

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по самостоятельной работе

Экономическая социология и социология труда

Направление
подготовки

39.03.01 Социология

Профиль
подготовки

Экономическая социология и маркетинг

Квалификация (степень)
выпускника

бакалавр

г. Казань 2023

Самостоятельная работа (далее – СРС) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Цель самостоятельной работы заключается в закреплении лекционного материала, овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС:

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки;
2. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
3. формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений;
4. использование материала для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Функции СРС:

1. развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
2. информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
3. ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина);
4. исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

В основе СРС лежат следующие принципы: развития творческой деятельности; целевого планирования; личностно-деятельностного подхода.

При изучении дисциплины и подготовке к занятиям студентам рекомендуется пользоваться основной и дополнительной литературой представленной в данной программе. В основную литературу входят учебники, курсы лекций, словари, энциклопедические издания, разделы и главы которых рекомендованы после каждой темы. В качестве дополнительной литературы для углубленного изучения материала даются отдельные монографии, статьи из социологических журналов, общественно-политической периодики.

При изучении каждой темы желательно выделять основные понятия, выписывать краткие формулировки и основные положения, так проделанная в течение семестра работа поможет при подготовке к зачету. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов и ответов на вопросы для самопроверки.

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. «Введение в курс «Экономическая социология и социология труда».	3	1	26
2	Раздел 2. «Экономика и социум».	3	2	26
3	Раздел 3. «Социология труда как система научного и прикладного знания».	3	3	26
	Итого:	3	–	78

Раздел 1. «Введение в курс «Экономическая социология и социология труда».

1. Цель, задачи курса Экономическая социология и социология труда. Предметная область, функции экономической социологии. История, эволюция развития экономической социологии как науки. Категорий экономической социологии.

Задание: Составить эссе объемом 2-3 стр. А4 на тему «Экономическая социология и социология труда как фундаментальное научное знание» с опорой на знания в области основ экономики, истории, социологии, статистики, истории социологии. Разместить в соответствующей вкладке «Задание» в системе MOODLE в формате Word. Показатель оригинальности текста эссе по системе Антиплагиат.ру = 70%.

Задание: произвести сравнительный анализ Английский, французской, Американской и Российской школ экономической социологии.

Результат оформить в виде сравнительной таблицы.

Задание к Практике 3. "Установите последовательность появления экономических школ".

Задание к Практике 4. "Категории экономической социологии"

Раздел 2. «Экономика и социум».

2. Экономика как социальный институт и система. Социально-экономические системы/модели стран мира. Особенности современного социально-экономического развития России. Модель человека в экономической социологии. Методология и методы экономической социологии. Исследования в экономической социологии. Институциональное и системное понимание экономики. Концепция «экономического человека» и «человека экономического». Методы исследования в экономической социологии.

Задание: составить эссе объемом 2-3 стр. А4 на тему «Институциональное и системное значение экономики в современном обществе». Допустимо вводить ответ как в виде текста, так и в виде файла.

Разместить в соответствующей вкладке «Задание» в системе MOODLE.

Задание. Эссе - Используя историографический обзор обозначить предпосылки, факторы (например, политические, культурные) и пр. условия формирования современной социально-экономической модели страны (страна выбирается студентом в произвольном порядке).

Разместить в соответствующей вкладке «Задание» в системе MOODLE. Допустимо вводить ответ как в виде текста, так и прикрепить в виде файла.

Задание: выделить признаки модели человека в неоклассической экономической теории и сравнить их с признаками модели человека в социологии. По итогам выполнения задания сформировать сравнительную таблицу.

Разместить в соответствующей вкладке «Задание» в системе MOODLE в формате Word. Показатель оригинальности текста по системе Антиплагиат.ру = 70%.

Практика 9. Квест 1.

Практика 10. Квест 2.

Сформировать сравнительную таблицу методов исследования, применяемых в экономической социологии.

Таблицу разместить в соответствующей вкладке «Задание» в системе MOODLE в формате Word.

Показатель оригинальности текста по системе Антиплагиат.ру = 70%.

Раздел 3. «Социология труда как система научного и прикладного знания».

3. Предметная область, функции социология труда. История, эволюция развития социологии труда как науки. Становление социологии труда как науки в России. Категорий социологии труда. Производительность труда. Категорий социологии труда. Производительность труда. Вычисление показателей производительности труда.

Задание: Составить эссе объемом 2-3 стр. А4 на тему «Связь социологии труда с науками социологического профиля».

Разместить в соответствующей вкладке «Задание» в системе MOODLE в формате Word.

Показатель оригинальности текста эссе по системе Антиплагиат.ру = 70%.

Тема: «Сравнительный анализ направлений развития социологии труда как науки»:

Задание: произвести сравнительный анализ направлений развития социологии труда как науки:

- Донаучного периода
- Классического периода
- Современного периода

Результат оформить в виде таблицы с 3-мя сравнительными столбцами, соответствующими анализируемым периодам.

Разместить в соответствующей вкладке «Задание» в системе MOODLE.

Задание - изучив содержательные и процессуальные теории мотивации труда, заполните таблицу:

Название теории	Содержание	Достоинства	Недостатки

Разместить в соответствующей вкладке «Задание» в системе MOODLE.

Задание 1. "На соответствие" к Практике №15. «Категорий социологии труда».

Задание 2. "Пазл" к Практике №15. «Категорий социологии труда».

Решите задачи.

1. Если нормативная трудоемкость производства равна 180 тыс. нормо-ч., а фактическая — 150 тыс. чел.-ч. На сколько, в среднем, *перевыполняются* нормы выработки? Ответ записать в %.

2. За рассматриваемый период предприятие выработало 1 250 000 штук изделий, стоимость каждого составила 5,5 рублей. Средняя списочная численность рабочих 12 человек. Период 255 дней, рабочий день продолжается 8 часов.

Определить *среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку* данного предприятия.

Ответ записать как $V_{год} = \dots$; $V_{ден} = \dots$; $V_{час} = \dots$

3. Численность работников в бригаде составляет 10 человек, они выпускают за смену 1200 изделий. Необходимо определить *выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку*, если смена продолжается 8 часов.

Ответ записать как $V_{см} = \dots$; $V_{час} = \dots$

4. В течение месяца предприятие выпустило 250 изделий, при этом трудоемкость изделия А в количестве 50 штук составила 1,5 человеко-часа, изделия Б в количестве 200 штук – 0,5 человеко-часа. Необходимо определить *среднюю трудоемкость по смене*. Ответ записать в чел.-час.

5. Вычислить % перевыполнения выработки при нормативной трудоемкости производства в 175 000 нормо-часов и фактической трудоемкости 155 000 человеко-часов.