



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

КГЭУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭЭ

_____ И.В. Ившин

«__26__» _____06__2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации студентов
по итогам освоения дисциплины (модуля)

Б1.Б.07 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность образовательной программы	Безопасность труда. Инженерная защита окружающей среды
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная

г. Казань, 2018

1. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной(ых) аттестации(ий) студентов по дисциплине

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Иностранный язык», степени сформированности образовательных результатов на определенном промежутке образовательного периода.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации раскрываются через сопоставление планируемых образовательных результатов в виде задач дисциплины, поставленных перед студентом, и полученных образовательных результатов на определенном образовательном промежутке (модуль, семестровый зачет, итоговый экзамен)

- формировать у студентов способность и готовность к речевой коммуникации (усвоение умений и навыков опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения);
- знакомить с определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность и развивающими способности к социальному взаимодействию;
- развивать личностные потребности и интересы, общий интеллектуальный потенциал студентов в процессе знакомства с иностранным языком, культурой и менталитетом стран изучаемого языка; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.
- усвоить лексический минимум в объеме 2000 единиц бытового, терминологического, общенаучного и официального характера;
- использовать и опознавать различные грамматические структуры в письменных и устных текстах общекультурного и профессионально-технического характера;
- приобрести навыки чтения и перевода оригинальных текстов средней трудности с минимальным использованием словаря;
- научиться грамотно строить высказывание на английском языке, вести беседы на темы, связанные со специальностью, на общекультурные, бытовые темы;
- приобрести навыки создания таких речевых произведений, как аннотация, реферат, тезисы, сообщения, биографии.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владеть письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания

понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22)

1. Основное содержание текущего контроля и промежуточной(ых) аттестации(ий) студентов

1.1. Основное содержание текущего контроля

Коды Компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении модуля/ освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении модуля/освоения дисциплины		
		Базовый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК				
<p>владеть письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13)</p> <p>способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила чтения английских слов и исключений из них, а также особенности интонационного оформления высказываний разного типа (З₁);</p> <p>- не менее 2000 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента (З₂);</p> <p>- грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности (З₃);</p> <p>- нормы и представления, принятые в иной культуре, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой (З₄)</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять полученные теоретические знания по фонетике, словообразованию, грамматике на практике</p>	<p>Устный опрос, Чтение и перевод общенаучных текстов и текстов по специальности, Контрольная работа в виде тестирования по модулям</p>	<p>Свободное беглое чтение, передача его содержания в виде перевода и пересказа, Подготовка устного сообщения, аннотации, электронных презентаций</p>	<p>Свободное беглое чтение, передача его содержания в виде перевода. Реферирование текстов по специальности с элементами коммуникативного творчества. Научная беседа с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета .</p>

<p>профессиональных задач (ПК-22)</p>	<p>(У₁) - самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию (У₂) - аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации (У₃) - вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета (У₄) - составлять аннотации и рефераты на английском языке (У₅) Владеть: - системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис простого и сложного предложения (В₁); - навыками изучения текстов литературного, информативного и общенаучного характера (В₂); - приемами и методами перевода текста по специальности (В₃); - навыками составления различных видов письменных текстов, принципами реферирования, аннотирования и составления тезисов (В₄); - навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы (В₅); - навыками определять компоненты ситуации, или речевые условия, которые</p>			
---------------------------------------	---	--	--	--

	<p>диктуют говорящему выбор слов и грамматических средств (B₆);</p> <p>- навыками сопоставлять языковые реалии родного языка и изучаемого иностранного языка с целью грамотно переводить устные и письменные тексты с одного языка на другой (B₇).</p>			
--	--	--	--	--

1.2. Основное содержание промежуточной(ых) аттестации(ий) студентов

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении модуля/ освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении модуля/освоения дисциплины		
		Базовый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК				
ОК-13 ПК-22	<p>1.Усвоить лексический минимум бытового, терминологического, общенаучного и официального характера;</p> <p>2.использовать и опознавать различные грамматические структуры в письменных и устных текстах общекультурного и профессионально-технического характера;</p> <p>3.приобрести навыки чтения и перевода оригинальных текстов средней трудности с минимальным использованием словаря;</p> <p>4.научиться грамотно строить высказывание на английском языке, вести беседы на темы, связанные со специальностью, на общекультурные, бытовые темы;</p> <p>5.приобрести навыки создания таких речевых</p>	<p>Зачет, экзамен (устная форма) Индивидуальное задание</p>	<p>Зачет, экзамен (устная форма) Индивидуальное задание</p>	<p>Зачет, экзамен (устная форма) Индивидуальное задание</p>

