



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭИТ

_____ Ю.Н.Смирнов
«__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Информационные и компьютерные технологии

Направление подготовки _____ 15.03.04 Автоматизация технологических процессов
и производств _____
Профили подготовки _____ Автоматизация технологических процессов
и производств _____

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр _____

Форма обучения _____ очная _____

г. Казань
2016

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информационные и компьютерные технологии» является ознакомление студентов с основными понятиями, моделями и методами информационных технологий, с базовыми понятиями теории информации, алгоритмизации и освоение языка программирования, а также формирование мировоззрения и развитие системного мышления студентов, будущих членов информационного общества.

Задачи дисциплины:

- практическое освоение информационных технологий для решения типовых общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации труда
- изучение основных положений теории информации и кодирования;
- методов представления информации в ЭВМ и выполнения арифметических операций над двоичными числами;
- освоение современных языков программирования, овладение персональным компьютером на пользовательском уровне, формирование умения работать с базами данных.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационные и компьютерные технологии» является базовой и относится к основным образовательным программам «Автоматизация технологических процессов и производств» по направлению подготовки бакалавров 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Дисциплина «Информационные и компьютерные технологии» обязательна для освоения на 1-м году обучения в 1-ом и 2-ом семестрах.

3. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

До освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- виды информационных процессов;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл;
- программный принцип работы компьютера;

Уметь:

- выполнять базовые операции над объектами;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов.

Владеть:

- системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- понятием сложности алгоритма, знанием основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
---	--

<p>Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемой форме с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень информатизации современного общества; допустимые объемы хранимой информации (З₁); - проблемы информатизации; основные понятия информационных технологий и области их применения (З₂); - основные тенденции и направления развития методов и средств защиты информации и их применения в информационных технологиях (З₃); - базовые информационные и программные ресурсы, подлежащие защите (З₄); - классификацию основных информационных ресурсов и их характеристики (З₅); – принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной области (З₆); – содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий (З₇). <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определить степень целостности, доступности данных и угрозы; вырабатывать комплекс мер организационного характера по защите конфиденциальных данных (У₁); – применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности (У₂); – разрабатывать алгоритмы решения задач; разрабатывать, отлаживать и тестировать программы на современных языках программирования (У₃). - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов (У₄); <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и обработки информации с применением современных информационных технологий (В₁) - средствами компьютерной техники и информационных технологий (В₂).
--	---

5. Формат обучения

Очная.

При реализации дисциплины «Информационные и компьютерные технологии» по образовательным программам «Автоматизация технологических процессов и производств» по направлению подготовки бакалавров 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. применяются также электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

- дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <http://lms.kgeu.ru/>;

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах

студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>;

- онлайн курс(ы), размещенный(е) на Портале «Открытое образование», URL: <http://npoed.ru/>.

6. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательным «Автоматизация технологических процессов и производств» по направлению подготовки бакалавров 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств по дисциплине «Информационные и компьютерные технологии» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

7. Структура и содержание дисциплины

7.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 114 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (37 часов занятия лекционного типа, 74 часа лабораторные работы, 3 часа групповые консультации), 66 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов составляет подготовка к промежуточной аттестации.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	семестр	
			1	2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ, в т.ч. по РУП:	6	216	216	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ	-	114		
Лекции (Лк)	-	37	18	19
Лабораторные работы (ЛР)	-	74	36	38
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	-	66	15	51
Консультация /, КПА		3	2/1	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	-	36	Э(36)	3

7.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них					Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них					
		Занятия лекционного типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к промежуточной аттестации.	Всего			
Тема 1. Введение	14	4	4	-	-	8	6	-	6	ОПК-1 (З ₁₋₇ , У ₁₋₄ , В _{1,2})	Лекция-визуализация, обучающие дистанционные курсы. решение задач с использованием информационных технологий	Тест Типовые задания
Лекция «Возрастание роли информационных процессов. Информационные технологии. Профессиональный, социальный и этический контекст информационных технологий. Проблемы информатизации и компьютеризации общества. Общая характеристика процессов сбора, подачи, обработки и накопления информации»		4	-	-	-	4	2	-	2			
Лабораторное занятие «MicrosoftOffice-Word. Набор и форматирование текста. Подготовка документа к печати. Работа с таблицами»		-	4	-	-	4	4	-	4			
Тема 2. Арифметические и логические основы информационных технологий	20	4	4	-	-	8	12	-	12	ОПК-1 (З ₁₋₇ , У ₁₋₄ , В _{1,2})	Лекция-визуализация, обучающие дистанционные курсы. решение задач	Тест Типовые задания
Лекция «Представление данных и информация. Системы счисления: прямой, обратный и дополнительный код числа. Арифметические основы работы ПК: понятие машинное слово, представление		4	-	-	-	4	8	-	8			

