



КГУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «КГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ В.К. Ильин
«___» _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.В.1 «Микроэкономика»

(указывается индекс и наименование дисциплины согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ВПО)

Направление
подготовки

080200.62 Менеджмент

(указывается код и наименование)

Профиль
подготовки

Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

г. Казань
2013 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является:

- обеспечение студентов базовыми знаниями по микроэкономике;
- ознакомление студентов с основами микроэкономического анализа;
- формирование навыков использования теоретических знаний по микроэкономике для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины (со стороны преподавателя):

- познакомить с основными понятиями микроэкономики;
- изучить теоретические и методологические принципы микроэкономического анализа;
- сформировать представление о методах и инструментах микроэкономического анализа.

Задачи дисциплины (со стороны студентов). В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные микроэкономические концепции и модели;
- уметь использовать принципы микроэкономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов;
- иметь навыки самостоятельной работы с экономической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: история, социология, русский язык, математика, теория организации, история управленческой мысли.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении целого ряда дисциплин, таких, как макроэкономика, маркетинг, инвестиционный анализ, мировая экономика и др.

3. Компетенции, на формирование которых оказывает влияние изучение учебной дисциплины «Микроэкономика»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- знанием и пониманием законов развития общества (ОК-2);
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации (ОК-5);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способность к экономическому образу мышления (ПК-26);
- способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-29);
- знание экономических основ поведения экономических субъектов, иметь представление о различных структурах рынков (ПК-30).

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

- **Знать:**
 - представителей мировой и отечественной экономической науки, ведущие современные течения экономической мысли (ОК-2).

- теоретические основы и закономерности функционирования микроэкономики (ОК-2);
- основные понятия и категории микроэкономики (ПК-26);
- иметь представление об особенностях формирования микроэкономического равновесия на различных рынках (ПК-29);
- знание потребительского поведения экономических субъектов (ПК-30);
- знание экономических форм организации товарного хозяйства (ПК-30);
- знание видов издержек производства (ПК-30);
- **Уметь:**
 - пользоваться научной литературой для выявления новых знаний в сфере микроэкономики (ОК-5);
 - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
 - выявлять закономерности и перспективы развития экономического объекта (ПК-29);
 - анализировать экономическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм (ПК-30);
 - проанализировать эффективное перераспределение факторов производства и выявить особенности данного рынка (ПК-30).
- **Владеть:**
 - навыками выявления проблем и последствий в микроэкономике (ОК-5);
 - владение основными микроэкономическими терминами (ПК-26).

4. Структура и содержание дисциплины «Микроэкономика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	из них, проводимых в интерактивной форме	семестры			
			1	2	3	4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	144	10		144		
АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:	54	10		54		
Лекции (Лк)	36	2		36		
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	18	8		18		
Лабораторные работы (ЛР)						
и(или) другие виды аудиторных занятий						
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:	90			90		
Курсовой проект (работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
и (или) другие виды самостоятельной работы	90			90		
ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)				Э		

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					лк.	пр.	сам.	
3 Семестр								
1	Экономическая теория как наука.	5,5	2	1	2	1	2,5 часа: на повторение пройденного материала; подготовке к практическому занятию, изучение доп. литературы	Тест Диктан
2	Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества.	5,5	2	2	2	1	2,5 часа: на повторение пройденного материала; подготовке к практическому занятию, изучение доп. литературы	Тест Диктан Задачи
3	Экономические системы. Типы и модели экономических систем.	5,5	2	3	2	1	2,5 часа: на повторение пройденного материала; подготовке к практическому занятию, изучение доп. литературы	Тест Диктан
4.	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства.	5,5	2	4	2	1, (1 час интерактив)	2,5 часа: на повторение пройденного материала; подготовке к практическому занятию, изучение доп. литературы	Тест Диктан Ситуационные задачи (кейсы)
5.	Основы теории спроса и предложения.	10	2	5, 6	4	2 (в т.ч. 1 час интерактив)	4 часов: на повторение пройденного материала; подготовке к практическому занятию, изучение доп. лит.	Тест Диктан Задачи Кейсы
6.	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	7	2	7	2	1 (в т.ч. 1 час интерактив)	4 часов: на повторение пройденного материала; подготовке к практическому занятию, изучение доп. лит.	Тест Диктан Задачи Кейсы
7.	Эластичность спроса и предложения.	8	2	8	2	1	5 часов: на повторение пройденного материала; подготовке к практическому занятию, изучение доп. лит.	Устный опрос, Задачи Коллоквиум
8.	Теория потребительского поведения.	6	2	9	2	1 (в т.ч. 1 час интерактив)	3 часа: на повторение пройденного материала; подготовке к практическому занятию, изучение доп. лит.	Тест Диктан Задачи Кейсы

