**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ**

**Тестовые задания по курсу История социологии**

**II семестр**

Составители: старший лектор дисциплины д.с.н., профессор Ю.Р. Хайруллина, старший преподаватель кафедры Нуруллина Э.Р.

**Казань 2014**

**Тестовые задания как форма текущего контроля (по неделям семестра) согласно разделам дисциплины «История социологии»**

***2 СЕМЕСТР***

**Тестовые задания по разделу V**

 **«Творчество П. Сорокина (российский и американский периоды). Теории стратификации У.Л. Уорнера, К.Дэвиса, У. Мура».**

1.На какой период времени приходится российский период творчества П. А. Сорокина?

1) с 1904г. по 1915г.

2) с 1910 по 1922г.

3) С 1925 по 1937г.

4) С 1940 по 1978г.

5) С 1950 по 1968г.

2. В какой работе П. А. Сорокиным выдвигаются основные принципы, на базе которых он предлагал создать социологию, представлена разработанная им структура социологии, а также дан структурный анализ общества:

1) «Общедоступный учебник социологии»

2) «Преступление и кара, подвиг и награда»

3) «Социокультурная динамика»

4) «Система социологии»

5) «Социология революций»

3. Как П. А. Сорокин определяет социологию как:

1) науку о закономерностях становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.

2) науку, которая изучает жизнь и деятельность людей, живущих в обществе себе подобных, и результаты такой совместной деятельности.

3) изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ.

4) науку о движущих силах сознания и поведения людей как членов гражданского общества.

5) науку о социальной структуре и социальных общностях.

4. Предмет социологии П. А. Сорокин определяет как:

1) социальную специфику развития общества;

2) постоянно изменяющуюся динамическую систему, обособившуюся от природы и тесно с ней связанную часть материального мира.

3) совокупность социальных явлений и процессов, характеризующих реальное общественное сознание во всем его противоречивом развитии.

4) деятельность, действительное поведение людей, а также условия, которые влияют на их развитие и функционирование в социально-экономической, социально-политической и духовной сферах жизни общества.

5) элементы человеческого взаимодействия, их классификацию и условия возникновения, сохранения и исчезновения простых коллективных единств.

5. Из следующих положений укажите то, которое не является одним из принципов, на которых Сорокин предлагал создать социологию:

1) Социология, как наука, может и должна строиться по типу естественных наук.

2) Социология может и должна быть наукой теоретической, изучающей мир людей таким, какой он есть

3) Социология должна идти «снизу-вверх», то есть от реальных фактов к объяснению и установлению социальных закономерностей функционального типа.

4) Если социология хочет быть «опытной и точной» наукой, она должна распрощаться с бесплодной метафизикой и исходить из фактов.

5) Следствием разрыва с философствованием станет естественный разрыв с монизмом.

6. Социология какого типа подразделяется на социальную аналитику, социальную механику и социальную генетику по П. А. Сорокину:

1) политическая социология

2) практическая социология

3) теоретическая социология

4) социология политики

5) эмпирическая социология

7. Главным объектом социологии, по П. А. Сорокину, является:

1) социальные общности

2) человек, его потребности, интересы, ценностные ориентации

3) социальная реальность

4) социальное взаимодействие

5) современное общество и информация о нем, полученная другими науками.

8. При каких трех условиях возможен процесс взаимодействия по П. А. Сорокину:

1) наличие одного или нескольких индивидов

2) наличие общих целей между индивидами

3) наличие проводников

4) отсутствие проводников

5) наличие актов, обуславливающих поступки индивидов

9. Как П. А. Сорокин называет группу, членство в которой зависит от воли индивида:

1) «свободная»

2) «открытая»

3) «промежуточная»

4) «закрытая»

5) «смешанная»

10. Дифференциацию определенной совокупности людей на классы и слои в иерархическом ранге, что выражается в неравномерном распределении прав и привилегий, ценностей, власти и влияния П. А. Сорокин определял как:

1) социальную дифференциацию

2) иерархическую дифференциацию

3)социальную стратификацию

4)социальную мобильность

5) горизонтальную мобильность

11. Какие взаимосвязанные между собой страты выделяет Сорокин:

1) политическую и профессиональную

2) политическую, правовую и экономическую

3) политическую и экономическую

4) профессиональную и экономическую

5) политическую, профессиональную, экономическую.

