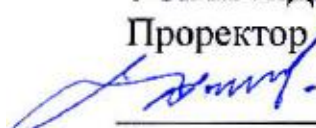


КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

 В.А. Дыганов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.4 ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Направление  
подготовки

031600 Реклама и связи с общественностью

Профиль  
подготовки

Реклама и связи с общественностью в коммерческой  
сфере

Квалификация (степень)  
выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

г. Казань 2011

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира через генезис философского знания.

### **Задачи дисциплины:**

Ознакомление с предметом истории философии, основными ее разделами;  
Формирование культуры мышления, умения оценивать и ценить философское наследие;

Формирования навыков критической оценки идеи мыслителей древности с позиций современных реалий.

развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации,  
формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,  
изучение приемов ведения дискуссии, полемики, диалога.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «История философии» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» направления подготовки 031600 Реклама и связи с общественностью.

Изучение истории философии способствует и более глубокому пониманию других дисциплин, так как каждая из них имеет свои философские основания, опираются на философию как свой мировоззренческий и методологический базис. С другой стороны, конкретные дисциплины подтверждают важность теоретических выводов философии. Изучение этого курса предполагает установление его тесной взаимосвязи с общетеоретическими и специальными дисциплинами.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в ходе изучения отечественной истории, культурологии, социологии, логики и теории аргументации.

Знания, полученные в результате изучения истории философии, будут необходимыми для изучения таких дисциплин, как «Философия», «История журналистики», «Риторика и ораторское искусство», «Политология».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владеть культурой мышления, уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения (ОК–1);

- логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые явления и процессы (ОК-9);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- владеть основами речи, знать ее виды, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля, приемы убеждения (ПК-5);
- способность обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы из истории философии (ОК-9);
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (ОК-1);
- исторические реалии, в которых возникли и получили распространение те или иные идеи (ОК-9).

2) Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии (ПК-10);
- вскрыть историю возникновения идей, их историческую подоплеку (ОК-9);
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений (ОК-9).
- строить доказательство и опровержение по логическим правилам (ПК-10);
- перерабатывать большие объемы информации (ОК-12)

3) Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание (ОК-2, ОК-3);

- приемами ведения дискуссии и полемики (ОК-1, ОК-3);

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-2);

- способностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера (ОК-6, ПК-5);

- навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода (ОК-12);

- навыками корректного ведения дискуссии (ПК-10);

- основными способами доказательства и опровержения (ПК-10).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

##### 4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работе	Всего часов	из них, проводимых в интерактивной форме	семестры			
			3			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	144	2	144			
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:	12	2	12			
Лекции (Лк)	6		6			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	6	2	6			
Лабораторные работы (ЛР)						
и(или) другие виды аудиторных занятий						
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:	132		132			
Курсовой проект (работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
Контрольная работа	20		20			
Другие виды самостоятельной работы	112		112			
ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	3		3			

##### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость  (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости  (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации  (по семестрам)
					лк.	пр.	сам.		
1	Введение в философию	7	1	1	1		6	Контрольная работа	
2	Основные характеристики античной философии. Философия досократиков	7	1	2		1	6	Устный опрос	
								Тест	
								Реферат	
								Глоссарий	
								Семантический кроссворд	
3	Философия Сократа	7	1	3			7	Доклад	
								Анализ первоисточника	
								конспект	
4	Философия Платона	7	1	4	1		6		
5	Философия Аристотеля,	7	1	5		1	6		
6	Эллинизм	7	1	6			7		

7	Средневековая философия. Патристика.	7	1	7	1		6
8	Схоластика. Философия Ренессанса	7	1	8			7
9	Рационалистская философия 17 века.	7	1	9		1	6
10	Ф.Бэкон. Становление методологии эмпиризма	7	1	10	1		6
11	Развитие эмпиризма (сенсуализма) в философии XVII-XVIII вв	7	1	11			7
12	Философия И. Канта и ее влияние на европейскую философию	7	1	12		1	6
13	Философия Гегеля	7	1	13	1		6
14	Философия марксизма и ее место в европейской философии и культуре	7	1	14			7
15	Философия жизни	8	1	15		1	7
16	Феноменологическая философия и ее значение.	8	1	16	1		7
17	Экзистенциализм.	8	1	17-18		1	7

Контрольная работа	20	1				20	
Промежуточная аттестация	2	1				2	Зачет
Итого:	144			6	6	132	

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1 Введение в философию.

