

Практическое занятие № 2.

(Продолжительность 2 часа)

Тема 3. Экономические системы. Типы и модели экономических систем.

- 3.1. Экономическая система: содержание и виды.
- 3.2. Собственность как основа экономической системы.

Тема 4. Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства.

- 4.1. Функции рынка и его виды.
- 4.2. Субъекты рыночных отношений.
- 4.3. Экономическая неопределенность и риски.
- 4.4. Рынок совершенной конкуренции.

Цель занятия:

Дать общее представление об экономических системах, моделях экономики, собственности, рынке, субъектах рыночных отношений. Изучить функции рынка и «пучок прав собственности». Также студенты должны узнать об экономической неопределенности, асимметрии информации и существующих рисках.

В результате изучения данного раздела дисциплины студент должен:

Знать: основные экономические системы и их характеристики, определение собственности, функции рынка, субъектов рыночных отношений

Уметь: анализировать экономические связи рынка между экономическими субъектами; выявлять возможные экономические риски при решении экономических задач; ясно строить устную речь и логически верно выражать свои мысли в письменной форме; пользоваться литературными и интернет-источниками для получения знаний.

План занятия:

1. Повторить полученный материал лекционных занятий.
2. Выступление студентов по следующим вопросам:
 - a) Национальные модели экономических систем. Особенности российской модели.
 - b) Переходная экономика и ее основные черты.
 - c) Виды и формы собственности в современной экономике.
 - d) Интеллектуальная собственность: сущность и мировой опыт использования.
 - e) Перераспределение прав собственности. Приватизация.
3. Письменный диктант по основным определениям (экономические системы; основные критерии для классификации экономических систем; традиционная экономика; собственность; 11 элементов прав собственности и т.д.).
4. Решение Кейсов.
5. Проверка пройденного материала – решение тестовых заданий.

Кейсы для практического занятия.

Кейс 1.

Принято выделять разные типы экономических систем в рамках товарного производства. Некоторые страны проходят эволюционным путем трансформации типа своей экономической системы, некоторые – революционным (шоковым). Современная экономика Российской Федерации стремится в своем развитии достичь параметров экономик развитых стран, в которых рыночный механизм особым образом сочетается с государственным регулированием экономических отношений.

Задание 1. Экономике Японии, Южной Кореи, Франции являются примерами _____ экономической системы.

Задание 2. Отличительными чертами командно-административной (директивной) экономики являются ... (2 отв.)

Задание 3. Установите соответствие между страной и характерной чертой соответствующей ей страновой модели смешанной экономики:

1. Швеция

2. Германия

3. США

4. Япония

а) наличие широкой системы перераспределения доходов

б) активная роль государства в программировании экономического развития

в) преобладание государственной собственности на экономические ресурсы

г) формирование многослойной институциональной структуры субъектов

социальной политики

д) наличие высокого уровня социальной дифференциации

Кейс 2.

Известно, что в общественной жизни экономические отношения занимают особое место, формируя своим содержанием, в том числе, тип экономической системы. Экономика как хозяйственная деятельность общества имеет свои причины и особенности, являющиеся предметом изучения многих ученых на протяжении последних тысячелетий.

Задание 1. Основной причиной возникновения и развития экономических отношений является _____ большей части благ, называемых экономическими.

а) неограниченность

б) материальная форма

в) исчерпаемость

г) ограниченность

Задание 2. Примерами экономических благ, которые отличаются свойством редкости, могут служить ... (2 отв.)

а) лесные ресурсы

б) солнечный свет

в) кондиционер

г) воздух

Задание 3. Установите соответствие между названиями стадий общественного производства и их содержанием.

1. Производство

2. Распределение

3. Потребление

а) использование созданных материальных и духовных благ и услуг для удовлетворения человеческих потребностей

б) определение доли каждого человека в произведенном продукте

в) процесс создания полезного продукта

г) процесс обмена одних продуктов на другие

Кейс 3.

Национальные экономические системы имеют много общего между собой, но в то же время они разнятся по многим признакам. Развитие экономических систем во многом определяется научно-техническим прогрессом, что отражается на уровне развития производительных сил. Соответственно, различают страны доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные.

Задание 1. Промышленность является ведущим сектором экономики в _____ экономических системах.

Задание 2. В постиндустриальных экономиках основными производственными ресурсами являются ... (2 отв.)

Задание 3. Оцените, к какой экономической системе относится Россия и ее регионы? Почему?