

Грамматические способы связи в тексте

Одним из способов связывания предложений является грамматическая связь. В приведенном ниже отрывке, определите как реализуется связь между частями высказывания.

Another very important force in engineering is the one caused by elasticity. A good example of this is a spring. Springs exert more force the more they are stretched. This property provides a way of measuring force.

Иногда такой способ связи создает трудности для читателей, так как им бывает трудно установить связь между словами из разных частей текста. Рассмотрите приведенные ниже наиболее распространенные виды грамматической связи.

1. Замена имени существительного местоимением: *Springs becomes they.*
2. Одним словом замещается предшествовавшее словосочетание: *Force in engineering becomes one.*
3. Слово замещает целое предложение: *Springs exert more force the more they are stretched becomes This property.*

Task 4

К каким ранее встретившимся в тексте словам относятся выделенные слова?

Friction in machines is destructive and wasteful. **It** causes the moving parts to wear and **it** produces heat where **it** is not wanted. Engineers reduce friction by using very highly polished materials and by lubricating **their** surfaces with oil and grease. They also use ball bearings and roller bearings because rolling objects cause less friction than sliding **ones**.

Destructive	Разрушительный
Wasteful	Бесполезный
To cause	Вызывать
Moving part	Движущаяся часть
To wear	Изнашиваться
Heat	Нагрев
Polished	Отполированный
To lubricate	Смазывать
Surface	Поверхность

Oil	Масло
Grease	Смазка
Ball bearing	Шариковый подшипник
Rolling object	Катящийся предмет
Sliding object	Скользящий предмет
To place	Установить
To attach	Прикрепить
Flat	Плоский
Gradually	Постепенно
To increase	Увеличивать
To note	Отмечать
To move	Двигаться
To pull along	Тянуть вдоль
Steady	Постоянный
To maintain	Поддерживать
To compare	Сравнивать

Task 5

Изучите ниже приведенную инструкцию по проведению эксперимента на определение показателя силы трения. Суть эксперимента заключается в следующем. Деревянный брус тянут вдоль поверхности, прилагая силу горизонтально расположенных пружинных весов.

- Place a block of wood on a flat surface.
- Attach a spring balance to one end of the block.
- Apply a gradually increasing force to the balance.
- Note the force at which the block just begins to move.
- Pull the block along so that it moves at a steady speed.
- Note the force required to maintain movement.
- Compare the two forces.

Составьте описание эксперимента, используя форму страдательного залога: A block of wood is placed on a flat surface. A spring balance is attached to one end of the block.

Страдательные залог настоящего времени образуется по следующей схеме: is/are + past participle.

A block of wood 1 _____ on a flat surface. A spring balance 2 _____ to one end of the block. A gradually increasing force 3 _____ to the balance. The force at which the block just begins to move 4 _____. The block 5 _____ along at a steady speed. The force required to maintain movement 6 _____. The two forces 7 _____. It is found that the first force is greater than the second. What does this experiment show?

Стандартная лекция технического содержания.

Стандартная лекция характеризуется следующими чертами:

1. Неполные предложения.

Разговорная речь не отличается четким делением на предложения и абзацы. Например: Now what I thought I might do today... What we are going to talk of...

2. Повторы и перефразы.

Лектор часто выражает одни и те же понятия разными словами и разными способами для достижения большей ясности. Например: It will turn, revolve.

3. Вводные фразы.

Лектор часто использует выражения для выделения главной мысли, для настроя на следующий этап, для привлечения внимания и т.д. Например: What we are going to talk of is the extension of a force.

Task 6

Распределите приведенные вводные фразы в соответствии с целями их использования, отмеченными пунктами от А до Е.

- We're going to talk about the moment of a force.
- If you can think of a spanner ...
- But what you have to remember is ...
- Something simple to illustrate.
- I'm thinking of a practical job.
- Why do we put a handle there on the door?
- Is that understood? All right?
- Well that is then a little explanation of how you calculate moments.

A Emphasizing an important point

B Showing that the lecture is over

C Checkm g that the students can follow him

D Introducing the topic of the lecture

E Giving examples to illustrate the points.