

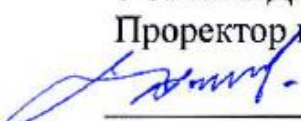


КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМП

 В.А. Дыганов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.ДВ.1.1 Языковые отношения
и языковая политика**

(указывается индекс и наименование дисциплины согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ВПО)

Направление подготовки

031600 Реклама и связи с общественностью

(указывается код и наименование)

Профиль подготовки

Реклама и связи с общественностью в коммерческой
сфере

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

г. Казань

2011

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Языковые отношения связаны со всеми видами взаимоотношений между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, и церковь, и школа, и политика, и массовая коммуникация).

Цель освоения дисциплины – обеспечить понимание взаимосвязи политических и социальных процессов и явлений с языком, знание законодательной базы языковых отношений и языковой политики.

Задачи дисциплины:

- изучение социальных и коммуникативных характеристик носителей языка;
- формирование умения анализировать языковую ситуацию в контексте социальных и коммуникативных факторов, понимать причины выбора носителями языка тех или иных языковых средств;
- формирование навыков использования языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Будущий специалист в области рекламы и связей с общественностью является активным субъектом языковой политики, поэтому он должен понимать ее необходимость для граждан государства, уметь ориентироваться в процессах, происходящих в языковой среде и определять их влияние на социокультурные феномены.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Языковые отношения и языковая политика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1. основной образовательной программы «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» направления подготовки бакалавров 031600 «Реклама и связи с общественностью».

Языковые отношения и языковая политика – это объекты изучения социолингвистики, науки о взаимодействии языка и общества. Она изучает

языковые отношения и процессы, привлекая для их интерпретации социальные факторы. В узком смысле – это наука о социально обусловленных языковых различиях, которые объясняются в контексте социальных изменений.

При освоении дисциплины бакалавр может опираться на ранее изученные курсы – социологии, культурологии, русского языка и культуры речи.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Языковые отношения и языковая политика», необходимы при изучении конфликтологии, психологии массовых коммуникаций, психологии рекламы и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- осознанием культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);

- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

- готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

- владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов (ПК-34).

В результате освоения дисциплины "Языковые отношения и языковая политика" обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные социолингвистические понятия, особенности взаимодействия структуры языка и общества (ОК-1);

- функции языкового планирования, нормирования и кодифицирования языка (ОК-15);
- элементы социально-коммуникативной системы государства (ОК-15);
- особенности языкового варьирования (дифференциации) и взаимодействия социокультурных процессов и языка (ОК-15);
- характерные особенности языковой политики Западно-Европейских государств (ОК-15);
- характерные особенности языковой политики России (ОК-15);
- законы о языке (ПК-4);
- принципы языковой лояльности (ПК-6).

2) Уметь:

- оперировать основными лингвистическими понятиями (ОК-15);
- определять зависимость речи от социальных и коммуникативных факторов (ОК-15);
- определять причины изменений языковой ситуации и роль субъектов языковой политики (ОК-15);
- понимать причины языковых конфликтов (ОК-15);
- понимать культурную и социальную значимость этнических и малых языков (ПК-6);
- применять знания законов о языке в профессиональной практике (ПК-4).

3) Владеть:

- навыками анализа языковой ситуации государства (ОК-15);
- навыками составления языкового портрета говорящего (ПК-34);
- навыками написания аналитических материалов по вопросам языковой политики (ПК-34).

4. Структура и содержание дисциплины «Языковые отношения и языковая политика»

Общая трудоемкость дисциплин составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работе	Всего часов	из них, проводимых в интерактивной форме	семестры			
			5			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	144	2	144			
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:	16	2	16			
Лекции (Лк)	6	2	6			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	10		10			
Лабораторные работы (ЛР)						
и(или) другие виды аудиторных занятий						
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:	128		128			
Курсовой проект (работа)						
Расчетно-графические работы						
Контрольная работа	20		20			
и (или) другие виды самостоятельной работы	108		108			
ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	Э		Э			

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	ПЗ	ЛР	Само ст. работа	
1	Языковая политика и языковые отношения как объекты изучения социолингвистики.	12	5	1	1		10	Контрольная работа
2	Дискурс и различные подходы к его анализу	12	5	1	1		10	
3	Эволюция языков.	12	5	1	1		12	

	Социальные факторы языковой эволюции.							Устный опрос Творческое задание Тест
4	Социальная дифференциация языка	12	5	1	1		12	
5	Языковые конфликты	12	5	1	1		12	
6	Языковые проблемы многонациональных государств	12	5	1	1		10	
7	Языковые ситуации и языковая политика в странах мира	17	5		2		12	
8	История языковых отношений и современная языковая политика России	17	5		2		12	
	Контрольная работа	20	5				20	
	Промежуточная аттестация	18	5				18	
	Итого:	144		18	36		128	Экзамен –

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1

Языковая политика и языковые отношения как объекты изучения социолингвистики.

