**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |
| --- |
| Б1. Б.3 «Иностранный язык» (французский язык) |

(указывается индекс и наименование дисциплины согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ВПО)

Самостоятельная работа студентов проводится с целью развития навыков чтения, перевода и говорения, работы с учебной литературой, выработки способности вести учебно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения курса.

Предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы студентов: углубленная проработка разделов курса, подготовка к практическим занятиям. Каждый раздел курса и каждое практическое занятие предполагает задание для самостоятельной работы студентов. Конкретные формы самостоятельной работы отражены в конспектах практических занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы для самостоятельной работы | Ссылка на литературу | Форма контроля сроки, |
| 1 | Конструкции с неопределенно-личными и безличными местоимениями, словообразование, перевод специализированных текстов при помощи словаря («Théorie atomique» и др.), реферирование текстов подготовка устных сообщений, рефератов и презентации по темам. | Андреева Е.А. Французский язык. Учебно-методическое пособие. - Казань; Казан. гос. энерг. ун-т, 2007, с.7-8  Мамичева В.Т. Пособие по переводу технических текстов с французского языка на русский. М.: Высшая школа, 2005, с.7-11.  Молостова Е.П., Андреева Е.А. Французский язык. Начальный уровень. Казань: КГЭУ, 2011, с. 67.  Очерет Ю.В. Французский язык: М: ГИС, 2006, с.21-30. | Устный опрос, проверка письменных заданий – 2-3 недели.  Рефераты и презентации -  конец 1 модуля. |
| 2 | Спряжение нерегулярных глаголов, самостоятельный перевод специализированных текстов при помощи словаря, реферирование текстов «Arc électrique» «Circuit électrique», подготовка устных сообщений, рефератов и презентации по темам «Enseignement en France» | Закамулина М.Н., Муллахметова Г.Р. Grammaire sans problemes. Учебное пособие. - Казань; Казан. гос. энерг. ун-т, 2006, с.63-65  Молостова Е.П., Андреева Е.А. Французский язык. Начальный уровень. Казань: КГЭУ, 2011, с. 73, 69-71  www. france.fr | Устный опрос, проверка письменных заданий – 7-8 недели  Рефераты и презентации -  конец 2 модуля. |
| 3 | Безличные конструкции, пассивная форма, самостоятельный перевод специализированных текстов при помощи словаря, реферирование текстов «Force électromotrice», подготовка устных сообщений, рефератов и презентации по темам «Enseignement en France» | Мамичева В.Т. Пособие по переводу технических текстов с французского языка на русский. М.: Высшая школа, 2005, с.22-24.  Очерет Ю.В. Французский язык: М: ГИС, 2006, с.126-130  Молостова Е.П., Андреева Е.А. Французский язык. Начальный уровень. Казань: КГЭУ, 2011, C.70. | Устный опрос, проверка письменных заданий – 11-12 недели.  Рефераты и презентации -  конец 3 модуля. |
| 4 | Imparfait, самостоятельный перевод специализированных текстов при помощи словаря, реферирование текстов «Lampes à incandescence» подготовка устных сообщений, рефератов и презентации по темам «Francophonie». | Очерет Ю.В. Французский язык: М: ГИС, 2006, с.149  Андреева Е.А. Французский язык. Учебно-методическое пособие. - Казань; Казан. гос. энерг. ун-т, 2007, с.18-19  Молостова Е.П., Андреева Е.А. Французский язык. Начальный уровень. Казань: КГЭУ, 2011 , с.71  [www.francparler.org](http://www.francparler.org)  www.francomania.ru | Устный опрос, проверка письменных заданий – 15-16 недели.  Рефераты и презентации -  конец 4 модуля. |
| 5 | Самостоятельный перевод специализированных текстов при помощи словаря «Electricité et automatisme», реферирование текстов подготовка устных сообщений, рефератов и презентации по темам «Régions de France». | Молостова Е.П., Андреева Е.А. Французский язык. Начальный уровень. Казань: КГЭУ, 2011, c.69  www.france.fr | Устный опрос, проверка письменных заданий – 3-4 недели.  Рефераты и презентации -  конец 5 модуля. |
| 6 | Условное наклонение, самостоятельный перевод специализированных текстов при помощи словаря, реферирование текстов подготовка устных сообщений, рефератов и презентации по темам «Curiosités de Paris». | Мамичева В.Т. Пособие по переводу технических текстов с французского языка на русский. М.: Высшая школа, 2005, с.49-50.  Загрязкина Т. Франция сегодня. – М., Рольф, 1999, с.38-45.  Закамулина М.Н., Муллахметова Г.Р. Grammaire sans problemes. Учебное пособие. - Казань; Казан. гос. энерг. ун-т, 2006, с.51 | Устный опрос, проверка письменных заданий – 7-8 недели.  Рефераты и презентации -  конец 6 модуля. |
| 7 | Подготовка устных сообщений, рефератов и презентации по темам «Energies nouvelles». | [www.industrie.gouv.fr](http://www.industrie.gouv.fr)  [www.ademe.fr](http://www.ademe.fr)  [www.science.gouv.fr](http://www.science.gouv.fr)  Муллахметова Г.Р. «Французский язык для студентов теплоэнергетических специальностей», - Казань: КГЭУ, 2004, c. 46-48 | Устный опрос, проверка письменных заданий – на каждом занятии.  Рефераты и презентации -  конец 7 модуля. |
| 8 | Cамостоятельный перевод специализированных текстов при помощи словаря «Principe de fonctionnement d’un transformateur», «L’énigme des photos du champs électrique», подготовка устных сообщений, рефератов и презентации по темам «Protection de l’environnement». | Закамулина М.Н., Муллахметова Г.Р. Grammaire sans problemes. Учебное пособие. - Казань; Казан. гос. энерг. ун-т, 2006.  [www.industrie.gouv.fr](http://www.industrie.gouv.fr)  [www.sfen.org](http://www.sfen.org)  [www.cea.fr](http://www.cea.fr) | Устный опрос, проверка письменных заданий – 17-18 недели.  Рефераты и презентации -  конец 8 модуля. |