чисел в формате с плавающей и фиксированной точкой. Логические основы работы: таблицы истинности, переключательные и логические схемы»											с использованием информационных технологий	
Лабораторное занятие «Microsoft-OfficeWord. Редактор формул»		-	4	-	-	4	4	-	4			
Тема 3. Аппаратные средства реализации информационных технологий	24	4	8	-	-	12	12	-	12			
Лекция «Характеристики, классификация, структура и функционирование ЭВМ. Архитектура компьютера. Принцип открытой архитектуры IBM-совместимых ПК. Процессор. Оперативная память. ПЗУ и BIOS. Полупостоянная память. Внешние устройства: накопители на жестких магнитных и твердотельных дисках, клавиатура, мышь, видеотерминал, принтер, поколения оптических дисков. Контроллеры внешних устройств. Материнская плата. Слоты расширения. Видеоадаптер и видеоускорение. Мониторы. Порты ввода-вывода. Звуковые платы. Функциональная схема компьютера»		4	-	-	-	4	4	-	4	ОПК-1 (З ₁₋₇ , У ₁₋₄ , В _{1,2})	Лекция-визуализация, обучающие дистанционные курсы. решение задач с использованием информационных технологий	Тест Типовые задания Контрольная работа
Лабораторное занятие «Электронные таблицы Excel»		-	8	-	-	8	8	-	8			
Тема 4. Системное и программное обеспечение информационных процессов	16	4	4	-	-	8	8	-	8			
Лекция «Понятие об операционной системе. Виды интерфейсов ОС. Текстовый и графический интерфейсы. Основные технологические приемы работы в ОС Windows. Файлы и их имена. Файловая система. Папки. Путь к файлу. Понятие приложение и документ. Стандартные приложения Windows. История развития ОС Windows. Методы архивации и принципы сжатия информации. Вирусы и антивирусные программы. Матема-		4	-	-	-	4	6	-	6	ОПК-1 (З ₁₋₇ , У ₁₋₄ , В _{1,2})	Лекция-визуализация, обучающие дистанционные курсы. решение задач с использованием информационных технологий	Тест Типовые задания

тические и графические пакеты. Текстовые процессоры; электронные таблицы и табличные процессоры. Графические редакторы: векторная и растровая графика. Базы данных. Системы управления базами данных. Интеллектуальные системы. Экспертные системы. Системы мультимедиа. Виртуальная реальность. Системы автоматизированного проектирования»													
Лабораторное занятие «Основы работы в PowerPoint»		-	4	-	-	4	2	-	2				
Тема 5. Сетевые информационные технологии	24	4	8	-	-	12	12	-	12				
Лекция «Понятие о сетях ЭВМ. Локальные сети и их использование в решении прикладных задач обработки данных. Понятие <i>топология локальной сети</i> . Типы соединения ПК в локальную сеть. Глобальные сети. Принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции. Понятие и модели протоколов обмена информацией, семиуровневая модель. Основные протоколы. Модемы. Спутниковые и оптоволоконные каналы связи. Прикладные возможности телеинформационных систем: мировая паутина (<i>гипертекст</i>), электронная почта, файловые сервера»		4	-	-	-	4	4	-	4	ОПК-1 (З ₁₋₇ , У ₁₋₄ , В _{1,2})	Лекция-визуализация, обучающие дистанционные курсы. решение задач с использованием информационных технологий	Тест Типовые задания	
Лабораторное занятие «Базы данных Access»		-	8	-	-	8	8	-	8				
Тема 6. Основы защиты информации	22	4	4	-	-	8	14	-	14				
Лекция «Информационная безопасность (ИБ) и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Основные виды защищаемой информации. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, методы защиты инфор-		4	-	-	-	4	6	-	6	ОПК-1 (З ₁₋₇ , У ₁₋₄ , В _{1,2})	Лекция-визуализация, обучающие дистанционные курсы. решение задач с использова-	Тест Решение задач Контрольная работа	

