



КГЭУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЦТЭ
_____ Ю.Н.Смирнов

«___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность образовательной программы Бухгалтерский учет.
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

г. Казань, 2018

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) в рамках бакалавриата является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, а также формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в учебной, научной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов способность и готовность к речевой коммуникации (усвоение умений и навыков опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения);
- знакомить с определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность и развивающими способности к социальному взаимодействию;
- развивать личностные потребности и интересы, общий интеллектуальный потенциал студентов в процессе знакомства с иностранным языком, культурой и менталитетом стран изучаемого языка; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.
- усвоить лексический минимум в объеме 2000 единиц бытового, терминологического, общенаучного и официального характера;
- использовать и опознавать различные грамматические структуры в письменных и устных текстах общекультурного и профессионально-технического характера;
- приобрести навыки чтения и перевода оригинальных текстов средней трудности с минимальным использованием словаря;
- научиться грамотно строить высказывание на английском языке, вести беседы на темы, связанные со специальностью, на общекультурные, бытовые темы;
- приобрести навыки создания таких речевых произведений, как аннотация, реферат, тезисы, сообщения, биографии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) является дисциплиной базового цикла. Обязательна для освоения в 1 и 2 семестрах.

3. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

До освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- орфографию и синтаксис английского языка;
- грамматические структуры изучаемого языка;
- различие между явлениями синонимии и антонимии;

уметь:

- образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своей школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ ключевые слова/ план/вопросы;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

владеть навыками:

- различения на слух и произнесения без фонематических ошибок всех звуков английского языка, ведущих к сбою коммуникации;
- оперирования в процессе устного и письменного общения основных синтаксических конструкций и морфологических форм английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения английских слов и исключений из них, а также особенности интонационного оформления высказываний разного типа (З₁); - не менее 2000 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента (З₂); - грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности (З₃); - нормы и представления, принятые в иной культуре, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой (З₄) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания по фонетике, словообразованию, грамматике на практике (У₁) - самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию (У₂) - аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с

	извлечением общей и специальной информации (У ₃) - вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета (У ₄) - составлять аннотации и рефераты на английском языке (У ₅)
	Владеть: - системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис простого и сложного предложения (В ₁); - навыками изучения текстов литературного, информативного и общенаучного характера (В ₂); - приемами и методами перевода текста по специальности (В ₃); - навыками составления различных видов письменных текстов, принципами реферирования, аннотирования и составления тезисов (В ₄); - навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы (В ₅); - навыками определять компоненты ситуации, или речевые условия, которые диктуют говорящему выбор слов и грамматических средств (В ₆); - навыками сопоставлять языковые реалии родного языка и изучаемого иностранного языка с целью грамотно переводить устные и письменные тексты с одного языка на другой (В ₇)

5. Формат обучения. Очный.

6. Язык преподавания. Русский.

7. Структура и содержание дисциплины

7.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 117 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: 114 часов практических аудиторных занятий, 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 3 часа – групповой консультации, 54 часа – контроль.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
			1	2		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ, в т.ч. по РУП:	6	216	108	108		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		117		3		
Лекции (Лк)						
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		114	57	57		
Лабораторные работы (ЛР)						
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		45	33	12		
КОНТРОЛЬ		54	18	36		
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)			3	Э		

7.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе									Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них					Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них						
		Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Подготовка к экзамену			
Тема 1. Higher Education. The necessity of higher education in modern life. Business English (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): What is economics?; Areas of Economics; Applied Fields of Economics. Времена группы Simple Active and Passive voices	36	-	19	-	6		8	3	-	11	З ₁₋₄ , У ₁₋₅ , В ₁₋₇ (ОК-4)	Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация биографий. Тест I
Тема 2. Kazan State Power-Engineering University Business English (практика чтения, перевода и реферирования текста по	36	-	19	-	6		8	3	-	11	З ₁₋₄ , У ₁₋₅ , В ₁₋₇ (ОК-4)	Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация

специальности): Economic stability; Small Nations; Competition. Времена группы Continuous Active and Passive voices													электронных презентаций. Тест 2
Тема 3. Modern cities. My native land, my native town. Business English (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): Manufacturing Firms; Merchandisers; Service Enterprises. Времена группы Perfect Active and Passive voices	36	-	19	-	6	8	3	-	11	З ₁₋₄ , У ₁₋₅ , В ₁₋₇ (ОК-4)	Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры.	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация электронных презентаций. Тест 3	
Промежуточная аттестация: Зачет										З ₁₋₄ , У ₁₋₅ , В ₁₋₇ (ОК-4)			
Тема 4. English- speaking countries. Great Britain. The USA. Business English (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): The Economic Systems of Great Britain and the USA; Banking in Great Britain and the USA Sequences of tenses	36	-	19	-	1	12	3	1	-	4	З ₁₋₄ , У ₁₋₅ , В ₁₋₇ (ОК-4)	Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры Просмотр фильмов	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация электронных презентаций. Тест 4
Тема 5. Globalization of World Economy. Business English (практика чтения, перевода и реферирования текста по	36	-	19	-	1	12	3	1	-	4		Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры.	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация

