**СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

В ходе семинарских занятий закрепляется лекционный материал, обсуждаются результаты самостоятельной работы студентов над программой дисциплины. Семинарские занятия проводятся в виде докладов, сообщений на заданные темы, дискуссий и оппонирования по наиболее актуальным вопросам, тестирования и т.д.

**СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема практических (семинарских) занятий | Продол-житель-ность(часов) |
| I семестр |
| 1,2,3 | Введение в историю западной социологии | 6 |
| 4 | О.Конт как родоначальник позитивистской социологии | 2 |
| 5 | Социологическая концепция Г. Спенсера | 2 |
| 6,7 | Социологическая концепция Э.Дюркгейма | 4 |
| 8,9 | Теория структурного функционализма Т. Парсонса и Р. Мертона | 4 |
| 10,11 | Г. Зиммель и Ф. Теннис как представители формальной социологии | 4 |
| 12 | Социологическая теория М.Вебера | 2 |
| 13,14 | Зарождение марксистской социологии и ее эволюция | 4 |
| 15 | Неомарксизм | 2 |
| 16 | Постмарксизм | 2 |
| 17,18 | Теория конфликта Р. Дарендорфа, Л. Козера | 4 |
| II семестр |
| 1 | Творчество П.Сорокина (российский и американский периоды) | 2 |
| 2 | Теория стратификации У.Л. Уонера, К. Дэвиса, У. Мура | 2 |
| 3 | Бихевиоризм и теория социального обмена | 2 |
| 4 | Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау | 2 |
| 5 | Символический интеракционизм (Дж.Г.Мид и Ч.Х. Кули) | 2 |
| 6 | Феноменологическая социология А. Щюца | 2 |
| 7 | Этнометодология Г. Гарфинкеля | 2 |
| 8 | Феноменологическая социология: Т. Лукман, П. Бергер | 2 |
| 9,10,11 | Развитие эмпирической социологии в США | 6 |
| 12 | Современная социология в Европе и США: Теория социал-дарвинизма. Этноцентризм. Психологизм в ранней американской социологии (Ф.Гиддингс, Л.Уорд) | 2 |
| 13 | Современная социология в Европе и США: Идеи «постмодерна» и поиски новых социологических парадигм. Эмпирические исследования в Европе | 2 |
| 14,15. | З.Фрейд и неофрейдизм в социологии (Э. Фромм, К. Хорни, К.Юнг, А. Адлер) | 4 |
| 16,17 | Крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии (Э. Гидденс, П. Бурдье, Н. Луман) | 4 |
| III семестр |
| 1-5 | Возникновение и основные направления и школы в дореволюционной российской социологии, институционализация социологии в СССР и постсоветской России | 10 |
| 6,7 | Субъективная школа в русской социологии | 4 |
| 8-12 | Позитивизм в русской социологии | 10 |
| 13,14 | Марксистские идеи в отечественной социологии | 4 |
| 15,16 | Неокантиантская школа в российской социологии | 4 |
| 17,18 | Неопозитивизм в отечественной социологии | 4 |

**План семинарских занятий**

**I СЕМЕСТР**

**Семинарское занятие N 1, 2, 3**

**« Введение в историю западной социологии»**

**(6 часов)**

 1.История социологии как научная дисциплина о развитии социологического знания.

 2. Подходы к периодизации истории западной социологии.

 3. Основные теоретические направления.

4. Дискуссии о предмете и методе социологии в истории западной социологии.

5. Соотношение истории социологии с другими науками.

6. Эволюция и становление социологической мысли.

7. Донаучный этап развития социологии.

Основная литература

1. История социологии в Западной Европе и США / Отв. ред. Г.В. Осипов. – М.: ПРИОР, 2001.

2. Капитонов Э.А.Теория и история социологии. Социология 19 века: Учебное пособие. – М.: ПРИОР, 2000.

3. Кравченко А.И. Социология: хрестоматия для вузов. – М.: Академический Проект, 2002.

4. Лапин Н.И. Эмпирическая социология в Западной Европе, Программа учебного курса; Н.И. Лапин. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2004.

 5. Голенкова З.Т., Нарбут Н.П. История социологической мысли в странах Центральной и Восточной Европы: Уч. пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2003.

Дополнительная литература

1.Голосенко И.А. История социологии как научная проблема. Анализ главных подходов в зарубежных исследованиях. // Социологические исследования. - 1976 - №1.

2. Из истории буржуазной социологии XIX-XX веков. - М., 1968.

3. Кон. И.С. Позитивизм в социологии. - М., 1964.

4. Лашук Л.П. Введение в историческую социологии. - М., 1977 - Вып. 1.

5. Нарспей И.С. Очерки по истории позитивизма. - VI., 1960.

6. Осипов Г.В. Современная буржуазная социология. - М., 1964.

7. Позитивизм и наука: критический очерк. - М., 1975.

8. Харчева В.Г. Основы социологии. Учебник – М.: Логос, 1997. Глава 2, 3.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность истории социологии как научной дисциплины? Укажите связь истории социологии с другими гуманитарными и социологическими науками.

2. Назовите подходы к периодизации истории западной социологии. Дайте характеристику основных этапов развития.

3. В чем заключается суть основных теоретических направлений в истории социологической мысли?

4.Каковы дискуссии о предмете и методе социологии в истории западной социологии?

**Семинарское занятие N 4**

**О.Конт как родоначальник позитивистской социологии**

**(2 часа)**

1.О.Конт о предмете и задачах социологии.

2. Методы позитивной социологии.

3.Социальная статика и социальная динамика - основные разделы социологии О.Конта. Закон "трех стадий"

4. Позитивная политика, ее сущность. Утопическая концепция будущего общества.

Основная литература

1. Грязнов Б.С. Учение о науке и ее развитие в философии О. Конта. Позитивизм и наука. Критический очерк. - М., 1975.

2. Добреньков В.И. История социологии (XIX-первая половина ХХ века). 2004.

3.История социологии в Западной Европе и США / Отв. ред. Г.В. Осипов. – М.: ПРИОР, 2001.

4.Капитонов Э.А.Теория и история социологии. Социология 19 века: Учебное пособие. – М.: ПРИОР, 2000.

5. Конт О. Дух позитивной философии. - Спб, 1910.

6. Кравченко А.И. Социология: хрестоматия для вузов. – М.: Академический Проект, 2002.

Дополнительная литература

1. История буржуазной социологии Х1Х-нач. XX в. - М.: Наука, 1979

2. История теоретической социологии. В 5 т.Т.2 Социология 19 в.– М.: Магистр, 1997

3.Кон И.С. Позитивизм в социологии. - М., 1964.

4.Конт О. Курс позитивной философии. Родоначальники позитивизма. - Спб, 1912 - Вып.4.

5. Баньковскоий С.П. Теоретическая социология: Антология: В 2 ч – М.: Кн. Дом «Университет», 2002.

Вопросы для самопроверки

1.Что является предметом и задачами социологии по О.Конту?

2. Каковы взгляды О. Конта на общество?

3.Укажите связь и различия объективного и субъективного методов социологии по О. Конту?

4.В чем состоит различие социальной статики и социальной динамики О. Конта?

5.Опишите закон "трех стадий" развития общества. Дайте характеристику социальному прогрессу.

6. В чем заключается сущность позитивной политики?

**Семинарское занятие N 5**

**« Социологическая концепция Г. Спенсера»**

**(2 часа)**

1. Социология, ее предмет и задачи у Г. Спенсера

2. Органицизм как методологический принцип изучения общества.

3.Эволюционное развитие общества в социологии Г. Спенсера. Соотношение эволюции и прогресса.

 4.Место Г.Спенсера в истории социологии.

Основная литература

1.Грязнов B.C. Эволюционизм и проблемы развития науки. Позитивизм и наука: Критический очерк. - М, 1975.

2. Добреньков В.И. История социологии (XIX-первая половина ХХ века). 2004.

3.Зборовский Г.Е. История социологии. Учебное пособие. 2004.

4. История теоретической социологии. В 5 т.Т.2 Социология 19 в.- М.: Магистр, 1997

5.Спенсер Г. Основания социологии. Т.1,2 - Спб, 1898.

Дополнительная литература

1. Кон И.С. Позитивизм в социологии. - М., 1964.

2. Кравченко А.И. Социология: хрестоматия для вузов. – М.: Академический Проект, 2002.

3. Спенсер Г. Социология как предмет изучения. - Спб, 1896.

4. Спенсер Г. Социальная статика. - Спб, 1906.

5. Баньковский С.П. Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. – М.: Кн. Дом «Университет», 2002.

Вопросы для самопроверки

1. Что является предметом и задачами социологии у Г. Спенсера?

2. В чем заключается понимание общества как организма по Г. Спенсеру? Укажите сходства и различия между биологическими и социальными организмами?

3. В чем заключается суть идеи социальной эволюции Г.Спенсера? Проведите разграничение понятий эволюции и прогресса.

4. Какие типы обществ выделял Г.Спенсер?

5. Какую роль сыграл Г.Спенсер в истории социологии?

