

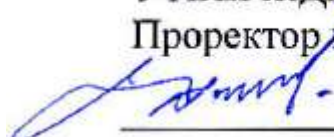


КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

 В.А. Дыганов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. Б 6 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(указывается индекс и наименование дисциплины согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ВПО)

Направление подготовки 034700 Документоведение и архивоведение

(указывается код и наименование)

Профиль подготовки Документоведение и документационное обеспечение
управления

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

г. Казань

2011

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Регионоведение» является теоретическое освоение дисциплины направленное на формирование конкретного представления о регионах России, которые, имея определённую специфику, обладают единством и целостностью составляющих ее элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа и приемов владения картами.

Назначение курса «Регионоведение» состоит в том, чтобы расширить фундамент подготовки бакалавров в соответствии с целями и задачами ООП.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с понятием «Регионоведение», «процессы регионализации», «этнокультурные процессы», основными категориями регионоведения;
- изучить представления региональной интеграции, ее причины и роли;
- довести до студентов информацию об основных сферах и специфике профессиональной деятельности в области регионоведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Регионоведение» представляет собой дисциплину по базовой части цикла профессиональных дисциплин Б1. Б6 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Документоведение и документационное обеспечение управления» направления 034700 Документоведение и архивоведение. Дисциплина «Регионоведение» базируется на курсах дисциплины «История». Студенты, обучающиеся по данному курсу на первом этапе (к 4 семестру) должны знать основы отечественной и всеобщей истории. Знания, полученные по освоению дисциплины «Регионоведение», необходимы при усвоении теоретического курса специальных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Регионоведение» формируются следующие компетенции и их составляющие:

- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-2);
- готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- способность понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию (ПК-7);
- готовность самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-13).
- В результате освоения дисциплины обучающиеся должны
- Знать:
- региональную структуру России на примере Федеральных округов (ПК-13);
- систему органов государственной и муниципальной власти РФ (ПК-13);
- основные регионоведческие и историко-краеведческие центры регионов РФ (ПК-7);
- теоретические основы регионоведения (ОК-2).
- Уметь:

- применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности (ПК-2);
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы регионального формирования территории РФ (ОК-2);
- анализировать труды по отечественной регионалистике с точки зрения не только конкретного содержания, но и концептуальных установок (ПК-13).

Владеть:

- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов РФ, толерантно воспринимать их социальные и культурные различия (ОК-2);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ПК-13);
- применять теоретические знания и методы исследования на практике ОК-13);
- владеть знаниями в области всеобщей и отечественной истории (ПК-7).

4. Структура и содержание дисциплины «Регионоведение»

Общая трудоемкость дисциплин составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работе	Всего часов	из них, проводимых в интерактивной форме	семестры			
			4			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	144		144			
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:	54	10	54			
Лекции (Лк)	36	6	36			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	18	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)						
и(или) другие виды аудиторных занятий						
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:	90		90			
Курсовой проект (работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
и (или) другие виды самостоятельной работы	90		90			
ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ	Э		Э			

(З – зачет, Э – экзамен)

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Лк	ПЗ	ЛР	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Возникновение и основные этапы развития регионоведения.	14	4	1-2	4	4	-	6 часов подготовка к практическим занятиям: 1[1],2[3], 3[2],4 [4].	Тестовые задания на всех уровнях. Индивидуальная работа – доклад (базовый уровень, защита в устной форме), эссе (продвинутый уровень, защита в устной форме); эссе (высокий уровень, защита в устной и письменной форме). Зачет по практическим работам (1).
2	Регионы Российской Федерации	16	4	3-4	6	2	-	8 часов подгот. к практ. занятиям: 1[3,4],2[2], 3[7],4 [1], 5 [3].	Тест. Индивидуальная работа – доклад (базовый уровень, защита в устной форме), эссе (продвинутый уровень, защита в устной форме); эссе (высокий уровень, защита в устной и письменной форме). Зачет по

