**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ №2**

 **ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА (Официально-деловой, Научный, Публицистический)**

 **Упражнение 1. Объясните значение слов, называющих различные виды служебных документов. Запомните правописание этих слов.**

Абонемент, аккредитив, анкета, аттестат, бюллетень, ваучер, ведомость, декрет, директива, извещение, коммюнике, лицензия, меморандум, облигация, патент, прейскурант, реестр, резолюция, рекламация, сертификат, ультиматум, ходатайство.

 **Упражнение 2. Подберите к данным существительным глаголы, с которыми они сочетаются в деловой речи. Вставьте нужные глаголы в таблицу напротив каждого существительного.**

|  |  |
| --- | --- |
| приказ | предъявить |
| выговор | осуществить |
| служебное письмо | направить |
| счет | составить |
| оклад | устанавливать |
| порицание | возложить |
| контроль | объявить |
| акт | вынести |
| благодарность | издать |
| апелляция | подать |

 **Упражнение 3. Найдите в данных предложениях «нанизывание» падежей. Подумайте, чем вызвано это языковое явление. Трансформируйте их для устного высказывания, запишите полученные предложения**

 1) Для выполнения требования устранения отставания производства деталей намечены конкретные мероприятия. 2) Направляем акт проверки причины протекания полов душевых помещений бытовок заготовительного цеха завода для принятия конкретных мер по ликвидации дефектов и сдачи корпусов в эксплуатацию. 3) Мы должны поставить вопрос о воспитании населения в деле улучшения отношения к проведению мероприятий по озеленению города.

 **Упражнение 4. Какие из приведенных ниже жанров характерны для: 1) научного стиля речи; 2) официально-делового; 3) публицистического; 4) литературно-художественного?**

 Автобиография, акт, аннотация, басня, выступление, деловые письма, диспут, диссертационная работа, доверенность, договоры, доклад, докладная записка, жалоба, закон, заметка, заявление, инструкция, интервью, кодекс законов о труде, корреспонденция, лекция, научная монография, научная статья, научный доклад, новелла, объявление, объяснительная записка, отчеты, письма о найме, повесть, портретный очерк, поэма, приказ, притча, проблемный очерк, протокол, путевой очерк, пьеса, расписка, распоряжение, рассказ, резюме, рекламное письмо, реферат, роман, сказка, справка, статья, стихотворение, указ, устав, учебники, фельетон, характеристика, юридические акты.

 **Упражнение 5. Продолжите ряд, подобрав к существительным определения, выражающие рациональную оценку и соответствующие требованиям стилистики научного текста.**

Факт **-** известный, неопровержимый..... ; Проблема - фундаментальная, неразрешимая .... ; Вопрос - принципиальный, центральный....; Цель - основная, главная ....; Задача - первоочередная, ближайшая ...; Направление - ведущее, избранное ...; Изучение - углубленное, интенсивное ....; Исследование - систематическое, серьезное ....; Информация - исчерпывающая, значимая ....; Анализ - проведенный, тщательный ..., Данные - статистические, цифровые ....; Материал - справочный, обширный ....; Способ - оптимальный, разработанный ...; Наблюдения - регулярные, многократные ...; Эксперимент - аналогичный, уникальный..... .

 **Упражнение 6.** **Проследите за логикой построения научного текста. Попробуйте составить логическую схему текста (тезис, аргументация, иллюстрация, вывод и др.). *Напишите аннотацию* к тексту, сократив объем до 5 предложений и выделив основную информацию**.

 **Факторы, вызывающие изменение климата.**

Антропогенное воздействие на климат может быть преднамеренным, то есть сознательно совершаемым, и непреднамеренным, то есть непроизвольным, связанным с человеческой деятельностью, преследующей совсем иные цели.

Природные факторы воздействия на климат можно разбить на несколько групп: астрономические, геофизические, метеорологические. Группа астрономических факторов включает светимость (радиацию) Солнца, положение и движение Земли в Солнечной системе, наклон ее оси вращения к плоскости орбиты и скорость вращения. Это все внешние климатообразующие факторы, связанные с влиянием на движение Земли других тел Солнечной системы и определяющие инсоляцию (облучение солнечной радиацией) и гравитационные воздействия (создающие приливы-отливы и колебания в движении Земли по ее орбите и вокруг собственной оси). Вполне возможно, что глобальные колебания климата в далеком прошлом нашей планеты были связаны с изменением параметров земной орбиты и наклона земной оси. Этой точки зрения придерживается группа ученых – последователей югославского астрофизика Миланковича.