**Семинарское занятие N 6,7**

**« Социологическая концепция Э.Дюркгейма»**

**( 4 часа)**

1. Предмет и структура социологии как науки.

2. Правила социологического метода, сущность «социологизма».

3. Общественная солидарность, разделение труда, аномия.

4. Место социологии в системе социальных наук.

6. Социологический анализ самоубийств.

7. Типология самоубийств по Э. Дюркгейму.

Основная литература

1. Добреньков В.И. История социологии (XIX-первая половина ХХ века). 2004.

2.Дюркгейм Э. О разделении общественного труда // Метод социологии. – М., 1991

3. Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд. – М., 1994

4. История теоретической социологии. В 5 т.Т.2 Социология 19 в. -М.: Магистр, 1997.-448 с.

5. История социологии в Западной Европе и США: Учебник для вузов./Отв. ред. Г.В.Осипов. - М.:ПРИОР,2001

Дополнительная литература

 1. Дюркгейм Э. Социология, ее предмет, метод, предназначение // Дюркгейм Э. Социология. – М., 1995

 2. Зборовский Г.Е. История социологии. Учебное пособие. – М., 2004.

 3. История буржуазной социологии Х1Х-нач. XX в. - М.: Наука, 1979.

 4. Капитонов Э.А.Теория и история социологии. Социология 19 века: Учебное пособие. - М.:ПРИОР,2000.

 5. Социологический словарь / Пер. с англ., под ред. С. А. Ерофеева.- Казань: Изд - во КГУ., 2002.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы предмет и структура социологии как науки по Э.Дюркгейму?
2. В чем заключается сущность «социологизма»?
3. В чем состоит смысл правил метода исследования социальной реальности?
4. В чем состоит сущность социальной солидарности по Э.Дюркгейму? В чем заключается связь общественной солидарности и разделения труда?
5. Укажите связь и различие индивидуального и коллективного сознания.
6. Проведите анализ таких явлений как мораль, аномия, отклоняющееся поведение, самоубийство по Э.Дюркгейму.
7. Какие типы самоубийств выделяет Э. Дюркгейм, рассматривая общество?

**Семинарское занятие N 8, 9**

**«Теория структурного функционализма Т. Парсонса и Р. Мертона»**

**(4 часа)**

1.Разработка структурно-функционального метода исследования и теории социального действия Т. Парсонсом.

2.Структура социального действия в социологии Т. Парсонса.

3.Понятия «социальная система», «функция», «структура», разнообразие подсистем.

5. Р.Мертон о концептуальном аппарате структурного функционализма

6.Социологический функционализм Р. Мертона. Явные и латентные социальные функции.

7.Мертон о типах социальной адаптации. Теория бюрократии.

Основная литература

1. Американская социологическая мысль. Тексты /Под ред. В.И. Добренькова. - М.: Изд. - во МГУ,1994.

2. Осипов Г.В. История социологии в Западной Европе и США: Учебник для вузов.- М.:ПРИОР,2001.

3. Мертон Р. Явные и латентные функции // Американская социологическая мысль. Тексты //Под ред. Добренькова В.И.. М 1991.

4. Парсонс Т. О социальных системах /Под ред. В.Ф. Чесноковой, С.А., Белановского. - М.: Академический Проект, 2002.

5. Парсонс Т. О структуре социального действия 2-ое изд.-М.: Академический Проект, 2002.

6. Теоретическая социология: Антология: В 2ч./ Под ред. С.П. Баньковской.-М.: Кн. Дом « Университет», 2002.

Дополнительная литература

1.История теоретической социологии. В 5 т.Т.2 Социология 19 в.-М.: Магистр, 1997.-448с.

2.Мертон Р. Социальная структура и аномия: социальная теория и социальная структура // Социологические исследования. -1992.- № 2-4.

3.Монсон П. Современная западная социология: теория, традиции, перспективы / Пер. со шв. – СПб, 1992.

4.Парсонс Т. Компоненты и их взаимоотношения // Социология. -1993. -№

5.Парсонс Т. Система современного общества: Пер с англ. – М.: Аспект Пресс,1997.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается суть структурно-функционального метода исследования и теории социального действия, его структуры по Т. Парсонсу?
2. Охарактеризуйте понятия «социальный порядок», «социальное действие», «социальное взаимодействие», «социальная система», «функция», «структура», разнообразие подсистем по Т. Парсонсу.
3. В чем заключается сущность социологического функционализма Р. Мертона? Проинтерпретируйте типологию функций Р. Мертона. В чем состоит различие явных и латентных функций социальных институтов?
4. Какие формы адаптации индивидов к условиям своего существования выделял Р. Мертон?
5. В чем суть теории бюрократии?
6. Что является аномией и источниками социального конфликта по Р. Мертону?

**Семинарское занятие N 10, 11**

**«Г. Зиммель и Ф. Теннис как представители формальной социологии»**

**(4 часа)**

1. Взгляды Зиммеля на социологию как науку, и ее место среди других наук.

2. Г. Зиммель о конструировании предмета социологии нетрадиционным путем. Содержание метода и виды социологии у Зиммеля.

3. Чистые формы и чистый факт социации. Типологизация форм социации по Зиммелю.

4. Концепция «чистой» формальной социологии Ф. Тенниса. Формы социальной жизни.

5. Учение о типах общинных отношений. Работа «Община и общество».

Основная литература

1. Зиммель Г. Проблемы философии истории. - М., 1998.

2. История теоретической социологии. В 5 т.Т.2 Социология 19 в. - М.: Магистр, 1997.

3. Осипов Г.В. История социологии в Западной Европе и США; учебник для вузов.- М.: ПРИОР,2001.

4. Теннис Ф. Эволюция социального вопроса. - М.., 1999.

5. Теоретическая социология: Антология: В 2ч./ Под ред. С.П. Баньковской. - М.: Кн. Дом «Университет», 2002.

Дополнительная литература

1. Беккер Г., Босков А. Современная социологическая теория в ее преемственности и изменении. - М, 1992.

2. Зиммель Г. Общение: пример чистой или формальной социологии // Социологические исследования. -1984. - №2.

3. Зиммель Г. Экскурс по проблеме. Как возможно общество //Социологические исследования. – 1993. -№ 3.

4. Кравченко А.И.Социология: хрестоматия для вузов, - :Академический Проект.2002.-736с.

5. Монсон П. Современная западная социология: теория, традиции, перспективы / Пер. со шв. – СПб, 1992.

6. Социологический словарь / Пер. с англ., под ред. С. А. Ерофеева. - Казань: Изд - во КГУ, 2002.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы предмет, метод, задачи и виды социологии по Г. Зиммелю?

2. Каким образом Г. Зиммель типологизирует формы социации? Опишите их роль в концепции «чистой» социологии.

3. Дайте интерпретацию таких форм социальной жизни, как социальные процессы, социальные типы, модели развития.

4. В чем заключается концепция «чистой» формальной социологии Ф. Тенниса? Что такое предмет, метод и задачи социологии по Ф.Теннису?

5.Какие формы социальной жизни и соответствующие им социальные нормы выделяет Ф.Теннис, рассматривая общество?

6. В чем заключается смысл работы «Община и общество» Ф.Тенниса? В чем состоит различие общинных отношений и связей и общественных? Дайте характеристику их типов.

7. Дайте интерпретацию понятия воли, охарактеризуйте ее виды в концепции Ф. Тенниса.

**Семинарское занятие N 12**

**«Социологическая теория М.Вебера»**

**(2 часа)**

1. Предмет понимающей социологии. Структура и виды социального действия.

2. Категория "рациональность», идеальный тип как логическая конструкция.

3. М. Вебер о бюрократии, ее социальная сущность.

4. Учение о типах господства.

Основная литература

1. Арон Э. Этапы развития социологической мысли. – М.: Прогресс, 1993.

2. Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1980.

3. Добреньков В.И. История социологии (XIX-первая половина ХХ века), 2004.

4. История теоретической социологии. В 5 т.Т.2 Социология 19 в. - М.: Магистр, 1997.

5. История социологии в Западной Европе и США; учебник для вузов./Отв. ред. Г.В.Осипов. - М.:ПРИОР,2001.- 576с.

6. Кравченко А.И. Социология М. Вебера. – М., 1997.

Дополнительная литература

1. Гайденко П.П. "История и рациональность". Социология М. Вебера и веберовский ренессанс. - М, 1981.

2. Зборовский Г.Е. История социологии. Учебное пособие. 2004.

3. Льюис Д. Марксистская критика социологической концепции М. Вебера. - М., 1981.

4.Монсон П. Современная западная социология: теория, традиции, перспективы / Пер. со шв. – СПб, 1992.

5. Социологический словарь / Пер. с англ., под ред. С. А. Ерофеева. -Казань: Изд - во КГУ, 2002.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность понимающей социологии М. Вебера, ее предмета?

2. Какова структура и виды социального действия М. Вебера?

3.В чем состоит суть концепции «идеального типа»? Как понимает М. Вебер категорию "рациональность»?

4. Охарактеризуйте типы легитимного господства по М. Веберу.