Философия и ее место в культуре. Проблема происхождения философии. Философия и миф. Философия и наука. Философия и экзистенциальный опыт эпохи. Философия в жизни человека: "естественная метафизика", ее теоретическая форма. М.К.Мамардашвили о соотношении "реальной философии" и "философии систем". Сократ о мудрости и знании. Проблема "основного вопроса философии" (Ф. Энгельс, М.К. Мамардашвили). Основные направления в философии по классификации Энгельса. Парадигмальный подход в понимании историко-философского процесса.

Предмет и метод истории философии: от доксографии - к науке; от логики наукоучения - к диалогике культуры. Дело философии. Возникновение философии на фоне мифа. Трагико-драматический исток греческой мудрости. Образ философии в античной, средневековой и нововременной культуре.

#### Раздел 2 Основные характеристики античной философии. Философия досократиков.

Место философии в античной культуре. Онтологическая парадигма философского мышления. Философия фюзис: проблема первоначал в милетской философии; число-фюзис Пифагора; Огонь-логос Гераклита. Проблема бытия в элейской философии. Открытие стихии мышления в учении софистов. Тезис Протагора "человек есть мера всех вещей". Агностицизм Горгия. Продик и синонимика.

#### Раздел 3 Философия Сократа.

Философский путь Сократа как поиск формы мышления и общественной жизни. Эволюция понятия фюзис и ее этапы в древнегреческой философии (по Аристотелю). Этический рационализм Сократа. Полемика с софистами.

#### Раздел 4 Философия Платона.

Онтология Платона: Бытие как эйдос. Структура мира идей. Отношение идеи и вещи. Учение о душе: душа как место пребывания идей. Гносеология Платона: познание как образование души. Идея государства и проблема утопии. Платоновский вопрос.



Проблема Единого: Платон и Демокрит. Учение Платона об истине. Диалектика Платона: от диалектики понятий к диалектике бытия. Эрос как путь к Высшему Благу. Миф в философии Платона. "Идеальное государство" Платона и современные тоталитарные системы.

### Раздел 5 Философия Аристотеля.

Критика платонизма у Аристотеля. Идея метафизики. Учение о 4-ых причинах. Понятие формы и материи. Учение о космосе. Учение о государстве. Аристотель о предмете первой философии: философия как высшая опытность в мире. Аристотелевская физика: возвращение мысли к исходному опыту "фюзис" Вопрос о сущем и бытии сущего в "Метафизике" Аристотеля. Учение Аристотеля о категориях. Учение Аристотеля о душе. Этика Аристотеля: фронесис как высшая нравственная способность.

### Раздел 6 Эллинская философия. Неоплатонизм.

Философия эллинизма: киники, скептики, стоики, эпикуреисты. Геополитическая ситуация и основные проблемы философского дискурса этого времени. Проблема поведения человека. Антисфен и Диоген: отказ от общественных - идеалов. Проблема философской атараксии. Греческий и римский стоицизм (Зенон, Сенека, Цицерон) Эпикур и его философия. Гедонизм. Философия неоплатонизма, проблема Единого, мистицизм неоплатонизма.

### Раздел 7 Средневековая философия. Патристика.

Зарождение средневековой философии. Ранний этап: патристика (учение отцов церкви), Аврелий Августин Блаженный, теодицея, принцип откровения и **сотворения, история града земного** и "Божьего", Принцип абсолютной **личности**. Средневековый символизм. Учение Боэция об универсалиях, спор **номиналистов** и реалистов о природе универсалий, личность и история, геоцентризм.