мации. Шифрование сообщений различными методами. Криптографическая система с открытым ключом. Защита файлового ресурса. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. Защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита.»											нием информационных технологий	
Лабораторное занятие «Основы работы в VBA. Линейное программирование»		-	4	-	-	4	8	-	8			
Тема 7. Алгоритмы и алгоритмизация. Визуализация алгоритмов	17	4	4	-	-	8	9	-	9			
Лекция «Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Основы современной технологии разработки алгоритмов и программ. Понятие алгоритма. Две формы представления алгоритмов: визуальная и текстовая. Линейные, разветвленные и циклические алгоритмы. Логические элементы и базовые управляющие структуры визуального структурного программирования. Построение алгоритма из базовых структур. Пошаговая детализация как метод проектирования алгоритмов. Краткие сведения о современных языках программирования. Понятия: транслятор, интерпретатор, компилятор. Объектно-ориентированное программирование. Базовые понятия объектно-ориентированного программирования. Синтаксис и семантика языков высокого уровня. Элементы и структуры данных, алфавит, имена, выражения, операции, операторы, структуры программ, аппарат подпрограмм, реализация логических структур.»		4	-	-	-	4	5	-	5	ОПК-1 (З ₁₋₇ , У ₁₋₄ , В _{1,2})	Лекция-визуализация, обучающие дистанционные курсы. решение задач с использованием информационных технологий	Тест Решение задач Контрольная работа
Лабораторное занятие «Основы работы в VBA. Алгоритмы с разветвляющейся структурой»		-	4	-	-	4	4	-	4			

Тема 8. Программирование на языке VisualBasicforApplication (VBA)	43	8	18	3	-	29	14	-	14			
Лекция «Язык программирования VBA. Лекция 1. Панель инструментов. Окно свойств. Формы VBA. Командные кнопки VBA. Загрузка существующего проекта. Типы данные (символьные и числовые). Переменные и константы. Задание типа данных переменной. Лекция 2. Ввод информации. Вывод данных. Управляющие операторы. Математические функции. Лекция 3. Оператор ветвления. Операторы цикла. Лекция 4.Операции с массивами. Ввод и вывод массивов. Алгоритмы поиска и упорядочения массива. Объекты приложений VBA. Операторы активизации объектов, их методов и основных свойств. Программы и подпрограммы. Подпрограммы, их назначение и классификация. Оформление подпрограмм, обращение к ним, передача параметров. Решение задач с помощью стандартных программ. Работа с символьными данными. Графические операторы. Процедурное программирование.		8	-	-	-	8	6	-	6	ОПК-1 (З ₁₋₇ , У ₁₋₄ , В _{1,2})	Лекция-визуализация, обучающие дистанционные курсы. решение задач с использованием информационных технологий	Тест Решение задач Контрольная работа
Лабораторное занятие «Основы работы в VBA. Циклы» Лабораторное занятие «Основы работы в VBA. Массивы»		-	18	3	-	21	8	-	8			
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	-	-	-	-	-	0	36	36	ОПК-1 (З ₁₋₇ , У ₁₋₄ , В _{1,2})	Письменный экзамен ЭОР	Вопросы к экзамену Тест
Итого	216	36	54	3	-	93	87	36	123	--	-	-

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Информационные технологии [Электронный ресурс онлайн]: интерактивный курс / А.В. Денисов, И.А. Коноплева, О.А. Хохлова. – Электрон. Текстовые дан. – М. :Кнорус, 2015. – 777 с.–Режим доступа: <https://www.book.ru>
2. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Хлебников. – Электрон. Текстовые дан. – М. :Кнорус, 2016. – 466 с.–Режим доступа: <https://www.book.ru>
3. Архитектура компьютера [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Б. Догадин. – 3-е изд. – Электрон. Текстовые дан. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 274 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>
4. Таненбаум, Э. Архитектура компьютера [Электронный ресурс] : [пер. с англ.] / Э. Таненбаум, Т. Остин. - 6-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 816 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>
5. Операционные системы : учебник для вузов / С. В. Сеницын, А. В. Батаев, Н. Ю. Налютин. – 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. – 304 с.