5. В чем заключается социальная сущность бюрократии у М. Вебера?

**Семинарское занятие N 13, 14**

**«Зарождение марксистской социологии и ее эволюция»**

**(4 часа)**

1. Социально - исторические и философско- теоретические предпосылки возникновения марксистской социологии в Европе.

2. Учение К. Маркса и Ф. Энгельса об обществе. Концепция общественно - экономической формации.

3. Теория классов как теория социального конфликта.

4. Историческое значение марксизма.

Основная литература

1. Добреньков В.И. История социологии (XIX-первая половина ХХ века). 2004.

2. История теоретической социологии. В 5 т.Т.2 Социология 19 в. –М.: Магистр, 1997.

3. История социологии в Западной Европе и США; учебник для вузов./Отв. Ред. Г.В.Осипов. – М.:ПРИОР,2001.

4. Кравченко А.И.Социология: хрестоматия для вузов – М.: Академический Проект.,2002.

5. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие //К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд., Т. 13.

Дополнительная литература

1.Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии: Учебное пособие для вузов-М.: Мартис,1995.

2.Монсон П. Современная западная социология: теория, традиции, перспективы / Пер. со шв. – СПб, 1992.

3. Баньковский С.П. Теоретическая социология: Антология: В 2ч.-М.: Кн. Дом « Университет», 2002.

Вопросы для самопроверки

1.Каковы предпосылки возникновения марксистской социологии в Европе?

2.Расскажите о вкладе К. Маркса и Ф. Энгельса в учение об обществе.

3. В чем состоит смысл теории общественно - экономической формации К. Маркса?

4. В чем заключается сущность концепции К. Маркса о материализме и экономическом детерминизме?

5. Охарактеризуйте теорию классов.

6. Какую роль сыграл марксизм в истории социологической мысли?

**Семинарское занятие N 15**

**«Неомарксизм»**

**(2 часа)**

1. Концепция Маркузе.

2. Франкфуртская школа.

3. Американский «неомарксизм».

4. Понятие миллсовской социальной теории

Основная литература

1. Соколовский А.П.,«Неомарксизм» и проблемы социологии и культуры. М., 1980
2. Согомонян Г.С. Антимарксистские идейно-политические течения и проблемы общественного развития. М., 1986
3. Идеалистическая диалектика в XX столетии. Под ред. Ю. Н. Давыдова и М. Б. Митина М., 1987
4. Современная западная философия (словарь). Составители В. С. Малахов, В. П. Филатов М., 1991
5. Социальная философия франкфуртской школы. Под ред. Б. Н. Бессонова, И. С. Нарского, М. В. Яковлева М., 1975

Дополнительная литература

1. Волков Ю.Г., И. В. Мостовая Социология: Уч-к для Вузов М., 1998
2. Давыдов Ю.Н. Критика социально-философских воззрений Франкфуртской школы М., 1997
3. Новиков С.С. История развития социологии в России М.-Воронеж., 1996
4. Яковец Ю.В. Великие прозрения Питрима Сорокина // Социс. 1999 №6

Смирнов А., Питирим Сорокин – социолог века // Слово. 1996. №11-12

Вопросы для самопроверки

1. Суть концепций Франкфуртской школы.
2. Последователи Франкфуртской школы.
3. Американский «неомарксизм».
4. Миллсовская социальная теория.
5. Назовите представителей неомарксизма и охарактеризуйте их концепции.
6. Какую роль сыграл неомарксизм в истории социологической мысли?

**Семинарское занятие N16**

**«Постмарксизм»**

**(2 часа)**

1. Социологическая концепция Ю. Хабермаса.

1. Теория коммуникативного действия» Ю. Хабермаса.
2. Категория «жизненный мир» Ю. Хабермаса.

3**.** Научный вклад Н. Пулантцаса в социологию.

Основная литература

1. Зборовский Г.Е. История социологии. Учебное пособие. 2004.
2. Волков ЮТ., Нечипуренко В.Н., Самыгин СИ. Социология: история и современность. М.; Ростов н/Д., 1999.- С. 45-61.
3. Громов ИЛ., Мацкевич Л.Ю., Семенов В.Л. Западная теоретическая социология. СПб.,1996.- С. 79-92.
4. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность: московские лекции и интервью. М., 1995.- С. 126-143.

Дополнительная литература

1. Култыгин В.П. Классическая социология. М., 2000. Маркузе Г. Одномерный человек // Американская социологическая мысль: Тексты. М.,1996.- С. 72-91.
2. Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас. Новосибирск, 1995. – С. 201-223.
3. История теоретической социологии: В 4 т. М., 1998. Т. 2. Капитонов ЭЛ. Социология XX века. Ростов н/Д., 1996.- С. 39-63.

Вопросы для самопроверки

1. Почему теоретические достижения Ю. Хабермаса считаются сегодня одной из вершин социологической науки?
2. Что дает основания относить Хабермаса к представителям Франкфуртской социологической школы?
3. Охарактеризуйте основные положения «Теории коммуникативного действия» Хабермаса.
4. Раскройте содержание категории «жизненный мир», которую активно использует Хабермас.
5. В чем смысл идеи социальной эволюции Хабермаса?
6. Покажите значение для последующего развития науки Франкфуртской социологической школы.
7. В чем сущность концепции Н. Пулантцаса?
8. Назовите представителей постмарксизма и охарактеризуйте их концепции.
9. Какую роль сыграл постмарксизм в истории социологической мысли?

**Семинарское занятие N17, 18**

**«Теория конфликта Р. Дарендорфа, Л. Козера»**

**(4 часа)**

1. Конфликт как важнейший элемент социального взаимодействия. Функции социального конфликта

2. Интерпретация социального конфликта Л.Козера и Р. Дарендорфа.

3. Особенности теории конфликта Л. Козера.

4. Управление социальными изменениями, регуляция конфликта.

Основная литература

1.Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии: Учебное пособие для вузов-М.: Мартис,1995.

2. Громов И., Мацкевич А., Семенов В. Западная теоретическая социология. – СПб, 1997.

3.Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Социологические исследования. – 1994. -№5.

4.История социологии в Западной Европе и США; учебник для вузов./Отв. ред. Г.В.Осипов. - М.:ПРИОР,2001.

5.Козер Л. Завершение социального конфликта. Функции социального конфликта // Социальный конфликт: современные исследования. – М, 1991.

Дополнительная литература

1. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт: эссе о политике свободы // Социальный конфликт: современные исследования. – М, 1991.

2. Добреньков В.И. История социологии (XIX-первая половина ХХ века). 2004.

3. История теоретической социологии. В 5 т.Т.2 Социология 19 в. - М.: Магистр, 1997.

4. Кравченко А.И.Социология: хрестоматия для вузов – М.: Академический Проект.,2002.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность конфликта как составляющей социального взаимодействия по Л. Козеру?
2. Каковы функции и виды конфликтов по Л. Козеру?
3. В чем заключается сущность социальных конфликтов, и каковы их виды по Р. Дарендорфу?
4. Опишите институционализацию конфликта Р. Дарендорфа.
5. Расскажите об управлении социальными изменениями и о регуляции конфликта.

**II СЕМЕСТР**

**Семинарское занятие N 1**

**«Творчество П.Сорокина (российский и американский периоды)»**

**(2 часа)**

1. Эволюция взглядов Сорокина: российский и американский периоды.

2. Истоки и основные компоненты общесоциологических взглядов Сорокина: «Преступление и кара, подвиг и награда».

3. Социология, ее предмет, объект, принципы создания по П. А. Сорокину.

4. Цели и задачи социологической науки по Сорокину. Основные разделы социологии.

5.Психологизм концепции П.А. Сорокина, разработка теории социального поведения и форм социального контроля.

6. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. А. Сорокина.

7. Теория культурных суперсистем, идея культурного цикла. Социодинамика культуры.

Основная литература

1. Добреньков В.И. История социологии (XIX-первая половина ХХ века). 2004.
2. Галактионов А.А. Русская социология Х1-ХХ веков: Учеб. – СПб.: Лань, 2002.
3. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии 19-20 вв: Пособие.- М.: Онега,1995.
4. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
5. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет./Институт социологии.-М.: Наука, 1994. - 560 с.
6. Сорокин П.А. Системы социологии. Т 1,2. М., 1993.

Дополнительная литература

1. Зборовский Г.Е. История социологии. Учебное пособие, 2004.
2. Сапов В.В. Питирим Сорокин: моментальный снимок на фоне России и Америки // СОЦИСС. 1996.- №5.
3. Миненков Г.Я. Введение в историю российской социологии. - Минск, 2000.
4. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. – М.: Прогресс, 1995.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы идейно-теоретические истоки и эволюция социологических взглядов П. Сорокина? Охарактеризуйте российский и американский периоды в его творчестве.

2. Сформулируйте определение социологии по П. А. Сорокину?

3. Как П.А. Сорокин понимал социальное взаимодействие?

4. В чем заключается смысл системного подхода к социальным феноменам? Каким образом П. Сорокин рассматривает общество?

