

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

\_\_\_\_\_ А.В. Леонтьев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1В.ДВ.10.2 МЕТОДЫ ВЫБОРОЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

---

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 390301 Социология \_\_\_\_\_

(указывается код и наименование)

Профиль подготовки \_\_\_\_\_ Экономическая социология \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

г. Казань 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Целью освоения учебной дисциплины «Методы выборочного исследования» является ознакомление студентов с основными методами построения выборочной совокупности в социологическом исследовании. Знание по конструированию выборки поможет студентам в дальнейшем в ходе проведения самостоятельного социологического исследования. Задачами освоения дисциплины являются приобретение знаний и умений по тому как: правильно сконструировать выборочную совокупность; рассчитать и обосновать ее объем; осуществлять контроль и ремонт выборки.

### **2. Компетенции обучающегося, сформированные до освоения дисциплины**

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами в процессе обучения дисциплине «Обществознание» системы общего среднего образования.

До изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- определение общества;
- историю социально-политической мысли;
- сущность понятия «социальный институт» и разновидности социальных институтов;

#### **Уметь:**

- дать характеристику современной личности;
- описывать особенности общественных сфер (экономики, политики и др.)

#### **Владеть:**

- способностью видеть сходство и различия в подходах к интерпретации понятия «личность» в социологии и психологии;
- навыками анализа социальных процессов и социального поведения.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины «Методы выборочного исследования» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-6);
- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);
- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

В результате освоения дисциплины «Методы выборочного исследования» студент должен:

**Знать:**

- основные социологические теории и школы; основные методы сбора и анализа социологической информации (ОПК-5);
- основные понятия и фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин (ОПК-6);
- основные правила оформления и составления научно-технической документации, отчетов (ПК-2);
- основные социологические теории и школы; основные методы сбора и анализа социологической информации (ПК-8);

**Уметь:**

- собирать, обрабатывать и анализировать социологическую информацию о социальных процессах, представлять результаты исследовательской и аналитической работы (ОПК-5);
- основные понятия и фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин (ОПК-6);
- обрабатывать и анализировать полученную информацию, представлять результаты исследовательской и аналитической работы (ПК-2);
- собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать комплексную социальную информацию, представлять результаты исследовательской и аналитической работы (ПК-8);

**Владеть:**

- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике, методикой и методологией социологического исследования (ОПК-5);
- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);
- способностью использования компьютерных программ для предоставления полученной информации, выступать перед аудиторией (ПК-2);
- способностью использования собранной и проанализированной социальной информации в процессе подготовки и решения организационно-управленческих задач на практике (ПК-8).

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Методы выборочного исследования» составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

##### **4.1. Структура дисциплины**

Вид учебной работе	Всего часов	из них, проводимых в интерактивной форме	Семестр			
			8			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	144		144			
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:</b>	18	4	18			
Лекции (Лк)	8		8			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	10	4	10			
Курсовой проект (работа)						
Лабораторные работы (ЛР)						
и(или) другие виды аудиторных занятий						
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b>	108		108			
Расчетно-графические работы						
Реферат	20		20			
и (или) другие виды самостоятельной работы	88		88			
<b>ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b> (З – зачет, Э – экзамен)			Э			

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	ПЗ	ЛР	Самост. работа	
1	2	3	4	6	7	8	9	11
1.	Методы вероятностного (случайного) отбора	26	8	2	4		20	Тестирование
2.	Методы невероятностного (неслучайного) отбора	24	8	2	2		20	Тестирование
3.	Ошибка выборки	38	8	4	4		30	Тестирование
4.	Подготовка реферата	20	8				20	
4.	Промежуточная аттестация	36	8				36	Экзамен
	Итого:	144	-	8	10	-	126	-

#### 4.3. Содержание дисциплины

## Раздел 1. Методы вероятностного (случайного) отбора.

Общее представление о выборочном методе. Понятия «генеральная совокупность», «выборка». Репрезентативность исследования. Теоретические основы случайного отбора. Вариация выборочной средней, центральная предельная теорема, правило «трех сигм». Методы случайного отбора. Простой случайный отбор. Систематический отбор. Стратифицированная выборка. Расчет объема выборки.

