



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭЭ

 И.В.Ившин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.07 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность образовательной программы «Инженерная защита окружающей среды», «Безопасность труда».

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Казань, 2018

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) в рамках бакалавриата является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, а также формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в учебной, научной и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- формировать у студентов способность и готовность к речевой коммуникации (усвоение умений и навыков опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения);
- знакомить с определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность и развивающими способности к социальному взаимодействию;
- развивать личностные потребности и интересы, общий интеллектуальный потенциал студентов в процессе знакомства с иностранным языком, культурой и менталитетом стран изучаемого языка; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.
- усвоить лексический минимум в объеме 2000 единиц бытового, терминологического, общенаучного и официального характера;
- использовать и опознавать различные грамматические структуры в письменных и устных текстах общекультурного и профессионально-технического характера;
- приобрести навыки чтения и перевода оригинальных текстов средней трудности с минимальным использованием словаря;
- научиться грамотно строить высказывание на английском языке, вести беседы на темы, связанные со специальностью, на общекультурные, бытовые темы;
- приобрести навыки создания таких речевых произведений, как аннотация, реферат, тезисы, сообщения, биографии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) является дисциплиной базового цикла.

## **3. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия**

До освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- орфографию и синтаксис английского языка;
- грамматические структуры изучаемого языка;
- различие между явлениями синонимии и антонимии;

### **уметь:**

- образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своей школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ ключевые слова/ план/вопросы;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

**владеть** навыками:

- различения на слух и произнесения без фонематических ошибок всех звуков английского языка, ведущих к сбою коммуникации;
- оперирования в процессе устного и письменного общения основных синтаксических конструкций и морфологических форм английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения английских слов и исключений из них, а также особенности интонационного оформления высказываний разного типа (З<sub>1</sub>);</li> <li>- не менее 2000 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента (З<sub>2</sub>);</li> <li>- грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности (З<sub>3</sub>);</li> <li>- нормы и представления, принятые в иной культуре, их сходства и различия в сравнении с родной языковой культурой (З<sub>4</sub>)</li> </ul>

<p>методами (ОК-13)</p> <p>способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22)</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания по фонетике, словообразованию, грамматике на практике (У<sub>1</sub>)</li> <li>- самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию (У<sub>2</sub>)</li> <li>- аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации (У<sub>3</sub>)</li> <li>- вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета (У<sub>4</sub>)</li> <li>- составлять аннотации и рефераты на английском языке (У<sub>5</sub>)</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонетика, лексика, состав слова и словообразование, морфология, синтаксис простого и сложного предложения (В<sub>1</sub>);</li> <li>- навыками изучения текстов литературного, информативного и общенаучного характера (В<sub>2</sub>);</li> <li>- приемами и методами перевода текста по специальности (В<sub>3</sub>);</li> <li>- навыками составления различных видов письменных текстов, принципами реферирования, аннотирования и составления тезисов (В<sub>4</sub>);</li> <li>- навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы (В<sub>5</sub>);</li> <li>- навыками определять компоненты ситуации, или речевые условия, которые диктуют говорящему выбор слов и грамматических средств (В<sub>6</sub>);</li> <li>- навыками сопоставлять языковые реалии родного языка и изучаемого иностранного языка с целью грамотно переводить устные и письменные тексты с одного языка на другой (В<sub>7</sub>)</li> </ul>

**5. Формат обучения.** Очный.

**6. Язык преподавания.** Русский.

**7. Структура и содержание дисциплины**

**7.1. Структура дисциплины**

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа, из которых 180 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: 180 часов практических аудиторных занятий, 108 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
			1	2		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ, в т.ч. по РУП:	9	324	216	108		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		180	108	72		
Лекции (Лк)						
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		180	108	72		
Лабораторные работы (ЛР)						
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		108	90	18		
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)		36	3	Э		

