1. **Оценочные средства промежуточной аттестации**

Оценка успеваемости и аттестация магистрантов по итогам освоения дисциплины «Педагогическая практика» производится в виде отчета по заданию на практику согласно индивидуального плана.

Промежуточная аттестация осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

Шкала оценивания результатов

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы |
| удовлетворительно | 55-75 |
| хорошо | 76-90 |
| отлично | 91-100 |

1. **Структура отчета по прохождению практики**

ФИО и № гр. студента

**Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Введение** включает актуальность, цель и основные задачи раскрытия проблемы. *Почему эта тема актуальна?*

**Основная часть**

**1. *Теоретические основы*** рассматриваемого процесса, принципа, явления, функции, опыта и т.д. (*О чем идет речь?)*

**2. *Проблемы практической реализации*** рассматриваемого процесса, принципа, явления, функции, опыта и т.д. (*В чем суть проблемы?)*

**Заключение**

1. Краткое изложение (аннотация) полученных результатов раскрытия изучаемой темы

2. Собственное отношение к описанной проблеме.

*(Что вы думаете по существу темы и что предлагаете?)*

Рекомендации к защите отчета

Защита отчета проводится в устной форме в конце практики. На защиту отводится 10 минут. На защите магистрант вправе использовать любые средства представления материала, например презентацию, дискуссию.

Магистранту дается время до 10 минут для доклада по итогам практики.

Требования о представлении в отчете материала на каждом уровне :

**Базовый**

Поставленная цель и задача педагогической практики достигнута. Проведены занятия согласно индивидуального плана магистранта.

**Продвинутый**

Выполнен план педагогической практики и применены основные методики в преподавании.

**Высокий**

Выполнен план педагогической практики и применены основные методики в преподавании. Составлены новые методические указания по определенному предмету.

Критерии оценивания результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Баллы** |
| Базовый  | 35-40 |
| Продвинутый | 41-50 |
| Высокий | 51-60 |

1. **Оценочные средства итоговой аттестации**

Зачет является итоговой формой оценки знаний студентов, приобретённых в течение прохождения «Педагогической практики».

В билет по программе практики входит 3 вопроса (один - из базового уровня, один - из продвинутого и один из высокого уровня сформированности компетенций). При полном ответе на все задания магистрант получает до 40 баллов.

Критерии оценивания результатов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество вопросов | Критерии оценки | Баллы |
| 1 | Правильность ответа на 1 вопрос | 20 |
| 2 | Правильность ответа на 2 вопроса | 30 |
| 3 | Правильность ответа на 3 вопроса | 40 |

Вопросы для дифференцированного зачета.

**Базовый**

**1.** Структура и содержание федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки.

2. Требования к профессиональной подготовленности бакалавра.

3.Отличие требований к профессиональной подготовленности бакалавра от магистра.

4. Анализ учебного занятия.

5. Характеризуйте структуру учебное занятие.

6. Опишите используемые методы обучения.

7. Навыки анализа образовательного процесса в высшей школе.

8. Навыки проектирования образовательного процесса в высшей школе.

9. Навыки реализации образовательного процесса в высшей школе.

**Продвинутый**

**1.** Требования к профессиональной подготовленности и магистра

2. Современные технологии преподавания.

3. Необходимость поиска научно-технической информации в исследуемой области из различных ресурсов.

4. Использованная научно-техническая информация в исследуемой области из различных ресурсов.

5. Представление итогов профессиональной деятельности в виде отчета.

6. Представление итогов профессиональной деятельности в виде рефератов.

7. Навыки оценивания и конкуренции образовательного процесса в высшей школе.

8. Навыки публичных выступлений.

9. Навыки дискуссий.

**Высокий**

1.Современные технологии преподавания отражающие специфику предметной области.

2. Необходимость использования современных технологий в преподавании.

3. Представление итогов профессиональной деятельности в виде статей.

4. Разработанные различные виды учебно-программной документации

5. Разработанные различные виды учебно-программной методической документации.

6. Необходимость развития потребности в самообразовании.

7. Навыки проведения занятий;

8. Навыки владения культурой речи, общения.

9. Навыки взаимоотношения с коллегами.