5. В чем суть социальной стратификации по П. А. Сорокину? Назовите основные страты.

6. Что представляет собой социальная мобильность, назовите ее типы ?

7. В чем суть идеи интегрализма П. А. Сорокина?

8. В чем заключается сущность теории культурных суперсистем по П. Сорокину?

**Семинарское занятие N 2**

**«Теория стратификации У.Л. Уонера, К. Дэвиса, У. Мура»**

**( 2 часа)**

1. Определение понятия стратификация. Социальная структура общества с точки зрения теорий стратификации западных социологов.

3. Теория стратификации У.Л.Уорнера.

4. Теория стратификации У.Мура и К.Дэвиса.

Основная литература

1. Горелов А. А. Социология: учебник. – М.: Эксмо, 2006. – 496 с.
2. Горелов А. А. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие – М. : Эксмо, 2005. – 320 с.
3. История политических и правовых учений: учебник / под ред. В. С. Нерсесянца. – М. : Юрид. лит, 1983. – 720с.
4. Кравченко А. И. Общая социология: учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 479с.

Дополнительная литература

1. Эфендиева А.Г. Общая социология: учеб. пособие – М.: ИНФРА-М, 2004. – 654 с.
2. Радугин А. А. Социология: курс лекций / А. А. Радугин, К. А. Радугин. – М. : Библиотека, 2004. – 224 с.
3. Лавриненко В.Н. Социология: учеб. для вузов – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 407 с.
4. Клементьева Д.С. Социология: учеб. пособие – М. : Эксмо, 2004. – 480 с.

Вопросы для самопроверки

1. В чем суть социальной стратификации?
2. В чем сущность концепции У.Л.Уорнера?
3. В чем сущность концепций У.Мура и К.Дэвиса?
4. Назовите достоинства и недостатки концепции У.Мура и К.Дэвиса.

**Семинарское занятие N 3**

**«Бихевиоризм и теория социального обмена»**

**(2 часа)**

1. История развития бихевиоризма.
2. Понятие социального обмена.
3. Теория социального обмена. Становление теории социального обмена.
4. Главные положения теории социального обмена.

Основная литература

1. Зборовский Г.Е. История социологии. Учебное пособие. 2004.

2. Горелов, А. А. Социология: учебник. – М.: Эксмо, 2006. – 496 с.

3.Горелов, А. А. Социология в вопросах и ответах: учеб. пособие – М. : Эксмо, 2005. – 320 с.

Дополнительная литература

1. Кравченко А.И. Социология: хрестоматия для вузов. – М.: Академический Проект, 2002.

2. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии: Учебное пособие для вузов-М.: Мартис,1995.

3. Скиннер Б. Технология поведения // Американская социологическая мысль: Тексты /Под ред. В.И. Добренькова. – М., 1994.

4. Современная западная социология: классические тенденции и поиски новой парадигмы. – М., 1990.

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте понятие бихевиоризма.

2. В чем заключается теория социального обмена?

3. Каковы основные положения теории обмена?

**Семинарское занятие N 4**

**«Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау»**

**( 2 часа)**

1.Принципы бихевиористской социологии - теоретическая база концепции социального обмена

2.Основные постулаты Дж. Хоманса, регулирующие социальное поведение.

3.Теория интегративного обмена П. Блау как синтез принципов структурного функционализма и социального обмена.

4.Психологический редукционизм Хоманса и Блау. Проблема связи микро- и макро- уровней социальной реальности.

Основная литература

1. Добреньков В.И. История социологии (XIX-первая половина ХХ века). 2004.

2. История социологии в Западной Европе и США; учебник для вузов./Отв. ред. Г.В.Осипов. - М.:ПРИОР,2001.

3. История теоретической социологии. В 5 т.Т.2 Социология 19 в. -М.: Магистр, 1997.

4. Кравченко А.И.Социология: хрестоматия для вузов – М.: Академический Проект.,2002.

Дополнительная литература

1.Лапин Н.И. Эмпирическая социология в Западной Европе. Учебное пособие; Н.И. Лапин. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ,2004.

2. Скиннер Б. Технология поведения // Американская социологическая мысль: Тексты /Под ред. В.И. Добренькова. – М., 1994.

3. Современная западная социология: классические тенденции и поиски новой парадигмы. – М., 1990.

4. Социологический словарь / Пер. с англ., под ред. С. А. Ерофеева. - Казань: Изд - во КГУ, 2002.

Вопросы для самопроверки

1. Объясните связь бихевиористской социологии с концепцией социального обмена.
2. В чем заключается сущность теории социального обмена Дж. Хоманса? Охарактеризуйте основные постулаты, выработанные Дж. Хомансом.
3. В чем заключается сущность теории интегративного обмена П. Блау? Каким образом П. Блау типологизирует социальные группы?
4. Определите общее и отличное в теории обмена Дж. Хоманса и П. Блау.
5. Укажите связь и различие микро- и макро- уровней социальной реальности.
6. В чем заключается критика бихевиоризма Хоманса и Блау?

**Семинарское занятие N 5**

**«Символический интеракционизм (Дж.Г.Мид и Ч.Х. Кули)»**

**(2 часа)**

1. Общая характеристика символического интеракционизма.

2. Сущность направления символического интеракционизма.

3. Значимость Дж. Г. Мида в социологии.

4. Структура личности в концепции Дж. Г. Мида.

5. Социологический аспект проблемы межличностного взаимодействия.

6. Три аспекта сознания по Ч. Кули.

7. Учение о первичных и вторичных группах.

Основная литература

1. Фролов С.С. «Социология». История теоретической социологии.

2. Курбатов В.И. «Современная Западная социология» Ростов - на - Дону: «Феникс», 2001

4. История социологии и история социальной мысли: Общее и особенное.// Социс,1996,№10,11.

5. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 1996.

6. Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Самыгин СИ. Социология: история и современность. М.; Ростов н/Д., 1999.

7. Кули Ч. Социальная самость. Первичные группы //Американская социологическая мысль: Тексты. М., 1996.

Дополнительная литература

1. Шахназаров Г.Х. О концепции общественного развития. // Социс, 1994, №10.

2. Современная западная социология. Словарь. М., 1990.

3. Култыгин В.П. Классическая социология. М.. 2000.

4. Лебон Г. Психология народов и масс // Западноевропейская социология XIX — начала XX веков: Тексты. М.. 1996.

Вопросы для самопроверки

1.В чём заключается смысл символического интеракционизма как направления в социологии?

2. Назовите главных представителей символического интеракционизма?

3.Опишите идею передачи смысла символического интеракционизма Н. Смелзера.

4. В чём заключается значимость Дж. Г. Мида в социологии?

5. Раскройте сущность структуры личности в концепции Дж. Г. Мида.

6. Чем Дж. Мид объяснял развитие взаимной, межличностной перспективы у ребенка?

7. Что представляет собой человек по Миду?

8. Раскройте концепцию «Зеркального Я» Ч. Кули.

9. В чём заключается социологический аспект проблемы межличностного взаимодействия?

10. Раскройте учение о первичных и вторичных группах по Ч. Кули.

**Семинарское занятие N 6**

**«Феноменологическая социология А. Щюца»**

**(2 часа)**

1. Основы феноменологического анализа Э. Гуссерля. Влияние феноменологии Э. Гуссерля и понимающей социологии М. Вебера на мышление А. Шюца.

2. Феноменология и социология: проект построения социально-научного знания на феноменологическом основании.

3. Жизненный мир как социологическая категория, его характеристики, объективные формы социальной жизни как концентрация индивидуального опыта личности.

4. Интерсубъективность и процедура типизации в концепции А. Щюца.

Основная литература

1.Добреньков В.И. История социологии (XIX-первая половина ХХ века). 2004.

2. История социологии в Западной Европе и США; учебник для вузов./Отв. ред. Г.В.Осипов. - М.:ПРИОР,2001.

3.История теоретической социологии. В 5 т.Т.2 Социология 19 в. -М.: Магистр, 1997.

4. Кравченко А.И.Социология: хрестоматия для вузов – М.: Академический Проект.,2002.

Дополнительная литература

1. Шюц А. Структура повседневного мышления / Пер. Е.Д. Руткевич // Социологические исследования. 1988, № 2 (есть электронная версия в Хрестоматии).

2. Шюц А. Проблема рациональности в социальном мире / Пер. В.Г. Николаева // Шюц А. Мир, светящийся смыслом. М.: РОССПЭН, 2004. С. 69-96 (есть электронная версия в Хрестоматии).

3. Шюц А. Социальный мир и теория социального действия / Пер. В.Г. Николаева // Шюц А. Мир, светящийся смыслом. М.: РОССПЭН, 2004. С. 97-115 (есть электронная версия в Хрестоматии).

4.Абельс Х. Интеракция, идентификация, презентация: Введение в интерпретативную социологию. СПб.: Алетейя, 1999. С. 67-100.

5. Соколова Г.Н., Титаренко Л.Г. Современная западная социология. Хрестоматия. – СПб.: Тесей, 2008. – 520с.

