. 3. Позже оказалось, что претензии комиссии к работе творческой группе ни на чем не обоснованы. 4. Все говорит за то, что новый ледовый городок в этом году будет пользоваться большим успехом. 5. Участники семинара подтверждали свои предложения на примерах. 6. Из-за находчивости строителей с потопом удалось справиться. 7. Все поступки героя свидетельствуют за его преданность делу.

 **Упражнение 12. Образуйте из двух предложений одно с деепричастным оборотом.**

 О б р а з е ц : *Я открыл книгу. Рассказ заинтересовал меня. – Открыв книгу, я увидел рассказ, сразу заинтересовавший меня.*

 1. Я могу читать книги Довлатова. Я открываю книгу на любой странице. 2. Я получил высокую оценку за сочинение о культуре Древней Греции. Я очень горжусь высокой оценкой. 3. Новая звезда вспыхивает на небосклоне духовной жизни общества. Звезда становится эпицентром целого созвездия. 4. Шуберт cочинял новую песню. Первой песню слышала юная Тереза Граб, подруга младшей сестры Шуберта. 5. Она ясно видела, как он поскакал к распорядителю и что-то толковал ему. Затем он прогарцевал мимо нее раза три на невидимой лошади. Он указывал на нее, Лизочку.

 **Упражнение 13. Отредактируйте предложения, обращая внимание на порядок слов в предложении.**

 1. Была организована выставка работ воспитателей, родителей, детей из природного материала. 2. Группа студентов пришла слушать факультативный курс лекций по сварке компонентов доцента Юрьева. 3. Усилена борьба со всякого рода нарушениями трудовой дисциплины со стороны администрации завода. 4. А затем со двора я вошел в узкую дверь и по еще узкой винтовой лестнице поднялся на второй этаж. 5. Газета назвала этот указ горькой пилюлей для сторонников "шоковой терапии", которая должна быть проглочена.

 **Упражнение 14. Укажите номера предложений, в которых речевая ошибка связана с употреблением плеоназма или тавтологии. Запишите правильный вариант предложения.**

 1. Белки, содержащиеся в тунце, усваиваются более лучше, чем мясные. 2. Вадим потерпел полное фиаско в личной жизни. 3. Все гордятся то, что у них хорошая команда. 4. Где мы можем с тобой пересечься вечером? 5. Двое претендентов не пришли на собеседование, поэтому мы вызвали третью кандидатуру. 6. Для этого героя присуща большая сила воли. 7. Зрители были шокированы прекрасной игрой актеров. 8. Их не устраивала зарплата и величина рабочего дня. 9. Когда играет "Спартак", на трибунах стадиона всегда полный кворум. 10. Москва - это огромный мегаполис. 11. Скука одолевала ими. 12. Я давно предсказывал о таком развитии событий. 13. В этом магазине очень дешевые цены. 14. Воздух чист, поэтому дышится свежо. 15. Директор был особенно нестерпим опозданиями подчиненных. 16. Ему удалось заинтересовать и отвлечь ребят от дурных поступков. 17. Мы посылали неоднократное количество писем. 18. На первом курсе студенты изучают начальные азы профильных наук. 19. Нижний Новгород расположен по обоим сторонам Оки. 20. Нужно мотивировать граждан не покупать контрафакт. 21. Новая программа ориентирована для людей. 22. Мне давно не было так патриотично. 23. Отправляясь в путешествие, они составили алгоритм поездки. 24. Ребята расстроились, однако скрепя сердцем двинулись в путь. 25. Они совершенно не понимают о том, что все вопросы нужно решать коллегиально. 26. У источников космонавтики стоял Циолковский. 27. Это созвучно с моим настроением.