



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учрежде-
ние
высшего профессионального образования
“КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ”
(ФГБОУ ВПО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ А.В. Леонтьев

«_____» _____ 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по итогам освоения дисциплины

Б1В.ДВ.10.2 МЕТОДЫ ВЫБОРОЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(код, наименование дисциплины)

основной образовательной программы

_____ Экономическая социология _____

(наименование ООП)

по направлению подготовки

390301 Социология

(шифр, наименование направления подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр)

Форма(ы)обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Казань – 2015 г.

Цель и задачи текущего контроля и промежуточной(ых) аттестации(ий) студентов по дисциплине

Цель текущего контроля - систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Методы выборочного исследования», уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций на текущих занятиях.

Задачи текущего контроля:

1. определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
2. своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения; обнаружение и устранение пробелов в усвоении учебной дисциплины;
3. подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения – балльно-рейтинговая система. За каждый вид учебных действий студенты получают определенное количество баллов. В течение семестра студент может набрать до 60-ти баллов.

Цель промежуточной аттестации - проверка степени усвоения студентами учебного материала за время изучения дисциплины, уровня сформированности компетенций после завершения изучения дисциплины. Аттестация проходит в форме экзамена.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня усвоения учебной дисциплины;
2. определение уровня сформированности элементов общекультурных и профессиональных компетенций.

1. Основное содержание текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

2. - способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
3. - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-6);
4. - способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);
5. - способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);

5.1. Основное содержание текущего контроля

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины		
		Базовый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Общепрофессиональные компетенции				
- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социологические теории и школы; основные методы сбора и анализа социологической информации (ОПК-5); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и анализировать социологическую информацию о социальных процессах, представлять результаты исследовательской и аналитической работы (ОПК-5); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике, методикой и методологией социологического исследования (ОПК-5); 	Тестирование	Практическое задание	Практическое задание
- способность находить организационно-управленческие ре-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин (ОПК-6); <p>Уметь:</p>	Тестирование	Практическое задание	Практическое задание

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины		
		Базовый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
шения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-6);	<p>- основные понятия и фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин (ОПК-6);</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);</p>			
Профессиональные компетенции				
- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с	<p>Знать:</p> <p>- основные правила оформления и составления научно-технической документации, отчетов (ПК-2);</p> <p>Уметь:</p> <p>- обрабатывать и анализировать полученную информацию, представлять результаты исследовательской и аналитической работы (ПК-2);</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью использования компьютерных программ для предоставления полученной информации, выступать перед</p>	Тестирование	Практическое задание	Практическое задание

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины		
		<i>Базовый уровень</i>	<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);	аудиторией (ПК-2);			
- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социологические теории и школы; основные методы сбора и анализа социологической информации (ПК-8); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать комплексную социальную информацию, представлять результаты исследовательской и аналитической работы (ПК-8); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования собранной и проанализированной социальной информации в процессе подготовки и решения организационно-управленческих задач на практике (ПК-8). 	Тестирование	Практическое задание	Практическое задание

5.2. Основное содержание промежуточной аттестации студентов

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины		
		<i>Базовый уровень</i>	<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
Общепрофессиональные компетенции				
- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социологические теории и школы; основные методы сбора и анализа социологической информации (ОПК-5); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и анализировать социологическую информацию о социальных процессах, представлять результаты исследовательской и аналитической работы (ОПК-5); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике, методикой и методологией социологического исследования (ОПК-5); 	Экзамен	Экзамен	Экзамен
- способность находить организационно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и фундаментальные законы естественнонаучных дис- 	Экзамен	Экзамен	Экзамен

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины		
		Базовый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-6);	циplin (ОПК-6); Уметь: - основные понятия и фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин (ОПК-6); Владеть: - методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);			
Профессиональные компетенции				
- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических	Знать: - основные правила оформления и составления научно-технической документации, отчетов (ПК-2); Уметь: - обрабатывать и анализировать полученную информацию, представлять результаты исследовательской и аналитической работы (ПК-2); Владеть: - способностью использования компьютерных программ для предоставления полученной	Экзамен	Экзамен	Экзамен

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины		
		Базовый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);	информации, выступать перед аудиторией (ПК-2);			
- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социологические теории и школы; основные методы сбора и анализа социологической информации (ПК-8); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать комплексную социальную информацию, представлять результаты исследовательской и аналитической работы (ПК-8); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования собранной и проанализированной социальной информации в процессе подготовки и решения организационно-управленческих задач 	Экзамен	Экзамен	Экзамен

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины		
		<i>Базовый уровень</i>	<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
	на практике (ПК-8).			

