



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЦТЭ
_____ Ю.Н.Смирнов

«___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Теория отраслевых рынков

(Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с РУП)

Направление подготовки
(Код и наименование направления
подготовки)

38.03.01 Экономика

Образовательная программа
(Наименование образовательной программы)

Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника
(Бакалавр, магистр)

бакалавр

Форма обучения
(очная, очно-заочная, заочная)

очная, заочная

г. Казань, 2018

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Теория отраслевых рынков» является одной из базовых дисциплин профессионального цикла при подготовке бакалавров экономического направления и играет существенную роль в формировании у них систематического мышления.

Целями освоения учебной дисциплины «Теория отраслевых рынков» является получение теоретических знаний и практических навыков, которые, должны быть использованы при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научных студенческих работ, а также формирование и развитие навыков экономического анализа и оценки поведения фирм и эффективности принятых решений в различных рыночных ситуациях, использования инструментария экономического анализа для оценки реальных ситуаций в России. Воспитание научного мировоззрения, формирование научного мышления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные понятия теории отраслевых рынков;
- изучить взаимосвязь экономики с различными отраслями науки;
- освоить методику ценообразования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина Б3.Б11 «Теория отраслевых рынков» входит в цикл профессиональных дисциплин (базовая часть); данная дисциплина опирается на предшествующие ей дисциплины «Микроэкономика» и «Высшая математика». Учебная дисциплина входит в цикл дисциплин базовой части.

Дисциплина изучается студентами на третьем курсе в течение одного семестра.

Компетенции, знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться и развиваться студентами:

- при прохождении учебной и производственной практик, решении учебно-практических задач, проведении практических занятий, выполнении контрольных заданий, курсовых и дипломных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре.

Изучение дисциплины «Теория отраслевых рынков» необходимо для успешного усвоения таких предметов, как «Теория игр», «Макроэкономика».

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предъявляются следующие требования к обязательному минимуму содержания по дисциплине «Теория отраслевых рынков»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-8: способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ПК-1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-9: способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10: способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП (компетенциями выпускников)

знать:

- основные научные понятия и теории, наиболее общие законы бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества; закономерности взаимодействия человека и общества (ОК-1);

- какие именно организационно-управленческие решения принимаются в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии (ОК-8);

- основные категории и понятия основных экономических и естественно научных дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических и естественно научных дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики (ПК-1);

- закономерности функционирования современной экономики; основные инструменты применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей (ПК-2);

- закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия и инструменты основных экономических дисциплин (ПК-4);

- основные категории и понятия основных экономических и естественно научных дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических и естественно научных дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики (ПК-5);

- закономерности функционирования современной экономики; основные инструменты применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей (ПК-6);

- основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин (ПК-9);

- современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; объективно отражать действительный мир на основе философских и научных представлений, понятий, принципов и теорий (ОК-1);

- анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность (ОК-8);

- анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-1);

- производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-2);

- анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-4);
- анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-5);
- производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-9);
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

владеть:

- методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников (ОК-1);
- методами анализа нестандартных ситуации при принятии организационно-управленческих решений (ОК-8);
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-1);
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ПК-2);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ПК-4);
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ПК-5);
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ПК-6);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках (ПК-9);
- современными техническими средствами и информационными технологиями (ПК-10).

5. Формат обучения

Дисциплина реализуется в форме аудиторного обучения.

6. Язык(и) преподавания русский

7. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часа, из которых 16 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов лекции, 8 часов практические занятия), 146 часов – самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – контроль знаний.

7.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
			5			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5	180	180			
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ	16	16	16			
Лекции (Лк)	8	8	8			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	8	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)						
Групповые консультации (ГК)						
Индивидуальные консультации (ИК)						
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	146	146	146			
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	Э(18)	Э(18)	Э(18)			

7.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них					Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них						
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.				Выполнение контрольной работы
Тема 1. Теория отраслевых рынков	18	1	1			2		6	10	16	ОК-1		контрольная работа, Реферат
Тема 2. Фирма, рынок и отрасль: подходы к определению	18	1	1			2		6	10	16	ОК-8		контрольная работа, Реферат
Тема 3. Обобщенные рыночные структуры	18	1	1			2		6	10	16	ОК-8, ПК-1		контрольная работа, Реферат
Тема 4. Монопольная	18	1	1			2		6	10	16	ПК-2, ПК-4,		контрольная работа,

власть											ПК-5		Реферат
Тема 5. Олигополистические рынки однородных продуктов	18	1	1			2		6	10	16			контрольная работа, Реферат
Тема 6. Рынки неоднородных продуктов	18	1	1			2		6	10	16	ПК-2, ПК-6		контрольная работа, Реферат
Тема 7. Концентрация, барьеры входа в отрасль, слияния и поглощения	18	0,5	0,5			1		7	10	17	ПК-2, ПК-4, ПК-5		контрольная работа, Реферат
Тема 8. Научно - исследовательские и опытно - конструкторские разработки	18	0,5	0,5			1		7	10	17	ПК-2, ПК-6		контрольная работа, Реферат
Тема 9. Ценовая политика	18	0,5	0,5			1		7	10	17	ПК-9, ПК-10		контрольная работа, Реферат
Тема 10. Воздействие рекламы на рынок	18	0,5	0,5			1		7	10	17	ПК-9, ПК-10		контрольная работа, Реферат
Промежуточная аттестация (экзамен)													
Итого	180	8	8			16				146			

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков. Учебное пособие — М.: Юрайт, 2013.

