

КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики и  
электроники

 Ившин И.В.

28 октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое планирование

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

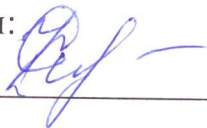

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

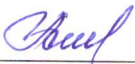
Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Программу разработали:  
доцент, к.э.н.  Серкина Н.А.  
ст. препод.  Долонина Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Зам. директора ИЭЭ  Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020 г.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения данной дисциплины является выявление места и роли системы налогообложения субъектов хозяйствования, организации налоговой оптимизации и налогового планирования на предприятии, основ законодательного регулирования налогообложения в Российской Федерации, налогового контроля.

Задачами дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний по исчислению налогов и принятию управленческих решений в области налогового планирования.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-2 Способен разрабатывать и оформлять техническую и организационно-управленческую документацию с помощью типовых форм, действующей нормативно-правовой базы, современных технических средств и информационных технологий	ПК-2.2 Использует нормативно-правовые документы, типовые формы учета и отчетности, прикладные программы для анализа производственных показателей, решения задач тактического планирования и организации производства на предприятиях электроэнергетики	<i>Знать:</i> Сущность постановки и выбора цели Перечень нормативно-правовых актов в сфере налогообложения энергетических предприятий; содержание нормативно-правовых актов в сфере налогообложения электроэнергетики <i>Уметь:</i> Анализировать и обобщать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы Осуществлять подбор и проводить анализ научно-технической информации по налоговой оптимизации и налоговому планированию Самостоятельно решать конкретные задачи налогообложения и налогового планирования, логически верно и аргументировано защищать результаты своих исследований <i>Владеть:</i> Методами математического анализа и моделирования применительно к налоговому планированию Навыками дифференциации научно-технической информации в соответствии с тематикой исследования

<p>ПК-3 Способен организовать работу структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли с учетом специализации подразделений и производственных связей между ними, применять методы управления производством для выполнения типовых задач</p>	<p>ПК-3.2 Решает задачи по организации деятельности структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли</p>	<p><i>Знать:</i> Какие именно организационно-управленческие решения принимаются при уклонении от уплаты налогов и налоговой оптимизации в условиях различных мнений, какая ответственность наступает при их принятии. <i>Уметь:</i> Осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая соответствующие нормативно-правовые акты в области налогообложения (ПК-3); <i>Владеть:</i> Навыками сбора и обработки информации и навыками анализа правовых норм в области налогообложения</p>
<p>ПК-3 Способен организовать работу структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли с учетом специализации подразделений и производственных связей между ними, применять методы управления производством для выполнения типовых задач</p>	<p>ПК-3.3 Использует методы управления производством для выполнения типовых задач по производственному, экономическому планированию на предприятиях электроэнергетической отрасли</p>	<p><i>Знать:</i> Основные понятия и фундаментальные законы естественно-научных дисциплин применительно к корпоративному налоговому планированию <i>Уметь:</i> Разрабатывать планы экспериментальных исследований по проблематике налогового планирования, проводить обработку полученных данных экспериментальных исследований. <i>Владеть:</i> Навыками организации работы в системе корпоративного налогового планирования.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Налоговое планирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-6	Технологии самообразования и самоорганизации	
ПК-2		Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-2	Бухгалтерский учет и анализ	
ПК-3		Экономика предприятия Производственная практика (преддипломная практика)

ПК-4		Анализ финансово-хозяйственной деятельности Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-1		Анализ финансово-хозяйственной деятельности Экономика предприятия Производственная практика (преддипломная практика)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

- основы системы информационной и библиографической культуры
- содержание форм отчетности предприятий и организаций различной формы собственности

Уметь:

- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- выявлять тенденции, связанные с изменением социально-экономических показателей.

Владеть:

- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 53 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., практические занятия 34 час., прием зачета с оценкой (КПА) - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 38 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 5 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	53	53
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	34	34
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	38	38
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	17	17