Введение в языковые отношения и языковую политику. Предмет и содержание курса. Понятия социолингвистики. Исследования языка в социальном контексте. Язык как деятельность – лингвистические традиции в изучении вопроса. Язык в социальном измерении. Языковая политика: сущность, функции, основные понятия. Предписывающая и дескриптивная лингвистика. Развитие дескриптивной лингвистики в истории языкознания. Сущность языковой нормализации. Норма и вариант языка.

Раздел 2

Дискурс и различные подходы к его анализу.

Основные направления анализа дискурса. Прагматика. Интеракциональная социолингвистика. Понятие «дискурс» и объекты дискурс-анализа. Анализ речевых актов.

Раздел 3

Эволюция языков. Социальные факторы языковой эволюции.

Понятие социально-коммуникативной системы. Понятие кода. Сленг, жаргон, арго, пиджин, койне. Переключение и смешение кодов. Языковая интерференция. Соотношение языка и диалекта.

Народы и языки. Соотношение раса – этнос – язык. Языковая самобытность. Надэтнические многоязыковые общности.

Раздел 4

Социальная дифференциация языка.

Факторы социальной дифференциации языка. Коммуникативные переменные, влияющие на языковые различия. Речь говорящего. Языковой портрет.

Раздел 5

Языковые конфликты

Понятие языкового конфликта. Языковой конфликт в Северной Ирландии. Югославский национально-языковой конфликт.

Раздел 6

Языковые проблемы многонациональных государств.

Выбор государственного языка. Проблемы витальности миноритарных языков. Преподавание языков меньшинств и организация обучения на языках меньшинств. Законы о языке.

Раздел 7

Языковые ситуации и языковая политика в странах мира.

Языковая политика многонациональных государств. Языковая политика Великобритании. Языковая ситуация и языковая политика во Франции. Язык и политика в западных демократиях.

Раздел 8

История языковых отношений и современная языковая политика России.

Языковая ситуация в России в 10-17 вв. Этническая и языковая политика Российской Империи. Этнокультурная и языковая ситуация в современной России.

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	Языковая политика и языковые отношения как	5	1	1

	объекты изучения социолингвистики.			
2	Дискурс и различные подходы к его анализу.	5	2	1
3	Эволюция языков. Социальные факторы языковой эволюции.	5	3	1
4	Социальная дифференциация языка.	5	4	1
5	Языковые конфликты	5	5	1
6	Языковые проблемы многонациональных государств.	5	6	1
7	Языковые ситуации и языковая политика в странах мира.	5	7	2
8	История языковых отношений и современная языковая политика России.	5	8	2
	Итого			10

4.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

№ п/п	Раздел дисциплины, участвующий в формировании компетенций	ЧАСОВ НА РАЗДЕЛ	Компетенции					КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
			ОК-1	ОК-15	ПК-4	ПК-6	ПК-34	
1	Языковая политика и языковые отношения как объекты изучения социолингвистики.	12	3	У				2
2	Дискурс и различные подходы к его анализу.	12		3, У				2
3	Эволюция языков. Социальные факторы языковой эволюции.	12		3, У				2
4	Социальная дифференциация языка.	12		3			В	2
5	Языковые конфликты	12		У				1
6	Языковые проблемы многонациональных государств.	12			3, У	3, У		4

7	Языковые ситуации и языковая политика в странах мира.	17		3,В				2
8	История языковых отношений и современная языковая политика России.	17		3			В	2

5. Образовательные технологии

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	Языковая политика и языковые отношения как объекты изучения социолингвистики.	ОК-1з, ОК-15у	Учебная групповая дискуссия.	Контрольная работа Устный опрос Творческое задание Тест
2	Дискурс и различные подходы к его анализу.	ОК-15з,у	Фокус-группа, кейс-стади	
3	Эволюция языков. Социальные факторы языковой эволюции.	ОК-15з,у	Учебная групповая дискуссия..	
4	Социальная дифференциация языка.	ОК-15з, ПК-34в	Фокус группа.	
5	Языковые конфликты	ОК-15у	Кейс-технология.	
6	Языковые проблемы многонациональных государств.	ПК-4з,у; ПК-6 з,у	Фокус группа.	
7	Языковые ситуации и языковая политика в странах мира.	ОК-15з,в	case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)	
8	История языковых отношений и	Ок-15з,	Дебаты	

	современная языковая политика России.	ПК-34в		
--	---------------------------------------	--------	--	--

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Для текущей оценки качества освоения дисциплины разработаны и используются следующие средства:

- перечень тем для устного опроса;
- комплект тестов;
- комплект творческих заданий;

.

Данные оценочные средства представлены в документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины».

– контрольная работа.

Студентами заочной формы обучения выполняется одна контрольная работа по дисциплине, в которой они должны осветить тему, посвященную вопросам языковой дифференциации. Варианты контрольной работы студент выбирает по последней цифре учебного шифра зачетной книжки.

Темы контрольных работ

1. Социолингвистические проблемы СССР и постсоветского пространства.
2. Языковая политика и языковые отношения в Татарстане.
3. Языковая политика европейских стран.
4. Сравнительный анализ политики языкового плюрализма и политики языкового унитаризма.
5. Языковая политика многонациональных государств.
6. Национально-языковые конфликты в странах Европы.
7. Социолингвистические концепции эволюции языка.
8. Смешение языков. Пиджины и креольские языки.
9. Функциональная стратификация языка (на примере языковой ситуации региона на выбор студента).
10. Социальная дифференциация русского языка.