### Раздел 8 Схоластика. Философия Ренессанса.

Средневековая схоластика. Учение Фомы Аквинского, концепция "философия - служанка богословия", Рождер Бекон, Ульям Оккам, Ансельм Кентерберрийский, основные положения средневековой философии.

Философия эпохи Ренессанса, исторические преобразования, развитие науки и искусства, Петрарка, Данте, Леонардо да-Винчи, Николай Кузанский, Микеланджело, Переход от геоцентрической картины мира к гелиоцентрической, открытия Коперника, Галилея, Джордано Бруно, гуманизм Возрождения, антропоцентризм философии Возрождения.

### Раздел 9 Рационалистская философия 17 века.

Натуралистический пантеизм философии Б. Спинозы. Божество как субстанция. Идеалистическая метафизика Лейбница. Рационализм и мистицизм философии Б. Спинозы. Этика Спинозы. Механический детерминизм, свобода воли в философии Спинозы. Монадология Лейбница. Понятие субстанции у Лейбница: полемика с картезианством и Спинозой.

#### Раздел 10 **Философия Ф. Бэкона. Становление методологии эмпиризма**

Философия Ф. Бэкона как основание эмпиризма. Учение об "Идолах разума" в свете задачи обоснования знания. Тезис: "Знание-сила" и критика схоластики. Формирование методологии эмпиризма в философии Бэкона. Индукция и дедукция. Понятие эксперимента. Ново - временная трактовка природы в "Новом органоне" Ф. Бэкона. Галлилеевская наука и новая экспериментальная- философия Идея , научно-технического прогресса в сочинениях Бэкона. Историзм Бэкона. Этические взгляды Бэкона.

#### Раздел 11 **Развитие эмпиризма (сенсуализма) в философии XVII-XVIII вв**

Онтология Т. Гоббса: учение о совокупности тел. Гносеология Гоббса. Критика теории врожденных идей. "Критический эмпиризм" Дж. Локка и проблема происхождения "идей" Радикальный эмпиризм и критика метафизики в философии Дж. Беркли и Д. Юма/ Философия Просвещения: общая характеристика основных идей и принципов/Теория государства в сочинениях Т. Гоббса и Дж. Локка. Локковская доктрина либерализма и формула гражданских прав. Радикальный эмпиризм и проблема обоснования науки. Юм как историк Проблема частного и общего интереса и теория "общей воли" Ж.Ж. Руссо.

#### Раздел 12 **Философия И. Канта и ее влияние на европейскую философию.**

Философия Канта как синтез эмпиризма и рационализма. Идея критической философии. Принцип активности субъекта. Априоризм и трансцендентализм кантовской философии. Теория познания и агностицизм

И. Канта. Кант о разделении вещи в себе и явления. Учение о разуме и его границах. Понятие практического разума Этика И. Канта. Принцип автономности субъекта и свободы воли. Понятие категорического императива. Эстетика И. Канта. Принцип активности субъекта и учение о продуктивности воображения. Обоснование науки и метафизики в критической философии И. Канта. Кант и "коперникианский переворот в философии". Проблема веры, знания в творчестве Канта. Три формулы категорического императива Канта. Учение об антиномиях разума. Кант и метафизика в России. Кант и неклассическая философия.

#### Раздел 13 **Философия Гегеля.**

Система идеализма Гегеля как развертывание метафизики (логики) в метаисторию. Философия духа Гегеля. Диалектика как метод построения метафизической системы. К. Маркс о противоречии системы и метода гегелевской философии. Философия истории Гегеля: история как действительность духа. Идея гражданского общества и государства. Школа классического немецкого идеализма: от метафизики к метаистории. Онтология сознания как форма построения онтологии в классическом немецком идеализме.