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценка текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Качественные методы в социологии» производится при помощи следующих оценочных средств:

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится в начале семестра. Он представляет собой задание в виде вопросов, ответы на которые студент должен знать в результате изучения предыдущих дисциплин. Контроль проводится по оценке остаточных знаний по таким дисциплинам как «Основы социологии», «Методология и методы социологического исследования». Поставленные вопросы требуют точных и коротких ответов. Входной контроль проводится в письменном виде на первой лекции семестра в течение 15-20 минут. Итоги входного контроля используются для корректировки методик проведения лекционных и практических занятий, а также для определения уровня освоения программы образования: базового, продвинутого и высокого. Однако студент в праве сам выбирать, по программе какого уровня будет выполняться его работа.

Задания входного контроля:

1. Приведите классификацию видов социологического исследования по разным критериям.
2. Опишите этапы проведения социологического исследования?
3. Укажите, какие методы сбора информации относят к количественным и почему?
4. Перечислите опросные методы сбора социологической информации и кратко их охарактеризуйте.
5. Перечислите и охарактеризуйте неопросные методы сбора информации.
6. Что означает понятие «репрезентативное исследование».
7. Опишите структуру программы социологического исследования.

3.2. Контроль текущей успеваемости

Данный вид контроля состоит из тестов, индивидуального задания (для продвинутого и высокого уровней). Тесты являются обязательной формой контроля.

3.2.1 Тесты и контрольные работы

Тесты представляют собой короткие задания, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут в конце каждого учебного модуля (всего учебных модулей 4).

Шкала оценивания результатов

Оценка	Проценты
удовлетворительно	35-50
хорошо	50-74
отлично	75-100

Фонд тестовых заданий

I. Оценочные средства текущей аттестации

1. Тестовые задания по дисциплине

Вопрос № 1. Отметьте правильный вариант ответа: Какой из ниже перечисленных видов отбора не относится к вероятностным методам

- : систематический отбор
- : стратифицированный отбор
- : кластерный отбор
- + : направленный отбор
- : простой случайный отбор

Вопрос № 2. Отметьте правильные варианты ответов (не более двух): Как можно реализовать случайную выборку

- + : лотерейным методом
- : отбор по принципу добровольности
- + : с помощью таблиц случайных чисел
- : отбор единиц исходя из имеющихся моделей

Вопрос № 3. Отметьте правильные варианты ответов (не более двух): На какие разновидности подразделяется простой случайный отбор

- + : с возвращением лотерейного шага
- : с изменением лотерейного шага
- + : с невозвращением лотерейного шага
- : без изменения лотерейного шага

Вопрос № 4. Отметьте правильные варианты ответов (не более двух): Условия, без которых применять вероятностную выборку не целесообразно

- + : наличие полного списка всех элементов генеральной совокупности
- : личную информацию о каждой единице генеральной совокупности
- + : хорошая перемешанность элементов генеральной совокупности
- : перемешанности генеральной совокупности быть не должно

Вопрос № 5. Выберите правильный вариант ответа: Как ещё называют систематический отбор

- : компьютерный отбор
- : технический отбор
- + : механический отбор
- : табличный отбор

Вопрос № 6. Выберите правильные варианты ответов (не более двух): Где чаще всего применяется метод «снежного кома»

- : в опросе фокус-групп
- + : в опросе экспертов
- : при анализе документов
- + : в опросе закрытых элитных групп

Вопрос № 7. Какой из ниже приведенных методов представляет опрос 60-70% генеральной совокупности

- : метод изучения типичных случаев

- : метод «снежного кома»

+ : метод основного массива

- : квотная выборка

Вопрос № 8. Выделите правильные варианты ответов (не более двух): Каковы основные проблемы квотного отбора

- : большой объем выборки

- : необходимость использования таблицы случайных чисел

+ : осуществление отбора лично интервьюером

+ : нерепрезентативность выборки

Вопрос № 9. При каком методе отбор в выборку происходит в местах обитания единиц объекта исследования

