Ископаемые виды топлива имеют большое значение, потому что они могут быть сожжены (окислены до углекислого газа и воды), производя значительное количество энергии. Использование угля в качестве топлива ушло в историю. Уголь использовался для запуска печей для плавки металлической руды. Полутвердые углеводороды из пятен также сжигались в древние времена, но эти материалы в основном использовались для гидроизоляции и бальзамирования.

Коммерческая эксплуатация нефти, в основном в качестве замены масел из животных источников (особенно китового масла) для использования в масляных лампах, началась в девятнадцатом веке.

Природный газ, который когда-то сжигался как ненужный побочный продукт при добыче нефти, теперь считается очень ценным ресурсом.

Тяжелая сырая нефть, которая намного более вязкая, чем обычная сырая нефть, и битуминозные пески, где битум находится в смеси с песком и глиной, становятся все более важными источниками ископаемого топлива. Горючие сланцы и аналогичные материалы представляют собой осадочные породы, содержащие кероген, сложную смесь высокомолекулярных органических соединений, которые дают синтетическую сырую нефть при нагревании (пиролизе). Эти материалы еще не используются в коммерческих целях. Эти виды топлива используются в двигателях внутреннего сгорания, электростанциях, работающих на ископаемом топливе, и в других целях.

До второй половины восемнадцатого века ветряные мельницы или водяные мельницы давали энергию, необходимую для промышленности, такой ​​как помол муки, распиловка древесины или перекачка воды, а сжигание дров или торфа обеспечивало домашнее тепло. Широкомасштабное использование ископаемого топлива, угля вначале и нефти позже, для запуска паровых двигателей, привело к промышленной революции. В то же время стали широко использоваться газовые фонари с использованием природного или угольного газа. Изобретение двигателя внутреннего сгорания и его использование в легковых и грузовых автомобилях значительно повысило спрос на бензин и дизельное топливо, оба из которых сделаны из ископаемого топлива. Другие виды транспорта, железные дороги и самолеты также требуют ископаемого топлива. Другое основное использование ископаемого топлива - производство электроэнергии и нефтехимической промышленности. Смола, остаток нефтедобычи, используется в строительстве дорог.

**7. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.**

1. a) The girl **writing** on the blackboard is our best pupil.

b) Everything **written** here is quite right.

2. a) The house **surrounded** by tall trees is very beautiful.

b) The wall **surrounding** the house was very high.

3. a) Who is that boy **doing** his homework at that table?

b) The exercises **done** by the pupils were easy.

4. a) The girl **washing** the floor is my sister.

b) The floor **washed** by Helen looked very clean.

5. a) We listened to the girls **singing** Russian folk songs.

b) We listened to the Russian folk songs **sung** by the girls.

6. Do you know the girl **playing** in the garden?

7. The book **written** by this scientist is very interesting.

8. Translate the words **written** on the blackboard.

9. We could not see the sun **covered** by dark clouds.

10. The **lost** book was found at last.

11 **Going** along the street, I met Mary and Ann.

12. Read the **translated** sentences once more.

13. Name some places **visited** by you last year.

14.1 picked up the pencil **lying** on the floor.

15. She was reading the book **bought** the day before.

16. Yesterday we were at a conference **organized** by the pupils of the 10th form.

17. **taken** the girl by the hand, she led her across the street.

18. It was not easy to find the **lost** stamp.

19.1 shall show you a picture **painted** by Hogarth.

20. Here is the letter **received** by me yesterday.

21. Look at the beautiful flowers **gathered** by the children.

22. His hat **blown** off by the wind was lying m the middle of the street.

23. ^How do you like the film?" he asked, **turning** towards me.

24. When we came nearer, we saw two boys **coming** towards us.

25.1 think that the boy **standing** there is his brother.

Сравните употребление Present Participle и Perfect Participle

buying - покупая                             having bought - купив

**8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Participle или Perfect Participle.**

1. **Doing** his homework, he was thinking hard.

2. **Having done** his homework, he went for a walk.

3 **Selling** fruit, he looked back from time to time, hoping to see his friends.

4. **Having sold** all the fruit, he went to see. his friends.

5. **Having eaten** all the potatoes, she drank a cup of tea.

6. **Drinking** tea, she scalded her lips.

