

**Аннотация к рабочей программе**  
**дисциплины Б1.О.16 Речевая коммуникация**  
*(заполняется в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины)*

**Направление подготовки:** 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

**Направленность (профиль):**

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о теории и практики речевой коммуникации, направленной на совершенствование умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Объем дисциплины:** 4 (144 час.)

**Семестр:** 1

**Краткое содержание основных разделов дисциплины:**

Раздел 1. Основные понятия теории речевой коммуникации. Формы и типы коммуникации. Модели речевой коммуникации

Тема 1.1. Понятие о коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Соотношение понятий язык – речь – речевая деятельность. Виды речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, слушание). Жизненный и коммуникативный опыт. Социальный статус. Ценностные ориентиры и идеалы. Тема 1.2. Стереотипы и предрассудки. Преследуемые цели. Обстановка и условия общения. Нормы, ритуалы и правила речевого и неречевого поведения. Формы коммуникации (устная/письменная). Типы коммуникации в зависимости от условий общения (прямое опосредованное); количества участников (монолог; диалог; полилог); цели общения (информирование, убеждение, развлечение); характера ситуации (деловое общение, бытовое общение и т.д.

Тема 1.3. Этические аспекты речевого общения. Модели речевой коммуникации (Ф. де Соссюра, Р. Якобсона, Ю. Лотмана, Лассуэлла, Шеннона, Осгуда-Шрамма, Оксфордской школы (Дж. Остин, Дж. Серль), деятельностная модель речевой коммуникации).

Раздел 2. Актуальные проблемы речеведения. Основные аспекты изучения речевой коммуникации.

Тема 2.1. Коммуникативная теория текста. Разделы речеведения. Вклад М.Н. Кожинной, Т.В. Шмелевой, В.Н. Мещерякова, М.Р. Львова и др. в разработку проблем речеведения. Основные понятия речеведения. Варианты речевого поведения человека и коммуникативные роли. Основные типы коммуникабельности людей.

Тема 2.2. Коммуникативные тактики и стратегии. Коммуникативнодеятельностный подход к тексту. Коммуникативность как интегральное свойство текста. Понятие о метатексте, интертексте, гипертексте. Соотношение понятий текст и дискурс. Различные направления в коммуникативном изучении текста и дискурса.

Тема 2.3. Основные аспекты изучения речевой коммуникации: психологический, логический, функциональный, лингвистический, экстралингвистический. Когнитивный и лингвокультурологический аспекты теории коммуникации. Связь когнитивной лингвистики и коммуникативной теории текста. Национальные особенности процесса коммуникации.

Раздел 3. Современные направления теории коммуникации. Теория речевого воздействия.

Тема 3.1. Современные направления теории коммуникации. Теория речевой деятельности (Л.С.Выготский, Н.И. Жинкин, А. А.Леонтьев). Теория речевых актов (Джон Л.Остин, Джон Р. Серл, П.Грайс). Теория «языкового существования» (Б.М. Гаспаров).

Тема 3.2. Теория речевых жанров (М.М. Бахтин, Т.В. Шмелева, В.Е. Гольдин и др.). Средства и способы речевого воздействия в разных сферах коммуникации. Речевое воздействие, манипулирование, суггестия. Условия эффективного общения в разных сферах коммуникации. Владение языком.

Тема 3.3. Когнитивная база. Жизненный и коммуникативный опыт. Социальный статус. Ценностные ориентиры и идеалы. Стереотипы и предрассудки. Преследуемые цели. Обстановка и условия общения. Нормы, ритуалы и правила речевого и неречевого поведения.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**