- : метод типичных случаев

+ : метод доступных случаев

- : метод основного массива

- : метод «снежного кома»

Вопрос № 10. В каком случае прибегают к методу типичных случаев

+ : если некоторые отобранные объекты могут представлять всю генеральную совокупность

- : при изучении малочисленных групп

- : если респондентами выступают эксперты

- : при изучении закрытых элитных групп

Вопрос № 11. Из ниже перечисленных способов избежать ошибки выборки укажите неверный способ

- : каждая единица генеральной совокупности должна иметь равную вероятность попасть в выборку

- : отбор желательно производить из однородных совокупностей

- : надо знать характеристики генеральной совокупности

- : при составлении выборочной совокупности надо учитывать случайные и систематические ошибки

+ : знание характеристик генеральной совокупности необязательно

Вопрос № 12. На какие 2 типа подразделяются ошибки выборки

+ : случайная ошибка

- : стратифицированная ошибка

+ : систематическая ошибка

- : кластерная ошибка

Вопрос № 13. Если выборка ошибочна, она называется

- : случайной

+ : нерепрезентативной

- : квотной

- : неверной

Вопрос № 14. Понятие, которое отражает соответствие процедуры измерения объекту исследования называется

- : ошибкой выборки

- : триангуляцией

+ : валидностью

- : рандомизацией

Вопрос № 15. Метод, при котором соблюдается принцип равенства шансов попадания в выборку для всех единиц генеральной совокупности называется выборкой

+ : случайной

- : неслучайной

- : квотной

- : кластерной

2. Практическое задание для продвинутого уровня

1. Выбрать объект для эмпирического исследования, например, образовательную организацию.
2. Составить основу выборки.
3. Произвести простой случайный отбор.

3. Практическое задание для высокого уровня

1. Выбрать объект для эмпирического исследования, например, образовательную организацию.
2. Составить основу выборки.
3. Произвести выборочный отбор, используя методы вероятностного и целевого отбора.

II. Оценочные средства промежуточной аттестации

Экзамен является итоговой формой оценки знаний студентов, приобретенных в течение обучения по дисциплине. Экзамен проводится в письменной форме с дальнейшим собеседованием. Студент выбирает билет, содержащий 2 вопроса. Билеты формируются преподавателем перед зачетно-экзаменационной сессией.

По результатам ответов на промежуточной аттестации выставляется максимально 40 баллов. В случае неполных ответов по билету или спорной оценки задаются дополнительные вопросы из общего списка (вне зависимости от уровня освоения) по усмотрению преподавателя.

К базовому уровню предъявляются требования: знание основного учебно-программного материала, выполнение задания, правильный ответ на теоретические вопросы, составляющие основу курса. Необходимо раскрыть основные понятия и категории рассматриваемой темы. При этом возможен пробел в знании других, менее важных, вопросов. При этом важно установить, насколько студент понимает тот или иной теоретический вопрос, знает все основные положения дисциплины.

К продвинутому уровню предъявляются требования: достаточно полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой заданий. Необходимо раскрыть сущность теоретико-методологического подхода, описать взаимосвязь применяемых в теоретической концепции понятий к изучению поставленной темы. При этом студент может испытывать некоторые затруднения в отдельных элементах излагаемого материала.

К высокому уровню предъявляются требования: всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Студент должен ответить правильно и достаточно полно на теоретические вопросы, выполнить без существенных недочетов все необходимые доказательства и верно решить все поставленные задачи. Необходимо провести параллель между теорией и практикой в рассматриваемом вопросе, охарактеризовать современное состояние проблемы, привести примеры.

Итоговая оценка по дисциплине представляет собой сумму баллов полученных в течение семестра и баллов полученных на промежуточной аттестации.

Шкала оценивания результатов

Оценка	Баллы
удовлетворительно	55-75
хорошо	76-90
отлично	91-100

Оценка **«отлично»** ставится студенту, имеющему всестороннее, систематическое и достаточно глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Данная оценка выставляется студенту, ответившему правильно и достаточно полно на теоретические вопросы, выполнившему без существенных недочетов все необходимые доказательства и верно решившему все поставленные задачи.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, имеющему достаточно полное знание учебного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задания, испытывая при этом некоторые затруднения в отдельных элементах излагаемого материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, имеющему знание основного учебно-программного материала, в целом справившемуся с выполнением задания, ответившему правильно на теоретические вопросы, составляющего основу курса, но имеющему пробелы в знании других, менее важных, вопросов. При этом важно установить, насколько студент понимает тот или иной теоретический вопрос, знает все основные положения курса.