## Раздел 2. Методы невероятностного (неслучайного) отбора.

Принципы неслучайной выборки. Квотная выборка. Отбор типичных случаев. Метод снежного кома. Метод основного массива. Стихийный отбор.

Многоступенчатая выборка. Идеальные и реальные совокупности.

## Раздел 3. Ошибка выборки.

Понятие ошибки выборки. Как контролировать ошибку выборки в массовых опросах. Случайные и систематические ошибки выборки. Типичные систематические смещения.

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятий	курс	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1.	Общее представление о выборочном методе	4	1	2
2.	Случайные (вероятностные) методы отбора	4	1	2
3.	Принципы неслучайной выборки.	4	2	2
4.	Понятие ошибки выборки. Случайные и систематические ошибки выборки.	4	3	4
	Итого:	-	-	10

### 4.5. Лабораторные занятия – не предусмотрены.

### 4.6. Разделы дисциплины и связь с формируемыми компетенциями

№ п/п	Раздел дисциплины, участвующий в формировании компетенций	Часов на раздел	Компетенции							Количество компетенций
			ОП К-5	ОП К-6	ПК-2	ПК-8				
1	Методы вероятностного (случайного) отбора	26	ЗУВ	ЗУВ	ЗУВ	ЗУВ				4
2	Методы невероятностного	24	ЗУВ	ЗУВ	ЗУВ	ЗУВ				4

	(неслучайного) отбора								
3.	Ошибка выборки	38	ЗУВ	ЗУВ	ЗУВ	ЗУВ			4

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Методы выборочного исследования» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий (18 часов час) занятия проводятся в виде лекций-визуализаций с использованием ПК и компьютерного проектора, предусмотрены занятия (4 часов) в интерактивной форме (дискуссии, разбор кейсов, групповые проекты). Самостоятельная работа студентов подразумевает индивидуальную работу по выполнению практических заданий и подготовке к тестированиям.

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1.	Методы вероятностного (случайного) отбора	ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-8	Разбор кейсов, ролевые игры, групповые проекты, апробация методов.	Тестирование, контрольная работа, экзамен
2.	Методы невероятностного (неслучайного) отбора	ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-8	Разбор кейсов, ролевые игры, групповые проекты, апробация методов.	Тестирование, контрольная работа, экзамен
3.	Ошибка выборки	ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-8	Разбор кейсов, ролевые игры, групповые проекты, апробация методов	Тестирование, контрольная работа, экзамен

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### *Темы контрольных работ (рефератов)*

1. Общее представление о выборочном методе.
2. Теоретические основы случайного отбора.
3. Простой случайный отбор.
4. Систематический отбор.
5. Стратифицированная выборка.
6. Гнездовая выборка.
7. Расчет объема выборки.
8. Принципы неслучайной выборки.
9. Квотная выборка.
10. Отбор типичных случаев.
11. Метод снежного кома.
12. Стихийный отбор.
13. Многоступенчатая выборка.
14. Идеальные и реальные совокупности.
15. Понятие ошибки выборки.

16. Случайные ошибки выборки.
17. Систематические ошибки выборки.
18. Типичные систематические смещения.
19. Контроль ошибки выборки.
20. Ремонт выборки.
21. Паспортичка выборки.
22. Понятие репрезентативности исследования.
23. Вопросы этики в социологическом исследовании.
24. Методы отбора экспертов.
25. Районированная выборка.