8.2.Дополнительная литература

1. Информатика. Базовый курс: учебное пособие для вузов / под ред. С.В. Симоновича. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 640 с.: ил.
2. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах: учебное пособие для вузов / П.Б. Хорев. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.
3. Операционные системы: учебник для вузов / А. В. Гордеев. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 416 с.
4. Олифер В. Г. Сетевые операционные системы: учебник для вузов / В.Г.Олифер, Н.А.Олифер. - 2-е изд. - М. : Питер, 2009. - 669 с.
5. Операционные системы. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Назаров, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко. - Электрон. текстовые дан. - М. :Кнорус, 2016. - 376 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru>
6. Информатика [Текст]: учебное пособие для вузов / А.В. Могилев, Е.К. Хеннер, Н.И. Пак; ред. А. В. Могилев. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 9785769547713
7. Набор и форматирование текста, оформление текста рисунками, подготовка к печати документа в текстовом процессоре Microsoft Office Word 2007 [Текст]: метод. указания к лаб. работам / сост.: В.В. Косулин [и др.]. - Казань: КГЭУ, 2008. - 47 с.
8. Работа с таблицами в текстовом процессоре MICROSOFT OFFICE WORD 2007 [Текст]: метод. указания к лаб. работам / сост.: В.В. Косулин [и др.]. - Казань: КГЭУ, 2010. - 32 с.
9. Набор и редактирование формул в текстовом процессоре MICROSOFT OFFICE WORD 2007 [Текст]: метод. указания к лаб. работам по дисц. "Информатика" / сост.: В.В. Косулин, О. В. Рябова. - Казань: КГЭУ, 2010. - 32 с.
10. Основы работы в POWERPOINT [Текст]: метод. указания к лаб. работам по дисц. "Информатика", "Информатика и математика" / сост.: С.М. Куценко, В.В. Косулин. - Казань: КГЭУ, 2011. - 35 с.
11. Основы работы в среде VBA. Начальное знакомство с программированием в VBA [Текст]: метод. указания / сост.: В.В. Косулин, Р.А. Ишмуратов, Н.Г. Бикеева. - Казань: КГЭУ, 2008. - 32 с.

12. Основы работы в среде VBA. Алгоритмы с разветвляющейся структурой [Текст]: лаб. работа / сост.: В.В. Косулин, Н.Г. Бикеева, Р.А. Ишмуратов. - Казань: КГЭУ, 2008. - 23 с.
13. Циклические программы [Текст]: лаб. работа / сост. В.В. Косулин, М.В. Долонина. - Казань: КГЭУ, 2006. - 32 с.
14. Основы работы в VBA. Массивы [Текст]: метод. указания к лаб. работам по дисц. "Информатика", "Вычислительная техника и программирование", "Информатика и математика" / сост.: В.В. Косулин, Н.Г. Бикеева. - Казань: КГЭУ, 2010. - 44 с.
15. Табличный процессор MICROSOFT EXCEL 2007 [Текст]: метод. указания к выполнению лабор. работы / сост.: Н.К. Петрова, М.М. Волченко. - Казань: КГЭУ, 2010. - 44 с.
16. Основы работы в СУБД MICROSOFT ACCESS [Текст]: учебно-метод. пособие / Н.К. Петрова. - Казань: КГЭУ, 2005. - 95 с.
17. Программирование на VBA в примерах и задачах [Текст]: практикум к лабор. работам, практ. занятиям, расчетному заданию и самост. работе студентов / Н.К.Петрова, М.М. Волченко. Ч.1.: Базовые алгоритмические структуры. - Казань: КГЭУ, 2010. - 55 с.
18. Программирование на VBA в примерах и задачах [Текст]: практикум / Н.К. Петрова, Л.Р. Беяева. Ч.2: Работа с символьными данными и массивами. - Казань: КГЭУ, 2011. - 48 с.

8.3.Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «ibooks» <http://ibooks.ru/>
2. ЭБС «BOOK.RU» <https://www.book.ru/>

8.4. Программное обеспечение дисциплины

1. Операционная система Windows7Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК).
2. MicrosoftOfficeProfessional Plus 2007 Russian OLP NL.

8.5. Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека;
2. www.techlibrary.ru – техническая библиотека.
3. <http://window.edu.ru> – электронная библиотека. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам.](#)
4. <http://www.twirpx.com> – [Все для студента](#)
5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/> – [Русскоязычный](#)ресурс Microsoft Developer Network
6. <http://www.bsuir.by/vhdl/>
7. <http://www.bsuir.by/vhdl/index.php?section=links>

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень специальных помещений

Для проведения лекционных и лабораторных занятий используются лекционные и учебные аудитории университета: В-103 (лекции), В-610, В-617, В-619 (лабораторные занятия)

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций используется аудитория В-617.

