**Практическое задание № 2**

**Тема: Виды потребностей в общении (Продолжение)**

**Цели задания:**

1. Углубить понимание концепций психологии личности и межличностного общения, разработанных российскими учеными.
2. Развить навыки анализа и применения теоретических знаний к реальным ситуациям.
3. Способствовать развитию критического мышления и аргументированного обсуждения.

**Задание:**

**Часть 1: Теоретический анализ**

1. **Изучите основные концепции следующих российских ученых:**
	* **Лев Выготский**: культурно-историческая теория и концепция зоны ближайшего развития.
	* **Алексей Леонтьев**: теория деятельности и развитие личности.
	* **Борис Ананьев**: комплексный подход к исследованию личности.
	* **Андрей Личко**: акцентуации характера.
	* **Людмила Петрановская**: теория привязанности и межличностное общение.
2. **Напишите краткий обзор (по 200-300 слов на каждую теорию), в котором:**
	* Опишите ключевые идеи и концепции каждого ученого.
	* Объясните, как эти идеи способствуют пониманию психологии личности и межличностного общения.

**Часть 2: Анализ и применение теорий**

1. **Примените теории к следующим кейсам:**
	* **Кейс 1:** В школе учитель замечает, что один из учеников (7 лет) испытывает трудности в общении с одноклассниками и часто остается в стороне. Примените концепции Льва Выготского и Людмилы Петрановской, чтобы предложить возможные решения для улучшения ситуации.
	* **Кейс 2:** Молодой сотрудник на работе проявляет инициативу и готов брать на себя новые задачи, но испытывает сложности в выполнении сложных проектов из-за отсутствия навыков планирования. Как можно применить теории Алексея Леонтьева и Бориса Ананьева для разработки плана по его профессиональному развитию?
	* **Кейс 3:** Подросток (16 лет) проявляет ярко выраженные черты характера, такие как эмоциональная неустойчивость и импульсивность, что приводит к конфликтам с родителями и друзьями. Используя концепцию акцентуаций характера Андрея Личко, предложите подходы к помощи этому подростку.
2. **Напишите анализ (по 300-500 слов на каждый кейс), в котором:**
	* Описывается проблема и как она связана с теориями изученных ученых.
	* Предлагаются конкретные рекомендации или решения, основанные на этих теориях.
	* Приводятся примеры, иллюстрирующие применение теорий к решению проблем.

**Часть 3: Рефлексия**

1. **Напишите рефлексию (300-500 слов) на тему: "Как теории российских ученых помогают в понимании и решении проблем психологии личности и межличностного общения".**
	* Опишите, что нового вы узнали о психологии личности и межличностного общения.
	* Поделитесь, как выполнение задания помогло вам увидеть связь теоретических знаний с практическими аспектами жизни.

**Формат сдачи:**

* Все части задания должны быть сданы в виде одного документа.
* Документ должен быть оформлен в формате Word или PDF.
* Каждая часть задания должна быть структурирована (введение, основная часть, заключение).
* Ссылки на используемую литературу и источники обязательны.

**Критерии оценки:**

* Глубина и точность анализа теорий российских ученых.
* Логичность и обоснованность применения теорий к кейсам.
* Актуальность и обоснованность предложенных решений.
* Ясность и четкость изложения мыслей.
* Соблюдение структуры и формальных требований к документу.

**Ресурсы и материалы:**

* Книги и статьи Льва Выготского, Алексея Леонтьева, Бориса Ананьева, Андрея Личко и Людмилы Петрановской.
* Дополнительные исследования по применению их теорий в современной психологии личности и межличностного общения.

Удачи в выполнении задания!