

Методические указания к выполнению практических
(семинарских) занятий

Основы проектной деятельности

Направление
подготовки

39.03.01 Социология

Профиль
подготовки

Экономическая социология и маркетинг

Квалификация (степень)
выпускника

бакалавр

Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).	2
	Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности.	4
	Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2.	4
2	Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом.	4
	Организационная структура. Виды организационных структур.	4
	Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры.	4
3	Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». СМАРТ-анализ.	4
	Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Понятие и использование показателей.	4
	Критерии и индикаторы. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля.	4
Всего		34

Тематический план практических занятий

1. Принципы организации управления проектом.
2. Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнеспроекты, образовательные и т.д.).
3. Типы структурных моделей проекта (дерево целей, матрица распределения ответственности, сетевая модель проекта, дерево стоимости, дерево ресурсов, дерево рисков).
4. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта.
5. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2.
6. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы.
7. Паспорт проектной идеи.
8. Технологии «мозгового штурма» при подготовке проекта.
9. Критерии, показатели индикаторы в проектной деятельности. СМАРТ анализ инициации проекта.
10. Определение точек контроля реализации проекта.

11. Приемы обоснования устойчивости проекта.
12. Жизненный цикл проекта.
13. SWOT-анализ проекта.
14. Оценка рисков проекта.
15. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки.
16. Этапы реализации проекта.
17. Управление командой проекта.
18. Документирование и презентация результатов проекта.
19. Юридические аспекты управления проектами.
20. Международные стандарты проектной деятельности.

Практические работы: 1. Составление содержания работы над своим проектом на каждом этапе работы. 2. Определение плана действий на каждом этапе при работе над своим проектом.

Требования к проектной работе:

Структура проектной работы: информационный раздел, описание работы, рефлексия деятельности. Оформление текстового варианта проектной работы. Формы презентации проекта. Требования к внешнему продукту: мультимедийной презентации, видеофильму, буклету, коллажу.

Практические работы: 1. Определение внешнего продукта своей проектной деятельности. Создание мультимедийной презентации, видеофильма, буклета, коллажа.

Публичное выступление:

Публичное выступление. Залог хорошего выступления. Рекомендации по подготовке к защите проекта. Техника подготовки выступления. Вопросы оппонентов и рекомендации.

Практическая работа: 1. Отработка этапов создания слайд-презентации для своего проекта. *Тренинг:* 1. Выработка речевых навыков для подготовки к выступлению.

Критерии оценивания проекта и его презентации:

Взгляд Чечеля З.И. на последний этап работы над проектом. Оценка: внешняя и внутренняя. Рейтинговое оценивание. Экспертная оценка жюри. Эмоциональная оценка деятельности. Критерии оценивания проекта и его презентации и их разнообразие.

Практические работы 1. Выработка единых критерий оценивания проекта и презентаций в ходе обсуждения.

11. Подготовительный этап работы над проектом

Знакомство с темами проекта:

Предметные проекты: естественнонаучные, точные, филологические, общественные науки и краеведение; технология и общеразвивающие дисциплины.

Практическая работа: Выбор и обоснование темы проекта; установление межпредметных связей.

Проблемные ситуации и подходы к их решению:

Проблемы, похожие на мозаику. Проблемы, похожие на многослойное желе. Проблемы, похожие на снежинку. Проблемы, похожие на олимпийские кольца. Проблемы, похожие на притчу о слоне.

Тренинг: определение видов проблем на основе различных ситуаций.

Источники информации:

Информация. Источники информации. Работа с источниками информации. Работа с научной информацией. Пути поиска информации. Правила работы с научной литературой, книгой: план текста, тезисы, конспект. Другие источники научной информации (Интернет). Интернет – как источник информации: поисковые системы. Роль библиотек в поиске информации. Библиография и список литературы.

Практические работы: 1. Поиск необходимой информации в Интернете и составление списка литературы. 2. Поиск необходимой информации в библиотеке и составление списка литературы.

