**Календарно-тематический план**

**с применением балльно-рейтинговой системы**

по дисциплине \_ Б.3.B.2.История социологии, 2 семестр

(указывается индекс и наименование дисциплины согласно учебному плану в соответствии с ФГОС ВПО)

Институт (факультет) ИЭСТ\_\_\_\_\_\_\_.

Общая трудоемкость дисциплины\_\_\_180\_\_ час.

Лекции \_\_\_68 час. \_\_, лабораторные (практические) занятия \_\_\_34\_\_ час.

Форма контроля тестирование.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название учебного модуля и тем | Кол-во часов | Сроки освоения | Текущий контроль (ТК) | | Промежуточный контроль (ПК) | | Максимальное количество баллов |
| вид | баллы | вид | баллы |
| 1 | Модуль 1  тема1. Творчество П. Сорокина (российский и американский периоды).  Тема 2  Теории стратификации У.Л. Уорнера, К.Дэвиса, У. Мура. | 20 | 4 неделя семестра | Практические занятия:  № 1 «Творчество П.Сорокина (российский и американский периоды)»  N 2 «Теория стратификации У.Л. Уонера, К. Дэвиса, У. Мура»  N 3  «Бихевиоризм и теория социального обмена»  N 4  «Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау» | 1,5  1,5  1,5  1,5 | тестирование | Отлично – 4б.  Хорошо- 3б.  Удовлетворительно- 2б. | 10 баллов. |
| .2 | Модуль 2  Тема3. Бихевиоризм. Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).  Тема4 Символический интеракционизм (Дж.Г.Мид, Ч.Х. Кули).  Тема 5  Феноменологическая социология и этнометодология (А. Щюц, П.Бергер, Т. Лукман, Г. Гарфинкель) | 52 | К 10 неделе семестра | Практические занятия:  N 5 «Символический интеракционизм (Дж.Г.Мид и Ч.Х. Кули)»  N 6  «Феноменологическая социология А. Щюца»  N 7  «Этнометодология Г. Гарфинкеля»  N 8  «Феноменологическая социология: Т. Лукман, П. Бергер» | 2б.  2б.  2б.  2б. | тестирование | Отлично – 6б.  Хорошо- 5б.  Удовлетворительно- 4б. | 14 баллов. |
| 3 | Модуль 3  тема 6.  Развитие эмпирической социологии в США, современная социология в Европе и США | 42 | К 13 неделе семестра | Практические занятия:  № 9,10,11«Развитие эмпирической социологии в США»  N 12«Современная социология в Европе и США: Теория социал-дарвинизма. Этноцентризм. Психологизм в ранней американской социологии (Ф.Гиддингс, Л.Уорд)». | 9б.  3б. | тестирование | Отлично – 4б.  Хорошо- 3б.  Удовлетворительно- 3б. | 16 баллов |
| 4 | Модуль 4  тема 7. З. Фрейд и неофрейдизм в социологии (Э.Фромм, К.Хорни, К.Юнг, А.Адлер), крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии (Э.Гидденс, П. Бурдье, Н. Луман) | 30 | К 18 неделе семестра | Практические занятия:  N 13  «Современная социология в Европе и США: Идеи «постмодерна» и поиски новых социологических парадигм. Эмпирические исследования в Европе»  14,15  «З.Фрейд и неофрейдизм в социологии  (Э. Фромм, К. Хорни, К.Юнг, А. Адлер)»  N 16,17«Крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии (Э. Гидденс, П. Бурдье, Н. Луман)» | 4б.  6б.  6б. | тестирование | Отлично – 4б.  Хорошо- 3б.  Удовлетворительно- 3б. | 20 |
| Поощрительные баллы | | | | | | | 0…10  За участие в научно-практических конференциях |  |
| ИТОГО | | | | | | | | 60 |

Разработан ведущим преподавателем дисциплины

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.с.н., проф. Ю.Р. Хайруллина.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План обсужден и одобрен на заседании методического совета кафедры социологии

от \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой\_\_д.с.н., проф. Ю.Р. Хайруллина\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_