12. Горизонтальная мобильность представляет собой, по П. А. Сорокину:

1) любой переход определенного социального объекта с одной социальной позиции на другую;

2) перемещение в рамках социальной группы одного уровня;

3) перемещение из одной социальной страты в другую, более высокую;

4) перемещение с более высокой социальной страты в более низкую;

5) перемещение из одной социальной страты в любую другую.

13. Сущность стратификации заключается в

1) разделении общества на классы

2) неравном распределении социокультурных благ и ценностей

3)в распределении власти

4) такая организация общества, при которой одни индивиды, социальные группы имеют больше, вторые - меньше, а третьи могут не иметь совсем ничего

5) разделение общества на касты

14. Что означает, с точки зрения теории стратификации, закрытое общество?

1) в этом обществе статус дается от рождения

2) в это общество трудно проникнуть

3) в этом обществе строго расписаны правила поведения

4) статус передается от родителей

5) проникнуть в общество может каждый желающий

15. Образцом кастового деления является:

1) Чили

2) Индия

3) Япония

4) Китай

5) США

16. Сословная стратификация характеризует:

1) открытое общество

2) закрытое общество

3) полуоткрытое общество

4) полузакрыоте общество

5) в открытом и закрытом обществе

17. В чем состоит главное отличие сословной стратификации от кастовой?

1) мобильность ограничена, но возможна

2) сословная система была в Европе

3) сословная стратификация не связана с религией

4) мобильность не возможна

5) кастовая система была в Индии

18. Классы зависят от…

1) общественно-политических убеждений

2) классового положения семьи

3) экономических различий между группами людей

4) от престижности работы

5) от степени образованности

19. Классовая стратификация характеризует…

1) закрытое общество

2) открытое общество

3) полуоткрытое общество

4) полузакрыоте общество

5) в открытом и закрытом обществе

20. В современных цивилизованных странах выделяют…

1) три основных класса

2) более трех классов

3) множество классов

4) на два класса

5) нет делений

21. К рабочему классу относятся…

1) люди, занятые физическим ручным трудом

2) бедные, обездоленные люди

3) людей которые работают на заводах

4) людей занимающихся домашним хозяйством

5) безработных

22. Как Уорнер назвал поселенческую общину, в которой провел исследование классовой?

1) Янки-Сити

2) Уни-Сити

3) Виледж

4) Квин-Сити

5) Нью-Сити

21. Уорнер считал, что репутация – это?

1) классовая принадлежность людей исходя из оценки их статуса другими членами общности.

2) авторитет среди членов общности

3) создавшееся [общее](http://tolkslovar.ru/o2371.html) [мнение](http://tolkslovar.ru/m5875.html) о качестве, достоинствах и недостатках кого-либо, чего-либо

4) приобретаемая кем-чем-нибудь общественная [оценка,](http://tolkslovar.ru/o9278.html) [общее](http://tolkslovar.ru/o2371.html) [мнение](http://tolkslovar.ru/m5875.html) о качествах, достоинствах и недостатках кого-чего-нибудь

5) установившееся общественное [мнение](http://tolkslovar.ru/m5875.html) о качествах, достоинствах и недостатках определенного лица или компании

22. Сколько классов выделял Уорнер в поселенческой общине?

1) 2

2) 3

3) 4

4) 5

5) 6

23. Кто входит в высший высший [класс](http://www.scepsis.ru/library/id_646.html#word234)?

1) богатые люди "знатного" происхождения

2) богатые люди, таких как Бил Гейтс

3) мультимиллионеры

4) богатые люди с высшим образованием

5) богатые люди не "знатного" происхождения

24. Кто входит внизший средний [класс](http://www.scepsis.ru/library/id_646.html#word234)?