**6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

– вопросы к экзамену.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Социологическое исследование: понятие и специфика. Место социологических исследований в структуре социологического знания.
2. Понятия методологии, методики, техники и процедуры социологического исследования.
3. Логика социологического исследования.
4. Общее представление о выборочном методе.
5. Теоретические основы случайного отбора.
6. Простой случайный отбор.
7. Систематический отбор.
8. Стратифицированная выборка.
9. Гнездовая выборка.
10. Расчет объема выборки.
11. Принципы неслучайной выборки.
12. Квотная выборка.
13. Отбор типичных случаев.
14. Метод снежного кома.
15. Метод основного массива.
16. Стихийный отбор.
17. Многоступенчатая выборка.
18. Идеальные и реальные совокупности.
19. Понятие ошибки выборки.
20. Случайные ошибки выборки.
21. Систематические ошибки выборки.
22. Типичные систематические смещения.
23. Контроль ошибки выборки.

25. Ремонт выборки.
26. Паспортичка выборки.
27. Понятие репрезентативности исследования.
28. Вопросы этики в социологическом исследовании.
29. Методы отбора экспертов.
30. Районированная выборка.

### 6.3. Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Семестр	Номер раздела лекционного курса	Продолжительность (часов)
1	2	3	4	5
1.	Общее представление о выборочном методе.	8	1	10
2.	Простой случайный отбор. Систематический отбор.	8	1	10
3.	Принципы неслучайной выборки.	8	2	10
4.	Идеальные и реальные совокупности.	8	2	10
5.	Как контролировать ошибку выборки в массовых опросах.	8	3	15
6.	Расчет объема выборки.	8	3	15
7.	Подготовка реферата	8	1-3	20
7.	Подготовка к экзамену	8	1-3	36
	Итого:	–	–	126

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 768 с.
2. Горелов А. А. Социология. Конспект лекций: Учебное пособие/ А. А. Горелов. - М.: Кнорус, 2013. -192 с. . – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

### б) дополнительная литература:

1. Анурин В.Ф. Эмпирическая социология: Учебное пособие для вузов.- М.: Академический Проект,2003 - 288 с.



2. Беляева Л. А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе : учебное пособие/ Л. А. Беляева. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. -408 с.
3. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: Учебное пособие / И.Ф.Девятко. - М.: Книжный дом «Университет», 2006. - 296 с.
4. Зборовский Г.Е. Прикладная социология: Учебное пособие / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина. – М.: Гардарики, 2004. – 175 с.
5. Кильдеев М.В. Методы исследования в социологии: логика, программы, методы: Учебное пособие. - Казань: КГЭУ, 2004.-299 с.
6. Кокрен У. Методы выборочного исследования / У. Кокрен; пер. с англ. - М.: Статистика, 1976. -440 с.
7. Лапин Н. И. Эмпирическая социология в Западной Европе : учебное пособие для вузов/ Н. И. Лапин. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. -383 с.
8. Методология и методика социологического исследования: программа, метод.указания и контр.задания / сост.: Р.Р.Гарипова. -Казань: КГЭУ, 2008. -36 с.
9. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: Учебное. пособие для вузов в сотрудничестве с В.В.Семеновй. - М.: ИКЦ Академкнига, 2003.-596 с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Социологический журнал. Режим доступа: <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>;
2. Социологические исследования. Режим доступа: <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Методы выборочного исследования» используются: специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, дисплейный класс с соответствующим программным обеспечением. В библиотеке университета имеется литература по отдельным наименованиям дисциплины.

\* \* \*

Рабочая программа дисциплины Б1В.ДВ.10.2 «Методы выборочного исследования» образовательной программы «Экономическая социология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом рекомендаций ПрООП по направлению подготовки бакалавров 390301 «Социология».

Авторы

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

к.с.н., доцент Замалетдинова Л.Р.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Социология, политология и право» от \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой «Социология, политология и право»

\_\_\_\_\_ Мухарямов Н.М.  
(подпись)

На заседании методического совета института \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г., протокол № \_\_\_\_\_ программа рекомендована к утверждению.

Директор института

\_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_

Согласовано:

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_ Соколова И.В.  
(подпись, дата) (должность, ФИО)

Эксперты

\_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