									практическим работам (2).
3	Освоение русскими Черноземья и Севера	12	4	5-6	4	2	-	6 часов подгот. к практ. занятиям: 1[5,6],2[7], 3[7].	Тест. Индивидуальная работа – доклад (базовый уровень, защита в устной форме), эссе (продвинутый уровень, защита в устной форме); эссе (высокий уровень, защита в устной и письменной форме). Зачет по практическим работам (3).
4	Особенность и геополитического устройства Поволжья и Кавказа	12	4	7-8	6	2	-	4 часов подгот. к практ. занятиям: 1[1,2,3,4], 2[1,2], 3[3].	Тестовые задания на всех уровнях. Индивидуальная работа – доклад (базовый уровень, защита в устной форме), эссе (продвинутый уровень, защита в устной форме); эссе (высокий уровень, защита в устной и письменной форме). Зачет по практическим работам (4).
5	Основные этапы развития Урала и Сибири.	20	4	9-13	4	2	-	14 часов подгот. к практ. занятиям: 1[6],2[3], 3[2].	Тестовые задания на всех уровнях. Индивидуальная работа – доклад (базовый уровень, защита в устной форме), эссе (продвинутый уровень, защита в устной форме); эссе (высокий

									уровень, защита в устной и письменной форме с возможностью дальнейшей публикации работы в научном издании). Зачет по практическим работам (5).
6	Развитие Забайкалья.	16	4	14-16	6	2	-	8 часов подгот. к прак. занятиям: 1[1],2[2,8], 3[3].	Тест. Индивидуальная работа – доклад (базовый уровень, защита в устной форме), эссе (продвинутый уровень, защита в устной форме); эссе (высокий уровень, защита в устной и письменной форме с возможностью дальнейшей публикации работы в научном издании). Зачет по практическим работам (6).
7	Развитие Дальнего Востока.	18	4	17-18	6	4		8 часов подгот. к прак. занятиям: 1[1],2[3], 3[2],4 [4], 5 [1], 6 [2,3].	Тестовые задания на всех уровнях. Индивидуальная работа – доклад (базовый уровень, защита в устной форме), эссе (продвинутый уровень, защита в устной форме); эссе (высокий уровень, защита в устной и письменной форме). Зачет по

									практическим работам (7).
8	Промежуточная аттестация	36	4					36	Экзамен
	Итого:	144			36	18		90	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Возникновение и основные этапы развития регионоведения.

Тема. Введение.

Регионоведение как специальность высшего профессионального образования в Российской Федерации, ее место в системе специальностей и направлений современной российской высшей школы. Особенности и специфика специальности «Регионоведение». Содержание основной образовательной программы. Общеобразовательные дисциплины и дисциплины специализации. Требования к профессиональной подготовке специалиста по специальности «Регионоведение».

Тема. Источники и историография.

Общая характеристика литературы по регионоведению и международным исследованиям. Особенности монографической литературы. Периодическая литература по регионоведению и международным исследованиям: основные научные и реферативные журналы. Значение журналов новостей и ежедневных газет для сбора информации по текущим проблемам мировой и региональной политики. Электронные массивы информации по регионоведению (сайты и электронные адреса).

Приемы работы с литературой по регионоведению и международным исследованиям. Основные виды конспектов и их значение для изучения литературы по специальности. Методика работы с электронными базами данных.

Раздел 2. Регионы Российской Федерации.

Тема. Центральная Россия.

Исследование региона Центральная Россия: системный анализ отношений в регионе и региональной политике, изучение региональных аспектов международных отношений, исследование и прогнозирование развития регионального сообщества, формирование теоретико-методологических основ региональных исследований. Уровни анализа в международных региональных исследованиях. Значение изучения проблем региональной безопасности в регионе.

Тема. Северо-Запад России.

Понятие «регион» и «регионализация»: основные подходы и методы изучения. Географическая, социально-экономическая, политическая, международная, историческая, культурная форма развития Севера – Запада России. Основные теоретические подходы к феномену регионализации. Регионализация и глобализация как ведущие тенденции развития Севера – Запада России.

Активизация региона и зон после краха биполярной системы. Новые проблемы развития и региональные проблемы международных отношений.