**3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий**

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента,	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена					
<b>Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины</b>														
1. Предмет и задачи курса «Налоговое планирование», значение его в хозяйственной деятельности предприятия.	7	2				5				7	ПК-3.2 -У1, ПК-2.2 -У1, ПК-2.2 -32	Л1.1, Л2.1	Рфр, Тест	5
<b>Раздел 2. Система налогообложения в Российской Федерации</b>														
2. Структура налоговой системы РФ	7	4	12			12	2			30	ПК-3.2 -У1, ПК-2.2 -32, ПК-2.2 -У2, ПК-3.3 -31, ПК-3.2 -В1, ПК-2.2 -У3, ПК-3.2 -31, ПК-2.2 -31	Л1.3, Л2.4, Л1.1, Л2.5, Л1.2, Л2.2	КЗ, РФр, Тест	15
<b>Раздел 3. Понятие и виды уменьшения налогов</b>														
3. Сущность налоговой минимизации как социального явления.	7	2	2			5				9	ПК-3.2 -31, ПК-3.2 -У1, ПК-2.2 -32, ПК-2.2 -У1	Л1.3, Л2.2, Л1.2, Л2.3	КЗ, РФр, Тест	5
<b>Раздел 4. Основы налогового планирования</b>														

4. Понятие налогового планирования. Принципы, элементы и этапы налогового планирования.	7	2	8			5			15	ПК-3.2 - В1, ПК-2.2 -У1, ПК-3.2 - У1, ПК-2.2 -В2, ПК-2.2 - У2	Л1.3, Л2.3, Л1.2, Л2.4, Л1.1	КЗ, Рфр, Тест		10
Раздел 5. Методика налогового планирования														
5. Разработка учетной политики предприятия	7	2	6			6			14	ПК-3.2 - 31, ПК-2.2 -У2, ПК-2.2 - В1, ПК-3.3 -31, ПК-3.2 - В1, ПК-2.2 -В2	Л1.3, Л2.3, Л1.2, Л2.1	КЗ, Рфр, Тест		5
Раздел 6. Специальные методы налогового планирования.														
6. Внешние и внутренние методы налогового планирования	7	4	6			5			15	ПК-3.3 - У1, ПК-2.2 -У1, ПК-3.2 - У1, ПК-3.2 -В1, ПК-2.2 - В1	Л1.3, Л2.3, Л1.2, Л2.5	КЗ, Рфр, Тест		20
Промежуточная аттестация														
Зачет с оценкой								17	1	18			30	40
<b>ИТОГО</b>		16	34			38	2	17	1	108				100

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Предмет и задачи курса "Налоговое планирование", значение его в хозяйственной деятельности	2
2	Федеральные, региональные и местные налоги	2
2	Специальные налоговые режимы.	2
3	Моральные, политические, экономические и технико-юридические причины уклонения от уплаты налогов.	2
4	Принципы, элементы и этапы налогового планирования.	2
5	Допущение временной определенности факторов хозяйственной деятельности.	2
6	Методы замены и разделения отношений.	2
6	Метод прямого сокращения объекта налогообложения	2
Всего		16

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
2	Федеральные налоги (НДС, налог на прибыль, НДС)	6
2	Региональные и местные налоги	4
2	Специальные налоговые режимы	2
3	Неправомерные формы налоговой минимизации: непосредственное уклонение от уплаты налогов	2
4	Этапы налогового планирования	8
5	Отражение амортизации основных производственных фондов.	2
5	Определение себестоимости материальных ресурсов, списываемых в производство. Оптимизация через договор.	4
6	Методы замены и разделения отношений.	2
6	Метод оффшора. Метод льготного предприятия.	4
Всего		34

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Формирование бюджетов разных уровней налоговыми поступлениями	Подготовка реферата	5
2	Налоговый контроль. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	Подготовка реферата	12
3	Основные полномочия государственных органов по борьбе с уклонением от уплаты налогов.	Подготовки реферата	5
4	Меры административного воздействия.	Подготовка реферата	5
5	Резервы предприятия.	Подготовка реферата	6
6	Метод прямого сокращения объекта налогообложения	Подготовка реферата	5
Всего			38

## 4. Образовательные технологии



При реализации дисциплины «Налоговое планирование» по образовательной программе «Экономика и управление в электроэнергетике» направления подготовки бакалавров 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ URL: <http://e.kgeu.ru/>.