1) канцелярские служащие и другие "белые воротнички" (секретари, банковские кассиры, делопроизводители)

2) "синие воротнички" - заводские рабочие и прочие работники физического труда;

3) высокообразованные лица, занятые интеллектуальным трудом, и деловые люди, имеющие высокие доходы: врачей, юристов, владельцев капитала

4) "зеленые воротнички» - военнослужащие

5) учителя и профессора ВУЗов

25.Стратификация по Дэвису и Муру- это…

1) неравномерное распределение материальных благ и общественного престижа, которое определяется функциональной значимостью позиции

2) иерархически организованная структура социального неравенства, которая существует в определенном обществе, в определенный исторический отрезок времени

3) описание социального неравенства в обществе, его деление на социальные слои по доходам, наличию или отсутствию привилегий, образу жизни

4) система неравенства, социальной дифференциации, основанная на различиях в занимаемом положении и выполняемых функциях

5) выявления социальных групп, слоев на основе определенных критериев, таких как характер собственности, размер дохода, объем властипрестиж

26. Сколько существует уровней мотивации людей в обществе по Дэвису и Муру?

1) 2

2) 3

3) 4

4) 5

5) 6

27. Распределение материальных благ, властных функций и социального престижа (неравенство) зависит от…

1) социального статуса

2) социальной роли

3) авторитета

4) харизмы

5) социальной мобильности

28. Какую роль выполняют неравенство, по мнению Дэвиса и Мура?

1) эмоционального стимула

2) разобщение индивидов

3) мотивационная

4) становления нового этапа в развитии общества

5) негативная

29. Сколько различий в стратификации обществ различают Дэвис и Мур?

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

30. По степени специализации или конкретизации стратификационных различий, общество можно разделить:

1) специализированные и неспециализированные;

2) семейные, авторитарные, теократические, а также капиталистические и др. общества;

3) эгалитарные и неэгалитарные;

4) мобильные и немобильные

5) классово организованные и классово неорганизованные.

31. По основе выделения функций, общество можно разделить…

1) специализированные и неспециализированные

2) семейные, авторитарные, теократические, а также капиталистические и др. общества

3) эгалитарные и неэгалитарные

4) мобильные и немобильные

5) классово организованные и классово неорганизованные

32. По величине социальной дистанции между положениями, общество можно разделить…

1) специализированные и неспециализированные

2) семейные, авторитарные, теократические, а также капиталистические и др. общества

3) эгалитарные и неэгалитарные

4) мобильные и немобильные

5) классово организованные и классово неорганизованные.

33. По возможности социальной мобильности, общество можно разделить…

1) специализированные и неспециализированные

2) семейные, авторитарные, теократические, а также капиталистические и др. общества

3) эгалитарные и неэгалитарные

4) мобильные и немобильные

5) классово организованные и классово неорганизованные

34. По степени солидарности страт, общество можно разделить на …

1) специализированные и неспециализированные;

2) семейные, авторитарные, теократические, а также капиталистические и др. общества;

3) эгалитарные и неэгалитарные;

4) мобильные и немобильные

5) классово организованные и классово неорганизованные.

35. Сущность социального неравенства заключается в …

1) том, что меньшинство населения всегда владеет большей частью национально богатства

2) неодинаковом доступе различных категорий населения к социальным блага

3) неодинаковом доступе различных категорий населения к средствам производства

4) неодинаковом доступе различных категорий населения к средствам массовой информации

5) установившееся общественное [мнение](http://tolkslovar.ru/m5875.html) о качествах, достоинствах и недостатках определенного лица или компании

36. Кто первым ввел название социальная стратификация?

1) Вебер

2) Мур

3) Сорокин

4) Конт

5) Спенсер

**Тестовые задания по разделу VI**

**«Бихевиоризм. Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау). Символический интеракционизм (Дж.Г.Мид, Ч.Х. Кули)»**

1. К какой социологической школе принадлежал Дж. Хоманс и П. Блау?

1) структурный функционализм

2) марксизм

3) бихевиоризм

4) позитивизм

5) школа формальной социологии

2. Какие теории принадлежат к бихевиористской парадигме?

1) теория бихевиоризма

2) теория социального действия

3) теория стратификации

4) теория социльного обмена

5) теория интегративного обмена

3. Направление, в основе которого лежит понимание поведения как совокупности реакций на воздействие внешней среды - это ...

1) бихевиоризм

2) функционализм

3) позитивизм

4) марксизм

5) субъективизм

4.Теория, которая базируется на обмене широко понимаемыми различными социальными благами и формами деятельности - это...

1) теория бихевиоризма

2) теория конфликта

3) теория стратификации

4) теория обмена

5) теория социального действия

5. Действия не менее двух индивидов, поведение каждого из которых подкрепляет или подавляет действие другого по Дж. Хомансу - это...

