**Практическая работа № 10**

**ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО МАТЕРИАЛАМ КУРСА**

(Продолжительность практической работы – 4 часа**)**

**Цель работы**

Оценить степень подготовленности к сдаче экзамена по курсу «Экологическое право».

**Теоретическое введение**

Тест – это стандартизированная методика исследования, в основе которой лежит специально подготовленный и испытанный набор заданий, позволяющих объективно и надежно оценить исследуемые качества и свойства на основе использования статистических методов.

Существуют различные типы тестовых заданий:

- закрытая,

- открытая,

- на соответствие,

- на установление правильного порядка.

Тестовые задания **закрытой** формы состоят из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильными. Тестируемый определяет правильные заключения из данного множества. Недопустима ситуация, когда все перечисленные заключения являются либо правильными, либо неверными. При компьютерном тестировании отметка верных заключений осуществляется тестируемым с помощью мыши.

Тестовые задания **открытой**формы имеют вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов. В качестве ключевых элементов могут быть: число, буква, слово или словосочетание. При формулировке задания на месте ключевого элемента необходимо поставить прочерк или многоточие. Отсутствующий элемент (правильный вывод) в задании открытой формы вводит тестируемый, при этом вводимое заключение отображается на экране монитора на месте прочерка и/или в специальном поле, хорошо видимом испытуемым.

Тестовые задания на установление правильной последовательно**сти** состоят из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовые задания на соотве**тствия** состоят из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними.

Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы) или 1:М (одному элементу первой группы соответствует М элементов второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно превышать количество элементов первой группы, но не более чем в 1,5 раза. Максимально допустимое количество элементов во второй группе не должно превышать 10. Количество элементов в первой группе должно быть не менее двух.

**Правила поведения во время компьютерного тестирования:**

а) переговоры между студентами не разрешаются;

б) наличие учебных и справочных материалов во время сеанса тестирования допускается лишь с разрешения преподавателя;

в)с вопросами, не касающимися содержания учебного материала, следует обращаться к преподавателю или администратору компьютерного класса, предварительно подняв руку, чтобы не отвлекать других испытуемых во время тестирования;

г)выходить из компьютерного класса во время сеанса тестирования не разрешается;

д) запрещается находиться в компьютерном классе в верхней одежде;

е) на компьютерном столике не должно быть посторонних предметов.

Перед началом тестирования программа запрашивает фамилию студента и выводит на дисплей список тем, которым посвящены имеющиеся блоки вопросов, позволяя выбрать тему опроса.

После запуска программы и выбора темы на мониторе появляется рабочая область. Выбор вопросов тестирования осуществляется нажатием клавиши «пробел». Ответы на появляющиеся утверждения задаются нажатием клавиш клавиатуры или мыши. Результаты тестирования автоматически записываются в виде протокола с обозначением даты, темы, фамилии и оценки.

**Правила ввода ответов на тестовые задания:**

1.Пометьте правильные ответы, установив указатель мыши на сигнальный квадратик и щелкнув левой кнопкой мыши (или нажав клавишу «Enter»). Если предполагается ввод более одного правильного ответа, то последовательность пометки не имеет значения. Когда, по вашему мнению, ответ готов – необходимо нажать клавишу «Готово» или «Следующее». До нажатия одной из этих клавиш допустимо изменение состава ответа, т. е. отмена и новое назначение сигнальных квадратиков задания.

2.Наберите на клавиатуре необходимое значение (слово, предложение или цифры). Вводимый ответ отображается в специальном поле внизу, расположенном в нижней части экрана и, как правило, непосредственно в содержании задания. Нажатие клавиши «Enter» при вводе ответа равносильно нажатию клавиш «Готово» или «Следующее».

3. Вам необходимо связать каждый элемент из помеченной группы с одним элементом из непомеченной группы. Для этого установите курсор на один из помеченных сигнальных кружков и щелкните левой кнопкой мыши, окраска сигнального кружка измениться. Затем выделите (установив указатель и щелкнув левой кнопкой мыши) сигнальный кружок из непомеченной группы, в результате выделения на нем появится номер соответствующей пары. Повторное нажатие на сигнальный кружок отменит назначение пары. Фиксацию пар можно менять до окончательного ввода ответа. Если количество элементов в группах не одинаково, то некоторые элементы остаются непомеченными. Когда, по вашему мнению, ответ готов – нажмите клавишу «Готово» или «Следующее».