6. Ионин Л.Г. Идеи и понятия феноменологической социологии А. Шюца // История теоретической социологии / Под ред. Ю.Н. Давыдова. М.: КАНОН, 1998. Т. 3. С. 282-292.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность феноменологического анализа Э. Гуссерля?

2. Каким образом А. Щюц интерпретирует категорию жизненного мира?

3. На основе чего происходит процесс становления объективности социальных явлений по А. Щюцу?

4. В чем заключается суть проблем «интерсубъективности» и «типизации» в концепции А. Щюца?

**Семинарское занятие N 7**

**«Этнометодология Г. Гарфинкеля»**

**(2 часа)**

1. Этнометодология Г. Гарфинкеля.

2. Стратегии этнометодологии.

3.Проблема рациональности социальной жизни, анализ методов, используемых людьми в повседневной жизни для осмысления деятельности.

4. Развитие идей Гарфинкеля другими авторами.

5. Место этнометодологии в современном социологическом знании.

Основная литература

1. История социологии в Западной Европе и США; учебник для вузов./Отв. ред. Г.В.Осипов. - М.:ПРИОР,2001.

2. История теоретической социологии. В 5 т.Т.2 Социология 19 в. -М.: Магистр, 1997.

3. Кравченко А.И.Социология: хрестоматия для вузов – М.: Академический Проект.,2002.

4. Монсон П. Современная западная социология: теория, традиции, перспективы / Пер. со шв. – СПб, 1992.

5. Гарфинкель, Г. Исследования по этнометодологии / Пер. с англ. З. Замчук, Н. Макарова, Е. Трифонова. — СПб.: Питер, 2007. — 336с.

Дополнительная литература

1.Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: Пер. с англ. Е.Д. Руткевич. – М., 1995.

2..Социология: Хрестоматия./Авт. - сост. О.Н.Козлова, Э.И. Кошарова, В.В. Панферова.-М.: Соц. полит. Журнал,1993.-256 с.

3. Социологический словарь / Пер. с англ., под ред. С. А. Ерофеева. - Казань: Изд - во КГУ, 2002.

4. Щютц А. Повседневное мышление и научная интерпретация человеческого действия (фрагмент)// Современная зарубежная социология (70 -80-е годы). – М., 1993.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность этнометодологии Г. Гарфинкеля?
2. Какие проблемы и методы изучал Г. Гарфинкель в своем труде «Исследование по этнометодологии»?
3. Назовите стратегии этнометодологии.

4.Какая из стратегий легла в основу направления «анализа разговора»?

**Семинарское занятие N 8**

**«Феноменологическая социология: Т. Лукман, П. Бергер»**

**(2 часа)**

1. Концепция социальной реальности по П. Бергеру.
2. Процесс познания по П. Бергеру.
3. Фазы в развитии общества и личности по П. Бергеру.
4. Концепция религии П. Бергера.
5. Теория модернизации П. Бергера?
6. Концепция религии Т. Лукмана.
7. Теория социализации Т. Лукмана.

Основная литература

1. Зборовский Г.Е. История социологии // М: Гардарики, 2004.
2. Ионин Л.Г. Социология культуры: Учебное пособие. М.: Логос, 1996.
3. Руткевич Е.Д. Феноменологическая социология знания. М.: Наука, 1993.
4. Кожевников С.Б. Социум в структурах жизненного мира//Социологический журнал. 2008. № 2.
5. Смирнова Н.М. Классическая парадигма социального знания и опыт феноменологической альтернативы // Общественные науки и современность. 1995. № 1

Дополнительная литература

1. Теория и жизненный мир человека / Отв. ред. В.Г. Федотова. М.: ИФ РАН, 1995.
2. Кравченко С.А. Социология: Парадигмы через призму социологического воображения: Учеб. пособие для вузов. - М.: Экзамен, 2002.
3. Ионин Л.Г. Идеи и понятия феноменологической социологии А. Шюца // История теоретической социологии / Под ред. Ю.Н. Давыдова. М.: КАНОН, 1998.
4. Филмер П. и др. Новые направления в социологической теории. М.: Прогресс, 1979.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите предмет исследования социологии П. Бергера.

2. Как можно избежать догматизма в науке по мнению социолога?

3. Дайте определение легитимации по П. Бергеру.

4. В чем смысл использования феноменологического анализа?

5. Что является предметом социального конструирования реальности?

6. Что такое трансцендирование по Т. Лукману?

7. На что обращает внимание социология в религии Т. Лукмана?

**Семинарское занятие N 9,10,11**

**«Развитие эмпирической социологии в США»**

**(6 часов)**

1. Истоки создания и развития эмпирической социологии.
2. Основные этапы и направления развития социологии в США.
3. Основные этапы деятельности развития Чикагской школы.
4. Разновидности эмпирической социологии.
5. Деятельность и взгляды представителей Чикагской школы (Р. Парк, Э. Бёрджесс).
6. Идеи и творчество У. Томаса и Ф. Знанецкого
7. Кризис Чикагской школы (причины, основные позиции школы).
8. Эмпирическая социология в Европе.

Основная литература

1. Парк Р.Э. Экология человека / Пер. С.П. Баньковской // Теоретическая социология / Под ред. С.П. Баньковской. М.: Книжный дом «Университет», 2002. Ч. 1. С. 374-390.
2. Радугин А. А. Социология / Курс лекций.- 3-е изд., М.: 2004.
3. Парк Р.Э. Городское сообщество как пространственная конфигурация и моральный порядок / Пер. В.Г. Николаева // Социальные и гуманитарные науки. Серия 11. Социология. 2000, № 3. С. 136-150 (есть электронная версия в Хрестоматии).
4. Бёрджесс Э. Рост города: введение в исследовательский проект / Пер. В.Г. Николаева // Социальные и гуманитарные науки. Серия 11. Социология. 2000, № 4. С. 122-136 (есть электронная версия в Хрестоматии).
5. Парк Р.Э. Культурный конфликт и маргинальный человек / Пер. В.Г. Николаева // Социальные и гуманитарные науки. Серия 11. Социология. 1998, № 2. С. 172-175 (есть электронная версия в Хрестоматии).
6. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М., 1987. С. 42-80.

Дополнительная литература

1. Парк Р.Э. Физика и общество / Пер. В.Г. Николаева // Социальные и гуманитарные науки. Серия 11. Социология. 1997, № 4. С. 135-157 (есть электронная версия в Хрестоматии).
2. Парк Р.Э. Человеческая миграция и маргинальный человек / Пер. В.Г. Николаева // Социальные и гуманитарные науки. Серия 11. Социология. 1998, № 3. С. 167-176 (есть электронная версия в Хрестоматии).
3. История теоретической социологии / Под ред. Ю.Н. Давыдова. М.: КАНОН, 1998. Т. 3. С. 51-60, 103-139.
4. Классики теоретической социологии ХХ века: Рабочая тетрадь / Автор-составитель В.Г. Николаев. М.: ГУ ВШЭ, 2000.
5. Козер Л. Мастера социологической мысли. М.: Норма, 2006. С. 275-318.
6. Николаев В.Г. Чикагская школа социологии // История социологии XIX – первой половины ХХ века / Под ред. В.И. Добренькова. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 497-520.

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте причины появления эмпирической социологии и раскройте ее характерные особенности.
2. Почему эмпирическая социология конституируется и нституционалзируется прежде всего в США и только потом – в странах Западной Европы?
3. Какие основные принципы и постулаты позитивизма используются эмпирической социологией?
4. Проанализируйте специфику эмпирического социологического знания.
5. Опишите самые известные социологические эмпирические исследования начала 20 века.
6. Проанализируйте достижения Чикагской социологической школы и проблемы, которые решались ее представителями.
7. В чем заключались причины кризиса Чикагской социологической школы? Каковы ее последствия?
8. Покажите значение Чикагской социологической школы.
9. Расскажите об истории Чикагской школы.
10. Почему социологи Чикагской школы рассматривали современный город как социальную лабораторию (Р. Парк, Э. Бёрджесс).
11. Расскажите об основных представителях эмпирической социологии в Европе.
12. Чикагская социологическая традиция после Р.Парка.

**Семинарское занятие N 12**

**«Современная социология в Европе и США: Теория социал-дарвинизма. Этноцентризм. Психологизм в ранней американской социологии (Ф.Гиддингс, Л.Уорд)».**

**(2 часа)**

1. Сущность этноцентризма как социально-психологического явления.

2. Понятие гибкий этноцентризм.

4. Сущность теории этноцентризма.

5. Дарвин и социал-дарвинизм.

6. Сущность теории социал-дарвинизма.

7. В чём заключается критика социал-дарвинизма.

8. Инстинкт лояльности и социология политики Г. Уолласа.

9. Психологические концепции в западноевропейской социологии.

10. Психологизм в ранней американской социологии (Ф.Гиддингс, Л. Уорд).

Основная литература

1. Кравченко А.И. Социология: хрестоматия для вузов. – М.: Академический Проект, 2002.

2. Зборовский Г.Е. История социологии. Учебное пособие. 2004.

3. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии: Учебное пособие для вузов-М.: Мартис,1995.