1) социальное взаимодействие

2) социальное поведение

3) социальный конфликт

4) социальная активность

5) социальное действие

6. Шесть постулатов Дж. Хоманса - это...

1) постулат рациональности

2) постулат успеха

3) постулат стимула

4) постулат ценности

5) постулат мотивации

6) постулат депривации

7. Основной недостаток теории обмена Дж. Хоманса - это...

1) рассматривал общество одновременно на макро- и микроуровнях

2) рассматривал только социальные институты общества

3) рассматривал общество только на микроуровне

4) рассматривал только экономические институты общества

5) он рассматривал общество только на макроуровне

8. Какой постулат Дж. Хоманса гласит о том, что чем регулярнее поощрения, тем быстрее привыкание?

1) постулат успеха

2) постулат стимула

3) постулат ценностей

4) постулат депривации

5) постулат агрессии

9. Какой постулат Дж. Хоманса гласит о том, что чем чаще действия поощряются, тем вероятнее они воспроизводятся?

1) постулат успеха

2) постулат стимула

3) постулат ценностей

4) постулат депривации

5) постулат рациональности

10. Какой постулат Дж. Хоманса гласит о том, что не поощрение привычного ожидаемого поощрения вызывает гнев?

1) постулат успеха

2) постулат стимула

3) постулат ценностей

4) постулат депривации

5) постулат агрессии

11. Какой постулат Дж. Хоманса гласит о том, что чем более ценным окажется вознаграждение за какие-то действия, тем больше вероятность, что эти действия произведутся?

1) постулат успеха

2) постулат ценностей

3) постулат стимула

4) постулат рациональности

5) постулат агрессии

12. Какие четыре ступени обмена выделял П. Блау?

1) межличностный обмен

2) дифференциация статуса и власти

3) легитимизация и организация

4) интеграция

5) оппозиция и изменение

13. Четыре пути достижения равного обмена по П. Блау ?

1) принуждение

2) внушение

3) поиск другого источника власти

4) попытка получить бесплатно

5) подчинение другому

14. Какую теорию развивал Дж. Хоманс?

1) теорию бихевиоризма

2) теорию социального обмена

3) теорию интегративного обмена

4) теорию структурации

5) теорию конфликта

15. Какой тип социальной организации возникает в результате обмена и конкуренции по П. Блау?

1. девиантная группа
2. маргинальная группа
3. большая группа
4. эмерджентная группа
5. малая группа

16. Какие две социологические теории комбинирует П. Блау, строя теорию интегативного обмена?

1) структурный функционализм

2) марксизм

3) социальный бихевиоризм

4) социологизм

5) символический интеракционизм

17. На основе какого анализа П. Блау стремился понять социальную структуру?

1) анализ классового строения общества

2) анализ поведенческих процессов

3) анализ критериев стратификации

4) анализ мобильности

5) анализ факторов, управляющих отношениями между институтами и группами

18. На каких уровнях П. Блау рассматривает обмен?

1) личность-общество

2) личность-личность

3) группа-группа

4) группа-общество

5) личность – группа

19. П.Блау говорил о том, что награды могут быть ...

1) Личные

2) Внутренние

3) Внешние

4) Групповые

5) Бессознательные

20. Такое социальное взаимодействие сначала внутри группы, потом между группами, когда есть много предложений и намного меньше вознаграждений по П. Блау- это...

1) социальное равенство

2) социальная интеграция

3) социальная дезинтеграция

4) социальная дифференциация

5) социальная ассоциация

21. Что возникает по П. Блау в том случае, когда выдающиеся качества одних членов группы вызывают опасения у других ее членов?

1) Вражда

2) Борьба

3) Конкуренция

4) Конфликт

5) сплоченность

22. Какие два компонента существуют во всех организациях по П. Блау?

1) Лидирующие

2) Отстающие

3) Догоняющие

4) Враждующие

5) Оппозиционные

23. Необходимые механизмы взаимодействия, которые устанавливают правила обмена по П. Блау - это...

1) Интересы

2) Ценности

3) Потребности

4) Нормы

5) Мотивы

24. Какую теорию развивал П. Блау?

1) теорию социального обмена

2) теорию интегративного обмена

3) теорию бихевиоризма

4) теорию стратификации

5) теорию конфликта

25. Взгляды П. Блау отличаются от взглядов Дж.Хоманса тем, что...

