**Задание 1**

**1)**

1. She’s from Greece.
2. ? No, she always didn’t want to be a chef.
3. Manager was the first position.
4. The first salary was not high.
5. Advantages of the first job: home training, and she took several advanced training courses.
6. She was promoted three years later.
7. There were five employees under control.
8. Because she wanted to work abroad
9. She was told to leave
10. Her third job: working in the kitchen
11. Yes, she liked the job
12. Restaurant management and responsibility for training many young chefs
13. The most important thing is to go ahead and cook as much as you can and always taste what you have made.

**2)**

1. Two years later she took over the restaurant and was in charge with coaching a lot of young chefs
2. After three years she was promoted
3. after five years she was in charge of a department with five employees under her.
4. It was so successful that after 20 years she had 10 restaurants.
5. After a month she got a job in an international tourist company which involved a lot of foreign travel.
6. After five years she was in charge of a department with five employees under her
7. It was so successful that after 20 years she had 10 restaurants
8. By the time Alexandra was 30, she decided she wanted a fresh challenge and a career change.
9. Alexandra retired at the age of 80

3)

* 1. business
	2. young
	3. pay
	4. cases
	5. seriousness
	6. employees
	7. director
	8. incredible
	9. other
	10. contained
	11. turned off
	12. wholly
	13. for now

4)

1) He's not happy in his own country. He wants to work abroad.

2) I don't want a full-time job. I'd prefer to work less.

3) She'd like to go on another training in a different gym.

4) I'm bored in my job. I need a fresh juice.

5) At the end of this year we should get a good pay because of the large income of the firm.

6) She's got more than a hundred workers under control.

7) I didn't know he was the new manager. When did he took over as Manager?

8) I know it's not a great job. How much does she pay?

9) I think it was a good position – it was stupid not to take for it.

10) For the real professional there’s always room for victories.

5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| verb | General noun | person |
| manage | management | manager |
| promote | promotion | promoter |
| employ | employment | employer |
| resign | resignation | - |
| retire | retired | - |
| train | Traning | trainer |

**6)**

1. Paula’s first job was quite interesting
2. Paula was very interested in foreign travels.
3. Alexandra was really bored with her job, so she decided to leave it.
4. Her new job wasn’t bored but nevertheless she didn’t like it.
5. Paula’s first training course seemed very exciting for her.
6. She was very excited about getting new career opportunity.
7. Her new boss wasn’t very pleased with her work.

Задание 2

1. Brazil people should start saying Goodbye in half an hour.

You need to go around and Pat everyone present, set up the next meeting and tell everyone a couple of jokes.

Russian people just say bye and go.

Andaman islanders blow on the palm of the person they are about to part with

1. A computer virus is a type of malicious software that can be embedded in the code of other programs.

Password — a conditional word or set of characters used to confirm your identity or authority.

Browser — application software for viewing pages, content of web documents, and computer files

Web portal — a site in a computer network that provides the user with various interactive Internet services that operate within this site

Cookies - files that are stored in the depths of our computers, they contain different information about sites that You have previously visited.

Задание 3

1)

1. Мы считаем кибернетику важной отраслью современной техники.
2. Я не люблю, когда ты так говоришь.
3. Этот шум заставил ее проснуться.
4. Мы ожидаем вас, чтобы показать хорошие результаты.
5. Я увидел, как в комнату вошел Браун.
6. Мы думали, что он принимал участие в их эксперименте.
7. Все знают, что он работает над новым устройством.
8. Учитель не считает его хорошим учеником.
9. Ученые рассчитывают, что лазеры решат проблему управляемой термоядерной реакции.
10. М. Фарадей предположил, что луч света меняет свою поляризацию, проходя через намагниченный Кристалл.
11. Японские дизайнеры предполагают, что новая система "ночного видения" позволит водителям лучше видеть после наступления темноты.
12. Ученые считают, что новые лазерные устройства будут широко использоваться в медицине.
13. Мы знаем, что первые цифровые оптические диски были произведены в качестве дисков для музыки.
14. Они верили, что он способен на это.

2)

А. 1. Дважды в год люди видят, как птицы летят на юг и на север, но мы не знаем, как они находят свой путь.

2. Когда вы стоите рядом с работающим двигателем, вы чувствуете, как он вибрирует.

3. Проводя опыты с электрическим телеграфом, Морс заметил, что карандаш, соединенный с электрическим проводом, образует волнистую линию.

 4. Сотни радионавигационных станций следят за тем, как самолеты находят свой пункт назначения и благополучно приземляются.