	<p>произведений, как аннотация, реферат, тезисы, сообщения, биографии.</p> <p>б.умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности бакалавра речевых ситуациях, а также способность и готовность использовать основные приемы построения текста (письменного и устного) в процессе его создания.</p>			
--	---	--	--	--

Соотнесение содержания дисциплины, компетенций и оценочных средств

Раздел дисциплины	Компетенция	ОТ	Оценочные средства	Самостоятельная работа
<p>Тема 1. Value of education. English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): Air pollution: Particles, Lead, Sulfur Dioxide, Ozone .Времена группы Simple</p>	<p>З₁₋₄, У₁₋₅, В₁₋₇ (ОК-13) (ПК-22)</p>	<p>Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры.</p>	<p>Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация биографий. Тест I</p>	<p>Подготовка дом. заданий по теме, подготовка. устного сообщения, переводов реферирования, подготовка к тесту I.</p>
<p>Тема 2. Live and learn. English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности):Forest death: Acid rain, Forest death, Other causes of Forest death. Времена группы Continuous</p>	<p>З₁₋₄, У₁₋₅, В₁₋₇ (ОК-13) (ПК-22)</p>	<p>Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры.</p>	<p>Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Подготовка электронных презентаций. Тест II</p>	<p>Подготовка дом. заданий по теме, подготовка. устного сообщения, переводов реферирования, подготовка к тесту II.</p>

<p>Тема 3. Modern cities. My native land, my native town. English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности):</p> <p>Water pollution: Oil pollution of oceans, Pollution of coastal waters, Health effects from fertilizer, Pollution in rivers.</p> <p>Времена группы Perfect</p>	<p>З₁₋₄, У₁₋₅, В₁₋₇ (ОК-13) (ПК-22)</p>	<p>Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры. Просмотр фильмов.</p>	<p>Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Подготовка электронных презентаций. Тест III</p>	<p>Подготовка дом. заданий по теме, подготовка. устного сообщения, переводов реферирования, подготовка к тесту III.</p>
<p>Тема 4. Scientists. Inventors and their inventions. English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности):</p> <p>Global warming: global warming, The basic greenhouse effect, The long-term development of the climate, The Ozone hole.</p> <p>Passive voice</p>	<p>З₁₋₄, У₁₋₅, В₁₋₇ (ОК-13) (ПК-22)</p>	<p>Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры. Просмотр фильмов.</p>	<p>Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Подготовка электронных презентаций. Тест IV</p>	<p>Подготовка дом. заданий по теме, подготовка. устного сообщения, переводов реферирования, подготовка к тесту IV.</p>
<p>Тема 5. Power –engineering in English-speaking countries: Great Britain. English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности):</p> <p>Energy today: Energy today, Oil, Nuclear energy.</p> <p>Sequences of tenses</p>	<p>З₁₋₄, У₁₋₅, В₁₋₇ (ОК-13) (ПК-22)</p>	<p>Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры. Просмотр фильмов.</p>	<p>Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Подготовка электронных презентаций. Тест V</p>	<p>Подготовка дом. заданий по теме, подготовка. устного сообщения, переводов реферирования, подготовка к тесту V.</p>
<p>Тема 6. Power – engineering in</p>	<p>З₁₋₄, У₁₋₅,</p>	<p>Обучающие компьютерные</p>	<p>Контрольная работа,</p>	<p>Подготовка дом. заданий по теме,</p>

<p>English-speaking countries. The USA</p> <p>English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности):</p> <p>Energy problems: Energy problems, Solar energy, Wind energy.</p> <p>Participle</p>	<p>В₁₋₇ (ОК-13) (ПК-22)</p>	<p>программы. Дискуссии. Ролевые игры.</p>	<p>Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация электронных презентаций. Тест 6</p>	<p>подготовка. устного сообщения, переводов реферирования, подготовка к тесту VI.</p>
<p>Промежуточная аттестация: Зачет</p>	<p>З₁₋₄, У₁₋₅, В₁₋₇ (ОК-13) (ПК-22)</p>		<p>Письменный/устный зачет</p>	
<p>Тема7. Environmental protection. English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности):</p> <p>Supplementary reading: Solar power from space, Lunar solar collector. Hospitable environment, How much water in the world?</p> <p>Gerund</p>	<p>З₁₋₄, У₁₋₅, В₁₋₇ (ОК-13) (ПК-22)</p>	<p>Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры. Просмотр фильмов.</p>	<p>Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация электронных презентаций. Тест 7</p>	<p>Подготовка дом. заданий по теме, подготовка. устного сообщения, переводов реферирования, подготовка к тесту VII</p>
<p>Тема 8. Security problems.</p> <p>English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности):</p> <p>Supplementary reading: The three central problems, Not enough water? Will it get worst in the future?</p> <p>Infinitive constructions</p>	<p>З₁₋₄, У₁₋₅, В₁₋₇ (ОК-13) (ПК-22)</p>	<p>Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры.</p>	<p>Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация электронных презентаций. Тест 8</p>	<p>Подготовка дом. заданий по теме, подготовка. устного сообщения, переводов реферирования, подготовка к тесту VIII</p>