## 7.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе									Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них					Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них						
		Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Подготовка к экзамену			
<b>Тема 1. Value of education.</b> English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): Air pollution: Particles, Lead, Sulfur Dioxide, Ozone .Времена группы Simple	36	-	18	-	3	24	10	5	-	15	З <sub>1-4</sub> , У <sub>1-5</sub> , В <sub>1-7</sub> (ОК-13, ПК-22)	Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация биографий. Тест I
<b>Тема2. Live and learn.</b> English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): Forest death: Acid rain, Forest death, Other causes of Forest death. Времена группы Continuous	36	-	18	-	3	24	10	5	-	15	З <sub>1-4</sub> , У <sub>1-5</sub> , В <sub>1-7</sub> (ОК-13, ПК-22)	Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация электронных презентаций. Тест 2

<p><b>Тема 3. Modern cities. My native land, my native town.</b> English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): Water pollution: Oil pollution of oceans, Pollution of coastal waters, Health effects from fertilizer, Pollution in rivers. Времена группы Perfect</p>	36	-	18	-	3	24	10	5	-	15	<p>З<sub>1-4</sub>, У<sub>1-5</sub>, В<sub>1-7</sub> (ОК-13, ПК-22)</p>	<p>Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры.</p>	<p>Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация электронных презентаций. Тест 3</p>
<p><b>Тема 4. Scientists. Inventors and their inventions.</b> English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): Global warming: global warming, The basic greenhouse effect, The long-term development of the climate, The Ozone hole. Passive voice</p>	36	-	18	-	3	24	10	5	-	15	<p>З<sub>1-4</sub>, У<sub>1-5</sub>, В<sub>1-7</sub> (ОК-13, ПК-22)</p>	<p>Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры Просмотр фильмов</p>	<p>Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация электронных презентаций. Тест 4</p>
<p><b>Тема 5. Power –engineering in English-speaking countries: Great Britain.</b> English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): Energy today: Energy today, Oil, Nuclear energy. Sequences of tenses</p>	36	-	18	-	3	24	10	5	-	15	<p>З<sub>1-4</sub>, У<sub>1-5</sub>, В<sub>1-7</sub> (ОК-13, ПК-22)</p>	<p>Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры. Просмотр фильмов</p>	<p>Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация электронных презентаций. Тест 5</p>
<p><b>Тема 6. Power –engineering in English-speaking countries. The USA</b> English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по</p>	36	-	18	-	3	24	10	4	-	15	<p>З<sub>1-4</sub>, У<sub>1-5</sub>, В<sub>1-7</sub> (ОК-13, ПК-22)</p>	<p>Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры</p>	<p>Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Презентация электронных</p>

специальности): Energy problems: Energy problems, Solar energy, Wind energy. Participle													презентаций. Тест 6	
Промежуточная аттестация: Зачет		-		-								З <sub>1-4</sub> , У <sub>1-5</sub> , В <sub>1-7</sub> (ОК-13, ПК-22)		
<b>Тема 7. Environmental protection.</b> English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): Supplementary reading: Solar power from space, Lunar solar collector. Hospitable environment, How much water in the world? Gerund	36	-	24	-		12	24	4	2	-	6	З <sub>1-4</sub> , У <sub>1-5</sub> , В <sub>1-7</sub> (ОК-13, ПК-22)	Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры. Просмотр фильмов	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Тест 7
<b>Тема 8. Security problems.</b> English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): Supplementary reading: The three central problems, Not enough water? Will it get worst in the future? Infinitive constructions	36	-	24	-		12	24	4	2	-	6	З <sub>1-4</sub> , У <sub>1-5</sub> , В <sub>1-7</sub> (ОК-13, ПК-22)	Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Тест 8
<b>Тема 9 Power plants.</b> English for ecologists (практика чтения, перевода и реферирования текста по специальности): Operation of electric power plants, The power plant Conditionals	36	-	24	-		12	24	4	2	-	6	З <sub>1-4</sub> , У <sub>1-5</sub> , В <sub>1-7</sub> (ОК-13, ПК-22)	Обучающие компьютерные программы. Дискуссии. Ролевые игры	Контрольная работа, Устный опрос, Перевод и реферирование текстов по специальности, Тест 9

Промежуточная аттестация: Экзамен												З <sub>1-4</sub> , У <sub>1-5</sub> , В <sub>1-7</sub> (ОК-13, ПК-22)		
<b>Итого</b>	324		180			36	216				108			



## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Агабекян И. П. Английский язык для студентов энергетических специальностей: учебное пособие/ И. П. Агабекян. -Ростов н/Д: Феникс, 2012. -364 с.
2. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов (для бакалавров). Учебник : учебник / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2019. – 347 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.book.ru](http://www.book.ru)

