**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ для САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**(Модуль 2)**

Упражнение 1. Расставьте ударения.

Алкоголь, аналог, анатом, афера, взапуски, газированный, газопровод, гражданство, диалог, диспансер, жалюзи, зубчатый, издавна, индустрия, искра, квашение, кремень, кухонный, ломоть, лоскут, мальчиковый, недвижимость, новорожденный, община, одновременно, озорничать, опошлить, опрометью, осужденный, пасквиль, планер, положить, премировать, принудить, прирост, противень, процент, пуловер, ракушка, револьвер, силос, симметрия, соглядатай, стенография, теплится, террор, торты, туфля, убранство, уведомить, украинский, упроченье, ушко, факсимиле, фетиш, фимиам, ханжество, хаос, хвоя, ходатайство, цензор, шарфы, шасси, щекотно, щепоть, щиколотка, экипировка, юрисконсульт.

**Упражнение 2. Вместо точек употребите один из синонимов, приведенных в скобках.**

1) По приглашению друзей мне … (***довестись, посчастливиться, прийтись, удаться***) … (***побывать, посетить***) Баньске-Быстрице.2) Чтобы ТЭЦ могла полностью обеспечить город теплом, … (***необходимо, нужно, требоваться***) … (***нарастить, повысить, увеличить***) ее энергетические мощности и … (***построить, провести, продолжить***) новые тепломагистрали. 3) Коллективом цеха немало … (***делаться, предприниматься, совершаться***) для того, чтобы … (***закрепить, удержать, упрочить***) людей на производстве, однако слесарей-ремонтников все еще … (***недоставать, не хватать***). 4) В нашем крае много … (***далекие, дальние, отдаленные, удаленные***) населенных пунктов, в них … (***жить, обитать, проживать***) до трети населения. 5) Было … (***наглядно, предметно)*** … (***показан, продемонстрирован***), что комплексное … (***использование, применение***) технических средств на … (***занятия, уроки***) … (***во много раз, заметно, значительно, неизмеримо, несравненно, ощутимо, существенно***) … (***повышать, увеличивать***) … (***отдача, продуктивность, производительность, эффективность***) … (***работа, труд***) педагога.

**Упражнение 3. Вместо точек вставьте антонимы, необходимые для правильного построения антитезы. Сравните свои варианты с авторскими (слова, которые использовал автор, см. в конце упражнения).**

1) Мы можем сказать про человека, что он чаще бывает добр, чем …, умен, чем …, чаще энергичен, чем …, и наоборот (*Л. Т.*). 2) Люди вечно заблуждались и будут заблуждаться в том, что они считают справедливым и … (*Л. Т.*). 3) Спят и богатые, и …, и мудрые, и …, и добрые, и …(*Ч*.). 4) Тянулась жизнь – как и у всех, кто живет, - богатая длинными горестями и … … … (*Ш*.). 5) Каким бы ни был писатель – крупным или …, - он должен изображать человека, а не условную фигуру (*Эрен*.). 6) Мы называем эгоистом того, кто противоположен … (*Лун*.).

***Для справки:*** альтруист, зол, глуп, апатичен, бедный, короткий, глупый, лютый, восторженный, маленький, радость, несправедливость.

Упражнение 4. Выберите правильный вариант фразеологизма.

Искры из глаз (рассыпались, посыпались), (на свежую, на чистую) голову, (выбить, выбиться) в люди, (очертя, начертя) голову, (положить, отложить) в долгий ящик, дурак (избитый, набитый), (кидать, метать) бисер перед свиньями, пока (суть, суд) да дело, (мышиный, мышастый) жеребчик, комар носа не (подточит, поточит), Ахиллесова (пята, пятерня), (кисейная, кисельная) барышня, довести до белого (колена, каления).

**Упражнение 5. Образуйте формы именительного падежа множественного числа. Отметьте слова, являющиеся омонимами, и объясните, как различаются их окончания.**

О б р а з е ц : *инженер – инженеры*.

Архитектор, дизайнер, соболь, аэропорт, шеф-повар, секретарь, зять, дно, купол, директор, бухгалтер, выговор, вызов, доктор, инженер, мастер, ярус, вахтер, веер, вексель, ветер, воз, выбор, выговор, вызов, год, директор, диспетчер, доктор, допуск, инспектор, инструктор, кабель, катер, кондуктор, конструктор, корпус, лагерь, кузов, лацкан, лектор, месяц, образ, округ, ордер.

**Упражнение 6. Образуйте формы родительного падежа множественного числа.**

О б р а з е ц : *курсанты – курсантов, цыгане – цыган.*

Джинсы, туфли, рельсы, румыны, гольфы, мандарины, плащ-палатка, торнадо, башни, барышня, застолье, вафли, лампасы, лимоны, розги, серьги, солдаты, туркмены, чулки, миллиграмм, помидор, шорты, брызги, взгорье, вишня, ананас, туркмен, кухня, консервы, баклажан, таджик, сумерки, цапли, церковь, ясли-сад, блюдце, плечи, раздумья, полотенце.

**Упражнение 7. Образуйте простую и сложную формы степеней сравнения**

**от прилагательных (если это возможно).**

О б р а з е ц : *красивый – красивее, более красивый, красивейший, самый*

*красивый.*

Хороший, интересный, любезный, холодный, противный, мерзкий.

**Упражнение 8. Образуйте формы повелительного наклонения глаголов по образцу:***лечь (что сделать?) – ляг, лежать (что делать?) – лежи.*

Класть, клеветать, махать, положить, оформить, расчистить.

**Упражнение 9. Просклоняйте числительные (поставьте количественные числительные в форму родительного, дательного, творительного и предложного падежей).**

Триста девяносто пять, четыреста двадцать шесть, восемьсот тридцать семь, одна тысяча семьсот пятьдесят три, пять тысяч триста сорок восемь.

**Упражнение 10. Найдите ошибки, вызванные нарушением словообразовательных норм. Запишите правильный вариант.**

1. Нужно каждый год прививаться от гриппа. 2. Вечером я планирую постираться. 3. Мама каждый день приготавливает для нас обед. 4. Товар отгруживают заказчику каждый день. 5. Кондуктор обилетил всех пассажиров. 6. Я пошила себе новогоднее платье. 7. Наша бабушка завсегда радуется, когда мы приезжаем в гости. 8. Романы Марининой так популярны, что заполучить их можно в любом магазине. 9. Особенно удачно на последних соревнованиях выступили китайки. 10. Моя сестра работает собаководкой. 11. Мой отец коренной сибирянин. 12. Обожди, пожалуйста, несколько минут. 13. Сначала выучи уроки, а потом играйся. 14. За одним столом сидели американки, корейки и индейки. 15. Это платье я совсем задешево купила. 16. Завесьте килограмм яблок. 17. Это был дебют молодой адвокатки. 18. Раньше учащиеся оканчивали десять классов. 19. Настоящий друг завсегда готов прийти на помощь.