Упражнение 5. Переведите предложения с it в различных функциях.

1. **It is** autumn. – Осень. (Формальное (вводящее) подлежащее)

**It is** the 3rd of October. – 3-е октября. (Формальное (вводящее) подлежащее)

**It is** dark in the morning and **it is** difficult to get up. – Утром темно и трудно вставать. (Формальное (вводящее) подлежащее, формальное дополнение)

1. **It is** a new subject. – Это новый предмет. (Указательное местоимение)

**It is** very important for our future speciality. – Это очень важно для нашей будущей специальность. (Указательное местоимение)

We shall study **it** for two years. – Мы будем изучать его в течение двух лет. (Личное местоимение)

**It** will be our future spiciality, but we do not know much about **it** in the first year. – Это будет нашей специальностью, но мы не знаем многого о ней в первый год. (Указательное местоимение, личное местоимение)

1. **It is known that** the knowledge of general engineering subjects is the basis for the study of special subjects. – Известно, что знание общеинженерных предметов является основой для изучения специальных предметов. (формальное подлежащее, которое не переводиться)
2. **It seems that** he works a lot. – По-видимому он много работает (формальное подлежащее, которое не переводиться)
3. **It is said** that the chemistry laboratory of our institute is good. – Говорят, что химическая лаборатория нашего института хорошая. (Формальное подлежащее, которое не переводится)
4. The student finds **it** difficult to translate such a text without a dictionary. – Студенту трудно переводить такой текст без словаря (Формальное дополнение)
5. **It** was not easy to study at the institute. – Учиться в институте было нелегко. (Формальное подлежащее, которое не переводится)
6. **It** is important to understand the fundamentals of this science. – Важно понять основы этой науки. (Формальное подлежащее, которое не переводится)
7. **It** was A.S. Popov who invented the radio. – Именно А.С. Попов изобрел радио (формальное подлежащее в усилительной конструкции)
8. **It** is the knowledge of general engineering subjects that is the basis of engineering training. – Именно знания общих инженерных предметов является основой инженерной подготовки. (формальное подлежащее в усилительной конструкции)

Упражнение 6. Переведите предложения с one в различных функциях.

1. One must study a lot to become an engineer. – Нужно много учиться, чтобы стать инженером (Неопределенное местоимение)
2. We must write only one exercise now. – Сейчас нам нужно написать только одно упражнение. (Числительное)
3. Engineer is **one** of the most important professions, it is the **one** that is taught at technical institutes. – Инженер – одна из самых важных профессий, она изучается в технических вузах. (числительное, заменитель существительного)
4. One cannot translate such an article without a dictionary in the first year. – Нельзя перевести такую статью без словаря в первый год. (Неопределенное местоимение)
5. One must have a very good knowledge of general engineering subjects to become a good engineer. – Нужно иметь очень хорошие знания в общих инженерных предметах чтобы стать хорошим инженером. (Неопределенное местоимение)
6. One must pass all exams well to enter an institute. – Нужно сдать хорошо все экзамены чтобы поступить в институт. (Неопределенное местоимение)
7. Last summer I read many English articles, and my friend read some German ones. – Прошлым летом я прочитала много английских статей, и мой друг прочитала несколько немецких. (Заменитель существительного)
8. This summer we shall spend in the country, the last one we spent in the city. - Это лето на следует провести за городом, прошлое мы провели в городе. (Заменитель существительного)
9. We translated many texts, but there is one more text to translate. – Мы перевели много текстов, но есть еще один текст для перевода. (Заменитель существительного)
10. One can take this journal from the library. – Можно взять этот журнал из библиотеки. (Неопределенное местоимение)

Упражнение 7. Переведите предложения с that в различных функциях.

1. That student studies in our group. - Этот студент учится в нашей группе (Указательное местоимение)
2. Do you know those girls? They are from our institute. – Знаешь этих девочек? Они из нашего института. (Указательное местоимение)
3. The professor that lectures on mechanics is the dean of our faculty. – Профессор, который читает лекции по механике, является деканом нашего факультета. (Относительное местоимение)
4. It is known that the knowledge of general engineering subjects is the basis for the study of special subjects. – Известно, что знание общих инженерных предметов является основой для изучения специальных предметов. (Союз дополнительного придаточного предложения)
5. We know that the study of general engineering subjects is necessary for future engineers. – Мы знаем, что изучение общих инженерных предметов необходимо для будущих инженеров. (Союз дополнительного придаточного предложения)
6. That higher education in this country is excellent is known to everybody. – То, что высшее образование в этой стране отличное, известно всем. (Союз that как подлежащее то, что)
7. The aim of today’s foreign policy is that peace in the world should be permanent. – Цель сегодняшней внешней политики заключается в том, чтобы мир во всем мире был постоянным. (Союз сказуемого придаточного предложения)
8. The programme for the first-year students differs from that of the third-year student. – Программа для студентов первокурсников отличается от программы студентов третьекурсников. (Заменитель существительного)
9. There are many interesting articles in this journal, read those on your speciality. – В этом журнале много интересных статей, читайте их по своей специальности. (Заменитель существительного**)**
10. It is the high qualification of future specialists that will determine the scientific and technological progress of any country. – Высокая квалификация будущих специалистов будет определять научно-технический прогресс любой страны. (Часть усилительного оборота)