Раздел 3. Освоение русскими Черноземья и Севера.

Тема. Русский Север.

Сущность региональной политики на Русском Севере. Региональная политика как особый вид государственной политики. Русский Север - объект региональной политики. Основное направление, цели и задачи региональной политики (русский опыт).

Экономическая политика и ее сущность. Региональная социальная политика как форма организации жизни людей и общественного производства с точки зрения условий труда, быта и отдыха человека. Дуалистичность региональной демографической политики. Региональная экологическая политика на Русском Севере.

Тема. Центральное Черноземье.

Чернозёмные области России расположены в лесостепном центре Русской равнины. В Центральном Черноземье можно встретить меловые горы и плоские низменности. Сельское хозяйство каждой чернозёмной области имеет свои особенности: в Воронежской успешно разводят подсолнечник, в Курской - картофель, в Белгородской - много плантаций кориандра, который используют в кондитерской и парфюмерной промышленности. Есть специализация и в животноводстве, хотя ведущей отраслью для всего региона является разведение крупного рогатого скота мясомолочных пород. До начала XX в. основными производственными предприятиями были небольшие мельницы, крупорушки, маслобойни, винокуренные, кожевенные, мыловаренные и салотопенные заводы. В XX в. Центральное Черноземье, благодаря быстрому освоению богатств Курской магнитной аномалии, по темпам промышленного развития намного

Раздел 4. Особенности геополитического устройства Поволжья и Кавказа.

Тема. Поволжье.

Поволжье — территория, примыкающая к течению Волги или близко к ней расположенная, экономически и географически тяготеющая к ней. В пределах Поволжья выделяются сравнительно приподнятое правобережье с Приволжской возвышенностью и левобережье — т.н. Заволжье. Некогда **Поволжье** входило в состав Великой Татарии. Экономически выделяется Поволжский экономический район. Исторически и географически выделяются следующие области Поволжья: Покамье; Среднее Поволжье (Средняя Волга); Нижнее Поволжье (Нижняя Волга). Этноконфессиональное измерение региона Поволжье. Понятие этнос/этничность: основные подходы. Критерии этничности. Этническое самосознание. Политика и этничность. Этническая нация и гражданская нация. Национальная политика России в Поволжье. Субъекты этнической политики. Этническая идеология и мифология. Конфессиональная карта Поволжья.

Тема. Северный Кавказ.

Категория идентичности: понятие и основные подходы. Региональная идентичность как стабилизирующий фактор формирования социально-территориальной общности. Формирование региональной идентичности на субрегиональном и трансрегиональном уровнях. Региональные мифы и региональный имидж как инструменты формирования региональной идентичности. Роль этнических, историко-культурных, политических и современных административных границ в формировании и динамике территориальных идентичностей на Северном Кавказе. «регионального строительства».

Раздел 5. Основные этапы развития Урала и Сибири.

Тема. Урал.

Урал — географический регион в России и Казахстане, протянувшийся между Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнинами. Основной частью этого региона является Уральская горная система. Урал находится на стыке Европы и Азии и является границей между этими регионами. На Урале, а также в Предуралье и Зауралье расположены Пермский край, Свердловская, Челябинская, Курганская, Оренбургская области, Удмуртия и Башкортостан, составляющие Уральский экономический район, восточные части Республики Коми и Архангельской области, входящие в Северный экономический район, и западная часть Тюменской области, входящей в Западно-Сибирский экономический район. В Казахстане географически к Уралу можно отнести Актюбинскую и Кустанайскую области.

Тема. Сибирь. Сибирь — обширный географический регион в северо-восточной части Евразии, ограниченный с запада Уральскими горами, с востока водораздельными хребтами у Тихого океана, с севера Северным Ледовитым океаном, с юга границей сопредельных государств

России, Казахстана, Монголии, Китая. В современном употреблении под термином Сибирь, как правило, понимается находящаяся в этих географических рубежах территория Российской Федерации, хотя как историческое понятие, в своих широких границах Сибирь включает в себя и северо-восток Казахстана, и весь Российский Дальний Восток. Сибирь подразделяется на Западную и Восточную. Также иногда выделяют Южную Сибирь (в горной части), Северо-Восточную Сибирь, Центральную Сибирь.