Приемы исследования в проектной деятельности:

Исследование – как процесс научного изучения. Виды исследований: опрос, интервью, анкетирование. Этапы проведения опроса, интервью, анкетирования. Наблюдение. Эксперимент. Этапы и виды эксперимента. Опыт.

Практическая работа: 1. Разработка исследования для своего проекта.

Семинар: 1. Обсуждение видов исследований для проектов и их результатов.

Формулировка темы, цели и задач:

Тема проекта. Актуальность темы – как начальный этап исследования. Особенности актуальности. Проблема и ее формулировка. Виды проблем. Цель и задачи проекта. Гипотеза: доказанная и опровергнутая. Оценка тем, актуальности, проблем, целей, задач и гипотез.

Практические работы: 1. Оценка правильности формулирования темы, цели и задач готовых проектов. 2. Формулирование цели и задачи для своего проекта, определение проблемы и обоснование актуальности выбранной темы и сформулированной проблемы, предложение гипотезы.

Семинар: Обсуждение темы, актуальности, проблемы, цели, задач и гипотез, предложенных проектов.

12. Основной этап работы над проектом

План действий: планирование, исследование, результаты.

Работа над проектом: планирование, исследование, результаты. Содержание и деятельность учащихся на каждом этапе.

Практические работы: 1. Составление содержания работы над своим проектом на каждом этапе работы. 2. Определение плана действий на каждом этапе при работе над своим проектом. 3. Определение структуры своего проекта.

13. Заключительные этапы работы над проектом

План действий: подготовка к защите проекта

Работа над проектом: подготовка к защите проекта. Содержание и деятельность учащихся на каждом этапе.

Практические работы: 1. Составление содержания работы над своим проектом на каждом этапе работы. 2. Определение плана действий на каждом этапе при работе над своим проектом.

План действий: защита и презентация проекта

Презентация (отчёт). Защита ученических проектов.

Семинар: Обсуждение проектных работ и их презентаций.

Оценка презентаций проектов по критериям. Оценка результатов и процесса (рефлексия).

Семинар: Обсуждение проектных работ и их презентаций.

14. Заключение

Рефлексия проектно-исследовательской деятельности:

Самооценка и самоанализ. Оценка и анализ работы одноклассников.

Практическая работа: самооценка деятельности и оценка деятельности других участников проекта.

Раздел I. Сущность и содержание проектной деятельности.

Практика №1. Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.). (2 часа):

Студент должен подготовить и выступить с презентацией по прочитанной литературе на одну из тем, указанных ниже.

1. Сущность и описание примера практико-ориентированного проекта.
2. Сущность и описание примера исследовательского проекта.
3. Сущность и описание примера информационного проекта.
4. Сущность и описание примера творческого проекта.
5. Сущность и описание примера ролевого проекта.
6. Сущность и описание примера социального проекта.
7. Сущность и описание примера инновационного проекта.
8. Сущность и описание примера бизнес-проекта.
9. Сущность и описание примера образовательного проекта.

Задание: отработать методику выполнения различных типов проектов.

Ход работы:

1. Вопросы для повторения:

- Что такое проект?

- Как подразделяются проекты по сферам деятельности?

- Назовите классы проектов.

- Назовите виды проектов.

- Назовите типы проектов по сферам деятельности.

2. С помощью раздаточного материала составить таблицу типы проектов:

Типы проектов	Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности
Практико-ориентированный			
Исследовательский			
Информационный			
Творческий			
Игровой или ролевой			

Практика №2. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. (4 часа):

Студент должен подготовить и выступить с презентацией по прочитанной литературе на одну из тем, указанных ниже.

1. Управление контрактами проекта (Project Procurement Management);
2. Управление рисками проекта (Project Risk Management);
3. Управление взаимодействием в проекте (Project Communications Management);
4. Управление человеческими ресурсами проекта (Project Human Resource Management);
5. Управление качеством проекта (Project Quality Management);
6. Управление стоимостью проекта (Project Cost Management);
7. Управление сроками проекта (Project time Management);
8. Управление содержанием проекта (Project Scope Management);
9. Управление интеграцией проекта (Project Integration Management).