## 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие	При решении	Имеется	Продemonстрирован	Продemonстрирован

навыков (владение опытом)	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
ПК-2	ПК-2.2	Знать				
		Сущность постановки и выбора цели	Знает принципы постановки и выбора цели, не допускает ошибок	Знает принципы постановки и выбора цели, допускает незначительные ошибки	Плохо знает принципы постановки и выбора цели, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки

	<p>Перечень нормативно-правовых актов в сфере налогообложения энергетических предприятий; содержание нормативно-правовых актов в сфере налогообложения электроэнергетики</p>	<p>Знает нормативно-законодательные документы в сфере налогообложения, не допускает ошибок</p>	<p>Знает нормативно-законодательные документы в сфере налогообложения, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Плохо знает нормативно-законодательные документы в сфере налогообложения, допускает множество мелких ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки</p>
Уметь					
	<p>Анализировать и обобщать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы</p>	<p>Демонстрирует умение применять на практике основные методы анализа, не допускает ошибок</p>	<p>Демонстрирует умение применять на практике основные методы анализа, допускает при этом ряд незначительных ошибок</p>	<p>В целом демонстрирует умение применять на практике основные методы анализа, допускает ошибки. Задание выполняется не в полном объеме</p>	<p>При решении типовых задач не демонстрирует умения осуществлять анализ, допускает грубые ошибки</p>
	<p>Осуществлять подбор и проводить анализ научно-технической информации по налоговой оптимизации и налоговому планированию</p>	<p>Демонстрирует умение подбора и анализа информации по налоговому планированию, не допускает ошибок.</p>	<p>Демонстрирует умение подбора и анализа информации по налоговому планированию, допускает незначительные ошибки.</p>	<p>В целом демонстрирует умение подбора и анализа информации по налоговому планированию, допускает ошибки. Задание выполняется не в полном объеме</p>	<p>При решении типовых задач не демонстрирует умения осуществлять анализ, допускает грубые ошибки</p>
	<p>Самостоятельно решать конкретные задачи налогообложения и налогового планирования, логически верно и аргументировано защищать результаты своих исследований</p>	<p>Демонстрирует умения самостоятельной работы с поставленной проблемой, не допускает ошибок</p>	<p>Демонстрирует умения самостоятельной работы с поставленной проблемой, допускает незначительные ошибки</p>	<p>В целом демонстрирует умения самостоятельной работы с поставленной проблемой, допускает ошибки. Не может аргументированно защищать результаты своей работы.</p>	<p>Не способен к самостоятельной работе, допускает грубые ошибки.</p>

		Владеть				
		Методами математического анализа и моделирования применительно к налоговому планированию	Владеет методами математического анализа и моделирования применительно к проблемам налогового планирования, не допускает ошибок	Владеет методами математического анализа и моделирования применительно к проблемам налогового планирования, допускает незначительные ошибки	В целом владеет методами математического анализа и моделирования применительно к проблемам налогового планирования, допускает ошибки. Задание выполняется не в полном объеме.	Неудовлетворительно владеет методами математического анализа и планирования, допускает грубые ошибки.
		Навыками дифференциации научно-технической информации в соответствии с тематикой исследования	Владеет навыками отбора информации, соответствующей теме исследования, не допускает ошибок.	Владеет навыками отбора информации, соответствующей теме исследования, допускает незначительные ошибки.	В целом владеет навыками отбора информации, соответствующей теме исследования, допускает ошибки. Задание выполняется не в полном объеме.	Неудовлетворительно владеет навыками отбора необходимой информации, допускает грубые ошибки.
ПК-3	ПК-3.2	Знать				
		Какие именно организационно-управленческие решения принимаются при уклонении от уплаты налогов и налоговой оптимизации в условиях различных мнений, какая ответственность наступает при их принятии.	Полностью знает необходимый материал знаниями не допускает ошибок.	Полностью знает необходимый материал, допускает незначительные ошибки.	Плохо знает необходимый материал, допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки.
		Уметь				

		Осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая соответствующие нормативно-правовые акты в области налогообложения (ПК-3);	Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность, соблюдением нормативно-правовых актов, не допускает ошибок.	Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность, соблюдением нормативно-правовых актов, допускает незначительные ошибки.	Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность, соблюдением нормативно-правовых актов, допускает мелкие ошибки. Задание выполняется не в полном объеме.	Не сформировано умение организации профессиональной деятельности с соблюдением нормативно-правовых актов.
	Владеть					
		Навыками сбора и обработки информации и навыками анализа правовых норм в области налогообложения	Демонстрирует навыки сбора и обработки информации в целях организации деятельности структурных подразделений, не допускает ошибок.	Демонстрирует навыки сбора и обработки информации в целях организации деятельности структурных подразделений, допускает мелкие ошибки.	В целом демонстрирует минимальные навыки сбора и обработки информации в целях организации деятельности структурных подразделений, допускает ошибки.	Не продемонстрированы базовые навыки, допущены грубые ошибки.
	Знать					
	ПК-3.3	Основные понятия и фундаментальные законы естественно-научных дисциплин применительно к корпоративному налоговому планированию	Полностью знает фундаментальные законы естественно-научных дисциплин, применительно к корпоративному налоговому планированию, не допускает ошибок.	Полностью знает фундаментальные законы естественно-научных дисциплин, применительно к корпоративному налоговому планированию, не допускает незначительные ошибки.	Плохо знает фундаментальные законы естественно-научных дисциплин, применительно к корпоративному налоговому планированию, допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки.
	Уметь					