Раздел 6. Развитие Забайкалья и Дальнего Востока.

Тема. Забайкалье.

Дальний Восток — самый удалённый от Москвы на восток регион России, представляющий Дальневосточный федеральный округ Российской Федерации. Географически, исторически и по активности миграции населения к Дальнему Востоку нередко относят Забайкалье. Ведущие центры в области региональных исследований: исследовательские и аналитические центры при правительствах национальных государств и международных межгосударственных региональных организациях; исследовательские группы национальных академий наук и высших учебных заведений, неправительственные организации, независимые аналитические центры. Тема. Система информационного обеспечения международных региональных исследований. Внешние факторы регионализации Российской Федерации. Политические последствия влияния внешних факторов на регионализацию России: позитивные и негативные. Трансрегиональное сотрудничество – определение и смысловые границы понятия. Роль границы в развитии местных сообществ. Еврорегион как форма трансграничного сотрудничества: понятие, история возникновения, цели, европейский и российский опыт.

Раздел 7. Дальний Восток.

Тема. Регион как субъект внешней политики и международных отношений.

Региональная дифференциация внешнеэкономических связей. Типология регионов по характеру открытости экономики. Расширение экономических полномочий регионов, внешнеэкономические связи и ресурсы развития. Факторы активизации внешнеэкономической деятельности региона. Правовая база внешнеэкономической политики субъектов Федерации: нормативно-правовые документы, регулирующие отношения на трех юридических уровнях. Программы привлечения иностранных инвестиций как инструмент внешнеэкономической деятельности регионов. Перераспределения власти в системе «Центр – регионы» как следствие открытости России внешнему миру: причины и последствия. Децентрализация власти - источник конфликтов и противоречий.

4.4. Практические (семинарские) занятия

№/п	Тема практических (семинарских) занятий	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1	Рассмотрение науки о регионах - «Регионоведение», ее возникновение и основные этапы становления. Типологизация и классификация регионов. Дискуссия о значимости роли регионов для РФ.	4	1	4
2	Анализ взглядов на проблему происхождения российского федерализма; формирования исторических форм государственности. Дискуссия об исторической роли Сибири в	4	2	4

	составе России. Представление презентаций.			
3	Изучение возникновения и особенностей регионов как этноконфессиональной составляющей РФ. Представление презентаций.	4	3	2
4	Рассмотрение экономических, социальных и этнических вопросов регионов в составе РФ. Обсуждение сообщений. Представление презентаций.	4	4	2
5	Исторические предпосылки возникновения российского федерализма. Зарубежный опыт. Сопредельные страны. Обмен мнениями.	4	5	2
6	Рассмотрение возникновения и распространения православия, ислама, буддизма и других религий и верований в регионах РФ. Представление презентаций.	4	6	2
7	Изучение проблемы межэтнического пространства и понятия «межэтнической толерантности» в историческом процессе. Дискуссия.	4	7	2
	Итого:	-	-	18

4.5. Лабораторные занятия не предусмотрены

4.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

№ п/п	Раздел дисциплины, участвующий в формировании компетенций	Часов на раздел	<i>Компетенции</i>				Количество компетенций
			ОК-2	ОК-13	ПК-7	ПК-13	
1	Возникновение и основные этапы развития регионоведения	14	З	У		З,У,В	2
2	Регионы Российской Федерации	16		У	У		2
3	Освоение русскими Черноземья и Севера.	12	З		З,У,В	З,У,В	3
4	Особенности политического устройства Поволжья и Кавказа.	12	З	З,В	З,У,В	З,У,В	4
5	Основные этапы развития Урала и Сибири.	20	З	З		З,У,В	3
6	Развитие Забайкалья. Регион как субъект внешней политики и международных отношений.	16	З	З	З,У,В	З,У,В	4
7	Развитие Дальнего Востока. Регион как субъект внешней политики и международных отношений.	18	У,В	З	З,У,В	З,У,В	4

Условные обозначения:

- З – знать,
- У – уметь,
- В – владеть.