Идея тождества в немецком идеализме: субъективное тождество (И.Г. Фихте), объективное тождество (Ф. Шеллинг), абсолютное тождество (В.Ф. Гегель). Гегелевская философия права и ее критика К. Марксом. Проблема свободы в философии Фихте и Гегеля. Гегель о сущности философии и ее истории.

#### **Раздел 14 Философия марксизма и ее место в европейской философии и культуре.**

Основные тенденции развития западноевропейской философии во второй половине XIX - начале XX века. Понятие классической и пост классической философии. Критика классической философии и философская антропология раннего Маркса. Понятие идеологии. Критика Марксом гегелевской философии и материалистическое понимание истории. Теория общественно-экономических формаций и границы ее применения. От философской антропологии к историческому материализму. От критики "чистого разума" к критике политической экономии: сопряжение философской теории с эмпирическим исследованием в творчестве Маркса. К. Маркс о природе социального отчуждения и перспективах его преодоления. Анализ сознания в работах Маркса. Маркс и современная философия.

#### **Раздел 15 Философия жизни.**

Философия В. Дильтея. Историчность человеческого мира и идея "критики исторического разума". Философия Ф. Ницше: Критика идеалов классического рационализма, ценностей морали и религии на основе реальности "Воли к власти". Идея "сверхчеловека" и программа "переоценки всех ценностей". Философия А. Бергсона. Жизненный порыв и творческая эволюция. Проблема времени. Длительность и обоснование свободы. В. Дильтей: обоснование философии "жизнью". Ф. Ницше об "аполлоническом" и "дионисийском" началах в культуре. Умер ли Бог? Ф. Ницше и проблема "смерти Бога". Рецепция философии Ницше в русской философии. Достоевский и Ницше. "Конец метафизики" и метафизика воли к власти (Ницше и Хайдеггер) Философия интуитивизма А. Бергсона.

#### **Раздел 16 Феноменологическая философия и ее значение.**

Становление феноменологической парадигмы в истории западноевропейской философии. "Кризис европейских наук" и идея феноменологии. Понятие интенциональности и интенционального предмета. Структура интенционального акта. Ноэза и ноэма. Феноменологическая редукция и ее типы.

Феноменология как эгология и ее изложение в "Картезианских медитациях" Гуссерля. Учение Гуссерля об истории и "жизненном мире" "Картезианский поворот в философии": Гуссерль об истоках трансцендентализма.

#### Раздел 17 Экзистенциализм.

Становление экзистенциальной парадигмы в Фундаментальной онтологии М.Хайдеггера. Понятие экзистенции. Экспозиция вопроса о смысле. Бытия и экзистенциально-феноменологический анализ присутствия (Dasein) Критика метафизики как основания ново-временной культуры. Человек в эпоху господства науки и техники. Бытие и ничто: контроверзы экзистенциального и категориального анализа "Время картины мира": феноменологический анализ основных черт европейской цивилизации. От новоевропейского субъекта к сверхчеловеку: М. Хайдеггер о европейском нигилизме. Метафизика как судьба европейской истории.

#### **4.4 Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	семе стр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	Обсуждение материала по разделу лекционного курса «Введение в историю философии»	1	1	
2	Обсуждение материала по разделу «Философия досократиков».	1	2	1
3	Обсуждение материала по разделу лекционного курса «Философия Сократа»	1	3	
4	Обсуждение материала по разделу лекционного курса «Философия Платона»	1	4	
5	Обсуждение материала по разделу лекционного курса Философия Аристотеля.	1	5	1
6	Обсуждение материала по разделу лекционного курса Эллинизм	1	6	
7	Обсуждение материала по разделу лекционного курса Средневековая философия. Патристика	1	7	
8	Обсуждение материала по разделу лекционного курса Схоластика.	1	8	