5. Сегодня люди смотрят по телевизору, как космонавты работают в космосе, как» Луноход " движется по поверхности Луны, а Олимпийские игры проходят на другом конце земного шара.

6. На Парижской выставке люди наблюдали, как грузовой самолет "Руслан" перевозил огромное количество грузов.

B. 1. Сила, приложенная к телу, заставляет его двигаться по прямой линии.

2. Плохие погодные условия заставляют пилотов переключаться на автоматическое управление.

3. Неудовлетворительные результаты экспериментов Белла вынудили его изменить метод испытаний.

4. Превосходные свойства дамасской стали заставили металлургов всего мира искать Утерянный секрет этой стали.

5. Очень высокие температуры часто приводят к разрушению некоторых материалов.

3)

A. 1. I know he's a scientist.

 2. He thought I was wrong.

3. We believe that the new laser devices will be widely used in the industry.

4. He believed that the GPS navigation system would find wide application.

5. I don't like students using mobile phones in lectures.

6. I think he's a computer genius.

7. We thought you bought a new optical device for the lab.

B. 1. I heard yesterday that there was a big accident.

2. The teacher noticed that he was being listened to without interest.

3. I felt that this experiment would make a great contribution to science.

4. His father made him come in and drink a cup of tea.

5. The police watched as criminals broke into the museum.

6. The workers saw that this work was difficult to do.

Задание 4

1. Эти два ученых работали над одной и той же проблемой.

2. Говорили, что лекция была очень интересной.

3. Похоже, она использует виртуальную реальность.

4. Озеро Байкал считается самым глубоким в мире.

5. Было видно, как машина исчезла вдали.

6. Они оказались хорошими друзьями.

7. Очень скоро он, казалось, решил эту проблему.

8. Вы обязательно сдадите экзамен правильно.

9. Она считалась очень хорошим учителем.

 10. Они, вероятно, поблагодарят меня потом.

11. Говорят, он здесь один из лучших учеников.

12. Многие из пассажиров оказались туристами.

 13. Говорят, что в ряде американских компаний ведутся интенсивные исследования в области оптико-электронных вычислительных машин.

14. Лазер, несомненно, принесет новые открытия в науке и технике.

15. Сообщалось, что были разработаны первые карманные цветные телевизоры.

16. Известно, что метод записи информации на кристалле с помощью лазера был разработан одним российским исследователем.

17. Годовой объем производства персональных компьютеров, как ожидается, достигнет миллионов в ближайшем будущем.

18. Известно, что лазер представляет собой устройство, создающее интенсивный пучок света путем усиления излучения.

19. Сообщается, что был создан оптический технологический эквивалент транзистора.

 20. Наша сегодняшняя жизнь кажется совершенно невозможной без телефона, радио и телевидения.

21. В настоящее время принцип работы радио представляется довольно простым.

22. Электричество оказалось способным мгновенно перемещаться по длинному куску провода.

 23. Лазеры оказались весьма полезными для решения проблемы управляемой термоядерной реакции и связи.

24. Система спутников Земли, по-видимому, решила проблему передачи центральной телевизионной программы в любую часть мира.

Задание 5

**1)**

Машина, развивающая скорость 120 км/ч

Ученый, использующий новые технологии

Инженер, проводящий исследование

Машина, движущаяся на высокой скорости

Студент, наслаждающийся виртуальной реальностью

Растущее беспокойство

Получая важную информацию

Строя новую дорогу

Покидая город

Водя автоматическую машину

Открывая новые земли

Энергия, сохранившаяся в волнах

Машина, управляемая мужчиной

Место, исследованное студентами

Исследование, сделанное в лаборатории

Компьютер, использованный для работы

Телефон, потерянный на улице

Изменив способ работы полиции

Установив новое оборудование

Показав дорогу

Получив водительские права

Развив скорость 80 км/ч

**2)**

**А)**

1. В комнате было темно, и мы ничего не могли разглядеть.
2. Книга переведена на многие языки, каждый может ее прочитать
3. После сдатых Петром экзаменов, мы решили отдохнуть за городом
4. Написав тест, он отдал его учителю и вышел из комнаты.
5. Они приехали на вокзал пораньше, и все мы пошли в кафе.
6. Мои друзья решили пойти в парк, погода была теплая и солнечная.
7. Наша библиотека покупает все новые книги, нам самим их покупать не нужно
8. Топливо выгорело, двигатель заглох.
9. Многие ученые работали в области механики до Ньютона, самым выдающимся из которых был Галилей.