5. Образовательные технологии

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	Возникновение и основные этапы развития регионоведения.	ОК-2, ОК-13, ПК-13.	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия с использованием раздаточного материала.	Тестовые задания на всех уровнях. Индивидуальная работа – доклад (базовый уровень, защита в устной форме), эссе (продвинутый уровень, защита в устной форме); эссе (высокий уровень, защита в устной и письменной). Зачет по практическим работам (1).
2	Регионы Российской Федерации.	ОК-13; ПК-7.	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия с использованием раздаточного материала.	Тестовые задания на всех уровнях. Индивидуальная работа – доклад (базовый уровень, защита в устной форме), эссе (продвинутый уровень, защита в устной форме); эссе (высокий уровень, защита в устной и письменной форме). Зачет по практическим работам (2).
3	Освоение русскими Черноземья и Севера.	ОК-2; ПК-7, ПК-13;	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия с использованием	Тестовые задания на всех уровнях. Индивидуальная работа – доклад (базовый уровень, защита в устной форме),

			раздаточного материала.	эссе (продвинутый уровень, защита в устной форме); эссе (высокий уровень, защита в устной и письменной форме). Зачет по практическим работам (3).
4	Особенности политического устройства Поволжья и Кавказа.	ОК-2, ОК-13; ПК-7, ПК-13.	Лекции использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия использованием раздаточного материала.	с с Тестовые задания на всех уровнях. Индивидуальная работа – доклад (базовый уровень, защита в устной форме), эссе (продвинутый уровень, защита в устной форме); эссе (высокий уровень, защита в устной и письменной форме). Зачет по практическим работам (4).
5	Основные этапы развития Урала и Сибири.	ОК-2; ОК-13, ПК-13.	Лекции использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия использованием раздаточного материала.	с с Тестовые задания на всех уровнях. Индивидуальная работа – доклад (базовый уровень, защита в устной форме), эссе (продвинутый уровень, защита в устной форме); эссе (высокий уровень, защита в устной и письменной форме). Зачет по практическим работам (5).

6	Развитие Забайкалья Регион как субъект внешней политики и международных отношений.	ОК-2, ОК-13, ПК-7, ПК-13.	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия с использованием раздаточного материала.	Тестовые задания на всех уровнях. Индивидуальная работа – доклад (базовый уровень, защита в устной форме), эссе (продвинутый уровень, защита в устной форме); эссе (высокий уровень, защита в устной и письменной форме). Зачет по практическим работам (6).
7	Развитие Дальнего востока. Регион как субъект внешней политики и международных отношений.	ОК-2, ОК-13, ПК-7, ПК-13.	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия с использованием раздаточного материала.	Тестовые задания на всех уровнях. Индивидуальная работа – доклад (базовый уровень, защита в устной форме), эссе (продвинутый уровень, защита в устной форме); эссе (высокий уровень, защита в устной и письменной форме). Зачет по практическим работам (7).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости используются следующие средства:

- фонд тестовых заданий;
- комплект контрольных заданий для письменной работы и письменного задания;
- Комплект текстов для анализа и конспектирования;
- тематика индивидуальных заданий (доклад, эссе, готовая к публикации научная работа по тематике эссе).

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- вопросы к экзамену.

Оценочные средства представлены в документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины Б1.Б6 «Регионоведение». Для основной образовательной программы «Документоведение и документационное обеспечение управления» по направлению подготовки бакалавров 034700 «Документоведение и архивоведение».

6.3. Организация самостоятельной работы студентов

№/п	Тема самостоятельной работы	семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	Регионоведение в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии регионоведения	4	1	5
2	Исследователь и исторический источник в Регионоведение	4	1	5
3	Особенности становления государственности в России и мире	4	2	5
4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	4	3	5
5	Освоение русскими новых земель в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4	4	5
6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	4	5	5
7	Россия и мир в XX веке	4	6	10
8	Россия и мир в XXI веке	4	7	14
9	Экзамен	4	1-7	36
	Итого:	–	–	90

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

а) основная литература:

1. Дергачев В.А. Регионоведение: учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 463 с.