1) рассматривал только социальные институты общества

2) рассматривал только политические институты общества

3) рассматривал теорию обмена на макроуровне

4) рассматривал теорию обмена на микроуровне

5) рассматривал теорию обмена на макро- и микроуровне

26. Кто является основоположником бихевиоризма?

1) П. Блау

2) Дж. Хоманс

3) Г. Гарфинкель

4) Б.Ф. Скиннер

5) Э. Гуссерль

27. Главные понятия бихевиоризма - это...

1) Подкрепитель

2) Убеждение

3) Внушение

4) Наказание

5) аттракция

28. Подавление какого-то поведения через угрозу лишения вознаграждения согласно бихевиористской теории - это...

1) позитивный подкрепитель

2) нейтральный подкрепитель

3) негативный подкрепитель

4) позитивное наказание

5) негативное наказание

29. Основатель теории обмена - это...

1) П. Блау

2) Дж. Хоманс

3) А. Щюц

4) Г. Гарфинкель

5) Б.Ф. Скиннер

30. Кто является основоположником символистического интеракционизма?

1) американский социолог-теоретик Т. Парсонс

2) немецкий философ и социолог Г. Зиммель

3) французский социолог и философ Э. Дюркгейм

4) американский социолог Дж. Мид

5) французский философ и социолог О. Конт

31. Символический интеракционизм это - …

1) это ведущее направление в американской психологии, оказавшее значительное влияние на все дисциплины, связанные с изучением человека. В его основе лежит понимание поведения человека и животных как совокупности двигательных и сводимых к ним вербальных и эмоциональных ответов (реакций) на воздействия (стимулы) внешней среды.

2) это теоретико-методологическое направление в социологии и социальной психологии (прежде всего американской), кладущее в основу анализа социокультурной реальности социальные (с акцентированием межиндивидуального аспекта) взаимодействия, взятые в их символическом (особенно языковом) выражении.

3) это [социологическая](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) и [психологическая](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) теория изучающая процессы социо-психологического конструирования [социальной реальности](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) в человеческой активности. Социальная реальность и социальное взаимодействие индивидов рассматриваются как совокупность мыслей, идей и ценностей и не сводятся к [материальным](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F_%28%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F%29) условиям.

32. Символический интеракционизм возник…

1) как реакция на структурно-функциопалистские макротеории

2) как реакция на бихевиористические теории

3) как реакция на конструктивистские макротеории

4) как реакция на структуралистические теории

33. Какие школы выделяют в символическом интеракционизме?

1) Чикагскую и Колумбийскую

2) Чикагскую и Франкфуртскую

3) Чикагскую и Айовскую

34. Кто является представителями символического интеракционизма?

1) Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер

2) А. Щюц, Г. Гарфинкель

3) П. Б. Сруве, М. И. Туган-Барановский

4) Дж. Г. Мид, Ч. Х. Кули

5) В. М. Хвостов, П. И. Новгородцев

35.Что такое личность с точки зрения символического интеракционизма?

1) это продукт коммуникации, ролевого взаимодействия (интеракции)

между людьми

2) это социальная система

3) это продукт общественных отношений

36. Что такое общество с точки зрения символического интеракционизма?

1) это коммуникативно закрытая система

2) это сумма межличностных взаимодействий «Я» и «Ты», «Я» и «Другие»

3) это не простая сумма индивидов, это система, образованная их ассоциацией, которая обладает особыми свойствами

37.Фундаментальная работа Мида, которая принесла ему мировую славу?

1) «Социальное конструирование реальности»

2) «Социальное поведение: его элементарные формы»

3) «Разум, самость и общество»

4) «Функции социального конфликта»

5) «История общественности»

38. Сколько стадий процесса обучения ребёнка по Миду?

1) Мид различал три стадии

2) Мид различал десять стадий

3) Мид различал пять стадий

39. Принятие роли по Миду-это…

1) это попытка принять на себя поведение личности в другой ситуации или в другой роли

2) это социальная функция личности; соответствующий принятым нормам способ поведения людей в зависимости от их статуса или позиции в обществе, в системе межличностных отношений

3) это персонаж в драматическом или кинематографическом произведении, воплощенный актером

40. Дж. Мид исходит из утверждения…

1) первичности межличностных взаимодействий

2) первичности межличностных конфликтов

3) первичности межгруппового общения

4) первичности межгруппового взаимодействия

41. Сколько ступеней социального взаимодействия (интеракционизма) выделяет Дж. Мид?