Для проведения самостоятельной работы со студентами используется аудитория В-610.

Для проведения промежуточной и текущей аттестации используется аудитория В-610.

9.2. Перечень оборудования

Учебный кабинет В-103 для проведения лекционных занятий.

Оснащение: 180 посадочных мест, акустическая система AUDAC WX802/OB 70Вт с настенными креплениями с установкой (1 шт.), акустическая система AUDAC WX802/OB 70Вт с настенными креплениями с установкой (1 шт.), проектор мультимедийный Panasonic PT-VZ570E с кабелем д/сигналов HDMI PROCAB CLV100/20 20 м. с тройным экранированием и поддержкой Ethernet (1 шт.), усилитель-микшер для систем громкой связи ROXTONE AA-120 с акустическим кабелем (1 шт.), экран с электроприводом ClassicLyra (16:9) 408x240 см (E 400x225/9 MW-M4/W) с ПДУ в комплекте (1 шт.), коммутационный шкаф для усилителя-микшера с установкой Веллес (1 шт.), стойка напольная для микрофона черная с держателем для шнуrowого микрофона MS020 Black (1 шт.), миникомпьютер AsusVivoPC UN62-M210M slim i3 4010U/4Gb/SSD128Gb/HDG4400/CR/noOS/Eth/WiFi/BT/65W/синий, монитор PHILIPS 227E6EDSD/00 Black-Cherry (21.5" IPS-ADS,LED,Wide, 1920x1080, 5(14) ms, переходник DisplayPort-VGA Cablexpert A-DPM-VGAF-01,20M/15F,шнур интерфейса hdmi-hdmi, v1.4, 1.8м (1 шт.), выход в интернет и ЭИОС университета.

Учебный кабинет В-610 для проведения лабораторных занятий.

Оснащение: 25 посадочных мест, проектор EB-1725 (1 шт.), экран (1 шт.), компьютер CGPCPUintelCorei3-2130 (12 шт.), колонки (2 шт.), доска магнитно-меловая трехсекционная (1шт), выход в интернет и ЭИОС университета.

Учебный кабинет В-617 для проведения лабораторных занятий.

Оснащение: 25 посадочных мест, моноблок HibertekT22 21/5 1920*1080, 4 USB 2.0 (10 шт.), доска магнитно-меловая трехсекционная (1шт), выход в интернет и ЭИОС университета.

Учебный кабинет В-619 для проведения лабораторных занятий.

Оснащение: 25 посадочных мест, моноблок HibertekT22 21/5 1920*1080, 4 USB 2.0 (10 шт.), доска магнитно-меловая трехсекционная (1шт), выход в интернет и ЭИОС университета.

Учебный кабинет 617 для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Оснащение: 25 посадочных мест, моноблок HibertekT22 21/5 1920*1080, 4 USB 2.0 (10 шт.), доска магнитно-меловая трехсекционная (1шт), выход в интернет и ЭИОС университета.

Учебный кабинет В-610 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение: 25 посадочных мест, проектор EB-1725 (1 шт.), экран (1 шт.), компьютер CGPCPUintelCorei3-2130 (12 шт.), колонки (2 шт.), доска магнитно-меловая трехсекционная (1шт), выход в интернет и ЭИОС университета.

Учебный кабинет В-610 для самостоятельной работы студентов.

Оснащение: 25 посадочных мест, проектор EB-1725 (1 шт.), экран (1 шт.), компьютер CGPCPUintelCorei3-2130 (12 шт.), колонки (2 шт.), доска магнитно-меловая трехсекционная (1шт), выход в интернет и ЭИОС университета.

* * *

Рабочая программа дисциплины «Информационные и компьютерные технологии» образовательных программ «Автоматизация технологических процессов и производств» по направлению подготовки бакалавров 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Автор _____ Ст.преподаватель
(подпись, дата) Бикеева Н.Г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ИИУС от 20.05.2011 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой ИИУС _____ д.т.н., доцент Торкунова Ю.В.
(подпись, дата)

На заседании методического совета института ИЭЭ 31.05.2011 г., протокол № 9 программа рекомендована к утверждению.

Зам. директора ИТЭ _____ к.т.н., доц. Ляпин А.И.
(подпись, дата)