7. **Running** in the yard, I fell and hurt my Knee.

8. **Looking** through some magazines, I came across an interesting article about UFOs.

9. **Having written** out and **having learnt** all the new words, he was able to translate the text easily.

10. **Living** in the south of our country, he cannot enjoy the beauty of St. Petersburg's White Nights in summer.

11. **Talking** to her neighbour in the street, she did not notice how a thief stole her money.

12. **Having read** the story, she closed the book and put it on the shelf.

13. **Having bought** some juice and cakes, we went home.

14. **Sitting** near the fire, he felt very warm.

Причастие настоящего времени может иметь четыре формы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Active | Passive |
| Present Participle | Writing | Being written |
| Perfect Participle | Having written | Having been written |

**12. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму причастия.**

1. **Translated** by a good specialist, the story гpreserved all the sparkling humour of the origi nal.

2. **Having been** **approved** by the critics, the young author's story was accepted by a thick magazine.

3. **Having** **waited** for some time in the hall, he was invited into the drawing-room.

4. **waiting** in the hall, he thought over the problem he was planning to discuss with the old lady.

5. They reached the oasis at last**, having walked** across the endless desert the whole day.

6. **Lying** down on the soft couch, the exhausted child fell asleep at once.

7. She went to work, **leaving** the child with the nurse.

8. **Having phoned** the agency, he left **saying** he would be back in two hours.

9. **Written** in very bad handwriting, the letter was difficult to read.

10. **Writing** his first book, he could not help worrying about the reaction of the critics.

11. **Having spent** twenty years abroad, he was happy to be coming home.

12. **Being** so far away from home, he still felt himself part of the family.

13. She looked at the enormous bunch of roses with a happy smile, never **having been given** such a wonderful present.

14. **Not wishing** to discuss that difficult and painful problem, he changed the conversation.

**14. Переведите на английский язык, употребляя требующуюся форму причастия.**

1. Артистка, рассказывающая детям сказки по радио, знаменита на всю страну.

The actress telling children fairy tales over the radio is famous all over the country.

2. Сказка, рассказанная няней, произвела на ребенка большое впечатление.

The fairy tale told by the nurse produced a great impression on the child.

3. Рассказав ребенку сказку, она пожелала ему спокойной ночи.

Having told a fairy tale to the child, she wished him good night.

4. Моя бабушка, рассказавшая мне эту сказку, живет в маленьком домике на берегу озера.

My granny, who has told me this fairy tale, lives in a little house on the lake shore.

5. Ребенок всегда с интересом слушает сказки, рассказываемые няней.

The child always listens with interest to the fairy tales told by the nurse.

6. Рассказывая детям сказки, она говорит разными голосами, имитируя героев сказок.

Telling the child fairy tales, she speaks in different voices imitating the characters of the tales.

**15. Переведите на английский язык, употребляя требующуюся форму причастия.**

1. Играя в саду, дети не заметили, что стало темно.

Playing in the garden, the children did not notice that it had become dark

2. Подойдя к двери, он открыл ее.

Going up to the door, he opened it

3. Том подошел к смеющейся девочке.

Tom went up to the laughing girl

4. Он положил на стол смятое письмо.

He put a crumpled letter on the table.

5. Плачущая девочка была голодна.

The crying girl was hungry

6. Бабушка смотрела на детей, играющих во дворе.

The grandmother was looking at the children playing in the yard

7. Она любит смотреть на играющих детей.

She likes to look at playing children.

8. Сделав уроки, дети пошли гулять.

Having done their homework, the children went for a walk

9. Лежа на диване, он читал книгу.

Lying on the sofa, he was reading a book

10. Принеся свои игрушки в комнату, ребенок начал играть.

 Having brought his toys into the room, the child began playing

11. Прочитав много книг Диккенса, он хорошо знал этого писателя.

 Having read many books by Dickens, he knew this writer well.

12. Мальчик, бегущий мимо дома, вдруг остановился.

The boy running past the house suddenly stopped

13. Будучи очень занят, он не сразу услышал меня.

Being very busy, he did not hear me at once

14. Услышав шаги, он поднял голову.

Hearing the steps, he looked up

15. Выпив чашку чая, она почувствовала себя лучше.

Having drunk a cup of tea, she felt better