



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЦТЭ  
  
Ю.Н. Смирнов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление  
подготовки

39.03.01. Социология

Направленность  
образовательной программы

Экономическая социология и маркетинг

Квалификация  
выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Казань, 2018

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) в рамках бакалавриата является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, а также формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в учебной, научной и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- формировать у студентов способность и готовность к речевой коммуникации (усвоение умений и навыков опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения);
- знакомить с определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность и развивающими способности к социальному взаимодействию;
- развивать личностные потребности и интересы, общий интеллектуальный потенциал студентов в процессе знакомства с иностранным языком, культурой и менталитетом стран изучаемого языка; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.
- усвоить лексический минимум в объеме 2000 единиц бытового, терминологического, общенаучного и официального характера;
- использовать и опознавать различные грамматические структуры в письменных и устных текстах общекультурного и профессионально-технического характера;
- приобрести навыки чтения и перевода оригинальных текстов средней трудности с минимальным использованием словаря;
- научиться грамотно строить высказывание на английском языке, вести беседы на темы, связанные со специальностью, на общекультурные, бытовые темы;
- приобрести навыки создания таких речевых произведений, как аннотация, реферат, тезисы, сообщения, биографии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) является дисциплиной базового цикла. Обязательна для освоения в 1 и 2 семестрах.

## **3. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия**

До освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- орфографию и синтаксис английского языка;
- грамматические структуры изучаемого языка;
- различие между явлениями синонимии и антонимии;

### **уметь:**

- образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своей школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ ключевые слова/ план/вопросы;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

**владеть** навыками:

- различения на слух и произнесения без фонематических ошибок всех звуков английского языка, ведущих к сбою коммуникации;
- оперирования в процессе устного и письменного общения основных синтаксических конструкций и морфологических форм английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения английских слов и исключений из них, а также особенности интонационного оформления высказываний разного типа (З<sub>1</sub>);</li> <li>- не менее 2000 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента (З<sub>2</sub>);</li> <li>- грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности (З<sub>3</sub>);</li> <li>- нормы и представления, принятые в иной культуре, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой (З<sub>4</sub>)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания по фонетике, словообразованию, грамматике на практике (У<sub>1</sub>)</li> <li>- самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию (У<sub>2</sub>)</li> <li>- аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с</li> </ul>

	извлечением общей и специальной информации (У <sub>3</sub> ) - вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета (У <sub>4</sub> ) - составлять аннотации и рефераты на английском языке (У <sub>5</sub> )
	<b>Владеть:</b> - системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис простого и сложного предложения (В <sub>1</sub> ); - навыками изучения текстов литературного, информативного и общенаучного характера (В <sub>2</sub> ); - приемами и методами перевода текста по специальности (В <sub>3</sub> ); - навыками составления различных видов письменных текстов, принципами реферирования, аннотирования и составления тезисов (В <sub>4</sub> ); - навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы (В <sub>5</sub> ); - навыками определять компоненты ситуации, или речевые условия, которые диктуют говорящему выбор слов и грамматических средств (В <sub>6</sub> ); - навыками сопоставлять языковые реалии родного языка и изучаемого иностранного языка с целью грамотно переводить устные и письменные тексты с одного языка на другой (В <sub>7</sub> )

**5. Формат обучения.** Очный.

**6. Язык преподавания.** Русский.

**7. Структура и содержание дисциплины**

**7.1. Структура дисциплины**

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 114 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: 111 часов практических аудиторных занятий и 3 часа контактные, 48 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 54 часов – контроль.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
			1	2		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ, в т.ч. по РУП:	6	216	108	108		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		114	54	60		
Лекции (Лк)						
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		111	54	57		
Лабораторные работы (ЛР)						
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		48	36	12		
Контроль		54	18	36		
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)			3	Э		

## 7.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе									Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них					Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них						
		Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Лабораторные работы	Контактные часы	Контроль	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка презентаций, рефератов и т.п.	Подготовка к экзамену			
<b>Тема 1. Family Relations.</b> The nature of Sociology, Businessman's day; The first modern economists; Banking; Commercial banking today (практика чтения, перевода и реферирования текстов по специальности) Времена группы Simple Active and Passive voices	30	-	18	-		18	9	3	-	12	З <sub>1-4</sub> , У <sub>1-5</sub> , В <sub>1-7</sub> (ОК-5)	Обучающие компьютерные программы. Дискуссион. Ролевые игры	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация биографий. Тест I
<b>Тема 2. Live and learn.</b> Social life, Socialization, Economic stability; Business Cycles; Import-Export (практика чтения, перевода и реферирования текста по	30	-	18	-		18	9	3	-	12	З <sub>1-4</sub> , У <sub>1-5</sub> , В <sub>1-7</sub> (ОК-5)	Обучающие компьютерные программы. Дискуссион. Ролевые игры	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация электронных