Практика №3. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Принципы организации управления проектом. (4 часа):

Студент должен подготовить и выступить с презентацией по прочитанной литературе на одну из тем, указанных ниже.

1. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2.
2. Принципы организации управления проектом

Раздел 2. «Организация проектной деятельности».

Практика №4. Жизненный цикл проекта. (4 часа):

Подготовить проект (на выбор) и дать характеристику представленным в данном проекте этапы жизненного цикла проекта.

Практика №5. Организационная структура. Виды организационных структур. (4 часа):

Студент должен подготовить и выступить с презентацией по прочитанной литературе на одну из тем, указанных ниже.

1. Структура проекта.
2. Организационные проекты.
3. Экономические проекты.
4. Социальные проекты.
5. Технические проекты.
6. Смешанные проекты.

Задание разработка паспорта проекта.

Вопросы для повторения:

- Назовите этапы работы над проектом.
- Что включает в себя подготовительный этап?
- Что включает в себя технологический этап?
- Что включает в себя заключительный этап?

Задание:

1.Разработать вариант паспорта индивидуального или группового проекта по плану. Алгоритм действий - паспорт проектной работы:

1. Название проекта
 2. Руководитель проекта
 5. Учебный предмет
 6. Возраст учащихся, на который рассчитан проект
 7. Тип проекта
 8. Заказчик проекта
 9. Задачи проекта и вопросы проекта (3-4 важнейших проблемных вопроса по теме проекта, на которые необходимо ответить учащимся в ходе его выполнения)
 10. Необходимое оборудование
 11. Предполагаемые продукты (или продукт) проекта
 12. Этапы работы над проектом
- Пояснительная записка индивидуального проекта
Содержание пояснительной записки
Пояснительная записка к проекту (объёмом не более 10 страниц) с указанием для всех проектов:
- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка литературы. - для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта; - краткий отзыв руководителя, содержащий краткую

характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Практика №6. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры. (4 часа):

Студент должен подготовить и выступить с презентацией по прочитанной литературе на одну из тем, указанных ниже.

1. Функциональная структура.
2. Проектная структура.
3. Матричная структура.
4. «Матричный» конфликт – причины и следствия.
5. Принципы выбора оргструктуры.

Раздел 3. «Управление проектной деятельностью».

Практика №6. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». SMART-анализ. (4 часа):

Студент должен подготовить и выступить с презентацией по прочитанной литературе на одну из тем, указанных ниже.

1. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта.
2. Логическая таблица для составления проекта.
3. Выявление проблемы.
4. Технологии «мозгового штурма». SMART-анализ.

Практика №7. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Понятие и использование показателей. (4 часа):

Студент должен подготовить и выступить с презентацией по прочитанной литературе на одну из тем, указанных ниже.

1. Паспорт проектной идеи.
2. SWOT-анализ.

3. Стратегическое планирование и его инструментарий.
4. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки.
5. Оценка рисков.
6. Понятие и использование показателей.

Задание - познакомиться с требованиями к оформлению письменной части проекта.

Общие требования:

1. Подготовить краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более 10 страниц) с указанием для всех проектов:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка литературы. для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта; краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;
б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

2. Оформление текста должно соответствовать следующим требованиям: печать на одной стороне листа формата А4 (210*297).

Поля формата: левое 30 мм, правое 20 мм, нижнее 20 мм, верхнее 20 мм. Текст печатается через интервал 1 или 1,5, отступ -1,25см. Шрифт Times New Roman, 14 кегль.

Практика №8. Критерии и индикаторы. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля. (4 часа):

Студент должен подготовить и выступить с презентацией по прочитанной литературе на одну из тем, указанных ниже.

1. Критерии и индикаторы.
2. Документирование результатов.
3. Приемы обоснования устойчивости проекта.
4. Виды планирования.
5. Определение точек контроля.