Если студент не знает полностью целого раздела курса, то (независимо от уровня знаний других разделов) ему не может быть поставлена удовлетворительная оценка.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, данная оценка ставится студенту, не ответившему правильно на вопросы экзаменационного билета. При этом рекомендуется постановкой ряда дополнительных вопросов выявить степень незнания. Если студент демонстрирует грубые ошибки, противоречащие основам изучаемой дисциплины, то ставится неудовлетворительная оценка.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Социологическое исследование: понятие и специфика. Место социологических исследований в структуре социологического знания.
2. Понятия методологии, методики, техники и процедуры социологического исследования.
3. Логика социологического исследования.
4. Общее представление о выборочном методе.
5. Теоретические основы случайного отбора.

6. Простой случайный отбор.
7. Систематический отбор.
8. Стратифицированная выборка.
9. Гнездовая выборка.
10. Расчет объема выборки.
11. Принципы неслучайной выборки.
12. Квотная выборка.
13. Отбор типичных случаев.
14. Метод снежного кома.
15. Метод основного массива.
16. Стихийный отбор.
17. Многоступенчатая выборка.
18. Идеальные и реальные совокупности.
19. Понятие ошибки выборки.
20. Случайные ошибки выборки.
21. Систематические ошибки выборки.
22. Типичные систематические смещения.
23. Контроль ошибки выборки.
25. Ремонт выборки.
26. Паспортичка выборки.
27. Понятие репрезентативности исследования.
28. Вопросы этики в социологическом исследовании.
29. Методы отбора экспертов.
30. Районированная выборка.

Разработанные контролирующие материалы позволяют оценить степень усвоения теоретических и практических знаний, приобретенные умения и владение опытом на репродуктивном уровне, когнитивные умения на продуктивном уровне, и способствуют формированию профессиональных и общекультурных компетенций студентов, что является очень важным в деле подготовки высококвалифицированных бакалавров по направлению «Социология» профиля подготовки «Экономическая социология».

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1В.ДВ.10.2 «Методы выборочного исследования» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО ВПО образовательной программы «Экономическая социология» по направлению подготовки бакалавров 390301 «Социология».

Автор(ы): _____ к.с.н., доцент Замалетдинова Л.Р.
подпись _____ ученая степень (звание), расшифровка подписи

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры «Социология, политология и право» от _____ 2015 г., протокол № _____.

Зав. кафедрой «Социология, политология и право»

(подпись)

Мухарямов Н.М.

На заседании методического совета института _____ от _____ 2015 г., протокол № _____ программа рекомендована к утверждению.

Директор института

(подпись, дата)

Согласовано:

Зав. кафедрой

(подпись, дата)

Заведующий

библиотекой

(подпись, дата)

Соколова И.В.

(должность, ФИО)

Эксперты

(подпись, дата)

(должность, ФИО)

(подпись, дата)

(должность, ФИО)

Тестовые задания.

Процедура отбора подмножества элементов генеральной совокупности, позволяющая делать выводы обо всем множестве элементов, называется

+ :выборкой

- : репрезентацией

- : генеральным отбором

- : совокупным отбором

S:Элемент генеральной совокупности, выступающий в качестве единицы отсчета при различных процедурах формирования выборки, - это

+ :единица выборки

- : элемент выборки

- : генеральная единица

- : единица исследования

S:Метод, при котором соблюдается принцип равенства шансов попадания в выборку и для всех единиц изученной совокупности, и для любых последовательностей таких единиц, называется выборкой

+ :случайной

- : неслучайной

- : квотной

- : кластерной

S:Самый распространенный метод сбора первичной социологической информации – это

+ :опрос

- : наблюдение

- : анкетирование

- : ведение дневника

S:Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности – это

- : представительность

+ :репрезентативность

- : характерность

- : валидность

S:Группа людей, подобранная для исследования, репрезентирующая тех, кого социолог намерен изучить

- : генеральная совокупность

+ :выборка

- : объект наблюдения

S:Мера отклонения статистической структуры выборки от структуры соответствующей генеральной совокупности