4. Выберите первый, по вашему мнению, элемент в последовательности. Пометьте сигнальный кружок перед ним (установите на него курсор и щелкните мышью). В помеченном кружке появится его номер в порядке проставления. Затем выберите второй элемент, пометьте его, и так по мере установления порядка помечается каждый сигнальный кружок перед объектом. После того, как будут помечены все элементы, их можно установить в заданном Вами порядке, нажав клавишу «Переставить». Клавиша «Переставить» доступна только тогда, когда помечены все сигнальные кружки последовательности. Отменить назначение номера можно повторным нажатием на сигнальный кружок. В этом случае снимается пометка всех номеров, следующих за отменяемым. Изменение порядка и просмотр полученной последовательности можно выполнять до окончательного ввода ответа. Признаком окончательного ввода ответа является нажатие клавиши «Готово» или «Следующее». После проведения тестирования компьютер выводит результаты.

**Примеры тестовых заданий**

1. Отметьте правильный ответ. Объектами экологического права признаются

А) естественные экологические системы либо их компоненты

Б) конкретные имущественные и неимущественные блага и интересы, отношения, регламентированные законом

В) явление, на которое направлено какая-либо деятельность субъекта

2. Отметьте правильный ответ. Субъектами экологического права являются

А) человек, познающий внешний мир

Б) физические и юридические лица, Российская Федерация и ее субъекты, а также муниципальные образования

В) службы природопользования или отдельные работники

3. Отметьте правильный ответ. Экологическое право - это

А) правовые нормы использования человеком ресурсов природы в соответствии с действующими требованиями и нормами

Б) отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

В) комплекс международных, государственных, административно-хозяйственных и других мероприятий по обеспечению функционирования природных систем в пределах, необходимых для здоровья и благосостояния человека

4. Дополните. Общественные отношения в области взаимодействия человека и природы составляют ...

5. Отметьте правильный ответ. Предмет экологического права - это

А) общественные отношения в области взаимодействия человека и природы

Б) отношения, регламентированные законом

В) конкретные имущественные и неимущественные блага и интересы

6. Отметьте правильный ответ. К источникам экологического права относятся

А) нормативно-правовые акты, в которых содержатся правовые нормы, регулирующие экологические отношения

Б) государственные кадастры

В) особые правила поведения

7. Дополните. Международные договоры РФ и общепризнанные принципы и нормы международного права составляют ...

8. Отметьте правильный ответ. К актам субъектов РФ относятся

А) законы и подзаконные акты субъектов РФ

Б) законы РФ

В) акты органов местного самоуправления

9. Отметьте правильный ответ. Акты органов местного самоуправления - это

А) нормативные акты министерств субъектов РФ

Б) нормативные акты местной администрации, действующие только на территории края, области, города, района, сельской местности

В) нормативные акты министерств и других центральных органов

10. Отметьте правильный ответ. Виды актов местного самоуправления

А) распоряжения

Б) решения

В) приказы

11. Памятники природы -это...

А) уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения;

Б) это освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, находящаяся в ведении органов государственной власти;

В) природоохранные учреждения, в задачу которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности;

Г) территория, на которой охраняется вся природа: почвы, водоемы, животные, растения – и посещение разрешено только по специальному разрешению.

12. Территории и акватории, которые полностью изъяты из обычного

хозяйственного пользования с целью сохранения в естественном состоянии природного комплекса – это …

А) заказники;

Б) национальные парки;

В) природные парки;

Г) государственные природные (биосферные) заповедники.

13. Отдельные природные объекты (водопады, пещеры, гейзеры, уникальные ущелья, вековые деревья и др.), имеющие научное, историческое и культурно-эстетическое значение, называются:

А) природными комплексами;

Б) памятниками культуры;

В) историческими памятниками;

Г) охраняемыми природными объектами;

Д) памятниками природы.

14. Дополните. Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства - это ...