		Разрабатывать планы экспериментальных исследований по проблематике налогового планирования, проводить обработку полученных данных экспериментальных исследований.	Умеет разрабатывать планы исследований и проводить обработку результатов, не допускает ошибок.	Умеет разрабатывать планы исследований и проводить обработку результатов, допускает незначительные ошибки.	В целом умеет разрабатывать планы исследований и проводить обработку результатов, допускает значительное количество ошибок.	Не сформировано умение по разработке планов исследований и обработке полученных данных.
--	--	---	--	--	---	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Гончаренко Л. И.	Налоги и налоговая система Российской Федерации	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/918696">https://www.book.ru/book/918696</a>	1
2	Тарасова В. Ф., Владыка М. В., Сапрыкин	Налоги и налогообложение	учебник	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/917003/">https://www.book.ru/book/917003/</a>	1
3	Скворцов О. В.	Налоги и налогообложение. Практикум	учебное пособие для сред. проф. образ.	М.: Академия	2012		10
4	Найденов Л.И.	Налогообложение предприятия	программа, метод. указания и контр. задания для студентов-заочников	Казань: КГЭУ	2007		5

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Скворцов О. В.	Налоги и налогообложение	учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования	М.: Академия	2012		20
2	Майбуров	Налоги и налогообложение	учебник для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2009		59
3	Власова М.	Налоги и налогообложение	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/917781/">https://www.book.ru/book/917781/</a>	1

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Информационно-справочная система «Техэксперт»	WWW. Aldan 116.ru.
2	Официальный сайт экономического журнала Высшей школы экономики	<a href="http://www.hse.ru/journals/journals_econom.shtml">http://www.hse.ru/journals/journals_econom.shtml</a> , свободный.
3	Официальный сайт журнала «Российское предпринимательство»	<a href="http://creativeconomy.ru/mag_gp/">http://creativeconomy.ru/mag_gp/</a> , свободный.
4	Официальный сайт журнала «Секрет фирмы»	<a href="http://www.kommersant.ru/sf/">http://www.kommersant.ru/sf/</a> , свободный.

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п		Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	<a href="https://minenergo.gov.ru/opendata">https://minenergo.gov.ru/opendata</a>	<a href="https://minenergo">https://minenergo</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
2	«Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
5	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021
6	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
7	Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет- Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Оснащение: доска аудиторная</p> <p>Оснащение: компьютер в комплекте с монитором (9 шт.), моноблок. программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle: Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL</p>



			<p>CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, ноутбук</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
2	Практические занятия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Оснащение: доска аудиторная, моноблок, телевизор,</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014</p>

			<p>от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
			<p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
		Читальный зал	<p>Оснащение: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно).</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно).</p> <p>3. Браузер Chrome ( лицензия – свободная, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно).</p>

**8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупно-шрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию

устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## 9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

### *Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

### *Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

### *Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

### *Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

*Физическое воспитание:*

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

*Профессионально-трудовое воспитание:*

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

*Экологическое воспитание:*

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

## Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	108	108
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	12,5	12,5
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	91,5	91,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	4	4
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	ЗаО	ЗаО

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися» (стр 21 - 22 ).

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «Экономика и организация производства» 07.06.2021 г., протокол № 14

Программа одобрена методическим советом института ИЭЭ «22» июня 2021 г., протокол № 11

Зам. директора ИЭЭ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ахметова Р.В.



*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

Налоговое планирование

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налоговое планирование»

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и учебному плану.

ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине, а именно:

1 Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4 Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и профстандартам.

3. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

**Заключение.** На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Председатель УМС  И.В. Ившин

Рецензент  
Заместитель генерального директора  
по экономике и финансам АО «Казэнерго»  
кандидат экономических наук



 А.Л. Козловкин

Оценочные материалы по дисциплине «Налоговое планирование» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций:

ПК-2 Способен разрабатывать и оформлять техническую и организационно-управленческую документацию с помощью типовых форм, действующей нормативно-правовой базы, современных технических средств и информационных технологий

ПК-3 Способен организовать работу структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли с учетом специализации подразделений и производственных связей между ними, применять методы управления производством для выполнения типовых задач

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: кейс-задача, реферат, тест.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 7 семестр. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

# 1. Технологическая карта

Семестр 7.