 1) 2 ступени

 2) 3 ступени

 3) 4 ступени

42. Перечислите ступени социального взаимодействия по Миду.

1) 1) вербальное общение; 2) невербальное общение.

2) 1) общение при помощи жестов; 2) символически опосредованное общение.

3) 1) первичное общение; 2) вторичное общение; 3) взаимное общение.

43. Что представляет собой общение по Миду?

1) коммуникационное взаимодействие людей или социальных групп

2) обмен сведениями с помощью языка или жестов

3) сокращенную, свернутую схему действия, когда по отдельному жесту (движению) можно восстановить действие в целом

44. Какие из перечисленных работ принадлежат Дж.Миду?

1) «История и метод», «История общественности», «Политика как наука»

2) «Разум, Я и Общество», «Философия действий»

3) «Община и общество»

4) «Функции социального конфликта», «Конфликты: социальные аспекты»

45. Какое понятие разработал Ч. Кули?

1) воображение

2) взаимодействие

3) общение

4) коммуникация

5) иллюзия

46. Что рассматривает Ч. Кули в качестве основного фактора межличностных коммуникаций?

1) общение

2) коммуникация

3) воображение

4) иллюзия

5) взаимодействие

47. Какую концепцию разработал Ч. Кули?

1) концепция «Социального обмена»

2) концепция «Социокультурной динамики»

3) концепция «Зеркального Я»

4) концепция «Социальной стратификации и Социальной мобильности»

48. Какие работы принадлежат Ч. Х. Кули?

1) «Общественное мнение и политические партии», «Основы социологии»

2) «Психоаналогия обыденной жизни», «Общие вводные лекции по психоанализу», «Цивилизация и её неудовлетворённость»

3) «Элементы социологии», «О разделении общественного труда», «Правила социологического метода», «Социология и философия»

4) «Социальная организация», «Человеческая природа и социальный порядок», «Социальный процесс», «Социологическая теория и социальное исследование»

49. Как рассматривал общество Ч. Кули?

1) как социальное целое

2) как контролирующая среда, которую он называет репрессией

3) как всякое взаимодействие живых существ, выражающееся в происходящем между ними в той или иной форме обмена духовными содержаниями и в совершении на этой почве совместных актов и поступков

4) как реальность особого рода, не сводимая к другим её видам

50. Каким называет свой подход Ч. Кули?

1) «гуманистическим»

2) «психологическим»

3) «социальным»

4) «органическим»

51. Какой вид групп изучал Ч. Кули?

1) индивидуальные и общественные

2) индивидуальные и социальные

3) первичные и вторичные

4) первичные, вторичные и третичные

52. Ч. Кули стремится доказать, что первичные группы…

1) зависимы от макросоциальных структур

2) независимы от макросоциальных структур

3) находятся в неразрывной связи от макросоциальных структур

4) находятся под постоянным контролем макросоциальных структур

**Тестовые задания по разделу VII**

 **« Феноменологическая социология и этнометодология (А. Щюц, П.Бергер, Т. Лукман, Г. Гарфинкель)»**

1.Автором феноменологической социологии является…

1) А.Щюц

2) Т.Парсонс

3) О.Конт

4) Р.Дарендорф

2.Феноменология изучает…

1) процессы познания социальной реальности, которые происходят исходя из первичных интуиций познающего субъекта.

2) об особых типах сознания

3) процесс обыденной жизни, которая создает социальные нормы, организует свое поведение в соответствии с обыденной жизнью

3.В современном мире, согласно феноменологам, люди сталкиваются с плюрализацией…

1) общественных миров

2) философских миров

3) жизненных миров

4.Работа Э. Гуссерля «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология» была издана в…

1) 1936

2) 1925

3) 1926

4) 1939

5.Годы жизни А. Шюца- это…

1) 1899-1959

2) 1902-1972

3) 1858-1917

4) 1906-1978

6.В чем заключается предметность Э.Гуссерля?

1) процессы познания социальной реальности, которые происходят исходя из первичных интуиций познающего субъекта.