**B)**

1. Многочисленные эксперименты, проведенные на орбитальных станциях, позволили разработать новые методы промышленного производства новых материалов
2. Президент Джефферсон предложив свою личную библиотеку, заложил основу Библиотеки Конгресса.
3. Энтони Паницци спроектировал читальный зал Британского музея, представляющий собой идеальный круг.
4. Луч света, передаваемый вперед, позволяет измерить расстояние между автомобилем и другими автомобилями перед ним.
5. Измерив расстояние, компьютер регулирует скорость автомобиля.
6. Два Металлурга произвели новый сверхпластичный металл, новую сталь, обладающую свойствами, идентичными дамасской стали
7. Другие ученые подтвердили обнаруженную молодым физиком ошибку Ньютона.
8. Первые телевизоры были показаны в Нью-Йорке, и новость об этом распространилась по всему миру.

**С)**

1. С появлением первого парового двигателя, построенного в 17 веке, люди стали использовать его на заводах.
2. Изобретатель демонстрировал свое новое устройство, а рабочие внимательно следили за его работой.
3. Со своими многочисленными законченными экспериментами, Ньютон смог написать свою работу очень быстро.
4. При включенном токе машина автоматически начинает работать.

**3)**

* 1. При повышении температуры кинетическая энергия увеличивается.
	2. Испарение увеличивается с повышением температуры, при прочих равных условиях.
	3. Отработав новую технику, урожайность возросла.
	4. При предварительном протекании реакции изомеризации выходы были очень низкими.
	5. С ассемблерным языком используется очень простой синтаксис, причем каждая строка кодирования состоит из двух основных блоков.
	6. При наличии примеси в исходном соединении общий выход оказался низким.
	7. Реакция, должно быть, имела место, и данные показывают изменение в инфракрасной области.
	8. Сделав несколько расширений базовой модели, мы будем придерживаться подхода динамического программирования.
	9. Поскольку структура различных компаний различна, эта модель часто оказывается неадекватной в каждом конкретном случае.
	10. Когда вопрос о представлении информации решен, главный вопрос проектирования становится одним из логических операций.
	11. Некоторые ученые не проводят различия между чистой и прикладной математикой, причем это различие, по сути, имеет недавнее происхождение.
	12. Однако к 1722 году было создано сорок две школы, в которых преподавались главным образом арифметика и геометрия.
	13. Заседание закончилось, и многие аспекты проблемы остались нерешенными.
	14. Компьютеры рассматриваются как ответ на автоматическое производство с другими проблемами, рассматриваемыми как периферийные по своей природе.
	15. Учитывая все факторы, мы считаем, что этот механизм наиболее вероятен.

4)

При динамическом рассмотрении биосфера предстает ареной сложных взаимодействий между основными природными циклами ее основных составляющих, причем непрерывные потоки этих составляющих входят в биосферу или высвобождаются ею. Однажды возникнув в результате эволюции из неорганической среды, живая материя глубоко изменила первобытную безжизненную землю, постепенно изменив состав атмосферы, моря и верхних слоев твердой коры как на суше, так и под океаном. С тех пор, если бы кто-то приписывал эволюции единственную цель, то это было бы увековечивание жизни. Это единственная цель, на которой сосредоточена вся стратегия эволюции, когда эволюция делит ресурсы любого места, включая его энергетические ресурсы, между постоянно растущим числом различных видов пользователей, которые мы признаем как виды растений и животных.

5)

1. Driving a car, he looks around.

 2. Reading a book, he usually makes notes (makenotes).

 3. Having lost her mobile phone, she was unable to call anyone.

 4. Answering the questions, he made a few mistakes.kes.

5. Having answered the questions of the teacher, we began to translate the new text.ext.

6. Using virtual reality, students can study the inside of the human body.

7. Having seen the green light, we crossed (cross) the street.

8. Buying a newspaper, he lost money.

9. Having bought a newspaper, he went to the subway.

10. Getting the energy of the sun, you can use it in industry.

Задание 6

1)

1. We could help you. We will can help you.

2. I could do this work myself. I will can do this work myself.

3. She could translate the article into Russian. She will can translate the article into Russian.

4. I could buy a dictionary for you. I will can buy a dictionary for you.

5. He could go to the library with you. He will can go to the library with you.

 6. They could read English books. They will can read English books.

 7. I must did my exercises. I must will do my exercises.

8. He must was at the University at 9 o’clock. He must will be at the University at 9 o’clock.

9. You must learnt the story by heart. You must will learn the story by heart.

10. She must did it at once. She must will do it at once.

 11. I must waited for him. I must will wait for him.

2)