Номер темы дисци- плины	Вид СРС	Наимено- вание оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка к тестированию	Рфр, тест,	ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	менее 5	5 - 6	6 - 7	7 - 8
2	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение кейс-задач, подготовка к тестированию	КЗ, Тест, Рфр		менее 6	6 - 7	7 - 9	10 -12
3	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение кейс-задач, подготовка к тестированию	КЗ, тест, Рфр		менее 6	6 - 7	7 - 8	8 - 9
4	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение кейс-задач, подготовка к тестированию	КЗ, Тест, Рфр		менее 6	6 - 7	7 - 9	9 - 10
5	Изучение теоретического материала, самостоятель-	КЗ, Тест, Рфр		менее 5	6 - 7	7 - 8	8 - 9

	ное решение кейс-задач, подготовка к тестированию						
6	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение кейс-задач, подготовка к тестированию	КЗ, Тест, Рфр		менее 6	6 - 7	8 - 10	10 – 12
Всего баллов				0-34	35-41	42-51	52-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к зачету с оценкой	Задания к зачету с оценкой	ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-3.3	0 - 20	20 - 28	28 - 33	33 - 40
<b>Итого баллов</b>				<b>0-54</b>	<b>55-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Кейс-задача (КЗ)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Зачет с оценкой (ЗО, ЗаО)	Задания к зачету с оценкой	Билеты к зачету с оценкой

## 3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Кейс-задачи (КЗ)
<b>Представление и содержание оценочных материалов</b>	<p>Решение кейсов, заключается в постановке и решении конкретных проблем на основе систематизации информации. Данный вид работы способствует развитию мышления, творческих навыков, усвоению знаний, компетенций, приобретенных в ходе активного исследования и самостоятельного решения задач.</p> <p>Полученный опыт позволяет студентам ставить и решать различные задачи как стандартные, так и нестандартные, связанные с их дальнейшей профессиональной деятельностью. Кейсы и ответы на них оформляются письменно. В своем решении студенты должны:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) сформулировать причины возникновения ситуации, спрогнозировать поведение участников кейса, обосновать необходимость получения дополнительных данных и определить источники их получения;</li></ol>

- 2) продемонстрировать знания и умения относительно использования ситуативного и системного подхода, широты взглядов на проблему;
- 3) разработать и продемонстрировать программу мероприятий, направленную на реализацию решения проблемы с помощью одного из научных методов (например, аналитического): проанализировать входные данные, превратить их в информацию; сформулировать проблему, цели и миссию; выдвинуть возможные гипотезы и альтернативные варианты решения задачи; предложить направления их реализации, оценить итог.

Типовые кейс-задачи:

## **Раздел 2.** Система налогообложения в Российской Федерации.

Завод по производству хрустально-стеклянных изделий производит изделия из хрусталя, а также изделия художественных народных промыслов. Для их производства была закуплена и израсходована краска на 528000, в т.ч. НДС 20%. Были оплачены услуги комиссионера, реализующего хрустальные изделия, в размере 285000 руб., в т.ч. НДС 20%.

Стоимость реализованной продукции составила 1 млн. 500 тыс. руб. При этом стоимость хрустальных изделий составила 1 млн. 200 тыс. руб., в т.ч. НДС 20%, а стоимость изделий художественных промыслов – 300000 руб.

Определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.

## **Раздел 3.** Понятие и виды уменьшения налогов.

### Ситуация 1.

Выручка от реализации продукции составляет 1 млн. руб. (без НДС). Себестоимость реализованной продукции 100 тыс. руб. Есть возможность увеличить себестоимость продукции на 50 тыс. руб. оформив через обналичивающую фирму фиктивную покупку ТМЦ на сумму 50 тыс. руб. (за обналичивание денег фирма берет 3%).

### Ситуация 2.

Выручка от реализации продукции составляет 100 тыс. руб. (без НДС). Себестоимость реализованной продукции 25 тыс. руб. Есть возможность увеличить себестоимость продукции на 50 тыс. руб. оформив через обналичивающую фирму фиктивную покупку ТМЦ на сумму 50 тыс. руб. (за обналичивание денег фирма берет 3%).