Дополнительная литература

1.Радугин А. А. Социология / Курс лекций.- 3-е изд., М.: 2004.

2. Бёрджесс Э. Рост города: введение в исследовательский проект / Пер. В.Г. Николаева // Социальные и гуманитарные науки. Серия 11. Социология. 2000, № 4. С. 122-136 (есть электронная версия в Хрестоматии).

3. Парк Р.Э. Культурный конфликт и маргинальный человек / Пер. В.Г. Николаева // Социальные и гуманитарные науки. Серия 11. Социология. 1998, № 2. С. 172-175 (есть электронная версия в Хрестоматии).

Вопросы для самопроверки

1. Опишите суть эволюционно-психологическое направление в американской социологии.
2. Дайте определение понятия социал-дарвинизм.
3. В чем сущность теории социал-дарвинизма? Назовите представителей социал-дарвинизма.
4. В чём заключается критика социал-дарвинизма?
5. В чём заключается этноцентризм как социально-психологическое явление?
6. Что такое гибкий этноцентризм?
7. В чем сущность теории этноцентризма? Назовите представителей этноцентризма.
8. Какие разрабатываемые психологическим направлением проблемы особенно актуальны в современных условиях?
9. В чем состоят особенности учения Л. Уорда о социальных силах? Расскажите о нем подробно.
10. Почему Ф. Гиддингса считают одним из наиболее крупных представителей логической социологии? Аргументируйте свой ответ.

**Семинарское занятие N 13**

**«Современная социология в Европе и США: Идеи «постмодерна» и поиски новых социологических парадигм. Эмпирические исследования в Европе»**

**(2 часа)**

1. Понятие «постмодерна» в социологии.

2. Сущность социологической концепции постмодерна З.Баумана.

3. Суть «антисоциальной» теории Ж. Бодрийяра.

**4. Возникновение эмпирических исследований в Европе.**

5. Характерные черты эмпирических исследований.

6. Теория эмпирических исследований.

7.Сущность концепции И. Валлерштайна.

8.Понятие «мировой системы» в концепции И. Валлерштайна.

9.Составляющие мировой системы: ядро, полупериферия, периферия.

Основная литература

1. Зборовский Г.Е. История социологии. Учебное пособие. 2004.
2. Добреньков В.И. История социологии (XIX-первая половина ХХ века), 2004.
3. Кравченко А.И. Социология: хрестоматия для вузов. – М.: Академический Проект, 2002.
4. Кравченко С.А. Социология: Парадигмы через призму социологического воображения: Учеб. пособие для вузов. - М.: Экзамен, 2002.

Дополнительная литература

1. Кравченко А.И. Социология: хрестоматия для вузов. – М.: Академический Проект, 2002.

2. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии: Учебное пособие для вузов-М.: Мартис,1995.

4. Луман Н. Понятие общества // Проблемы теоретической социологии. –СПб., 1994.

Вопросы для самопроверки

1. Обозначьте временные границы современного этапа социологии, охарактеризуйте различные точки зрения по этому вопросу.
2. Каковы особенности современного этапа социологии?
3. Охарактеризуйте предметное поле социологии XX в.
4. Покажите имеющиеся в литературе различные подходы к трактовке предмета социологии.
5. Проанализируйте «ядро» и «периферию» предметного поля социологии. . Назовите критерии периодизации социологии XX в. В чем суть каждого из них?
6. Дайте краткую характеристику основных периодов современного этапа развития социологии, используйте при этом временной, пространственный, содержательный и персоналистический критерии.
7. В чем заключается смысл понятия «постмодерн» в социологии?
8. Опишите сущность социологической концепции постмодерна З.Баумана.
9. В чем заключается суть «антисоциальной» теории Ж. Бодрийяра?
10. **Опишите возникновение эмпирических исследований в Европе.**
11. Назовите характерные черты эмпирических исследований.
12. В чём заключается теория эмпирических исследований?
13. Опишите сущность концепции И. Валлерштайна.
14. Что означает понятие «мировая система» в концепции И. Валлерштана?
15. Опишите составляющие мировой системы: ядро, полупериферия, периферия.

**Семинарское занятие N 14,15**

**«З.Фрейд и неофрейдизм в социологии**

 **(Э. Фромм, К. Хорни, К.Юнг, А. Адлер)»**

**(4 часа)**

1. Структура личности по Фрейду.

2. Вклад Фрейда в теорию общества.

3. Неофрейдизм в социологии.

4.Основные черты неофрейдизма в социологии.

5. Сущность социологической концепции Э.Фромма.

6.Сущность социологической концепции К. Хорни.

7. Основные понятия индивидуальной психологии А. Адлера.

8. Понятие «стиль жизни» в индивидуальной психологии А. Адлера и его основные элемены.

9. Основные понятия и концепции психологии К. Юнга.

10. Психологические концепции личности К. Юнга.

Основная литература

1. История социологии. Минск, 1993.- С. 222-236.
2. История социологии в Западной Европе и США. М., 1999.- С. 197-208.
3. Кравченко С Л., Мнацаканян М.О., Покровский Н.Е. Социология: парадигмы и темы. М., 1998.- С. 103- 117.
4. История социологии в Западной Европе и США: Учебник для вузов./Отв. ред. Г.В.Осипов. - М.:ПРИОР,2001
5. Зборовский Г.Е. История социологии. Учебное пособие. 2004.
6. Кравченко А.И. Социология: хрестоматия для вузов. – М.: Академический Проект, 2002.

Дополнительная литература

1. Фрейд 3. Психология бессознательного. М., 1989.- С. 34-64.
2. Фрейд 3. Неудовлетворенность культурой // Западно-европейская социология XIX — начала XX веков: Тексты. М., 1996.- С. 41-56.
3. Фромм Э. Человек для себя. Минск, 1992.- С. 109-123.
4. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 1994.- С. 31-76.
5. Хорни К. Новые пути в психоанализе. Собр. соч.: В 3 т. М., 1997.- С. 61-69.
6. Юнг К. Психологические типы. М., 1995.- С. 36-45.
7. Юнг К. Дух и жизнь. М., 1997.- С. 32-44.
8. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии: Учебное пособие для вузов-М.: Мартис,1995.

Вопросы для самопроверки

1. В чем сущность концепции Фрейда?
2. Каков вклад З. Фрейда в теорию общества?
3. Назовите основные стадии развития личности по Фрейду.
4. Какова структура личности по З. Фрейду?
5. Каким образом происходит взаимодействие личности и общества по Фрейду?
6. Каков вклад неофрейдизма в историю социологии?
7. Назовите представителей неофрейдизма и опишите суть их концепций.
8. В чем существо социологического подхода к психоанализу?
9. Какие проблемы психоаналитической ориентации в социологии анализировались в теориях 3. Фрейда и как это делалось?
10. Охарактеризуйте основные положения «индивидуальной психосоциологии» А. Адлера.
11. В чем заключались особенности психосоциологических взглядов К. Юнга?
12. Раскройте существо концепции К. Хорни и охарактеризуйте типы поведения личности, предложенные ею.
13. В чем заключается гуманизм социологического учения Э. Фромма?
14. Опишите основные этапы жизненного пути Фромма.
15. Проанализируйте концепцию личности Фромма.
16. Что понимал под социальным характером Фромм? Изложите его учение о типах социального характера.
17. Почему проблема свободы занимала в творчестве Фромма центральное место? Как трактовал свободу ученый?
18. Как раскрывалась проблема отчуждения в работах Фромма? Изложите основные идеи ученого в отношении преодоления отчуждения личности от общества.
19. Охарактеризуйте значение социологических идей Фромма.
20. В чем состояли основные положения теории социального характера Д. Рисмена? Приведите типологию социального характера ученого.

**Семинарское занятие N 16,17**

**«Крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии (Э. Гидденс, П. Бурдье, Н. Луман)»**

**(4 часа)**

1. Дуализм теории структурации Э. Гидденса.

2. Стратификационная модель действия по Гидденсу.

3. Общая концепция Э. Гидденса.

4. Понятие «габитус» в теории П. Бурдье, его роль в формировании индивида и социальной среды.

5.«Поля социальной конкуренции» по Бурдье и формы капитала в обществе.

6. Исследование классового воспроизводства и моды п. Бурдье.

7. Понятие общества с точки зрения Н. Лумана, самореферентные системы.

8. Проблема человека в концепции Н.Лумана.

Основная литература

1. Бергер П.Л Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива: Пер. С англ.-М.: Аспект Пресс, 1996.

2.Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности.: Пер. с англ. Е.Д. Руткевич. – М., 1995.

3. Бурдье П. Начала. – М., 1994.

4. Гидденс Э. Введение в социологию // Современная зарубежная социология (70-80-е годы). – М., 1993.

5. История социологии в Западной Европе и США; учебник для вузов./Отв. ред. Г.В.Осипов. - М.:ПРИОР,2001.

6.История теоретической социологии. В 5 т.Т.2 Социология 19 в. - М.: Магистр, 1997.

7. Луман Н. Понятие общества // Проблемы теоретической социологии. –СПб., 1994.