Группа геофизических факторов связана со свойствами Земли как планеты: ее размерами и массой, внутренними источниками тепла, собственными магнитными и гравитационными полями, особенностями земной поверхности и ее взаимодействия с атмосферой. Влияние факторов этой группы на значительном отрезке времени, в течение которого поверхность нашей планеты сохраняет ее современный вид, можно считать стабильным. Однако в более отдаленном прошлом оно могло существенно изменять земной климат. Достаточно указать на подвижность материков, изменения в распределении участков суши и морей, конфигурации и высоте горных хребтов и т. п.

Наконец, группа метеорологических факторов охватывает основные характеристики атмосферы и гидросферы, их массу и химический состав. Содержание в атмосфере термодинамически активных примесей, таких, как вода и углекислый газ, а также аэрозолей имеет решающее значение для формирования земного климата, и колебания их количества, возможно, являются причиной колебаний климата нашей планеты как в прошлом, так и в будущем.

 **Упражнение 7.****Проанализируйте характер исправлений в примерах правки научного текста; объясните причины стилистических исправлений. На основе сопоставления вариантов сделайте выводы об особенностях синтаксического строя научной речи.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неотредактированный вариант** | **Отредактированный вариант** |
| 1. Когда человек управляет, то это не что иное, как настраивать других людей на труд. | 1. Управление представляет собой не что иное, как настраивание других людей на труд. |
| 2. Ясно, что если какую-либо идею изложить на письме, то это означает сделать первый шаг к ее претворению в жизнь. | 2. Твердый порядок письменного изложения какой-либо идеи – это первый шаг к ее претворению в жизнь. |
| 3. Нельзя не учитывать и того обстоятельства, что проведение исследований целинной фауны необходимо также для того, чтобы сохранить для будущих поколений точные данные о животном населении этих природных ландшафтов. | 3. Проведение исследований целинной фауны необходимо также для того, чтобы сохранить для будущих поколений точные данные о животном населении этих природных ландшафтов. |
| 4. Говорят, что для хорошего бизнесмена главное – уметь сосредоточиться и правильно планировать свое время. | 4. Чтобы преуспеть в бизнесе, самое главное – умение сосредоточиться и рационально пользоваться своим временем. |
| 5. Был намечен целый ряд экспедиций. | 5. Был намечен ряд экспедиций. |
| 6. Одному из замечательных русских зоологов прошлого столетия принадлежит это открытие. | 6. Это открытие принадлежит замечательному русскому зоологу XIX века. |
| 7. Кривые, изображенные на рисунке, показывают, что процесс протекает прерывисто. | 7. Кривые на рисунке показывают прерывистое протекание процесса. |
| 8. На рисунке показана зависимость коэффициента от радиуса иона. В этой зависимости обнаруживаются некоторые закономерности. | 8. На рисунке показана зависимость коэффициента от радиуса иона, в которой обнаруживаются некоторые закономерности. |

**Упражнение 8. Подберите доводы для доказательства тезиса «Каждый должен заботиться о своем здоровье» и запишите их. Расположите найденные вами доводы по группам, объединенным общей темой, например: «деньги», «долг». Сравните полученную вами систему доводов с приведенной ниже. Что определяет порядок расположения доводов, их количество?**

**Долг:** 1. Человек получает здоровье от Бога (если хотите, от природы). Его долг – не портить то, что он получил, а пытаться это сохранить как дар, как богатство. 2. Здоровый может помогать своим близким, больной сам нуждается в помощи, истощая силы окружающих. 3. Здоровье нужно не только самому человеку, но и его родителям, его детям.

**Труд:** 1. Зачем Бог (природа) дает человеку здоровье? Чтобы он мог выполнить свое назначение в мире – трудиться на благо других пи продолжать род человеческий. 2. Духовные усилия и труд не менее «требовательны» к здоровью человека, чем труд физический.

**Материальные вопросы:** 1. Быть здоровым выгодно. Болезнь ведет к большим денежным потерям. 2. Затраты на здоровый образ жизни меньше по сравнению с нездоровым (расходы на табак, алкоголь, на лечение и пр.).

**Радости жизни:** Человек, погубивший свое здоровье, не может испытывать полноту возможного счастья (А.К.Михальская. Основы риторики).

**Упражнение 9. Продумайте и запишите систему доводов для доказательства тезиса: «Образованный человек – полезный человек».**