Семинарские занятия проводятся в виде докладов студентов по очередной теме (кроме первой) первое занятие проводится в форме установочной лекции, в которой, в том числе, перечисляются и кратко раскрываются основные пункты всех последующих тем.

На каждом занятии студенты поочередно (по списку группы) и по пунктам тем делают доклады с последующим обсуждением.

**СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Т Е М А | По какомуразделу лек-ционногокурса | Число Часов |
| 8 СЕМЕСТР |
| 1 | Общая характеристика энергетической системы | 1 | 4 |
| 2 | Применение теории больших систем при оптимизации развития | 1 | 4 |
| 3 | Основные критерии оптимизации развития | 1 | 2 |
| 4 | Оптимизация развития. Метод динамического программирования | 2 | 4 |
| 5 | Оптимизация развития. Методы нелинейного программирования | 2 | 4 |
| 6 | Оптимизация развития. Методы нелинейного программирования | 2 | 2 |
| 7 | Активно-адаптивные элементы интеллектуальных сетей | 3 | 4 |
| 8 | Активно-адаптивные элементы интеллектуальных сетей | 3 | 4 |
| 9 | Активно-адаптивные элементы интеллектуальных сетей | 3 | 2 |
| 10 | Развитие гибких электропередач высокого напряжения | 4 | 4 |
| 11 | Развитие интеллектуальных распределительных сетей | 4 | 4 |
| 12 | Развитие интеллектуальных распределительных сетей | 4 | 2 |
| 13 | Принципы построения оптимальных самоорганизующихся систем автоматического управления ЭЭС | 5 | 4 |
| 14 | Применение методов теории оптимального и кибернетического управления ЭЭС | 5 | 4 |
| 15 | Принципы построения обучаемых и самообучающихся систем | 5 | 2 |
|  | Итого |  | 50 |