8. Монсон П. Современная западная социология: теория, традиции, перспективы / Пер. со шв. – СПб, 1992.

9.Капитонов Э.А.Теория и история социологии. Социология 19 века: Учебное пособие. - М.:ПРИОР,2000.-368с.

Дополнительная литература

1.Бауман, Зигмунт. Мыслить социологически: Учебное пособие; Пер. с англ./Под ред. А.Ф. Филлипова. - М.: Аспект Пресс, 1996.-255с.

2.Бурдье П. Социология политики. – М., 1993.

3. Гидденс Э. Социология. – М., 1999.

4.Добреньков В.И. История социологии (XIX-первая половина ХХ века). 2004.

5.Зборовский Г.Е. История социологии. Учебное пособие. 2004.

6.История теоретической социологии. В 5 т.Т.2 Социология 19 в.: Профессионализация социально-научного знания. - М.: Магистр, 1997.- 448с.

7.Кравченко А.И.Социология: хрестоматия для вузов. – М.: Академический Проект.2002.

8. Луман Н. Глобализация мирового сообщества: как следует системно понимать современное общество // Социология на пороге ХХ1 века: Новые направления исследований. – М., 1998.

9.Ритцер Д. Современные социальные теории 5-ое изд.- СПб.: Питер,2002.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность теории структурации Э. Гидденса? В чем суть дуализма его теории?

2. Каково отношение социального и личногов концепции Гидденса?

3. В чем смысл глобализации общественной жизни по Гидденсу?

4. Охарактеризуйте понятие «габитус» в теории П. Бурдье, укажите его роль в формировании индивида и социальной среды.

5. Что такое «поля социальной конкуренции» по П. Бурдье?

6. Какие формы капитала в обществе выделял П. Бурдье?

7. Расскажите про исследование классового воспроизводства, моды, вкуса и социальных различий П. Бурдье.

8. Каким образом Н. Луман понимает общество? Что такое самореферентные системы по Н. Луману?

**III семестр**

**Семинарское занятие N 1-5**

**«Возникновение и основные направления и школы российской социологии»**

**(10 часов)**

1.Особенности формирования социальных взглядов, социально- экономическая, политическая и социокультурная ситуация в России в первой половине XIX.

2. Российская социология: этапы становления, эволюция, характерные особенности.

3. Основные направления и школы российской социологии.

4. Ι этап развития российской социологии - вторая половина XIX - начало XX в.

5. ΙΙ этап развития российской социологии - с рубежа 1910-1920-х гг. до начала 1930-х гг.

6. ΙΙΙ этап развития - возрождение отечественной социологии (конец 1950-х - начало 1970-х гг.).

7. ΙV этап - период застоя (1970-1980-е гг.).

8. V этап - с конца 1980-х гг. до наших дней.

Основная литература

1. Антология социально-экономической мысли в России. Дореволюционный период /Под ред. А.И. Кравченко. - СПб.: РХГИ, 2000.

2. Галактионов А.А. Русская социология Х1-ХХ веков: Учеб. – СПб.: Лань, 2002.

3. Голосенко И. А. Социальная литература в России второй половины 19- начала 20 века. - М.: Онега,1995.-224с.

4. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии 19-20 вв: Пособие. -М.: Онега,1995.-288 с.

5. Развитие социологии в России ( с момента зарождения до конца ХХ века): Учебное пособие / Под ред. Е.И. Кукушкиной. - М.: Высшая школа,2004.

Дополнительная литература

1. Алексеева Г.Д. Народничество в России в XX веке. Идейная эволюция. – М.: Наука, 1990.

2. Бочкарева В.И. Становление социологии в России: основные направления развития // Социально- политический журнал. -1993. -№1/2. –С. 38 -44.

3. Давыдов Ю.Н. Эволюция теоретической социологии ХХ века // Социс. – 1995. -№8. –С. 53 -59.

4.История социологии. Учебное пособие / Под ред. А.Н. Елсукова. – Минск., 1993.

5. Китаев В.а., Кавелин К.Д. Между славянофильством и западничеством // В раздумьях о России (Х1Х век). – М., 1996.

6. Кукушкина Е.И. Социологическое образование в России Х1Х - начала ХХ века. – М.,1994.

7.Цимбаев Н.И. Славянофильство: из истории русской общественно- политической мысли XIX века. – М., 1986.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы особенности возникновения социологии в России? Как повлияли идеи западничества и славянофильства на становление российской социологии?

2. Расскажите про характерные особенности и идейную эволюцию российской социологии.

3. Каковы основные этапы развития российской социологии до революции 1917 года?

4. Охарактеризуйте основные направления и школы российской социологии.

**Семинарское занятие N 6,7**

**«Субъективная школа в русской социологии»**

**(4 часа)**

1. Общая характеристика субъективной школы в русской социологии.

2. Принцип антропологизма и субъективный метод в социологии П.Л. Лаврова.

3.«Борьба за индивидуальность» и теория героя и толпы в концепции Н.К. Михайловского.

Основная литература

1. Антология социально-экономической мысли в России. Дореволюционный период /Под ред. А.И. Кравченко. - СПб.: РХГИ, 2000.

2. Галактионов А.А. Русская социология Х1-ХХ веков: Учеб. – СПб.: Лань, 2002.

3. Голосенко И. А. Социальная литература в России второй половины 19- начала 20 века. - М.: Онега,1995.-224с.

4. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии 19-20 вв: Пособие. - М.: Онега,1995.-288 с.

5. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца ХХ века): Учебное пособие /Под ред. Е.И. Кукушкиной. - М.: Высшая школа,2004.

Дополнительная литература

1. Лавров П.Л. Философия и социология. Избранные произведения в 2-х томах. –М., 1965

2. Ленин В.И. Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал- демократов? // Ленин В.И. Полн. Собр. Соч. – Т.1. – С. 125 -346.

3. Лиоренцович И.Г. Основные этапы развития субъективной школы в русской социологии // Социс. – 1975. -№2. –С. 165 -176

4. Михайловский Н.К. Герои и толпа: Избр. труды по социологии в двух томах. –Т.1. –СПб.,1995

5. Михайловский Н.К. Что такое прогресс? – В кн.: Утопический социализм в

 России. Хрестоматия. – М., 1985.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте характеристику субъективной школы в русской социологии.
2. Почему П.Л. Лаврова принято считать основоположником российской социологии? Какие идеи о социологии и системе гуманитарного знания принадлежат П.Л. Лаврову?
3. В чем заключается принцип антропологизма и субъективный метод в социологии П.Л. Лаврова?
4. Каковы предмет и метод социологии по Н.К. Михайловскому?
5. В чем заключается сущность теорий «борьбы за индивидуальность» и «героя и толпы» H.K. Михайловского?

**Семинарское занятие N 8-12**

**«Позитивизм в русской социологии»**

**(10 часов)**

1.Л.И. Мечников о гидрологическом факторе и механизме влияния географической среды на жизнь общества. Общественный прогресс и его критерии.

2. П.Ф. Лилиенфельд об обществе как социальном организме.

3.Натуралистические теории Н.И. Ножина, А.И. Стронина. Социальная структура и динамика общества.

4.Взгляды Е. В. де Роберти как представителя психологического направления российского позитивизма.

5. Н.И. Кареев о предмете и методе социологии, взгляды на структуру общества, взаимодействие личности и общества.

6. М.М. Ковалевский о предмете и основных методологических принципах социологии.

Основная литература

 1. Антология социально-экономической мысли в России. Дореволюционный период /Под ред. А.И. Кравченко. - СПб.: РХГИ, 2000.

2. Галактионов А.А. Русская социология Х1-ХХ веков: Учеб. – СПб.: Лань, 2002.

3. Голосенко И. А. Социальная литература в России второй половины 19- начала 20 века. - М.: Онега,1995.-224с.

4. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии 19-20 вв: Пособие. - М.: Онега,1995.-288 с.

5. Развитие социологии в России ( с момента зарождения до конца ХХ века): Учебное пособие / Под ред. Е.И. Кукушкиной. - М.: Высшая школа,2004.

Дополнительная литература

1. Де Роберти Е.В. Новая постановка основных вопросов социологии. – М., 1909.