8.2. Дополнительная литература

1. Вехи экономической мысли. Теория отраслевых рынков. Т. 5 / Под ред. А. Слуцкого – Спб.: Экономическая школа, 2003
2. Гильмундинов В.М. Экономика отраслевых рынков. В 2 ч. Ч. I: Учебное пособие. - Новосибирск: Издательство НГТУ, 2005.
3. Джуха В.М. Курицын А.В. Штапова И.С. – М.: Издательство «Феникс», 2010
4. Кабраль Луис М.Б. Организация отраслевых рынков / Пер. с англ. А.Д. Шведа. – Мн.: Новое знание, 2003.
5. Касич С.П. Экономические приложения теории игр в задачах и упражнениях по курсу «Теория отраслевых рынков»: Учеб. пособие / Под ред. Гильмундинова В.М. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2003.
6. Лебедев О.Т. Экономика отраслевых рынков. Учебное пособие – СПб.: изд-во СПбГПУ, 2008
7. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики – М.: Норма, 2010
8. Пахомова Н.В., Рихтер К.К. Экономика отраслевых рынков и политика государства.

Учебник – СПб.: Экономика, 2009

9. Рой Л.В., Третьяк В.П. Анализ отраслевых рынков. Учебник – М.: Инфра-М, 2010.

8.3. Электронно-библиотечные системы

Электронно-библиотечная система Book.ru /<http://www.book.ru/>.

8.4. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

Не используется

8.6. Интернет-ресурсы (в том числе ДК, размещенные в LMS Moodle и Docebo)

1. 1.Эйтингон В.Н., Анюхин С.А. Обзор методик предсказания банкротства// <http://www/economics.com.ua/>

2. Официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом». - режим доступа: <http://www.mevriz.ru/>, свободный.

3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». - режим доступа: <http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm>, свободный.

4. Официальный сайт журнала «Российское предпринимательство». - режим доступа: http://creativeconomy.ru/mag_gp/, свободный.

5. Официальный сайт журнала «Секрет фирмы». - режим доступа: <http://www.kommersant.ru/sf/>, свободный.

6. Официальный сайт журнала «Справочник экономиста». - режим доступа: <http://www.profiz.ru/se>, свободный.

7. Официальный сайт экономического журнала Высшей школы экономики. - режим доступа: http://www.hse.ru/journals/journals_econom.shtml, свободный.

8. Официальный сайт журнала «Экономист». - режим доступа: <http://economist.com.ru/>, свободный.

9. Официальный сайт журнала «Экономические стратегии». - режим доступа: <http://www.inesnet.ru/magazine/>, свободный.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Перечень специальных помещений

№ п/п	Виды занятий	Учебные аудитории
1.	Занятия лекционного цикла	Д-308
2.	Практические занятия	Д-319, 325
3.	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Д-308, 319

9.2. Перечень оборудования (лабораторное, демонстрационное, компьютерная техника, др.)

Для проведения лекционных и практических занятий на кафедре «Экономика и организация производства» (ЭОП) имеется компьютерный проектор в комплекте с компьютером и экраном и соответствующий демонстрационный материал (Д-314, 319).

Для выполнения практических занятий используются аудитории кафедры ЭОП с мультимедийной техникой, оснащенные необходимым оборудованием, а также дисплейные классы (Д- 314, 325) с современной компьютерной техникой.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.Б.21 «Теория отраслевых рынков» образовательной программы 38.03.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров/магистров _____ бакалавров _____ с учетом профессионального стандарта.

Автор(ы) _____ к.э.н., ст.преп. каф. ЭОП Хусаинова Е.А.
(дата, подпись) (должность, уч.ст., ФИО)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____, протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ д.т.н., доцент И.Г. Ахметова
(подпись, дата)

Программа утверждена на заседании совета института _____ от _____, протокол № _____.

Зам. директора института _____ по _____
(Ф.И.О., подпись, дата)

Согласовано:

Зав. кафедрой _____ д.т.н., доцент И.Г. Ахметова
(подпись, дата)

Заведующий библиотекой _____
(подпись, дата)

Эксперты _____
(подпись, дата)

(подпись, дата)