1. Can you show me that umbrella, please?

2. Post office will send us a bill which we can not to pay as you are talking on the telephone for hours every day.

3. When I was a child I could not understand adults.

4. When I first went to England I could neither read nor speak English.

5. I know the town well so I can advise you where to go.

6. Can I speak to Mr. Green, please? – He is out at the moment. Can you ring back later?

7. At the age of five I could read but I could not write.

8. I lost my key yesterday and could not open the door.

9. When the sun rises we can to continue our way.

10. Can you show me the way to the station?

11. Excuse me, how can I get to the nearest supermarket?

12. The boy was very tired but he can reach the opposite shore of the river.

13. If you don't help me I could not fix this shelf on the wall.

14. What can help people live through adifficult time?

3)

I can not wait for him. Can you not answer me this question. Who can translate this sentence? We could not get to the University of up to 9 hours. She will not be able to learn how to sing well. I can not come to the next class in history. Where can I buy this tutorial? She could not go so fast. What can I do for you? Could he have forgotten my name? You can do this without any help? She was not able to finish school in the past year. Can you wait for me? When can we do it? Will your sister tomorrow we buy tickets?

4)

1) might

2) may

3) may

4)might

5)will be may

6) was allowed to

7) is allowed to

8) will may

9) may

10) May

11) may

12) is allowed to
13) might

14) may

5)

1. You may come later. 2. May I ask you one question? 3. May you wait me in the corridor? 4. May I call you tonight? 5. He said that I might stay there. 6. The teacher told that we might do this exercise at home.

6)

1. Tom have to get up early yesterday. 2. You must send for the doctor. 3. I have to finish the work yesterday, but I didn׳t have enough time. 4. My friend is ill and I must visit him today. 5. The car must not be parked on the pavement.

7)

1. We have to do our homework by Monday. 2. I have to start work at 8 o'clock. 3. Classes must end at 3 hours. 4. I must to talk to you. 5. I'll have to call home. 6. Where must we stop? 7. We'll have to take the bus.

8)

Таким образом были предложены следующие требования:

1) Центральный суммирующий и умножающий аппарат вычислительной машины должен быть числовым, а не на основе измерений.

2) эти механизмы должны зависеть от электронных трубок, а не от механических реле.

3) вся последовательность операций должна быть разложена на самой машине так, чтобы не было никакого вмешательства человека с момента ввода данных до получения окончательных результатов, и все логические решения, необходимые для этого, должны быть встроены в саму машину.

4) машина должна содержать устройство для хранения данных, которое должно быстро записывать их, крепко удерживать, быстро считывать, быстро стирать и затем сразу же быть доступным для хранения нового материала.

9)

1. must- had to-will have to

2. can-could- will be able to

3. can- could- will be able to

4. may- might- may

5. must-had to-will have to

6. can-could-will be able to

7. can-could-will be able to

8. may- might- may

9 can- could- will be able to

10)

1. Students must take exams in January. 2. She can speak French well. 3. You may take this book till tomorrow. 4. We must learn new words every week. 5. I live not far from my work. I can go by bus or I can walk. 6. You may come in. 7. We can take this book from the library. 8. She can not do this work in time. 9. He must go to St. Petersburg for a few days. 10. We can see electrical devices everywhere.

11)

1. Do you live far Can we meet here at 7 o'clock — We certainly can. — I'll see you later this evening, then. 2. Bill, would you help me Sure, I'd be glad to help you. What can I do for you 3.May I take your pen I've broken mine. 4. Do you know when Bob comes back from the University I am afraid he may be very late. He has an examination tomorrow. He must study for the examination. 5. Do you have a stamp — No, I'm afraid I don't. You may go to the post office for this. 6. I'm very much interested in environment problems. I think we must learn to live in harmony with nature.

12)

1. Ник умеет бегать на длинные дистанции. 2. Он может говорить на многих иностранных языках. 3. Вы можете присоединиться к нашей группе. 4. Я должен извиниться. 5. Вы не должны парковать машину здесь. 6. Вы можете оставить мою книгу у себя на неделю. 7. Здесь водители могут ехать со скоростью 60 километров в час. 8. Джеку не следовало смеяться над Джоном. 9. Мне нужно взять такси, чтобы не опоздать. 10. Нам пришлось ждать, так как менеджер отсутствовал. 11. Морс обнаружил, что телеграфные сообщения не обязательно должны быть записаны, они могут быть отправлены в виде звука. 12. Некоторые материалы с полезными качествами придется производить в космосе. 13. Историк должен изучить множество различных фактов, чтобы иметь возможность реконструировать далекое прошлое.

13)

1. Can
2. Can not
3. Could
4. Could
5. Will be able to
6. Should not
7. Must