В случае если в результате проверки налоговой инспекции будет доказано уклонение от уплаты налогов, фирма должна будет возместить недоимку и заплатить штраф в размере 40% от суммы недоимки.

Проанализировать целесообразность налоговой минимизации посредством уклонения от уплаты налогов.

## **Раздел 4.** Основы налогового планирования.

### Ситуация 1.

Доходы предприятия за анализируемый период составляет 150 тыс. руб. Расходы, уменьшающие доходы, составляют 30 тыс. руб. или 20% от суммы дохода.

### Ситуация 2.

Доходы предприятия составляют 150 тыс. руб. Расходы, уменьшающие доходы, составляют 120 тыс. руб. (80% от суммы дохода).

*Ситуация 3.*

Доходы предприятия за анализируемый период составляет 150 тыс. руб. Расходы, уменьшающие доходы, составляют 90 тыс. руб. или 60% от суммы дохода.

Определить какой из объектов налогообложения (доходы или доходы минус расходы) более экономически выгоден.

**Раздел 5. Методы налогового планирования**

С производства на склад сдана следующая продукция: изд. А – 1000 шт., изд. Б – 1500 шт., изд. В – 2500 шт. Прямые затраты на их производство составляют соответственно 120000, 225000 и 200000 руб. Сумма общепроизводственных затрат равна 55000 руб., а общехозяйственных расходов – 125000 руб.

Реализовано (без НДС): изд. А 800 шт. по цене 180 руб. за 1 шт.;

изд. Б – 1200 шт. по цене 225 за 1 шт.;

изд. В – 2400 шт. по цене 125 руб. за 1 шт.

Рассчитать сумму налога на прибыль при распределении косвенных расходов калькуляционным методом и методом директ-кост.

**Раздел 6. Специальные методы налогового планирования.**

Наименование показателя	Значение показателя, млн. руб.
1. Выручка от реализации продукции	10,0
2. Полная себестоимость реализованной продукции	8,0
3. Остаточная стоимость основных средств, в т.ч.	10,0
- здания и сооружения	7,0
- оборудование	3,0

Проанализировать целесообразность переоценки основных средств в целях снижения налогового бремени по налогам на прибыль и имущество по двум вариантам:

1) переоцениваются все основные средства;

2) переоцениваются только основные средства с небольшим сроком полезного использования (оборудование).

Амортизация начисляется линейным способом. Средняя годовая норма амортизационных отчислений зданий и сооружений – 3%; оборудования – 12,5%.

Индекс переоценки – 1,2.

**Критерии оценки и шкала оценивания в баллах**

При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:

1. Умение пользоваться материалом

- использование имеющихся в распоряжении данных, чтобы разработать подробный и обоснованный план действий - 2 балла;

- использование имеющихся в распоряжении данных, для разработки подробного и обоснованного плана действий с помощью преподавателя - 1 балл;

- не умение использовать имеющиеся в распоряжении данные – 0 баллов.



	<p>2. Решение кейс-задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тщательного анализа ситуации, непосредственного решения в установленные временные рамки – 2 балла;</li> <li>- проведение не полного анализа ситуации, непосредственного решения задачи в установленные временные рамки – 1 балл;</li> <li>- отсутствие решения кейс-задачи – 0 баллов.</li> </ul> <p>3. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;</li> <li>-последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл;</li> <li>-путаница в изложении материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>4. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла;</li> <li>-в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл;</li> <li>-допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</li> </ul> <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</li> <li>-обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</li> <li>-полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</li> </ul> <p>Количество баллов: максимум – 10</p>
<p><b>Наименование оценочного средства</b></p>	<p>Тест (Тест)</p>
<p><b>Представление и содержание оценочных материалов</b></p>	<p>Комплект тестовых заданий. Тест содержит 20 вопросов с заданиями 4-х типов (закрытые, открытые тесты, тесты на упорядочение, на установление соответствия) для выполнения с использованием компьютерной техники.</p> <p>Типовые вопросы теста:</p> <p><b>Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины.</b></p> <p>1. Налог – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства;</li> <li>- обязательный взнос, взимаемый государством с организаций и физических лиц;</li> <li>- плата, взимаемая с организаций и физических лиц за совершение государственными органами определенных действий.</li> </ul> <p>2. Налоговая база – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;</li> <li>- величина налоговых исчислений на единицу измерения;</li> <li>- объект налогообложения в стоимостном выражении.</li> </ul> <p>3. Лицо, на которое законом возложена обязанность по уплате налога, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налогоплательщиком;</li> <li>- налоговым агентом;</li> <li>- сборщиком налога.</li> </ul>

## **Раздел 2. Система налогообложения в Российской Федерации.**

1. Все неустранимые сомнения налогового законодательства трактуются в пользу:

- государства;
- налоговых органов;
- налогоплательщиков;
- по усмотрению суда.

