Упражнение 5.

1.Осень. 3-е октября. Утром темно, и сложно просыпаться. (формальное подлежащее) 2. Это - новый предмет. Он очень важен для нашей будущей специальности. Мы будем изучать его два года. Он появится в нашей будущей специальности, но на первом курсе мы не знаем много про него (указательное местоимение). 3. Известно, что знание основных инженерных предметов - база для обучения специальным предметам (формальное подлежащее) 4. Кажется, он много работает (формальное подлежащее) 5. Говорят, что химическая лаборатория нашего вуза довольно хороша (формальное подлежащее) 6. Студентам сложно переводить такие тексты без словарей (формальное подлежащее) 7. Учиться в институте было нелегко. (формальное дополнение) 8. Очень важно понимать фундаментальные принципы этой науки (формальное подлежащее) 9. Именно А.С. Попов изобрел радио (усилительная конструкция) 10. Именно знание основных инженерных предметов является базисом подготовки инженеров (усилительная конструкция).

Упражнение 6.

1.Чтобы стать инженером, нужно много учиться (неопределенное местоимение) 2. Сейчас мы должны выполнить только одно упражнение (числительное) 3. Инженер - это одна из самых важных профессий, которой обучают в технических институтах (числительное) 4.Нельзя перевести такой текст на первом курсе без использования словаря (неопределенное местоимение) 5. Чтобы стать инженером, необходимо очень хорошо разбираться в основных инженерных дисциплинах (неопределенное местоимение) 6. Чтобы поступить в институт, нужно хорошо сдать экзамены (неопределенное местоимение) 7. Прошлым летом я читал много статей на английском, а мой друг - несколько статей на немецком (заменитель существительного) 8. Это лето мы проведем загородом, прошлое мы провели в городе (заменитель существительного) 9. Мы перевели много текстов, но остался еще один (заменитель существительного) 10. Этот журнал можно взять из библиотеки (неопределенное местоимение).

Упражнение 7.

1.Это студент нашей группы (указательное местоимение) 2. Ты знаешь этих девушек? Они из нашего института (указательное местоимение) 3. Профессор, который читает лекции по механике, - декан нашего факультета (относительное местоимение) 4. Известно, что знание основных инженерных предметов - база для обучения специальным предметам (союз дополнительного придаточного предложения) 5. Известно, что изучение основных инженерных предметов необходимо для будущих инженеров (союз дополнительного придаточного предложения) 6. Каждому известно, что высшее образование в этой стране превосходно (союз дополнительного придаточного предложения) 7. Цель нынешней иностранной полиции - сделать мир во всем мире приоритетной задачей (союз сказуемого придаточного предложения) 8. Учебная программа первокурсников отличается от программы третьего курса (заменитель существительного) 9. В этом журнале много интересных статей, прочитай вот эти, по твоей специальности (указательное местоимение) 10. Именно высокая квалификация будущих специалистов определяет научный и технический прогресс любой страны (часть усилительной конструкции)