9	Обсуждение материала по разделу лекционного курса Рационалистская философия 17 века	1	9	1
10	Обсуждение материала по разделу лекционного курса Философия Ф. Бэкона. Становление методологии эмпиризма	1	10	
11	Обсуждение материала по разделу лекционного курса Развитие эмпиризма (сенсуализма) в философии XVII- XVIII вв	1	11	
12	Обсуждение материала по разделу лекционного курса Философия И. Канта и ее влияние на европейскую философию	1	12	1
13	Обсуждение материала по разделу лекционного курса Философия Гегеля	1	13	
14	Обсуждение материала по разделу лекционного курса Философия марксизма и ее место в европейской философии и культуре	1	14	
15	Обсуждение материала по разделу лекционного курса Философия жизни.	1	15	1
16	Обсуждение материала по разделу лекционного курса Феноменологическая философия и ее значение.	1	16	
17	Обсуждение материала по разделу лекционного курса Экзистенциализм.	1	17	1
	Итого:			6

#### **4.6 Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями**

ТЕМЫ, РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ	КОЛИ- ЧЕСТВО ЧАСОВ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-9	ОК-12	ПК-5	ПК
ение в философию	7					3			
вные характеристики античной софии.	7	3							
софия досократиков									
софия Сократа	7					У			
софия Платона	7								У
софия Аристотеля	7		В						
нская философия. Неоплатонизм.	7	В							
невековая философия. Патристика.	7						У		
астика. Философия Ренессанса	7								В
налистская философия 17 века	7			В					
софия Ф. Бэкона. Становление ологии эмпиризма	7							В	
тие эмпиризма (сенсуализма) в софии XVII-XVIII вв	7						В		
софия И. Канта и ее влияние на ейскую философию	7					У			
софия Гегеля	7			В					
софия марксизма и ее место в ейской философии и культуре	7					3			
софия жизни	8								В
менологическая философия и ее ние.	8				В				
тенциализм.	8		В						У

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Раздел дисциплины	Компетенция	С
Введение в философию	ОК-9з	Просмотр филь Учебная группо
Основные характеристики античной философии. Философия досократиков	ОК-1з	Фокус группа
Философия Сократа	ОК-9У	Кейс-технологии
Философия Платона	ПК-10у	Ролевая игра
Философия Аристотеля	ОК-2в	case-study (ана практических с
Эллинская философия. Неоплатонизм.	ОК-1в	Учебная группо
Средневековая философия. Патристика.	ОК-12у	Обсуждение.
Схоластика. Философия Ренессанса	ОК-9з,	Учебная группо
Рационалистская философия 17 века	ОК-3в	Фокус группа
Философия Ф. Бэкона. Становление методологии эмпиризма	ПК-5в	Ролевая игра
Развитие эмпиризма (сенсуализма) в философии XVII-XVIII вв	ПК-10у	Ролевая игра
Философия И. Канта и ее влияние на европейскую философию	ОК-9у	Учебная группо
Философия Гегеля	ОК-3в	Учебная группо
Философия марксизма и ее место в европейской философии и культуре	ОК-2в	Просмотр филь Фокус группа
Философия жизни	ПК-10в	Просмотр филь

		Учебная группа
Феноменологическая философия и ее значение.	ОК-6в	Фокус группа
Экзистенциализм.	ОК-9з, ОК-2В	Просмотр филь Учебная группа

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля успеваемости используются следующие средства:

- перечень контрольных вопросов;
- комплект тестов;
- комплект заданий для контрольной работы;
- комплект тем рефератов, докладов;

Данные оценочные средства представлены в документе **«Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины»**.

- комплект тем для контрольной работы.

Студентами заочной формы обучения выполняется одна контрольная работа по дисциплине, в которой они должны осветить тему, посвященную различным аспектам становления европейской философии. Варианты контрольной работы студент выбирает по последней цифре учебного шифра зачетной книжки.

Контрольная работа оценивается по системе «зачтено» – «не зачтено».