2. Налоговый Кодекс Российской Федерации состоит из:

- двух частей;
- трех частей;
- пяти частей.

3. Идею социальной справедливости налогообложения в большей степени реализует..... метод.

- пропорциональный;
- равный;
- прогрессивный;
- регрессивный.

## **Раздел 3. Понятие и виды уменьшения налогов.**

1. Возможность применения налогоплательщиком пробелов в законодательстве для сокращения своих обязательств перед бюджетом – это сущность:

- налоговой оптимизации;
- уклонения от уплаты налогов.

2. Налоговая оптимизация и налоговая минимизация – это понятия:

- идентичные;
- сравнимые;
- отличающиеся.

3. К судебным доктринам противодействия уклонению от уплаты налогов относятся:

- форма над существом;
- существо над формой;
- налоговая цель;
- целостность сделки.

## **Раздел 4. Основы налогового планирования.**

1. Нельзя отнести к принципам корпоративного налогового планирования:

- полноценное использование налоговых льгот;
- уплату минимальной суммы положенных налогов;
- несвоевременную уплату налогов;
- уплату налогов в последний день установленного срока.

2. Нельзя отнести к законодательным ограничениям корпоративного налогового планирования:

- обязанность субъекта зарегистрироваться в налоговом органе;
- обязанность применения всех налоговых льгот, применимых к предприятию;
- необходимость предоставления документов по исчислению и уплате налога.

3. Корпоративный налоговый менеджмент охватывает:

- уровень хозяйствующих субъектов;
- уровень государства;
- международный уровень;
- конкретное физическое лицо.

	<p><b>Раздел 5. Методика налогового планирования.</b></p> <p>1. К налоговым льготам не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговый кредит;</li> <li>- снижение ставки налога;</li> <li>- необлагаемый минимум;</li> <li>- уклонение от уплаты налогов.</li> </ul> <p>2. Учетная политика предприятия разрабатывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самим предприятием;</li> <li>- территориальной налоговой инспекцией;</li> <li>- Министерством финансов РФ.</li> </ul> <p>3. Снижение обязательных налоговых платежей с помощью привлечения труда инвалидов является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- благотворительной деятельностью;</li> <li>- уклонением от уплаты налогов;</li> <li>- налоговой оптимизацией.</li> </ul> <p><b>Раздел 6. Специальные методы налогового планирования.</b></p> <p>1. Создание оффшорных компаний считается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговой оптимизацией;</li> <li>- уклонением от уплаты налогов;</li> <li>- налоговой минимизацией.</li> </ul> <p>2. Замена договора купли-продажи основного средства на договор лизинга является примером:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метода замены отношений;</li> <li>- метода разделения отношений;</li> <li>- метода сокращения объекта обложения.</li> </ul> <p>3. При приобретении имущества сумма платежа разбивается на две части: часть стоимости оплачивается по договору купли-продажи, другая часть – по договору на оказание информационно-консультационных услуг. Это пример:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метода замены отношений;</li> <li>- метода разделения отношений;</li> <li>- метода сокращения объекта обложения.</li> </ul>
<p><b>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнено 91-100% заданий – 10 баллов (за каждый тест)</li> <li>- выполнено 71- 90% заданий – 8 баллов (за каждый тест);</li> <li>- выполнено 51-70% заданий – 5 баллов (за каждый тест);</li> <li>- выполнено менее 50% заданий – 0 баллов.</li> </ul> <p>В течение семестра тестирование проводится 4 раза. Соответственно максимально количество баллов- 40.</p>
<p><b>Наименование оценочного средства</b></p>	<p>Реферат (Рфр)</p>
<p><b>Представление и содержание оценочных материалов</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника, но без его непосредственного участия.</p> <p>Самостоятельная работа играет важную роль в достижении ряда целей, таких как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) овладение экономической методологией исследования;</li> <li>2) более глубокое усвоении дисциплины в целом и ее отдельных проблем;</li> <li>3) приобретение навыков самостоятельной работы с первоисточниками, монографической и справочной литературой;</li> <li>4) развитие логического мышления и умения обосновать целесообразность практических рекомендаций;</li> </ol>