2. Кареев Н.И. Основы русской социологии. –СПб., 1996

3. Кукушкина Е.И. Русская социология Х1Х – начала ХХ века. – Изд. –во МГУ., 1993

4. Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки. Статьи. –М., 1995

5. Михайловский Н.К. Аналогический метод в общественной науке (История и метод. Сочинение А. Стронина 1869 года) // Михайловский Н.К. Герои и толпа: Избр. труды по социологии в двух томах. – Т.1. –СПб.,1998. –С. 309 -361

6. Ковалевский М.М. Сочинения в 2 томах. – СПб., 1997

7. Шкуринов П.С. Позитивизм в России XIX века. – М.: Изд-во МГУ, 1980.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается сущность позитивизма Л.И. Мечникова? Какова социальная реальность и роль в ней фактора географической среды по Л.И. Мечникову?
2. Какие идеи об общественном прогрессе и его критериях принадлежат Л.И. Мечникову?
3. В чем заключается сущность представлений П.Ф. Лилиенфельда об обществе как социальном организме и его функциях?
4. В чем заключается сущность натуралистических теорий Н.И. Ножина и А.И. Стронина? Каким образом А.И. Стронин рассматривает социальную структуру и динамику общества?
5. Какой вклад внес E.B. де Роберти в историю российской социологии? Почему концепцию E.B. де Роберти относят к психологическому направлению российского позитивизма?
6. Что является предметом и методом социологии по Н.И. Карееву?
7. В чем заключается суть идей Н.И. Кареева об обществе, его структуре, личности? Каким образом происходит процесс взаимодействия личности и общества?
8. Каким образом M.M. Ковалевский рассматривает предмет и основные методологические принципы социологии?
9. В чем заключается сущность теории факторов и теории прогресса в генетической социологии М.М. Ковалевского?

**Семинарское занятие N 13,14**

**«Марксистские идеи в отечественной социологии»**

**(4 часа)**

 1.Особенности развития марксистской социологии в России, ее основные направления.

 2. Анализ роли личности в трудах Г.В. Плеханова. В.И. Ленин о материалистическом понимании истории, теории общественно- экономической формации, классовой борьбе и социалистической революции.

3. П.Б. Струве о сущности общественно-исторического процесса в обществе. 4.М.И. Туган-Барановский о роли экономического фактора, социальной структуре и классовой борьбе.

Основная литература

1. Антология социально-экономической мысли в России. Дореволюционный период /Под ред. А.И. Кравченко. - СПб.: РХГИ, 2000.

2. Галактионов А.А. Русская социология Х1-ХХ веков: Учеб. – СПб.: Лань, 2002.

3. Голосенко И. А. Социальная литература в России второй половины 19- начала 20 века. - М.: Онега,1995.

4. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии 19-20 вв: Пособие. -М.: Онега,1995.

5. Развитие социологии в России ( с момента зарождения до конца ХХ века): Учебное пособие / Под ред. Е.И. Кукушкиной. - М.: Высшая школа,2004.

Дополнительная литература

1. Ленин В.И. Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал- демократов? // Ленин В.И. Полн. Собр. Соч. – Т.1. – С. 125 -346.

2. Ленин В.И. Экономическое содержание народничества и критика его в книге г. Струве // Ленин В.И. Полн. Собр. Соч. – Т.1. – С. 347 – 534.

3. Ленин В.И. Три источника и три составные части марксизма// Ленин В.И. Полн. Собр. Соч. – Т.23. –С. 40 -48.

4. Плеханов Г.В. Социализм и политическая борьба // Плеханов Г.В. Избр. филос. произв. в 5 тт. – Т.1. –М., 1956. –С. 51 -112.

5. Плеханов Г.В. Наши разногласия // Плеханов Г.В. Избр. филос. произв. в 5 тт. – Т.1. –М., 1956. – С. 115 -370.

6. Струве П.Б. Патриотика: Политика, культура, религия и социализм. Сборник статей. – М., 1997.

7. Туган – Барановский М.И. К лучшему будущему: Сборник социально- философских произведений. – М., 1996.

8. Туган-Барановский М.И. Социальные основы кооперации. – М., 1989.

9.Фатеев П.С. Первые российские марксисты. – М., 1983.

10. Чагин Б.А. Разработка Г.В.Плехановым общесоциологической теории марксизма. – Л., 1977.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте общуюхарактеристику экономического материализма в российской социологии и его основных направлений (ортодоксального и легального марксизма).
2. В чем заключается сущность представлений Г.В. Плеханова о роли личности, об общественном развитии и общественном устройстве?
3. В чем заключается смысл учений В.И. Ульянова-Ленина о материалистическом понимании истории, теории общественно-экономической формации, социально- классовой структуре общества и социалистической революции?
4. Почему П.Б Струве критиковал марксизм? В чем заключается сущность взглядов П.Б Струве на общественно-исторический процесс в обществе, социальную эволюцию и личность?
5. Какую роль играет экономический фактор в системе М.И. Туган-Барановского? Какие проблемы поднимает М.И. Туган-Барановский в своих социологических учениях?

**Семинарское занятие N 15,16**

**«Неокантиантская школа в российской социологии»**

**(4 часа)**

1.Особенности отечественного антипозитивизма в социологии.

2.Взгляды представителей российской неокантиантской школы П.И. Новгородцева, Б.А. Кистяковского, В.М. Хвостова.

3. Психологическая интерпретация неокантианства Л.И. Петражицким.

4. Б.А. Кистяковский о кризисе в современных социальных науках, критика позитивизма и экономизма, разработка категориального аппарата социологии.

Основная литература

1. Антология социально-экономической мысли в России. Дореволюционный период /Под ред. А.И. Кравченко. - СПб.: РХГИ, 2000.

2. Галактионов А.А. Русская социология Х1-ХХ веков: Учеб. – СПб.: Лань, 2002.

3. Голосенко И. А. Социальная литература в России второй половины 19- начала 20 века.- М.: Онега,1995.

4. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии 19-20 вв: Пособие. - М.: Онега,1995.

5. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца ХХ века): Учебное пособие / Под ред. Е.И. Кукушкиной. - М.: Высшая школа,2004.

Дополнительная литература

1. Алексеев В.А. Маслин М.А. Русская социальная философия конца Х1Х –начала ХХ века: психологическая школа. –М., 1992.

2. Антология русской классической социологии: Тексты. – М., 1995.

3. Василенко Н.П. Академик Б.А. Кистяковский // Социс. -1994. -№№ 2,4,5

4. История русской правовой мысли: биографии, документы, публикации. – М., 1998. –С. 243 -287.; 339 – 358.

5.Социологическая мысль в России. Очерки истории немарксистской социологии последней трети XIX – начала XX века. / Под ред. В.А. Чагина. – Л.: Наука,1978.

Вопросы для самопроверки

1. Укажите особенности отечественного антипозитивизма в социологии.
2. В чем заключается связь и различие взглядов представителей российской неокантиантской школы П.И. Новгородцева, Б.А. Кистяковского, В.М. Хвостова?
3. В чем заключается суть социологической концепции Л.И. Петражицкого?
4. С помощью какого подхода Л.И. Петражицкий интерпретирует неокантианство?
5. В чем заключается сущность социальной гносеологии Б.И. Кистяковского? По какой причине Б.А. Кистяковский критикует позитивизм и экономизм?
6. В чем суть идей Б.А. Кистяковского о кризисе в современных социальных науках, о разработке категориального аппарата социологии?

**Семинарское занятие N 17,18**

**«Неопозитивизм в отечественной социологии»**

**(4 часа)**

1.Значение неопозитивистского этапа в развитии отечественной социологии.

2. Психологизм концепции П.А. Сорокина, разработка теории социального поведения и форм социального контроля.

3. К.М. Тахтарев о сущности социологии как науки о формах общения, структурах общественного сотрудничества и типах социального прогресса.

4. А.С. Звоницкая о “социальной связи” как классификационном видовом признаке общества, социальной структуре и развитии личности

Основная литература

1. Антология социально-экономической мысли в России. Дореволюционный период /Под ред. А.И. Кравченко. - СПб.: РХГИ, 2000.

2. Галактионов А.А. Русская социология Х1-ХХ веков: Учеб. – СПб.: Лань, 2002.

3. Голосенко И. А. Социальная литература в России второй половины 19- начала 20 века.- М.: Онега,1995

4. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии 19-20 вв: Пособие.- М.: Онега,1995

5. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца ХХ века): Учебное пособие / Под ред. Е.И. Кукушкиной. - М.: Высшая школа,2004.

Дополнительная литература

1. Антология русской классической социологии: Тексты. – М., 1995.

2. Звоницкая А.С. Опыт теоретической социологии. Т 1. –М., 1995.

3. История социологии. Учебное пособие / Под ред. А.Н. Елсукова. – Минск, 1993.

4. Кукушкина Е.И. Русская социология Х1Х – начала ХХ века. – Изд. – во МГУ,1993.

5. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992

6. Тахтарев К.М. Значение сотрудничества в общественной жизни. – М.,1918.

7.Тахтарев К.М. Социология как наука о закономерностях общественной жизни. – 1916.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте общую характеристику неопозитивизма. Каково значение неопозитивистского этапа в развитии отечественной социологии?
2. В чем заключается связь и различие учений П.А. Сорокина, К.М. Тахтарева, А.С. Звоницкой?
3. В чем заключается сущность психологизма концепции П.А. Сорокина?
4. В чем состоит суть теории социального поведения и форм социального контроля П.А. Сорокина?
5. Каким образом П.А. Сорокин понимал социальное взаимодействие, социальную перегруппировку и прогресс?
6. В чем заключается сущность социологии как науки о формах общения по К.М. Тахтареву?
7. Каковы идеи К.М. Тахтарева о структурах общественного сотрудничества и типах социального прогресса?
8. В чем заключается смысл учений А.С. Звоницкой о “социальной связи”, социальной структуре и развитии личности?