#### **Темы для контрольной работы.**

Существует ли противостояние в наше время противостояние религиозного (или мифологического)  
и научного мировоззрения в обществе?  
Нужно ли сознательное мировоззрение человеку?  
Сочетание философских и естественнонаучных элементов в философии древнего мира



(философия древней Греции до Сократа).  
Математика и философия в античном мире (на выбор: Греция, Индия и Китай).  
Пифагор и пифагорейство: знание на стыке философии, науки и религии.  
Почему в древней Греции не изобрели паровоз?  
Формирование основ логики в эпоху античности.  
Почему киники стали циниками?  
Восточная и западная философия в современной культуре.  
Буддийская философия в западноевропейской культуре: причины популярности и перспективы развития.  
Почему русские сидят в позе "лотоса", или Особенности межкультурного диалога в современной России.  
Сколько ангелов уместится на конце иглы, или философские проблемы в средневековой философии.  
Эпоха Нового времени: социальные причины научной революции.  
Фрэнсис Бэкон и формирование основ экспериментальной науки.  
Философы-математики эпохи Нового времени: Рене Декарт (или Готфрид Лейбниц или Исаак Ньютон).  
Реализован ли в наше время проект эпохи Просвещения!  
Что является идеалом в период постклассической философии!  
О чем спор теории формаций и теории цивилизаций?  
Философия игры: ролевика и "Человек играющий" Йогана Хейзинга.  
Философия понимания - герменевтика.  
Философия позитивизма - источник спора "физиков" и "лириков".  
Сциентизм и антисциентизм: причины противостояния.  
Эдмунд Гуссерль: почему математик стал философом?  
Философское значение фрейдизма.  
Материя или энергия: философские основы естествознания.  
Проект деконструкции в современной европейской философии.  
"Бога нет. А когда будет?" Доказала ли наука правоту материализма?  
Что такое "смысл жизни" и как с ним бороться?  
"Римский клуб": глобальные проблемы современности.  
Конфликт цивилизаций: прогноз или проект? (Хантингтон С.)  
Возможен ли конец истории? (Ф. Фукуяма).

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработаны и используются вопросы для подготовки к зачёту.

Зачёт является итоговой формой оценки знаний студентов. Студент выбирает билет, содержащий 2 вопроса.

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Предмет истории философии. Источниковедческая база, основные проблемы, принципы исследования историко-философского процесса.
2. Культурно-исторические предпосылки античной философии. Античная натурфилософия. Пифагореизм. Антропологический поворот Сократа.
3. Философское учение Платона: онтология, теория познания, идеальное государство и мифология.
4. Философское учение Аристотеля. Определение места философии в системе наук. Метафизика. Система категорий.
5. Социально-политическая теория Аристотеля. Полития — идеальное государство Аристотеля.
6. Философские учения эпохи эллинизма: эпикурейцы, неоплатоники. Эволюция стоицизма: ранняя, средняя, поздняя стоя. Учение Сенеки.
7. Патристическая философия: западная традиция (Августин Блаженный).
8. Патристика: сущность, основные проблемы, ее отношение к античной культуре; восточная традиция (кападокийцы, Дионисий Ареопагит).
9. Расцвет схоластической философии: философия Фомы Аквинского.
10. Средневековая христианская философия. Противоречия поздней схоластики.
11. Философские учения итальянского гуманизма XVI—XV вв.
12. Номинализм и натурфилософия XVI века.
13. Философия Ф.Бэкона: классификация системы наук и роль философии, его учение о методе.
14. Рационалистическая методология и дуалистическая метафизика Р.Декарта.
15. Пантеизм Б. Спинозы. Субстанция как природа и Бог. Учение о человеке, его разуме и свободе.
16. Монадология Г.Лейбница. Проблема свободы и теодиция.
17. Теории познания Т.Гоббса. Учение о государстве. Теория общественного договора.
18. Дж. Локк. Опытное происхождение знания. Первичные и вторичные качества, социально-философские взгляды.
19. Развитие проблематики эмпиризма в философии Дж.Беркли и Д.Юма.
20. Философские воззрения Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро, К.Гельвеция.
21. И.Кант: роль субъекта в познавательном процессе, учение И.Канта о нравственности
22. Г.В.Ф. Гегель: диалектика как способ развертывания философской мысли. Система и метод.
23. Гегельянство. Человек как предмет философии (Л.Фейербах, М.Штирнер).
24. А.Шопенгауэр и С.Кьеркегор — ниспровергатели гегелевской системы.
25. Диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса. Материалистическое понимание истории.
26. Феноменология Э.Гуссерля. Концепция философии как строгой науки. Кризис европейских наук.
27. Ф.Ницше — основоположник «философии жизни». Учение о воли к власти и сверхчеловеке. Теория ценностей.

