**Календарно-тематический план**

**с применением балльно-рейтинговой системы**

по дисциплине \_ Б.3.B.2.История социологии, 2 семестр

 (указывается индекс и наименование дисциплины согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ВПО)

Институт (факультет) ИЭСТ\_\_\_\_\_\_\_.

Общая трудоемкость дисциплины\_\_\_180\_\_ час.

Лекции \_\_\_68 час. \_\_, лабораторные (практические) занятия \_\_\_34\_\_ час.

Форма контроля тестирование.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название учебного модуля и тем | Кол-во часов | Сроки освоения | Текущий контроль (ТК) | Промежуточный контроль (ПК) | Максимальное количество баллов |
| вид | баллы | вид | баллы |
| 1 | Модуль 1тема1. Творчество П. Сорокина (российский и американский периоды).Тема 2Теории стратификации У.Л. Уорнера, К.Дэвиса, У. Мура. | 20  | 4 неделя семестра | Практические занятия: № 1 «Творчество П.Сорокина (российский и американский периоды)»N 2 «Теория стратификации У.Л. Уонера, К. Дэвиса, У. Мура» N 3«Бихевиоризм и теория социального обмена»N 4«Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау» | 1,51,51,51,5 | тестирование | Отлично – 4б.Хорошо- 3б.Удовлетворительно- 2б.  | 10 баллов. |
| .2 | Модуль 2Тема3. Бихевиоризм. Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).Тема4 Символический интеракционизм (Дж.Г.Мид, Ч.Х. Кули).Тема 5Феноменологическая социология и этнометодология (А. Щюц, П.Бергер, Т. Лукман, Г. Гарфинкель) | 52 | К 10 неделе семестра | Практические занятия:N 5 «Символический интеракционизм (Дж.Г.Мид и Ч.Х. Кули)»N 6«Феноменологическая социология А. Щюца»N 7«Этнометодология Г. Гарфинкеля»N 8«Феноменологическая социология: Т. Лукман, П. Бергер» | 2б.2б.2б.2б. | тестирование | Отлично – 6б.Хорошо- 5б.Удовлетворительно- 4б. | 14 баллов. |
| 3 | Модуль 3тема 6. Развитие эмпирической социологии в США, современная социология в Европе и США | 42 | К 13 неделе семестра | Практические занятия:№ 9,10,11«Развитие эмпирической социологии в США»N 12«Современная социология в Европе и США: Теория социал-дарвинизма. Этноцентризм. Психологизм в ранней американской социологии (Ф.Гиддингс, Л.Уорд)». | 9б.3б. | тестирование | Отлично – 4б.Хорошо- 3б.Удовлетворительно- 3б. | 16 баллов |
| 4 | Модуль 4тема 7. З. Фрейд и неофрейдизм в социологии (Э.Фромм, К.Хорни, К.Юнг, А.Адлер), крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии (Э.Гидденс, П. Бурдье, Н. Луман) | 30 | К 18 неделе семестра | Практические занятия:N 13«Современная социология в Европе и США: Идеи «постмодерна» и поиски новых социологических парадигм. Эмпирические исследования в Европе»14,15«З.Фрейд и неофрейдизм в социологии (Э. Фромм, К. Хорни, К.Юнг, А. Адлер)»N 16,17«Крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии (Э. Гидденс, П. Бурдье, Н. Луман)» | 4б.6б.6б. | тестирование | Отлично – 4б.Хорошо- 3б.Удовлетворительно- 3б. | 20 |
| Поощрительные баллы | 0…10За участие в научно-практических конференциях |  |
| ИТОГО | 60 |

Разработан ведущим преподавателем дисциплины

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.с.н., проф. Ю.Р. Хайруллина.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План обсужден и одобрен на заседании методического совета кафедры социологии

от \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой\_\_д.с.н., проф. Ю.Р. Хайруллина\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_