+ :ошибка выборки

- : ошибка поля

- : ошибка репрезентативности

- : ошибка исследования

S:Количество единиц выборочной совокупности

+ :объем выборки

- : обхват выборки

- : сумма выборки

- : множество выборки

S:С помощью какой шкалы измеряются переменные, которые не могут количественно отличаться друг от друга

+ :номинальной

- : интервальной

- : порядковой

- : пропорциональной

S:Свойство выборки представлять характеристики генеральной совокупности

- : релевантность

+ :репрезентативность

- : валидность

- : надежность

S:Выборка, когда социолог опрашивает «первого встречного», называется

- : случайная

+ : стихийная

- : целевая

- : неслучайная

S:Если выборка ошибочна, она называется

- : случайной

+ : нерепрезентативной

- : квотной

- : неверной

S:Понятие, которое отражает соответствие процедуры измерения объекту исследования называется

- : ошибкой выборки

- : триангуляцией

+ : валидностью

- : рандомизацией

S:Репрезентативность данных контент-анализа обеспечивается

- : наблюдением

- : гипотезой

+ : выборкой текстов

- : экспериментом

S:Представительная часть генеральной совокупности, в которой закон изучения распределения изучаемого признака соответствует закону распределения этого признака с генеральной совокупности, называется

+ : выборка

- : база

- : генерация

- : пропорция

S:Мини-моделью генеральной совокупности, разработанной для проведения исследования по следственно отображаемым характеристикам, является

- : рабочий план исследования

- : программа исследования

- : единица анализа

+ : выборка

S: Процедура выделения из генеральной совокупности групп и выборка из этих групп по определенным признакам - это

+ : стратификационная выборка

- : кластерная выборка

- : квотная выборка

- : стихийная выборка

S: Студенты-социологи, проводя исследование, опросили по одной студенческой группе с каждого курса. Вид выборки, с которым они работали - это

+ : гнездовая выборка

- : кластерная выборка

- : квотная выборка

- : стихийная выборка

S: Часть исследуемой совокупности людей, непосредственно принимающих участие в опросе в качестве объекта-носителя информации, называется

- : генеральная совокупность

+ : выборочная совокупность

- : отобранная совокупность

- : опросная совокупность

S: Отметьте правильный ответ: Совокупность всех возможных социальных объектов, которые подлежат изучению в пределах программы исследования, называется

+ : генеральной совокупностью

- : выборочной совокупностью

- : репрезентативностью

- : задачей

- : случайной выборкой

S: Отметьте правильный ответ: Элементы выборочной совокупности (респонденты), подлежащие изучению называются

+ : единицей анализа

- : единицей отбора

- : переменной

- : статистикой

- : параметром

S: Отметьте правильный ответ: Элемент или набор элементов, предназначенные для отбора на определенной степени выборки - это

- : единицы анализа

+ : единицы отбора

- : переменная

- : статистика

- : выборка

S: Отметьте правильный ответ: Обобщенность и включение интерпретируемого события или поведения в более широкий контекст научного запаса знания называется

- : описанием

+ : объяснением

- : поиском

- : обследованием

- : логикой

S: Отметьте правильный ответ: Строгое изложение сведений о качественно-количественных особенностях объекта

+ : описание

- : объяснение

- : поиск

- : обследование

- : логика

S: Отметьте правильный ответ: Суммарное описание переменной в данной генеральной совокупности

- : единицы анализа

- : единицы отбора

- : переменная

+ : параметр

- : статистика

S: Отметьте правильный ответ: Множество отдельных значений характеристик элементов совокупности

- : единицы анализа

- : единицы отбора

+ : переменная

- : параметр

- : статистика

S: Отметьте правильный ответ: Разведка изучаемой проблемы

+ : поиск

- : описание

- : объяснение

- : нахождение

- : определение

S: Отметьте правильный ответ: Основные процедурные мероприятия, связанные с качественным проведением социологического исследования

+ : рабочий план

- : поиск

- : объяснение

- : эксперимент

- : задачи

S: Отметьте правильный ответ: Свойство выборки (выборочной совокупности) воспроизводить параметры и существенные элементы структуры генеральной совокупности