Тема 9. Power plants. English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): Operation of electric power plants, The power plant Conditionals	З ₁₋₄ , У ₁₋₅ , В ₁₋₇ (ОК-13) (ПК-22)	Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры.	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация электронных презентаций. Тест 9	Подготовка дом. заданий по теме, подготовка. устного сообщения, переводов реферирования, подготовка к тесту IX
Промежуточная аттестация: Экзамен	З ₁₋₄ , У ₁₋₅ , В ₁₋₇ (ОК-13) (ПК-22)		Письменный/устный экзамен	

3. Оценочные средства для входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Входной контроль осуществляется на первом занятии и направлен на установление уровня владения иностранным языком. Входной контроль предполагает 2 вида заданий:

1. Контрольная письменная работа

1. Выберите соответствующую форму глагола to be.

1. This coat ... yellow.
2. Jack and Kate ... schoolchildren.
3. It ... very cold yesterday.
4. There ... many books on the table.
5. I ... a first-year student.
6. His son ... eleven.
7. I an engineer in five years.
8. She could swim well when she ... a child.

2. Переведите глаголы, данные в скобках, на английский язык.

1. You (можете) use the new devices for your research.
2. The solar batteries (должны) heat and light homes.
3. They (могли) visit this new automation shop.
4. You (следует) turn off the light before you leave the room.
5. Nobody (не смог) to translate this sentence correctly.
6. I (приходится) get up early, because I live far from the Academy.

3. Выберите английское слово, соответствующее русскому.

1. наука – a) since; b) scientist; c) science

2. длина – a) long; b) length; c) breadth
3. давление – a) pleasure; b) measure; c) pressure
4. увеличивать a) increase; b) inspect ; c) improve
5. существовать a) establish; b) exist; c) explain
6. продуктивный a) valuable; b) efficient; c) possible

4. Выберите антонимы к словам.

1. cheap – a) simple; b) hard; c) expensive
2. slowly – a) fast; b) mainly; c) lately
3. strength – a) force; b) supply; c) weakness
4. free – a) busy; b) important; c) precise
5. different – a) ordinary; b) similar; c) easy
6. light – a) bright; b) late; c) dark

5. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы:

1. den studies at the University.
2. they usually buy newspapers in the morning.
3. the teacher asks many questions.
4. I help my mother about the house.

6. Напишите слова во множественном числе:

boy, man, woman, foot, child, bad, blackboard, box, bus, car, cat, daughter, engineer, chess.

7. Раскройте скобки, употребив глаголы Present Indefinite или Present Continuous Tense:

1. I (to have) a dictation now.
2. I (to go) for a walk after dinner.
3. Listen! Who (to play) the piano in the next room?
4. I (not to go) to the theatre every Sunday.
5. he (to read) now.

2. Устная беседа с преподавателем по актуальной тематике

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в виде устного опроса и тестирования.

Устный опрос: чтение, перевод и реферирование. Устный опрос проходит в форме устной беседы преподавателя и студента, в ходе которого сначала проверяются умения корректного (в рамках РПД) чтения иноязычной речи, узнавания изученных грамматических и лексических единиц с последующим литературным переводом с помощью словаря, а затем умения реферирования текста общенаучной или профессионально-направленной тематики, согласно РПД. Тексты для реферирования в полном объеме отражены в методических пособиях, список которых указан в РПД по дисциплине.

Тестирование проводится по результатам изучения каждого модуля – один раз в месяц.

Каждый тест включает задания на узнавание, т.е. отождествлению объекта и его обозначения (базовый уровень), задания - подстановки, (продвинутый уровень) и задания, направленные на использование знаний, умений (высокий уровень)

Контролируется степень усвоения материала на всех уровнях. Весь комплект тестов представлен в учебно-методическом пособии «Замалютдинова Э.Р., Муллахметова Г.Р., Рахматуллина Д.Э. Английский язык. Сборник контрольных заданий: Учеб.-метод. пособие.- Казань: КГЭУ, 2010»

Test 1

Articles

Выберите правильный артикль.