9.	Поведение потребителя и функция спроса. Благосостояние потребителя и экономическая политика.	11	2	10, 11	4	2 (в т.ч. 1 час интерактив)	5 часов: на повторение пройденного материала; подготовке к практическому занятию, изучение доп. лит.	Тест Диктан Ситуационные задачи (кейсы)
10.	Теория производства.	6	2	12	2	1 (в т.ч. 1 час интерактив)	3 часа: на повторение пройденного материала; подготовке к практическому занятию, изучение доп. лит.	Тест Диктан Кейсы
11.	Издержки производства и прибыль.	7	2	13	2	2 (в т.ч. 1 час интерактив)	3 часа: на повторение пройденного материала; подготовке к практическому занятию, изучение доп. лит.	Тест Диктан Задачи
12.	Фирма как совершенный конкурент.	6	2	14	2	1	3 часов: на повторение пройденного материала; подготовке к практическому занятию, изучение доп. лит.	Тест Диктан
13.	Фирма как несовершенный конкурент.	9	2	15	2	1	6 часов: на повторение пройденного материала; подготовке к практическому занятию, изучение доп. лит.	Устный опрос, Задачи Коллоквиум
14.	Факторы производства и распределения доходов.	9	2	16, 17	4 (в т.ч. 1 час интерактив)	1	4 часов: на повторение пройденного материала; подготовке к практическому занятию, изучение доп. лит.	Тест Диктан
15.	Рынки факторов производства.	7	2	18	2 (в т.ч. 1 час интерактив)	1 (в т.ч. 1 час интерактив)	4 часа: на повторение пройденного материала; подготовке к практическому занятию, изучение доп. лит.	Тест Диктан Задачи
	Экзамен	36	2				36 ч. на повторение пройденного материала.	Экзамен. Билет состоит из 2-х теоретических вопросов и 1-ой задачи
	Итого:	144	2	18	36, в т.ч. 2 ч. интерактив	18, в т.ч. 8 ч. интерактив	90	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Экономическая теория как наука.

Предмет, метод и функции экономической теории; история развития экономической теории.

Раздел 2. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества.

Ресурсы и потребности; экономические блага и их классификация; производство: возможности развития и ограничения.

Раздел 3. Экономические системы. Типы и модели экономических систем.

Экономическая система: содержание и виды; собственность как основа экономической системы.

Раздел 4. Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства.

Функции рынка и его виды; субъекты рыночных отношений; экономическая неопределенность и риски; рынок совершенной конкуренции.

Раздел 5. Основы теории спроса и предложения.

Сущность спроса; закон спроса; функциональный и нефункциональный спрос; индивидуальный и рыночный спрос; рыночное предложение; индивидуальное и рыночное предложение.

Раздел 6. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Равновесие спроса и предложения; равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах; стабильность рыночного равновесия; паутинообразная модель; государственное регулирование рынка; налоги и дотации; излишки потребителя и производителя.

Раздел 7. Эластичность спроса и предложения.

Понятие эластичности; виды эластичности; практическое применение фактора эластичности.

Раздел 8. Теория потребительского поведения.

Анализ потребительского поведения; совокупная (общая) и предельная полезность; кривые безразличия; бюджетные линии; предельная норма замещения; поведение потребителя в условиях неопределенности и риска.

Раздел 9. Поведение потребителя и функция спроса. Благосостояние потребителя и экономическая политика.

Реакция потребителя на изменение цены, линия «цена – потребление»; реакция потребителя на изменение дохода, линия «доход – потребление»; кривая Энгеля; эффект замещения и эффект дохода; эффект замещения и эффект дохода в теориях Слуцкого и Хикса; компенсированный спрос.

Раздел 10. Теория производства.

Производственная функция; общий, средний и предельный продукты; изокванта; карта изоквант и эффект масштаба производства.

Раздел 11. Издержки производства и прибыль.

Издержки производства и их виды; краткосрочные издержки производства; долгосрочный период в деятельности фирмы; эффект масштаба производства; трансакционные издержки.

Раздел 12. Фирма как совершенный конкурент

Фирма как экономический субъект, ее трактовки и определяющие признаки; формы организации предпринимательской деятельности; модели рыночной структуры; максимизация прибыли конкурентной фирмой; максимизация прибыли конкурентной фирмой через средние и предельные издержки; равновесие фирмы в длительном периоде.