+ : репрезентативность

- : объем выборки

- : статистика

- : гипотеза

- : задача

S: Отметьте правильный ответ: Уменьшенная модель генеральной совокупности, те, кому социолог раздает анкеты, кто, представляет собой объект социологического исследования

+ : выборочная совокупность

- : генеральная совокупность

- : репрезентативность

- : вторичная совокупность

- : объем выборки

S: Отметьте правильный ответ: Суммарное описание переменной в выборочной совокупности

- : единицы анализа

- : переменная

+ : статистика

- : единицы отбора

- : параметр

S: Отметьте правильный вариант ответа: Неслучайная выборка – это способ отбора, при котором

+ : нет возможности рассчитать насколько репрезентативна выборка

- : объекты представляют собой группы более мелких единиц

- : каждый элемент совокупности имеет определенную вероятность быть отобранным

- : происходит разделение исходной совокупности на подсовкупности

S: Выберите два правильных варианта ответа: Каковы недостатки вероятностной выборки

- : необходимость наличия полного списка всех элементов генеральной совокупности

+ : невозможность установить степень репрезентативности

- : использование лотерейного метода при отборе респондентов

+ : более высокая стоимость исследования в сравнении с вероятностной выборкой

S: Выберите правильный вариант ответа: Формой направленного отбора НЕ является

- : выбор типичных объектов

+ : выбор гнездами

- : метод «снежного кома»

- : выбор квотами

S: Каким способом респонденты попадают в неслучайную выборку

- : при помощи таблицы случайных чисел

- : с использованием лотерейного отбора

+ : на основании вопросов-фильтров

- : с помощью процедур поэтапного отбора

S: Выберите правильные варианты ответов (не более двух): Где чаще всего применяется метод «снежного кома»

- : в опросе фокус-групп

+ : в опросе экспертов

- : при анализе документов

+ : в опросе закрытых элитных групп

S: Какой из ниже приведенных методов представляет опрос 60-70% генеральной совокупности

- : метод изучения типичных случаев

- : метод «снежного кома»

+ : метод основного массива

- : квотная выборка

S: Выделите правильные варианты ответов (не более двух): Каковы основные проблемы квотного отбора

- : большой объем выборки

- : необходимость использования таблицы случайных чисел

+ : осуществление отбора лично интервьюером

+ : нерепрезентативность выборки

S: При каком методе отбор в выборку происходит в местах обитания единиц объекта исследования

- : метод типичных случаев

+ : метод доступных случаев

- : метод основного массива

- : метод «снежного кома»

S: В каком случае прибегают к методу типичных случаев

+ : если некоторые отобранные объекты могут представлять всю генеральную совокупность

- : при изучении малочисленных групп

- : если респондентами выступают эксперты

- : при изучении закрытых элитных групп

S: Выберите правильный вариант ответа: Как происходит формирование выборки на основе суждений

+ : на основе мнений квалифицированных специалистов относительно состава выборки

- : с помощью таблицы случайных чисел

- : на основе суждений интервьюеров

- : используется выборка «первого встречного»

S: Отметьте правильный вариант ответа: Какой из ниже перечисленных видов отбора не относится к вероятностным методам

- : систематический отбор

- : стратифицированный отбор

- : кластерный отбор

+ : направленный отбор

- : простой случайный отбор

S: Отметьте правильные варианты ответов (не более двух): Как можно реализовать случайную выборку

+ : лотерейным методом

- : отбор по принципу добровольности

+ : с помощью таблиц случайных чисел

- : отбор единиц исходя из имеющихся моделей

S: Отметьте правильные варианты ответов (не более двух): На какие разновидности подразделяется простой случайный отбор

+ : с возвращением лотерейного шага

- : с изменением лотерейного шага

+ : с невозвращением лотерейного шага

- : без изменения лотерейного шага

S: Отметьте правильные варианты ответов (не более двух): Условия, без которых применять вероятностную выборку не целесообразно

+ : наличие полного списка всех элементов генеральной совокупности

- : личную информацию о каждой единице генеральной совокупности

+ : хорошая перемешанность элементов генеральной совокупности

- : перемешанности генеральной совокупности быть не должно

S: Выберите правильный вариант ответа: Как ещё называют систематический отбор

- : компьютерный отбор

- : технический отбор

+ : механический отбор

- : табличный отбор

S: Дополните: _____ отбор – процедура отбора каждого, которого элемента из списка элементов генеральной совокупности