	<p>5) усвоение методов сбора, обработки и анализа статистического материала.</p> <p>Обучающемуся предлагается самостоятельно выбрать тему для написания реферата из предложенного списка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и функции налогов.</li> <li>2. Налоговое право в Российской Федерации.</li> <li>3. Виды налогов и их классификация.</li> <li>4. Методы определения и расчета налоговых обязательств.</li> <li>5. Принципы налогообложения.</li> <li>6. Система налогов и сборов Российской Федерации согласно Налоговому кодексу.</li> <li>7. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок и сроки уплаты налога.</li> <li>8. Налог на прибыль организации: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок и сроки уплаты налога.</li> <li>9. Порядок группировки доходов и расходов при исчислении налога на прибыль.</li> <li>10. Сущность и функции налогового учета при исчислении налога на прибыль.</li> <li>11. Особенности включения амортизируемого имущества в состав амортизационных групп при исчислении налога на прибыль.</li> <li>12. Платежи за загрязнение окружающей среды.</li> <li>13. Налог на имущество организации: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок и сроки уплаты налога.</li> <li>14. Акцизы: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок и сроки уплаты налога.</li> <li>15. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок и сроки уплаты налога.</li> <li>16. Местные налоги и сборы.</li> <li>17. Земельный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок и сроки уплаты налога.</li> <li>18. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные вычеты, используемые при исчислении налога на доходы физических лиц.</li> <li>19. Единый налог на вмененный доход.</li> <li>20. Упрощенная система налогообложения.</li> <li>21. Транспортный налог и способы его исчисления.</li> <li>22. Общий и специальный режимы налогообложения: сравнительная характеристика.</li> <li>23. Направления реформирования налоговой системы в России.</li> <li>24. Формы и методы налогового контроля.</li> <li>25. Налоговые правонарушения, ответственность за их совершение.</li> <li>26. Корпоративное налоговое планирование.</li> <li>27. Принципы налоговой оптимизации.</li> <li>28. Специальные методы налоговой оптимизации.</li> <li>29. Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства.</li> <li>30. Основные направления налоговой оптимизации.</li> </ol>
<p><b>Критерии оценки и шкала</b></p>	<p>1. Знание материала  - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</p>

<b>оценивания в баллах</b>	<p>- содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</p> <p>- не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</p> <p>2. Последовательность изложения</p> <p>- содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;</p> <p>- последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл;</p> <p>- путаница в изложении материала – 0 баллов;</p> <p>3. Владение речью и терминологией</p> <p>- материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла;</p> <p>- в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл;</p> <p>- допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</p> <p>4. Применение конкретных примеров</p> <p>- показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 2 балла;</p> <p>- приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;</p> <p>- неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</p> <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <p>-показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</p> <p>-обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</p> <p>-полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</p> <p>Количество баллов: максимум – 10.</p>
--------------------------------	---

#### 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Зачет с оценкой
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Зачет с оценкой является итоговой формой оценки знаний обучающихся, приобретённых в течение обучения по дисциплине. Зачет с оценкой проводится в письменной форме с дальнейшим собеседованием. Студент выбирает билет, содержащий 2 вопроса. Билеты формируются преподавателем перед зачетной сессией.</p> <p style="text-align: center;">Примеры билетов для зачета с оценкой:</p> <p>Билет 1.</p> <p>1. Сущность и функции налогов, роль налогов в формировании государственных бюджетов разных уровней.</p> <p>2. Признаки и способы налоговой минимизации.</p>

	<p>Билет 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация налогов.</li> <li>2. Признаки и методы уклонения от уплаты налогов.</li> </ol> <p>Билет 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налог на прибыль организаций: элементы.</li> <li>2. Методы замены отношений и разделения отношений.</li> </ol>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины</li> <li>2. Владение специальными терминами и использование их при ответе.</li> <li>3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы</li> <li>4. Логичность и последовательность ответа</li> <li>5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем</li> </ol> <p>От 33 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 28 до 33 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 20 до 28 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>

	<p>От 0 до 20 баллов оценивается ответ, демонстрирующий поверхностное знание вопроса, несформулированными навыками анализа процессов и явлений, студентом допускаются грубые ошибки.</p>
--	--

*Максимальное количество баллов за экзамен - 40*