специальности): Forms of Business Ownership; Sole Proprietorship; corporation. Participle/ Gerund.													Просмотр фильмов	электронных презентаций. Тест 5
Тема 6. Human Resource Management Business English (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): Production; Marketing; Business in a Free Market economy. Infinitive constructions	36	-	19	-	1	12		3	1	-	4	З ₁₋₄ , У ₁₋₅ , В ₁₋₇ (ОК-4)	Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация электронных презентаций. Тест 6
Промежуточная аттестация: Экзамен												З ₁₋₄ , У ₁₋₅ , В ₁₋₇ (ОК-4)		
Итого	216		114		3	54					45			

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Мусихина О.Н.** Английский для экономических вузов [Текст]: практикум / О.Н. Мусихина. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 352 с.
2. **Агабекян И. П.** Английский для менеджеров [Текст]: учебное пособие/ И. П. Агабекян. -Ростов н/Д: Феникс, 2005. -416 с.
3. **Карпова Т. А.** Английский язык [электронный ресурс]: учебное пособие/ Т. А. Карпова, А. С. Восковская . -5-е изд., перераб. и доп. -М.: Кнорус, 2016. -364 с. Режим доступа: <http://www.book.ru>

б) Дополнительная литература:

1. Айтуганова Ж. И. Английский язык. Сборник устных тем : Учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык"/ Ж. И. Айтуганова. -Казань: КГЭУ, 2014. -83 с.
2. Айтуганова Ж.И. США. Сборник текстов для чтения и реферирования : учебное пособие/ Ж.И.Айтуганова. -2-е изд., испр.. -Казань: КГЭУ, 2010. -88 с.
3. Дмитриева Е.В. Английский язык. Сборник текстов для чтения и перевода : учебное пособие/ Е.В. Дмитриева. -Казань: КГЭУ, 2009. -156 с.
4. Дмитриева Е.В. Английский язык. Сборник грамматических упражнений и устных тем : учебное пособие/ Е.В. Дмитриева. -Казань: КГЭУ, 2009. -80 с.
5. Замалютдинова Э. Р. Английский язык. Сборник контрольных заданий : учебно-метод. пособие/ Э. Р. Замалютдинова, Г. Р. Муллахметова, Д. Э. Рахматуллина. -Казань: КГЭУ, 2010. -69 с.
6. Марзоева И. В. Краткий курс грамматики английского языка. Часть 1 : учебное пособие/ И. В. Марзоева, Д. А. Демидкина. -Казань: КГЭУ, 2012. -124 с.
7. Муллахметова Г. Р. Welcome to Kazan : учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык"/ Г. Р. Муллахметова, Е. В. Дмитриева. -Казань: КГЭУ, 2013. -48 с.
8. Мулюков И.М. Английский язык для экономистов и менеджеров : учебное пособие/ И.М. Мулюков. -Казань: КГЭУ, 2006. -155 с.
9. Филиппова, Г.Ф. Английский язык. Сборник упражнений по грамматике : учебно-метод. пособие/ Г.Ф. Филиппова Ч.1.. -Казань: КГЭУ, 2007. -50 с.
10. Харисова А.Т. Английский язык для менеджеров и экономистов : учебно-метод. пособие/ А.Т. Харисова, Г.С. Атнашева. -Казань: КГЭУ, 2009. -112 с.

8.3. Электронно-библиотечные системы

ЭБС «BOOK.RU» . Режим доступа: www.book.ru

8.4. Программное обеспечение дисциплины

8.5. Интернет-ресурсы

1. Дистанционный курс (ДК) в LMS Moodle «Иностранный язык Английский язык для теплоэнергетиков <http://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1361>
2. Дистанционный курс (ДК) в LMS Moodle «Иностранный язык (английский яз)», URL: <http://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1759>
3. ДК в LMS Moodle «Иностранный язык (английский язык)», URL: <http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=18>
4. ДК в LMS Moodle «Иностранный язык (английский) для технических направлений бакалавриата», URL: <http://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1771>
5. ДК в LMS Moodle «Иностранный язык (английский) для технических направлений. Бакалавриат», URL: <http://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1867>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Перечень специальных помещений

Для проведения практических занятий используются аудитории В-511, В-521, В-523, В-514 и компьютерный класс В-513.

9.2 Перечень оборудования

1. Учебный кабинет <u>В-511</u> для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: <u>28</u> посадочных мест, стол преподавателя, ЖК телевизор LG (1 шт.), используется переносное оборудование ноутбук Lenovo (1 шт.), выход в интернет и ЭИОС университета.
2. Учебный кабинет <u>В-513</u> (компьютерный класс) для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов. Оснащение: <u>16</u> посадочных мест, стол преподавателя, компьютер Philips226V3LS (1 шт.), компьютер Aquarius Pro P30 S42 (10 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор Epson (1 шт.), выход в интернет и ЭИОС университета.
3. Учебный кабинет <u>В-514</u> для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: <u>30</u> посадочных мест, стол преподавателя ЖК телевизор Samsung (1 шт.), используется переносное оборудование ноутбук Lenovo (1 шт.), выход в интернет и ЭИОС университета.
4. Учебный кабинет <u>В-521</u> для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: <u>18</u> посадочных мест, стол преподавателя, экран (1 шт.), мультимедийный проектор Toshiba (1 шт.), используется переносное оборудование ноутбук Lenovo (1 шт.), выход в интернет и ЭИОС университета.
5. Учебный кабинет <u>В-523</u> для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: <u>28</u> посадочных места, стол преподавателя, экран (1 шт.), мультимедийный проектор Aser (1 шт.), используется переносное оборудование ноутбук Lenovo (1 шт.), выход в интернет и ЭИОС университета.