**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ППС К ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

* ***работа в команде*** – совместная деятельность группы студентов с индивидуальной работой членов команды под руководством лидера;
* ***опережающая самостоятельная работа*** – самостоятельное освоение студентами нового материала до его изложения преподавателем во время аудиторных занятий;
* ***методы IT*** – использование *Internet*-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
* ***междисциплинарное обучение*** – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
* ***проблемное обучение*** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
* ***обучение на основе опыта*** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;
* ***исследовательский метод*** – познавательная деятельность, направленная на приобретение новых теоретических и фактических знаний за счет исследовательской деятельности, проводимой самостоятельной или под руководством преподавателя.

Для изучении дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов, индивидуальные и групповые консультации.