б) дополнительная литература:

2. География: учебник для студ. сред. проф. образ. / под ред. Е. В. Баранчикова. – М.: Академия, 2010. – 480 с.
3. Михеева Н.Н. Дифференциация социально-экономического положения регионов России и проблемы региональной политики: научный доклад / Н. Н. Михеева. – М.: РПЭИ, 2001. – 60 с.
4. Нижнее Прикамье - примечательный регион Татарстана. Занимательное краеведение в вопросах и ответах: учебное пособие / А. Г. Дубровский. – Набережные Челны: [б. и.], 1993. – 118 с.
5. История России: Учебник для вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2006. – 528 с.

6. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX - начала XX в. / сост. С. В. Мироненко. – М.: Политиздат, 1991. – 367 с.
7. Региональная статистика: учебник / под ред. Е.В. Заровой, Г.И. Чудилина. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 624 с.: ил.
8. Страны и регионы. 2005. Статистический справочник Всемирного банка: справочное издание / пер. с англ. – М.: Весь Мир, 2005. – 240 с.

в) программное обеспечение дисциплины в интернет-ресурсы:

9. УМК дисциплины (эл. вариант в PDF формате и на бумажном носителе – в формате Word: на кафедре «История» ауд. «Д»-716).
10. Московский центр Русского географического общества [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://rgo.msk.ru/> (вход свободный, дата обращения: 28.11.2014).
11. Официальный сайт Отделения краеведения и историко-культурного туризма ИАИ РГГУ и Союза краеведов России «Российский краевед» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.roskraeved.ru/> (вход свободный, дата обращения: 28.11.2014).
12. Федеральная служба государственной статистики [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (вход свободный, дата обращения: 28.11.2014).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплин

1. Мультимедийные средства (проектор, ноутбук), установленные в лекционных аудиториях.
2. УМК и иллюстративный материал (наборы слайдов (презентации), кинофильмы), хранящиеся на кафедре «История» ауд. «Д»-716).

* * *

Программа дисциплины Б1. Б6 «Регионоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 034700 Документоведение и архивоведение и профилю подготовки бакалавров 034700 Документоведение и документационное обеспечение управления.

Автор: _____ К.и.н., стар. преп. Сайфутдинова Г.Б.
(подпись, дата)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры «История, культурология и архивоведение» от _____ 2011 г., протокол № ____ .

Зав. кафедрой _____ К.ф.н., доцент Нуриахметова Ф.М.
«История, _____
культурология и _____
архивоведение» _____
(подпись, дата)

На заседании методического совета института от _____ 201__ г., протокол № _____ фонд оценочных средств рекомендован к утверждению.

Директор института _____ Д.полит. наук, профессор Мухарямов Н.М.
(подпись, дата)

Согласовано:

Зав. кафедрой _____ К.и.н., профессор Двоеносова Г.А.

«Документоведение»

(подпись, дата)

Эксперты

(подпись, дата)

(подпись, дата)

Изменения в рабочей программе дисциплины **Б1.Б6 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки 034700 Документоведение и архивоведение
Профиль подготовки Документоведение и документационное обеспечение управления
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

-

Дополнительная литература

Интернет-ресурсы:

1. Московский центр Русского географического общества [Электрон. ресурс].

Режим доступа: <http://rgo.msk.ru/> (вход свободный, дата обращения: 28.11.2014).

2. Официальный сайт Отделения краеведения и историко-культурного туризма ИАИ РГГУ и Союза краеведов России «Российский краевед» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.roskraeved.ru/> (вход свободный, дата обращения: 28.11.2014).

3. Федеральная служба государственной статистики [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (вход свободный, дата обращения: 28.11.2014).

Изменения обсуждены и одобрены на заседании кафедры «История», протокол № 13 от 10.06.2014.

Заведующий
кафедрой

(дата, подпись)

К.ф.н., доцент Нуриахметова Ф.М.

(ученая степень (звание), ФИО)

Согласовано:

Зав. библиотекой

И. В. Соколова