специальности): Времена группы Continuous Active and Passive voices														презентаций. Тест 2
<b>Тема 3. Modern cities. My native land, my native town.</b> Social interaction and reality ,Alfred Marshal. Price theory pioneer; John Maynard Keynes. Theorist who brought economics into the twentieth century; European banking (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): Времена группы Perfect Active and Passive voices	30	-	18	-			18	9	3	-	12	З <sub>1-4</sub> , У <sub>1-5</sub> , В <sub>1-7</sub> (ОК-5)	Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры.	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация электронных презентаций. Тест 3
Промежуточная аттестация: Зачет	18									18		З <sub>1-4</sub> , У <sub>1-5</sub> , В <sub>1-7</sub> (ОК-5)		
<b>Тема 4. English- speaking countries. Great Britain.</b> Government and politics, Banking in Great Britain; Business; Banking in developing countries(практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): Sequences of tenses	23	-	19	-	1		19	3	1	-	4	З <sub>1-4</sub> , У <sub>1-5</sub> , В <sub>1-7</sub> (ОК-5)	Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры Просмотр фильмов	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация электронных презентаций. Тест 4
<b>Тема 5. English-speaking countries. The USA.</b> The economy of the USA; Types of business associations;	23	-	19	-	1		19	3	1	-	4	З <sub>1-4</sub> , У <sub>1-5</sub> , В <sub>1-7</sub> (ОК-5)	Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры.	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности,

Manufacturing firms(практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): Participle/ Gerund.													Просмотр фильмов	Презентация электронных презентаций. Тест 5
<b>Тема 6. The economy and banking.</b> Social unequality, Banks; Money and banking (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности):. Infinitive constructions	26	-	19	-	1		22	3	1	-	4	З <sub>1-4</sub> , У <sub>1-5</sub> , В <sub>1-7</sub> (ОК-5)	Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация электронных презентаций. Тест 6
Промежуточная аттестация: Экзамен	36									36		З <sub>1-4</sub> , У <sub>1-5</sub> , В <sub>1-7</sub> (ОК-5)		
<b>Итого</b>	<b>216</b>		114		3		<b>117</b>			<b>36</b>	<b>63</b>			

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### **а) основная литература:**

1. Агабекян И. П. Английский для менеджеров : учебное пособие/ И. П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 416 с.
2. Карпова Т. А. Английский язык [электронный ресурс] : Учебное пособие/ Т. А. Карпова, А. С. Восковская . -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: Кнорус, 2016. -364 с. Режим доступа: <http://www.book.ru>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Айтуганова Ж. И. Английский язык. Сборник устных тем : Учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык"/ Ж. И. Айтуганова. -Казань: КГЭУ, 2014. -83 с.
2. Айтуганова Ж.И. США. Сборник текстов для чтения и реферирования : учебное пособие/ Ж.И.Айтуганова. -2-е изд., испр.. -Казань: КГЭУ, 2010. -88 с.
3. Волостнова Н.Н. Английский язык. Грамматика. Краткий курс : учебно-метод. пособие/ Н.Н. Волостнова, Г.З. Гилязиева. -Казань: КГЭУ, 2009. -55 с.
4. Дмитриева Е. В. Английский язык. New technologies around us : учебное пособие/ Е. В. Дмитриева, Г. Р. Муллахметова. -Казань: КГЭУ, 2011. -240 с.
5. Дмитриева Е.В. Английский язык. Сборник текстов для чтения и перевода : учебное пособие/ Е.В. Дмитриева. -Казань: КГЭУ, 2009. -156 с.
6. Дмитриева Е.В. Английский язык. Сборник грамматических упражнений и устных тем : учебное пособие/ Е.В. Дмитриева. -Казань: КГЭУ, 2009. -80 с.
7. Замалютдинова Э. Р. Английский язык. Сборник контрольных заданий : учебно-метод. пособие/ Э. Р. Замалютдинова, Г. Р. Муллахметова, Д. Э. Рахматуллина. -Казань: КГЭУ, 2010. -69 с.
8. Марзоева И. В. Краткий курс грамматики английского языка. Часть 1 : учебное пособие/ И. В. Марзоева, Д. А. Демидкина. -Казань: КГЭУ, 2012. -124 с.
9. Муллахметова Г. Р. Welcome to Kazan : учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык"/ Г. Р. Муллахметова, Е. В. Дмитриева. -Казань: КГЭУ, 2013. -48 с.
10. Мулюков И.М. Английский язык для экономистов и менеджеров : учебное пособие/ И.М. Мулюков. -Казань: КГЭУ, 2006. -155 с.
11. Пичушкина Т.П. Английский язык : учебное пособие по развитию навыков устной речи/ Т.П. Пичушкина. -Казань: КГЭУ, 2005. -40 с.
12. Сидорова Д. Г.. Английский язык. Сборник упражнений по грамматике : учебно-метод. пособие/ Д. Г. Сидорова Ч.2.. -Казань: КГЭУ, 2005. -36 с.
13. Филиппова Г.Ф.. Английский язык. Сборник упражнений по грамматике: учебно-метод. пособие/ Г.Ф. Филиппова Ч.1.. -Казань: КГЭУ, 2007. -50 с.
14. Харисова А.Т. Английский язык для менеджеров и экономистов: учебно-метод. пособие/ А.Т. Харисова, Г.С. Атнашева. -Казань: КГЭУ, 2009. -112 с.