Раздел 13. Фирма как несовершенный конкурент.

Несовершенная конкуренция; максимизация прибыли монополией; монополия и ценовая дискриминация; контроль над монополиями; монополистическая конкуренция; олигополия; лидерство в ценах; модель ломаной кривой спроса.

Раздел 14. Факторы производства и распределения доходов.

Особенности рынка факторов производства; спрос на рынке труда; предложение труда и уровень зарплаты; равновесие на рынке труда; рынки капитала; экономическая рента и доход от перераспределения факторов производства; распределение доходов.

Раздел 15. Рынки факторов производства.

Спрос на факторы производства; предложение факторов производства отрасли; оптимальное соотношение факторов производства; рынок труда и его особенности; рынок капитала; рынок земли.

4.4. Практические (семинарские) занятия

2 семестр

№ п/п	ТЕМА	По какому разделу лекционного курса	Число часов
1	Экономическая теория как наука.	1	1
2	Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества.	2	1
3	Экономические системы. Типы и модели экономических систем.	3	1
4	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства.	4	1
5	Основы теории спроса и предложения.	5	2
6	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	6	1
7	Эластичность спроса и предложения.	7	1
8	Теория потребительского поведения.	8	1
9	Поведение потребителя и функция спроса. Благосостояние потребителя и экономическая политика.	9	2
10	Теория производства.	10	1
11	Издержки производства и прибыль.	11	2
12	Фирма как совершенный конкурент	12	1
13	Фирма как несовершенный конкурент.	13	1
14	Факторы производства и распределения доходов.	14	1
15	Рынки факторов производства.	15	1

4.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ, УЧАСТВУЮЩИЙ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ	Кол-во часов (в т.ч. ПРАКТ. ЗАНЯТИЙ)	КОМПЕТЕНЦИИ						Σ ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОМПЕТЕНЦИЙ
		ОК-2	ОК-5	ОК-6	ПК-26	ПК-29	ПК-30	
1. Экономическая теория как наука.	3	3			3			2
2. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества.	3	3		У	3			3
3. Экономические системы. Типы и модели экономических систем.	3	3			3		3	3
4. Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства.	3			У	3		3	3
5. Основы теории спроса и предложения.	6			У	3	3		3
6. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	3		У	У	У	3		4
7. Эластичность спроса и предложения.	3		У	У	В			3
8. Теория потребительского поведения.	3			У	У		3	3
9. Поведение потребителя и функция спроса. Благополучие потребителя и экономическая политика.	6		В	У	У	У		4
10. Теория производства.	3			У		У		2
11. Издержки производства и прибыль.	4			У			3	2
12. Фирма как совершенный конкурент	3						У	1
13. Фирма как несовершенный конкурент.	3			У	В		У	3
14. Факторы производства и распределения доходов.	5					У	У	2
15. Рынки факторов производства.	3			У			У	2
Экзамен		3	У, В	У	3, У, В	3, У	3, У	11
Итого:	54							

5. Образовательные технологии по дисциплине «Микроэкономика»

Таблица

Раздел дисциплины	Компетенция	О Т	Оценочные средства	Самостоятельная работа
2 Семестр				
1. Экономическая теория как наука.	ОК-2; ПК-26	Лекция-визуализация Практическое занятие	Устный опрос Тест Диктант	Изучение доп. литературы по пройденной теме, подготовка к тесту, диктанту, устному опросу
2. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества.	ОК-2; ОК-6; ПК-26	Лекция-визуализация Практическое занятие	Устный опрос Тест Диктант Задачи	Изучение доп. литературы по пройденной теме, подготовка к тесту, диктанту, устному опросу
3. Экономические системы. Типы и модели экономических систем.	ОК-2; ПК-26; ПК-30	Лекция-визуализация Практическое занятие (дискуссия)	Устный опрос Тест Диктант	Изучение доп. литературы по пройденной теме, подготовка к тесту, диктанту, устному опросу
4. Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства.	ОК-6; ПК-26; ПК-30	Лекция-визуализация Практическое занятие (видеоматериал)	Устный опрос Тест Диктант Кейсы	Изучение доп. литературы по пройденной теме, подготовка к тесту, диктанту, устному опросу,
5. Основы теории спроса и предложения.	ОК-6; ПК-26; ПК-29	Лекция-визуализация Практическое занятие (индивид. задания)	Устный опрос Тест Диктант Задачи Кейсы	Изучение доп. литературы по пройденной теме, подготовка к тесту, диктанту, устному опросу
6. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	ОК-5; ОК-6; ПК-26; ПК-29	Лекция-визуализация Практическое занятие (дискуссия)	Устный опрос Тест Диктант Задачи Кейсы	Изучение доп. литературы по пройденной теме, подготовка к тесту, диктанту, устному опросу
7. Эластичность спроса и предложения.	ОК-5; ОК-6; ПК-26	Лекция-визуализация Практическое занятие (индивид. задание)	Устный опрос Задачи Коллоквиум	Повторение пройденных тем и доп. литературы по данным темам для подготовки к коллоквиуму
8. Теория потребительского поведения.	ОК-6; ПК-26; ПК-30	Лекция-визуализация Практическое занятие (деловая игра)	Устный опрос Тест Диктант	Изучение доп. литературы по пройденной теме, подготовка к тесту, диктанту, устному опросу