Задание. Перед вами 4 проблемы. Определите цель и напишите два различных способа для решения каждой проблемы, заполнив таблицу.

Таблица 1 Решение проблем

№	Проблема	Цель	1 способ	2 способ
1	Как стать квалифицированным специалистом?			
2	Как избежать опозданий на работу, встречу?			
3	Как снизить расходы при строительстве			

Игровой	или			
ролевой				

Задание. Рассортируйте номера ниже перечисленных видов проектов по типологическим группам, заполнив таблицу.

Таблица Виды проектов

Основания для классификации	Номер	Варианты ответов	
По предметно содержательной области		1 Долгосрочный	9 Международный
		2 Краткосрочный	10 Индивидуальный
По количеству участников проекта		3 Исследовательский	11 Среднесрочный
		4 Прикладной	12 Региональный
По продолжительности выполнения проекта		5 Внутренний	13 Коллективный
		6 Информационный	14 Монопроект
По характеру контактов		7 Межпредметный	15 Групповой
		8 Творческий	16 Метапредметный

Заполните таблицу, записывая ответы на поставленные вопросы.

Таблица. Тема, цель, гипотеза, задачи, план проектной деятельности

№	Вопрос	Ответ
1	Почему вы выбрали эту тему проекта?	
2	Что надо сделать, чтобы решить поставленную вами проблему?	
3	Что вы сделаете, чтобы цель была достигнута?	
4	Если вы сделаете свой продукт, достигнете ли вы цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема?	
5	Какие шаги вы должны проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта?	
6	Все ли у вас есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование, чего не хватает, где это найти, что вы уже умеете делать и чему придется научиться)?	

Найдите в каталоге библиотеки нужные вам книги. Сделайте заметки

(укажите название книги, страницы, на которых вы нашли информацию, которая, как вы предполагаете, вам потребуется для работы над проектом). Заполните таблицу 8, записывая полученные данные об источниках информации в соответствующие колонки.

Таблица Информация о литературных источниках

Информация о...	Издание (выходные данные, страницы)

Продумайте, каковы ожидаемые результаты вашего проекта, каковы критерии их оценки, риски? Результаты занесите в таблицу.

Таблица Результативность проектной деятельности

Ожидаемые результаты (для вас и общества)	Критерии оценки	Риски (что может не получиться)

Примерные критерии оценок, использовавшиеся при защите проекта

- 1 самостоятельность работы над проектом;
- 2 актуальность и значимость темы;
- 3 глубина исследования проблемы;
- 4 оригинальность решения проблемы;
- 5 артистизм и выразительность выступления;
- 6 как раскрыто содержание проекта в презентации;
- 7 использование средств наглядности, технических средств;
- 8 оригинальность предложенных решений;
- 9 качество выполнения продукта;
- 10 убедительность презентации.
- 11 ответы на вопросы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Разу М. Л.	Управление проектом. Основы проектного управления	учебник	Москва: Кнорус	2019	https://book.ru/book/931916	1
2	Разу М. Л., Лялин А. М.,	Управление проектом: основы	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927785	1

	Бронникова Т. М., Разу Б. М., Титов С. А., Якунин Ю. В., Разу М. Л.	проектного управления					
--	---	-----------------------	--	--	--	--	--

1.1. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Демина М. А., Копнов В. А., Станкин А. А.	Проектный подход к разработке и внедрению систем менеджмента качества	монография	СПб.: Лань	2015	https://e.lanbook.com/book/60653	1

2. Информационное обеспечение

2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru
4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/
5	КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
6	Социологические исследования	http://socis.isras.ru/

2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Фонд «Общественное мнение»	https://fom.ru/	https://fom.ru/
2	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	https://www.wciom.ru/
3	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/

4	Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской Академии наук	https://www.isras.ru/	https://www.isras.ru/
---	---	---	---

2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/
3	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	http://app.kgeu.local/Home/Apps