**Практическая работа №17,18**

**ПРОВЕРКА СТУДЕНТОВ ПО МАТЕРИАЛАМ КУРСА**

(Продолжительность практической работы – 2 часа)

## Цель работы

Оценить степень подготовленности к сдаче зачета по курсу «Ноксология».

1. Теоретическое введение

*Тест* - это стандартизированная методика исследования, в основе которой лежит специально подготовленный и испытанный набор заданий, позволяющих объективно и надежно оценить исследуемые качества и свойства на основе использования статистических методов.

Существуют различные типы тестовых заданий:

закрытая,

открытая,

на соответствие,

на установление правильного порядка.

Тестовые задания *закрытой* формы состоят из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильными. Тестируемый определяет правильные заключения из данного множества. Недопустима ситуация, когда все перечисленные заключения являются либо правильными, либо неверными. При компьютерном тестировании отметка верных заключений осуществляется тестируемым с помощью мыши.

Тестовые задания *открытой* формы имеют вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов. В качестве ключевых элементов могут быть: число, буква, слово или словосочетание. При формулировке задания на месте ключевого элемента, необходимо поставить прочерк или многоточие. Отсутствующий элемент (правильный вывод) в задании открытой формы вводит тестируемый, при этом вводимое заключение отображается на экране монитора на месте прочерка и/или в специальном поле, хорошо видимом испытуемым.

Тестовые задания *на установление правильной последовательности* состоят из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовые задания *на соответствия* состоят из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы) или 1:М (одному элементу первой группы соответствует М элементов второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно превышать количество элементов первой группы, но не более чем в 1,5 раза. Максимально допустимое количество элементов во второй группе не должно превышать 10. Количество элементов в первой группе должно быть не менее двух.

*2. Правила поведения во время компьютерного тестирования:*

а) переговоры между студентами не разрешаются;

б) наличие учебных и справочных материалов во время сеанса тестирования допускается лишь с разрешения преподавателя;

в) с вопросами, не касающимися содержания учебного материала, следует обращаться к преподавателю или администратору компьютерного класса, предварительно подняв руку, чтобы не отвлекать других испытуемых во время тестирования;

г) выходить из компьютерного класса во время сеанса тестирования не разрешается;

д) запрещается находиться в компьютерном классе в верхней одежде;

е) на компьютерном столике не должно быть посторонних предметов.

Перед началом тестирования программа запрашивает фамилию студента и выводит на дисплей список тем, которым посвящены имеющиеся блоки вопросов, позволяя выбрать тему опроса.

После запуска программы и выбора темы на мониторе появляется рабочая область. Выбор вопросов тестирования осуществляется нажатием клавиши пробел. Ответы на появляющиеся утверждения задаются нажатием клавиатуры или мыши. Результаты тестирования автоматически записываются в виде протокола с обозначением даты, темы, фамилии и оценки.

##### 3. Правила ввода ответов на тестовые задания:

1. Пометьте правильные ответы, установив указатель мыши на сигнальный квадратик и щелкнув левой кнопкой мыши (или нажав клавишу "Enter"). Если предполагается ввод более одного правильного ответа, то последовательность пометки не имеет значения. Когда, по вашему мнению, ответ готов - необходимо нажать клавишу "Готово" или "Следующее". До нажатия одной из этих клавиш допустимо изменение состава ответа, т.е. отмена и новое назначение сигнальных квадратиков задания.

2. Наберите на клавиатуре необходимое значение (слово, предложение или цифры). Вводимый ответ отображается в специальном поле внизу, расположенном в нижней части экрана и, как правило, непосредственно в содержании задания. Нажатие клавиши «Enter» при вводе ответа равносильно нажатию клавиш «Готово» или «Следующее».

3. Вам необходимо связать каждый элемент из помеченной группы с одним элементом из непомеченной группы. Для этого установите курсор на один из помеченных сигнальных кружков и щелкните левой кнопкой мыши, окраска сигнального кружка измениться. Затем выделите (установив указатель и щелкнув левой кнопкой мыши) сигнальный кружок из непомеченной группы, в результате выделения на нем появится номер соответствующей пары. Повторное нажатие на сигнальный кружок отменит назначение пары. Фиксацию пар можно менять до окончательного ввода ответа. Если количество элементов в группах не одинаково, то некоторые элементы остаются непомеченными. Когда, по вашему мнению, ответ готов – нажмите клавишу «Готово» или «Следующее».

4. Выберите первый, по вашему мнению, элемент в последовательности. Пометьте сигнальный кружок перед ним (установите на него курсор и щелкните мышью). В помеченном кружке появится его номер в порядке проставления. Затем выберите второй элемент, пометьте его, и т.д. по мере установления порядка помечается каждый сигнальный кружок перед объектом. После того, как будут помечены все элементы, их можно установить в заданном Вами порядке, нажав клавишу «Переставить». Клавиша «Переставить» доступна только тогда, когда помечены все сигнальные кружки последовательности. Отменить назначение номера можно повторным нажатием на сигнальный кружок. В этом случае снимается пометка всех номеров, следующих за отменяемым. Изменение порядка и просмотр полученной последовательности можно выполнять до окончательного ввода ответа. Признаком окончательного ввода ответа является нажатие клавиши «Готово» или «Следующее». После проведения тестирования компьютер выводит результаты.