			Задачи Кейсы	
9. Поведение потребителя и функция спроса. Благополучие потребителя и экономическая политика.	ОК-5; ОК-6; ПК-26; ПК-29	Лекция-визуализация Практическое занятие (видеоматериал)	Устный опрос Тест Диктант Кейсы	Изучение доп. литературы по пройденной теме, подготовка к тесту, диктанту, устному опросу
10. Теория производства.	ОК-6; ПК-29	Лекция-визуализация Практическое занятие (деловая игра)	Устный опрос Тест Диктант	Изучение доп. литературы по пройденной теме, подготовка к тесту, диктанту, опросу
11. Издержки производства и прибыль.	ОК-6; ПК-30	Лекция-визуализация Практическое занятие (индивид. задание)	Устный опрос Тест Диктант Задачи	Изучение доп. литературы по пройденной теме, подготовка к тесту, диктанту, устному опросу
12. Фирма как совершенный конкурент	ПК-30	Лекция-визуализация Практическое занятие (групповое задание)	Устный опрос Тест Диктант	Изучение доп. литературы по пройденной теме, подготовка к тесту, диктанту, устному опросу
13. Фирма как несовершенный конкурент.	ОК-6; ПК-26; ПК-30	Лекция-визуализация Практическое занятие (групповое задание)	Устный опрос Задачи Коллоквиум	Повторение пройденных тем и доп. литер. по данным темам для подготовки к коллоквиуму
14. Факторы производства и распределения доходов.	ПК-29; ПК-30	Интерактивная лекция Практическое занятие (дискуссия)	Устный опрос Тест Диктант Задачи	Изучение доп. литературы по пройденной теме, подготовка к тесту, диктанту, устному опросу
15. Рынки факторов производства.	ОК-6; ПК-30	Интерактивная лекция Практическое занятие (дискуссия)	Устный опрос Тест Диктант	Изучение доп. литературы по пройденной теме, подготовка к тесту, диктанту, устному опросу
ЭКЗАМЕН			Письменный ответ	

Лекционные занятия проводятся в форме лекций-визуализаций (с использованием презентаций), проблемных лекций.

Практические занятия проводятся в формах:

- семинар;
- дискуссии;
- просмотр учебных фильмов с последующим обсуждением;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов, деловые игры).

Самостоятельная работа включает подготовку к тестам, диктантам, устному опросу, подготовка выступлений.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Тестирование.

Раздел 1. Экономическая теория как наука.

1.2. История развития экономической теории.

1. Какая из школ экономической теории была исторически первой:
 - а) марксизм;
 - б) меркантилизм;
 - в) кейнсианство;
 - г) классическая политэкономия;
 - д) физиократы.

Раздел 2. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества.

2.1. Ресурсы и потребности.

2. Какое утверждение относительно экономических ресурсов является неправильным:
 - а) ограниченность ресурсов не зависит от их объема;
 - б) ограниченность ресурсов носит относительный характер;
 - в) проблема ограниченности ресурсов характерна для самых различных в экономическом отношении государств;
 - г) ограниченность ресурсов и неограниченность потребностей лежит в основе всех наших экономических проблем;
 - д) развитие науки и технологии может снять проблему ограниченности ресурсов?

Задачи.

Раздел 2. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества.

2.2. Экономические блага и их классификация.

1. Труд, капитал, земля, предпринимательская способность – основные составляющие классификации экономических ресурсов. Можно ли к *экономическим ресурсам* отнести деньги и время?

Раздел 2. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества.

2.3. Производство: возможности развития и ограничения.

2. С острова *A* на остров *B* можно добраться двумя способами – самолетом или паромом. Стоимость билета на самолет – 90 у.е., стоимость билета на паром – 30 у.е. Время нахождения в пути: на самолете – 2 часа, на пароме – 12 часов. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час а) 1 у.е., б) 8 у.е.?