11. Языковая норма. Типология нормализационных процессов.
12. Русский язык в межнациональном общении в Российской Федерации и странах СНГ.
13. Языковое планирование в современном мире.
14. Территориальные разновидности языка.
15. Методы социолингвистики. Направления социолингвистических исследований.
16. Социолингвистический анализ языковой ситуации в регионе Средней Азии.
17. Языковая политика и языковые отношения в России.
18. Носитель русского языка и социальная структура.
19. Международно-правовые нормы народов.
20. Дискриминационная языковая политика.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработаны и используются вопросы для экзамена.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Предмет и содержание курса «Языковые отношения и языковая политика».
2. Цели и задачи социолингвистики как науки.
3. Понятие языковых отношений как объект изучения социолингвистики.
4. История социолингвистики: дескриптивная лингвистика (Б.Уорф, Э.Сепир, Л.Блумфильд). Гипотеза лингвистической относительности.
5. История социолингвистики: исследования языка в социальном контексте (концепции Д.Хаймса, У.Лабова).
6. Основные понятия социолингвистики. Речь, язык. Понятие социально-коммуникативной системы, ситуации, кода и другие.
7. Функции языка и речи.
8. Методы социолингвистики. Методики сбора полевых данных. Выборка. Количественные и качественные методы. Эксперименты.
9. Понятие дифференциации языка. Современные исследования. Трансформация социальных феноменов в языке.
10. Территориальная и социальная дифференциация языка. Концепции Поливанова, Лабова.
11. Природа вариативности и языковых норм. Языковая нормализация. Норма и вариант. Уровни вариативности (с примерами).
12. Переключение и смешение кодов. Интерференция, уровни интерференции (с примерами).

13. Речевой акт. Характеристики речевого акта. Классы речевых актов.
14. Три типа речевых актов. Теория Дж.Л.Остина. Прямые и косвенные речевые акты.
15. Речевое поведение. Характеристики. Социальное и культурное в речевом поведении. Связь с грамматикой и лексикой.
16. Понятие дискурса. Соотношение дискурс – текст. Адресат, адресант. Категоризация.
17. Типы дискурс-объектов. Пресуппозиция (с примерами). Дискурс-анализ.
18. Язык и культура. Лингвокультурные соответствия. Лингвокультурный тип Б.М. Гаспарова. Культурное и природное в языке.
19. Безэквивалентная лексика и лакуны. Денотации и коннотации в семантике.
20. Социальные и психологические факторы в истории языков. Язык в первобытном обществе.
21. Языки ранних государств. Языковые ситуации феодальной поры.
22. Языковое существование в послефеодальное время. Письмо и книгопечатание как факторы языковой эволюции.
23. Языковая политика: сущность, функции, основные понятия.
24. Этнокультурная и языковая ситуация в современной России
25. Специфика языковой политики в западных странах (привести примеры и сравнить языковые ситуации и языковую политику трех любых стран).

6.3. Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3		5
1	Языковая политика и языковые отношения как объекты изучения социолингвистики.	5	1	10
2	Языковое планирование	5	2	10
3	Социально-коммуникативная система многонационального государства.	5	3	12
4	Социальная дифференциация языка.	5	4	12
5	Языковые конфликты	5	5	12
6	Языковые проблемы многонациональных государств.	5	6	10
7	Языковые ситуации и языковая политика в странах мира.	5	7	12

8	История языковых отношений и современная языковая политика России.	5	8	12
	Контрольная работа	5		20
	Подготовка к экзамену	5	1-8	18
	Всего			128

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Левицкий Ю. А. Лингвистика текста: учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2006. – 207 с.
2. Языковые отношения и языковая политика : программа, метод. указания и контр. задания для студентов заочной формы обучения/ сост. Э. Б. Миннулина. – Казань: КГЭУ, 2011. – 16 с.

Дополнительная литература

1. Новикова-Грунд М.В. Язык: открытый колодец времени. М.: 2005. – 144 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Русская социолингвистика. Электронный ресурс: Библиотека Gumer. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/russlin/index.php
2. Хауген Э. Лингвистика и языковое планирование. Электронный ресурс: Библиотека Gumer. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Article/Hayg_Ling.php
4. <http://www.strana-oz.ru/?ozid=23&oznumber=2> Отечественные записки. Журнал для медленного чтения. № 2(22) 2005. Тема номера: Общество в зеркале языка
5. Швейцер А.Д Социолингвистика. Электронный ресурс: Библиотека Philology. URL: <http://www.philology.ru/linguistics1/shveytser-90.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. компьютеры;

2. проектор;
3. ноутбук;
4. презентации в программе Power point
5. учебные видеофильмы

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Языковые отношения и языковая политика» образовательной программы «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом рекомендаций ПрООП по направлению подготовки бакалавров 031600 «Реклама и связи с общественностью».