Термодинамика - это изучение взаимосвязей между теплом, работой и энергией. Хотя корни уходят в физику, они имеют четкое приложение в химии, биологии и других науках: в некотором смысле сама физическая жизнь может быть описана как непрерывный термодинамический цикл превращений между теплом и энергией. Но эти преобразования никогда не бывают совершенно эффективными, как показывает второй закон термодинамики. Также невозможно получить «что-то из ничего», как показывает первый закон термодинамики: производительность системы никогда не может быть больше, чем полезная энергия. Эти законы разочаровали многообещающих промышленников начала XIX века, многие из которых полагали, что возможно создать вечный двигатель. Тем не менее, законы термодинамики позволили создать такие полезные изобретения, как двигатель внутреннего сгорания и холодильник. Любая физическая система самопроизвольно приближается к равновесию, которое можно описать, указав ее свойства, такие как давление, температура или химический состав. При изменении внешних факторов, эти свойства обычно изменяются. Три закона термодинамики описывают эти изменения и предсказывают состояние равновесия системы.

**Упражнение 2.**

1. We are translating a technical text now. 2. We usually do not translate stories. 3. She does not look through all the newspapers every evening. 4. He was looking through a newspaper when the tele­phone rang. 5. What were you doing a minute ago? I was watching television. 6. I watch television every day. 7. I had a late night, I was working until mid­night. 8. Yesterday he worked a lot. 9. The students were having an interesting discussion when the teacher came in. 10. The students often have interesting discussions after lectures. 11. When he comes they will be taking a test. 12. They will take a test next week. 13. Where is Ann? She is in the coffee shop. She is having a cup of cof­fee. She always has a cup of coffee in the evening.

**Упражнение 3**

This student is studying physics at present.
This student studies physics every day.
This student studied physics last semester.
This student was studying physics, when the telephone rang.
This student will be studying physics at this time tomorrow.
This student will study physics next semester.

**Упражнение 4**

1. We are having an English lesson now. The teacher is standing at the blackboard and explaining new grammar. The students are listening attentively and writing down. 2. Where were you yesterday afternoon? I was at home all day long. I was writing a letter to my friends. 3. What were you doing five minutes ago? 4. There was an accident in our street. I was looking out the window when it happened. 5. What will your sister be doing at 8 p.m.? She will be doing her homework. 6. What issues/questions will be discussed today at the meeting? - Come at 12 o'clock. A very interesting question will be discussed. 7. When we arrived in the city, a new sports club was being built there.

**Упражнение 5**

1) Осень. З-е октября. Этим утром темно и трудно встать. 2) Это новый предмет или это новая дисциплина. Она играет большую роль в нашей будущей специальности. Или если хочешь дословно: она очень важна для нашей будущей специальности. Мы должны изучать её 2 года. Она будет нашей специальностью в будущем, но в первый год обучения мы немного о ней знаем. 3) Известно, что знания по общим техническим дисциплинам-основа для изучения специальных предметов. 4) Кажется, что он много работает 5) Говорят, что химическая лаборатория при нашем институте-хорошая. 6) Студент считает, что трудно перевести такой текст без помощи словаря. 7) Нелегко было учиться в институте 8) Важно понимать основы этого

**Упражнение 6**

1. Чтобы стать инженером, нужно много учиться. 2. Сейчас нам нужно написать только одно упражнение. 3. Инженер - одна из наиболее важных профессий, которой обучают в технических вузах. 4. Чтобы поступить в институт нужно успешно пройти все вступительные экзамены. 5. Прошлым летом я прочитал много технических статей на английском языке, а мой друг - несколько статей на немецком. 6. Это лето мы проведём за городом, прошлое лето мы провели в городе. 7. Мы перевели много текстов, но осталось перевести еще один. 8. Основная цель образования - в способности выпускников работать с технологиями будущего. 9. Новые развивающиеся технологии должны быть связаны с традиционными технологиями. 10. Эту книгу можно взять в библиотеке. 11. Мы обсуждали первую промышленную революцию, которая совершилась несколько веков назад. 12. Проблема загрязнения окружающей среды стала самой важной. 13. Чтобы стать хорошим инженером нужно обладать очень хорошими знаниями по предметам, связанным с основами инженерного дела.

**Упражнение 7**

1. Этот студент учится в нашей группе. 2. Вы знаете, тех девушек? Они из нашего института. 3. Профессор, который ведет лекции по механике, декан нашего факультета. 4. Известно, что знание общих инженерных предметов является основой для изучения специальных дисциплин. 5. Мы знаем, что изучение общих инженерных предметов необходимо для будущих инженеров. 6. Высшее образование в этой стране отлично известно всем. 7. Цель сегодняшней внешней политики заключается в том, что мир во всем мире должен быть постоянным. 8. Программа для студентов-первокурсников отличается от программы для студентов-третьекурсников. 9. В этом журнале есть много интересных статей, прочитай те, что по твоей специальности. 10. Это высокая квалификация будущих специалистов, которые будут определять научно-технического прогресса любой страны.

**Упражнение 8**

The biggest – bigger more - the most

Longer - the longest

Faster - the fastest

Harder - the hardest

Heavier - the heaviest

Thinner - the thinnest

Narrower - the narrowest

Lower - the lowest

Greater - the greatest

Newer - the newest

Colder - the coldest

hotter - the hottest

shorter - the shortest

less - the least

worse - the worst