1. I'd like to have ... hamburger for breakfast.

- a) the
- b) a
- c) an
- d) -

Prepositions

Выберите правильный предлог

3. He became famous only ... his death.

- a) after
- b) since
- c) of

Pronouns

Выберите нужное местоимение

4. She washed ... hands and face.

- a) her
- b) it
- c) I

**Выберите правильную форму глагола to be
в Present, Past and Future Indefinite (Simple)**

5. My mother ... a shop-assisstant.

- a) is
- b) was
- c) am

6. My sister ... at the theatre yesterday.

- a) was
- b) were
- c) are

**Выберите правильную форму глагола to have
в Present, Past, Future Indefinite (Simple)**

7. They... no French magazines

- a) have
- b) will have
- c) had

8. ... you any paper?

- a) have
- b) has
- c) had

**Поставьте глагол to be в конструкции there is/there are
в нужном времени**

9. There ... a way out of the situation.

10. ... there any problems with your car yesterday?

11. There ... many guests tomorrow.

12. Установите соответствие:

1.my full name	1. всегда
2.in this year	2.единственный ребенок
3.always	3.моложе
4.little free time	4.старше
5.junior	5.в этом году
6.the only child	6.мое полное имя
7.senior	7.племянница
8.niece	8.невеста
9.to run the house	9.дружеские отношения
10.baby twins	10.пенсия по старости
11.bride	11.близнецы
12.a final year	12.хорошо себя чувствовать
13.to be retired	13.вести хозяйство
14.old age pension	14.последний курс
15.to be in good health	15.быть на пенсии
16.friendly teams	16.мало свободного времени

13. Установите правильную последовательность

- 1.Kazan , I , student , of , Power , am , of , State , University , Engineering , a , the .
- 2.problems , have , we , many .
- 3.time-table, have , we , six , five, or , according , to , the , hours , a day.
- 4.attentively , we , at , lectures , the , listen to , the lecturer.

Темы электронных презентаций формируются на основе пройденных тематических блоков, а также актуальных на конкретный временной период вопросов, предложенных студентами:

1. Tatarstan is my homeland. Kazan
2. Inventors and their Inventions
2. About Great Britain.
3. Government in the UK
4. Newspapers
- 5.TV and Radio
6. Climate
7. Student's Life at College and University
8. Artistic and Cultural Life in Britain
9. Holidays and Customs.
- 10 National Sports e.t.c.

3. About the USA (Some facts from American History; Early Explorers of American Continent; Wonders of Nature; Present-day America; The biggest cities of the USA; The chambers of the American Parliament; Customs, Traditions and Holidays in the USA e t.c.).

Научная беседа предполагает устное сообщение студента по наиболее значимым для него профессионально-направленным проблемам, с последующим спонтанным дискуссионным характером. Темы научной беседы выдвигаются самостоятельно студентом в зависимости от его научных

интересов в рамках дисциплины и основываются на умении реферирования текста. Объем научного сообщения 13-17 предложений.

Формами **промежуточной аттестации** по дисциплине согласно учебному плану являются зачёт и экзамен в виде индивидуального задания по дисциплине. Содержательная часть промежуточной аттестации подвергается ежегодной корректировке в соответствии с научно-техническим прогрессом.

На зачет выносятся лексические и грамматические единицы, изученные в рамках данного семестра. Каждому студенту необходимо перевести текст профессиональной направленности и подготовить реферирование по нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 30 минут. Бланки ответов студентов не предусмотрены, так как студент отвечает устно. Итоги зачёта отражаются в ведомости успеваемости студента.

На экзамен выносятся лексические и грамматические темы, изученные за весь период обучения. Каждому студенту необходимо прочитать и перевести текст профессиональной направленности, подготовить реферирование по нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 40 минут. Бланки ответов студентов не предусмотрены, поскольку студент отвечает устно. Итоги экзамена отражаются в ведомости успеваемости студента.

Возможные задания к промежуточной аттестации студента по дисциплине «Иностранный язык»:

Like any other country Britain has its manners and customs as well as reputation.