28. Философия М.Хайдеггера. Переход от феноменологии к фундаментальной онтологии. Аналитика «Dasein». Вопрос о технике и языке.
29. Философская антропология (М.Шелер, Г.Плеснер, А.Гелен).
30. Философская герменевтика Г.Гадамера.
31. Современная религиозная философия. Неотомизм. М.Бубер. Т. де Шарден.
32. Экзистенциализм: К.Ясперс.
33. Экзистенциализм Ж.-П.Сартра и А.Камю.
34. Учение о методе Гегеля.
35. Диалектико-материалистическая теория метода.
36. Учение о метода Г.Риккерта и В.Виндельбанда.
37. Проблема метода в эпистемологии П.Фейерабенда.
38. Учение о методе в эпистемологии К.Поппера.
39. Специфика философского метода.

### 6.3. Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	1	4	5
1	Введение в философию	1	1	6
2	Основные характеристики античной философии. Философия досократиков	1	2	6
3	Философия Сократа	1	3	6
4	Философия Платона	1	4	6
5	Философия Аристотеля	1	5	6
6	Эллинизм	1	6	6
7	Средневековая философия. Патристика.	1	7	7
8	Схоластика. Философия Ренессанса	1	8	6
9	Рационалистская философия 17 века.	1	9	7
10	Ф.Бэкон. Становление методологии эмпиризма	1	10	6
11	Развитие эмпиризма (сенсуализма) в философии XVII-XVIII вв	1	11	7
12	Философия И. Канта и ее влияние на европейскую философию	1	12	6

13	Философия Гегеля	1	13	6
14	Философия марксизма и ее место в европейской философии и культуре	1	14	7
15	Философия жизни	1	15	7
16	Феноменологическая философия и ее значение.	1	16	7
17	Экзистенциализм.	1	18	7
	Контрольная работа	1		20
	Подготовка к зачету	1	1-18	2
	Итого:			132

## **8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Алексеев П.В. История философии : учебник для вузов/ П.В. Алексеев. -М.: Проспект, 2009. -240 с.

### **б) Дополнительная литература:**

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. образ./ А.А. Горелов. -9-е изд., стер.. -М.: Академия, 2010. -256 с.

Петров Д.И. Философия: справочник/ Д.И.Петров, В.Р.Хамидова. -Ростов н/Д: Феникс, 2008. -284 с.

Хрусталеv Ю. М. Философия: учебник/ Ю. М. Хрусталеv. -М.: Академия, 2008. -352 с.

Алексеев П.В. История философии: учебник для вузов/ П.В. Алексеев. -М.: Проспект, 2010. -240 с.

История философии : программа, метод. указания и контр. задания для студентов заочной формы обучения/ сост.: Е. В. Ключина, В. Г. Нанаенко. -Казань: КГЭУ, 2009. -24 с.

История философии : программа, метод. указания и контр. задания для студентов заочной формы обучения/ сост. Э. Б. Миннуллина. -Казань: КГЭУ, 2011. -20 с.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Электронная библиотека Института философии РАН <http://philosophy.ru>
5. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>

## **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Компьютеры;
2. проектор;
3. ноутбук;
4. Учебные фильмы по истории философии из цикла «Великие мыслители».

\* \* \*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.4 «История философии» образовательной программы «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом рекомендаций ПрООП по направлению подготовки бакалавров 031600 «Реклама и связи с общественностью».