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Сидорова Д.Г., Филиппова Г.Ф. Английский язык для инженеров -экологов: Учебное пособие/Сидорова Д.Г., Филиппова Г.Ф. - Казань: Каз. гос. энерг. ун-т, 2007. – 88 с.
2. Лутфуллина Г.Ф. Английский язык для студентов-экологов: Учебное пособие/Лутфуллина Г.Ф. - Казань: Каз. гос. энерг. ун-т, 2007. – 72 с.
3. Сидорова Д.Г. Английский язык. Сборник упражнений по грамматике. /Сидорова Д.Г. Учебно-методическое пособие по курсу «Иностранный язык» Часть II (для продолжающих). - Казань: Каз. гос. энерг. ун-т, 2005. – 35 с.
4. Лутфуллина Г.Ф. Словарь профессиональной лексики по теме Экология Молостова Е.П., Лутфуллина Г.Ф. – Казань: КГЭУ, 2009 – 89 с.
5. Федорищева Е.А. Энергетика: проблема и перспективы: Учеб. Пособие по английскому языку для технических вузов/ Е.А.Федорищева. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2008. – 151 с.
6. Ж.И. Айтуганова Английский язык. Сборник устных тем: Учеб.-метод. пособие – Казань: КГЭУ, 2007.
7. Филиппова Г.Ф. Английский язык. Сборник упражнений по грамматике. Филиппова Г.Ф. Учебно-методическое пособие по курсу «Иностранный язык» Часть I (для начинающих). - Казань: Каз. гос. энерг. ун-т, 2007. – 50 с.

### **8.3.Электронно-библиотечные системы**

1. ЭБС «Book.ru: [http://www book.ru](http://www.book.ru)

### **8.4. Программное обеспечение дисциплины**

### **8.5. Интернет-ресурсы**

1. Иностранный язык (английский) для студентов направления «Техносферная безопасность» <http://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1743>
2. Дистанционный курс (ДК) в LMS Moodle «Иностранный язык (английский яз)», URL: <http://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1759>
3. ДК в LMS Moodle «Иностранный язык (английский язык)», URL: <http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=18>
4. ДК в LMS Moodle «Иностранный язык (английский) для технических направлений бакалавриата», URL: <http://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1771>
5. ДК в LMS Moodle «Иностранный язык (английский) для технических направлений. Бакалавриат», URL: <http://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1867>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1 Перечень специальных помещений**

Для проведения практических занятий используются аудитории В-511, В-521, В-523, В-514, В-504 и компьютерный класс В-513.

## 9.2 Перечень оборудования

1. Учебный кабинет <u>В-511</u> для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: <u>28</u> посадочных мест, стол преподавателя, ЖК телевизор LG (1 шт.), используется переносное оборудование ноутбук Lenovo (1 шт.), выход в интернет и ЭИОС университета.
2. Учебный кабинет <u>В-513</u> (компьютерный класс) для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов. Оснащение: <u>16</u> посадочных мест, стол преподавателя, компьютер Philips226V3LS (1 шт.), компьютер Aquarius Pro P30 S42 (10 шт.), экран (1 шт.), мультимедийный проектор Epson (1 шт.), выход в интернет и ЭИОС университета.
3. Учебный кабинет <u>В-514</u> для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: <u>30</u> посадочных мест, стол преподавателя ЖК телевизор Samsung (1 шт.), используется переносное оборудование ноутбук Lenovo (1 шт.), выход в интернет и ЭИОС университета.
4. Учебный кабинет <u>В-521</u> для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: <u>18</u> посадочных мест, стол преподавателя, экран (1 шт.), мультимедийный проектор Toshiba (1 шт.), используется переносное оборудование ноутбук Lenovo (1 шт.), выход в интернет и ЭИОС университета.
5. Учебный кабинет <u>В-523</u> для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: <u>28</u> посадочных места, стол преподавателя, экран (1 шт.), мультимедийный проектор Aser (1 шт.), используется переносное оборудование ноутбук Lenovo (1 шт.), выход в интернет и ЭИОС университета.

\* \* \*

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» образовательных программ «Инженерная защита окружающей среды», «Безопасность труда» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 Техносферная безопасность.