Кейсы.

1. Проанализируйте предложенную ситуацию.

Международная благотворительная организация, занимающаяся финансированием образовательных проектов по всей России, ищет нового секретаря-референта для своего центрального офиса в Москве. Основными требованиями к соискателю являются: знание английского языка, умение работать с оргтехникой и религиозная терпимость.

Для поиска работника требуемой квалификации используются традиционные бюро занятости населения, размещение информации в Интернете, а также личные связи и знакомства работников и руководителей офиса. Однако поиск не дает результатов. В одних случаях кандидат не обладает всеми необходимыми навыками и умениями, в другом самого кандидата не устраивают условия работы и относительно низкая зарплата, обусловленная некоммерческим характером организации.

Отсутствие секретаря ставит руководителя офиса перед дилеммой: либо переложить часть секретарских функций на одного из сотрудников офиса и продолжать поиск на прежних условиях, либо предложить претендентам более высокую ставку заработной платы и найти в ближайшее время необходимого человека, тем самым освободим более квалифицированного работника от излишних функций. Поскольку работник, на которого возложили дополнительные функции, не решается идти на открытый конфликт с руководством и возмущается сложившейся ситуацией лишь кулуарно, руководство принимает решение продолжить поиск претендентов на прежних условиях.

Какие из четырех базовых вопросов – ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? КОГДА? – вынуждены решать участники данной ситуации? Представьте себя на месте:

- а) руководителя офиса;
- б) претендента на вакантную должность;
- в) сотрудника, вынужденного выполнять дополнительную работу.

Каков ваш выбор в этих ситуациях?

Вопросы к коллоквиуму и экзамену по «Микроэкономике»

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. История развития экономической теории.
3. Ресурсы и потребности
4. Экономические блага и их классификация
5. Производство: возможности развития и ограничения.
6. Экономическая система: содержание и виды.
7. Собственность как основа экономической системы.
8. Функции рынка и его виды
9. Субъекты рыночных отношений.
10. Экономическая неопределенность и риски.
11. Рынок совершенной конкуренции.
12. Сущность спроса. Закон спроса.
13. Функциональный и нефункциональный спрос.
14. Индивидуальный и рыночный спрос.
15. Рыночное предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.
16. Равновесие спроса и предложения.
17. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
18. Стабильность рыночного равновесия. Паутинообразная модель.
19. Государственное регулирование рынка. Налоги и дотации.
20. Понятие эластичности. Виды эластичности. Практическое применение фактора эластичности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Микроэкономика»

основная учебная литература:

1. Федотов В.А. Экономика: учеб. пособие для вузов / В.А. Федотов, О.В. Комаров. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.
2. Симкина Л.Г. Экономическая теория: учебник для вузов. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008.

3. Экономическая теория: учебник для вузов / Под ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. – М.: ИНФРА-М, 2009.

учебно-методическая литература:

4. Глоссарий терминов экономической теории: для студентов очной и очно-заочной формы обучения всех специальностей / В.В. Шлычков, Р.А. Тимофеев, Д.Р. Нестулаева. – Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2009.

5. Экономическая теория: Иллюстративный материал к учебно-методическому комплексу / В.В. Шлычков, Р.А. Тимофеев, Д.Р. Нестулаева. – Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2011.

дополнительная литература:

6. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2005.

7. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008.

8. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчинков, Т.А. Борисовская. Изд. 2-е перераб. – М.: КноРус, 2007.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Микроэкономика»

Имеющая в библиотеке учебная литература и раздаточный материал.

В составе кафедры имеется учебная аудитория, кафедральный компьютерный класс с доступом к учебным и учебно-методическим пособиям, кафедральный компьютерный класс с доступом в интернет.

Для проведения всех видов занятий имеются аудио-визуальные средства обучения (мультимедийный проектор ES522 Optoma, экран Projecta Professional). Система электронного тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки бакалавров 080200 – «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент»).

Автор: _____ к.э.н., доцент Д.Р. Нестулаева

Рецензент: _____ к.э.н., доцент Б.З. Хазиахметов

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент предприятия от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой МП _____ к.э.н., доцент Р.А. Тимофеев
«__» _____ 2013 г.

Директор ИЭИТ _____ к.ф.-м.н., доцент Ю.Н. Смирнов
«__» _____ 2013 г.

Согласовано:

Зав.кафедрой МП _____ к.э.н., доцент Р.А. Тимофеев
«__» _____ 2013 г.