### **8.3.Электронно-библиотечные системы**

ЭБС «BOOK. RU». Режим доступа:[www.book.ru](http://www.book.ru)

### **8.4. Интернет-ресурсы**

1. Дистанционный курс (ДК) в LMS Moodle «Иностранный язык» (английский язык) для экономистов <http://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1747>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1 Перечень специальных помещений

Для проведения практических занятий используются аудитории В-511, В-521, В-523, В-514 и компьютерный класс В-513.

### 9.2 Перечень оборудования

1. Учебный кабинет <u>В-511</u> для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: <u>28</u> посадочных мест, стол преподавателя, ЖК телевизор LG (1 шт.), используется переносное оборудование ноутбук Lenovo (1 шт.), выход в интернет и ЭИОС университета.
2. Учебный кабинет <u>В-513</u> (компьютерный класс) для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов. Оснащение: <u>16</u> посадочных мест, стол преподавателя, компьютер Philips226V3LS (1 шт.), компьютер Aquarius Pro P30 S42 (10 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор Epson (1 шт.), выход в интернет и ЭИОС университета.
3. Учебный кабинет <u>В-514</u> для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: <u>30</u> посадочных мест, стол преподавателя ЖК телевизор Samsung (1 шт.), используется переносное оборудование ноутбук Lenovo (1 шт.), выход в интернет и ЭИОС университета.
4. Учебный кабинет <u>В-521</u> для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: <u>18</u> посадочных мест, стол преподавателя, экран (1 шт.), мультимедийный проектор Toshiba (1 шт.), используется переносное оборудование ноутбук Lenovo (1 шт.), выход в интернет и ЭИОС университета.
5. Учебный кабинет <u>В-523</u> для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: <u>28</u> посадочных места, стол преподавателя, экран (1 шт.), мультимедийный проектор Aser (1 шт.), используется переносное оборудование ноутбук Lenovo (1 шт.), выход в интернет и ЭИОС университета.

образовательной программы «Экономическая социология и маркетинг» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 39.03.01 Социология.

Автор(ы) \_\_\_\_\_ к.пед.н., доц. Ж.И. Айтуганова  
(подпись)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ИЯ от 26.06.2018 г., протокол №10а.

Зав. кафедрой ИЯ \_\_\_\_\_ д. филол.н., профессор М.Н. Закамулина  
(подпись)

Программа принята решением Ученого совета ИЦТЭ от \_\_\_\_\_, протокол №\_\_\_\_\_.

Зам. директора ИЦТЭ по УМР \_\_\_\_\_ В.В.Косулин

Согласовано:

Зав. кафедрой СПП \_\_\_\_\_ Н.М. Мухарямов  
(подпись)

Заведующий \_\_\_\_\_ И.В. Соколова  
библиотекой (подпись)

Эксперт \_\_\_\_\_ Л.А. Габдрахманова  
(подпись)