Foreigners often say that in English trains people never speak to each other. But this is of course is not true. Not long ago I was travelling to London. In my compartment there were many passengers and they talked to each other almost all time. They told each other where they lived, where they were going and, of course, talked about the weather. As soon as the train started a little girl sitting by the window, called out: "We're off". I found out that she was going to her aunt's in Chiswick. It's somewhere near the Thames but I don't know exactly where. "Shall we be passing anywhere near it?" "Chiswick? That's easy to find. You can get to it on the Tube. I'll show you where to go when we arrive", I told her. "Goodness, how fast the train is going!" said an old lady. "Do they go so fast in snowy weather and at night?" Her neighbour smiled, took out a book and began to read. Here were as a typical Englishman: during the whole journey he didn't say a single word. But as we arrived in London, he got up and turning to the lady he said with a strong accent: "Excuse me. I do not understand English. I am from Poland."

Задания по тексту

I. 1. Прочитайте и переведите текст и дайте полный перевод следующим словам

Custom, snowy, compartment, typical, passenger, journey, somewhere

2. Ответьте на вопрос: What nationality was the man taken for typical Englishman?

II. 1. Закончите предложения

- Like any other country Britain has its manners and customs as well as ...
- As soon as the train started a little girl sitting by the window, called out ...
- He got up and turning to the lady he said with a strong ...

2. Подчеркните неверное слово в каждом предложении и замените на верное, написав в конце предложения в скобках.

- English people often say that in English trains people never speak to each other .

- In my department there were many passengers ().
- Here was a common Englishman ().

III. 1. Озаглавьте прочитанный текст.

2. Выполните задание на выбор:

а) Расскажите о своем отношении к прочитанному.

б) Сделайте реферирование текста

IV. Расспросите преподавателя (он американец, гостивший в России) о традициях США, расскажите о традициях России и Республики Татарстан.

Оценивание в процессе промежуточной аттестации происходит исходя из принятой в КГЭУ балльной шкалы, согласно которой студент за свой итоговый ответ может получить максимально 40 баллов, при этом 35-40 баллов – «5», 25 – 34 – «4», 15- 24 – «3», 14 и ниже - «неудовлетворительно»:

Баллы по видам деятельности (текущий контроль и промежуточная аттестация):

0-5 – чтение

0-10 – перевод и выполнение заданий по тексту

0-10 - реферирование

5-15 - беседа по заданной теме

Оценивая ответ студента, принимается во внимание, помимо общих для всех предметов (полнота, системность и др.), следующий набор критериев, свойственных только для дисциплины «Иностранный язык»:

1. Уровень владения лексикой и грамматикой по разделам.

2. Умения правильного произношения и перевода.

3. Способность студента к коммуникативному партнерству:

Способность к коммуникативному партнерству.

«+» - хороший уровень понимания задания, точность передачи информации (при пересказе или ответе на вопрос);

- нет проблем в понимании вопросов (с первого предъявления);

- умение прокомментировать свой ответ, а не только дать фактическую информацию; умение дать развернутый ответ;

- умение спонтанно реагировать на изменения в поведении речевого партнера.

«-» - непонимание вопроса (необходимо несколько раз повторить вопрос);

- ответы просты и нерешительны;

- частые паузы при ответе;

- нелогичность высказываний;

- нет дополнительной информации (краткий ответ);

- однообразие лексики;

- использование в речевом высказывании заученных кусков тем;

- неадекватная реакция на вопросы собеседника.

«+» - самостоятельное и немедленное исправление ошибки;

- умение точно и правильно выбрать необходимую глагольную форму;
- умение использовать сложные грамматические структуры, сложные предложения (последовательные и подчиненные);
- употребление в речи модальных глаголов и сослагательного наклонения;
- речь вариативна.

«-» - грамматические и синтаксические ошибки в речи;

- затруднение в выборе смыслового глагола и постановки его в нужное время;
- искажение структуры предложения (нарушение порядка слов);
- использование в речи только простых высказываний.

Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» образовательных программ «Безопасность труда» «Инженерная защита окружающей среды» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 Техносферная безопасность.

Авторы: _____ д. филол.н. Лутфуллина Г.Ф. _____
(подпись)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры от «__26__» __06_2018__ г., протокол № __10а__.

Зав. кафедрой _____ д. филол. н. М.Н. Закамулина _____
«__ __» (подпись)

Решением Ученого Совета _ИТЭ_____ от _____ 201__ г., протокол №____ фонд оценочных средств рекомендован к утверждению.

Зам. директор _____
института ИЭЭ по _____
УМР (подпись) _С.М. Куценко _____

Согласовано:

Зав. кафедрой _____ Дыганова Р.Я. _____
«_____ ИЭР _____» (подпись)

Эксперты

_____ Габдрахманова Л.А. _____
(подпись)

_____ _____
(подпись)