- : стратифицированный

- : кластерный

+ : систематический

- : простой случайный

S: Выберите правильный вариант ответа: По какому признаку происходит деление стратифицированной выборки

- : по экономическим районам

- : по стратам

+ : по экономико-географическим районам

- : по демографическому признаку

S: Дополните: Районированная выборка

+ : вид выборки, при котором отбору предшествует процедура разделения исходной совокупности на слои, страты, типичные группы

- : выборка, обеспечивающая равномерное представительство в выборочной совокупности различных частей, типов, групп населения

- : вид выборки, при котором отбираемые объекты представляют собой группы или гнёзда более мелких единиц

- : выборка, для которой каждый элемент генеральной совокупности имеет определённую, заранее заданную вероятность быть отобранным

S: Выберите правильный вариант ответа: Какой из данных ниже видов отбора реализуется с помощью отбора вслепую и не слепую

- : стратифицированный отбор

- : систематический отбор

- : кластерный отбор

+ : простой случайный отбор

S: Выберите правильный вариант ответа: Как называется выборка, для которой каждый элемент генеральной совокупности имеет определённую, заранее заданную вероятность быть отобранным

+ : случайная вероятностная выборка

- : не случайная вероятностная выборка

- : случайная невероятностная выборка

- : неслучайная невероятностная выборка

S: Выберите 4 модальности простого случайного отбора

+ : случайный бесповторный

- : случайный с изменениями

+ : отбор вслепую

+ : отбор не вслепую

- : случайный без изменений

+ : случайный повторный

S: При каком виде отбора осуществляется отбор и обследование нескольких компактных групп

+ : гнездовой

- : районированный

- : систематический

- : простой случайный

S: Из ниже перечисленных способов избежать ошибки выборки укажите неверный способ

- : каждая единица генеральной совокупности должна иметь равную вероятность попасть в выборку

- : отбор желательно производить из однородных совокупностей

- : надо знать характеристики генеральной совокупности

- : при составлении выборочной совокупности надо учитывать случайные и систематические ошибки

+ : знание характеристик генеральной совокупности необязательно

S: На какие 2 типа подразделяются ошибки выборки

+ : случайная ошибка

- : стратифицированная ошибка

+ : систематическая ошибка

- : кластерная ошибка

S: Отметьте правильный ответ: Этапный метод вероятностной выборки, согласно которой генеральная совокупность сначала делится, затем элементы выбираются из каждого слоя.

+ : стратификационная выборка

- : вероятностная выборка

- : кластерный метод выборки

- : случайная выборка

- : поверхностная выборка

S: Отметьте правильный ответ: Понятие, отражающее компромисс между затратами, с проведением выборки и ее точностью

+ : эффективность выборки

- : критерий выборки

- : случайность выборки

- : систематичность выборки

- : направленность выборки

S: Отметьте правильный ответ: Какая выборка используется в крупномасштабных исследованиях, когда в генеральной совокупности насчитываются тысячи и миллионы единиц, размещенных на значительной территории?

+ : многоступенчатая выборка

- : стихийная выборка

- : метод квотной выборки

- : районированный отбор

- : случайная выборка

S: Отметьте правильный ответ: Свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры и значительные элементы генеральной совокупности

- : выборка

+ : репрезентативность

- : генеральная совокупность

- : вторичная совокупность

- : объем выборки

S: Отметьте правильный ответ: Совокупность всех возможных социальных объектов, которая подлежит изучению в пределах программы социологического исследования

- : репрезентативность

- : объем выборки

- : выборка

+ : генеральная совокупность

- : вторичная совокупность

S: Отметьте правильный ответ: Это часть объектов генеральной совокупности, отобранная с помощью специальных приемов для получения информации о всей совокупности в целом

- : вторичная совокупность

- : генеральная совокупность

- : объем выборки

- : репрезентативность

+ : выборка

S: Отметьте правильный ответ: Число единиц наблюдения, составляющих выборочную совокупность

- : репрезентативность

- : выборка

- : генеральная совокупность

- : вторичная совокупность

+: объем выборки

S: Тип выборки, при котором осуществляется отбор каждого N- го элемента из списка элементов генеральной совокупности

+: систематический отбор

- : списочный отбор

- : генеральный отбор

- : совокупный отбор