**Методические рекомендации ППС к проведению практических занятий по дисциплине «Научно-исследовательская работа**»

Проведение практических занятий базируется на знании материала прочитанных накануне лекций и поэтому эффективность занятий во многом определяется знанием материала.

В связи с этим накануне практического занятия до студентов доводится перечень вопросов, которые необходимо повторить для успешного решения задач практического занятия. Во время проведения практического занятия целесообразно придерживаться следующей навигации:

- проверка наличия студентов на занятии;

- повторение теоретического материала и оценка знаний;

- объявление темы и целей занятия;

- формулировка задания и исходных данных для решения поставленной задачи;

- контроль за выполнением заданий студентами и устранение заминок с их участием;

- подведение итогов и выставление оценок за работу на занятии;

- формулировка индивидуальных заданий на дом, которые определяются по результатам работы на занятии;

- оформление журнала.

Основным методом работы на занятии является изучение электротехнологических процессов и аппаратов, а также расчёты, связанные с режимами работы электрических аппаратов и их отдельных элементов, участвующих в том или ином электротехнологическом процессе. Материальное обеспечение ряда занятий предполагает использование компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением.

Особое внимание при подготовке к занятиям с интерактивными методами обучения преподаватель уделяет индивидуальным заданиям отдельным студентам, которые представляют собой готовность участвовать в деловой или ролевой игре в качестве конкретного специалиста, занимающегося разработкой того или иного аппарата.

Для подготовки к занятиям, предусматривающим компьютерные симуляции студенты ориентируются заранее на работу с той или иной программой.