2) это учение об особых типах сознания

3) это направление, которое изучает методы, используемые людьми в повседневной жизни

7.Что выступает ключевой категорией у А.Щюца?

1) жизненный цикл

2) жизненная позиция

3) жизненный мир

8.Работа А. Щюца «Смысловое строение социального мира» была издана в…

1) 1932

2) 1966

3) 1972

9.Какие виды типизаций выделяет А.Щюц?

1) деятельная и организованная

2) обыденная и смысловая

3) познающая и осознанная

10.А.Щюц выделяет множество миров. Какие из перечисленных миров он выделяет?

1) жизненный мир повседневности

2) мир космоса

3) мир науки

4) мир машин

5) мир религии

6) мир художественных фантазий

11.Этнометодология — школа, возникшая в рамках феноменологической социологии в…

1) 80-е гг. текущего столетия в США

2) 70-е гг. текущего столетия в США

3) 60-е гг. текущего столетия в России

4) 50-е гг. текущего столетия в Европе

12.Кто является представителем этнометодологии?

1) Дж.Хоманс

2) А.Щюц

3) Г.Гарфинкель

13.В каком году родился Г.Гарфинкель?

1) 1917

2) 1899

3) 1910

14.Г. Гарфинкель для обозначения совокупности методов воспроизведения "социального мира" предложил понятие:

1)феноменология

2)этнометодология

3)интернализация

4)бихевиоризм

15.Автором книги «Исследования по этнометодологии» является?

1) А.Щюц

2) Г. Гарфинкель

3) И. Гофман

4) Д. М.Болдуин

16.В этнометодологии речь идет о

1) Методах самой науки

2) Методах описания и конструирования социальной реальности,

используемые людьми в их повседневной обыденности

3) Методах изучения этноса

4) Методах сбора социологической информации

17.Основные задачи этнометодологии:

1) Изучение фоновых практик

2) Объяснение того, как на основе фоновых практик возникают

представление об объективных социальных институтах

3) Изучение объективных социальных структур

4) Получить упорядоченное знание о совокупности объектов и

событий внутри интерсубъективного мира как опыта обыденного

сознания людей, связанных между собою интеракциями.

18.Особенность экспериментальных ситуаций, используемых в

этнометодологии в…

1) Разрушении привычного определения ситуаций, обнажении ожиданий,соответствующих здравому смыслу.

2) Максимальном приближении к условиям и обстоятельствам

социальной реальности

3) Абстрагировании от здравого смысла.

19.«Индексация», в концепции Г. Гарфинкеля, означает, что смысл любого вления или социального взаимодействия вытекает из…

1) парадигмы

2) теории

3) контекста

20.Социологическая парадигма, исходящая из постулата о локальном

производстве социального мира, о конструировании его смысла в процессе общения индивидов- это…

1) Этноцентризм

2) Бихевиоризм.

3) Этнометодология

4) Неофрейдизм

21. Центральным понятием в феноменологической социологии является…

1) жизненный цикл

2) индивидуальный выбор

3) представления

4) познание

5) социальная мобильность

22. Социализация - это:

1) обобществление собственности

2) освоение индивидом социальных ролей

3) становление социалистического государства

4) создание новой социальной общности

23. Необходимость социализации определяется:

1) биологией человека

2) социальными причинами

3) географическими условиями

24. Важнейшим институтом первичной социализации является:

1) производственный коллектив

2) семья

3) религия

25. Усвоение наиболее общих, основополагающих правил и норм социального поведения есть:

1) первичная социализация

2) девиация

3) вторичная социализация

26. Под социальной структурой понимается:

1) совокупность статусов и ролей

2) взаимодействие людей

3) социальная система

27. Ведущую роль социального согласия и стабильности признает:

1) марксизм

2) функционализм

3) феноменология

28. Согласно П. Бергеру и Т. Лукману социальный порядок возникает:

1) в силу институционализации поведенческих схем

2) конструируется индивидами

3) постепенно создается в повседневной жизни

4) устанавливается государством

29. Согласно П.Бергеру и Т.Лукману социальный порядок возникает:

1) в силу институционализации поведенческих схем

2) конструируется индивидами

3) постепенно создается в повседневной жизни

4) устанавливается государством

30. Какие работы принадлежат П. Бергеру?

1) "Социальное конструирование реальности"

2) "Приглашение в социологию"

3) "Сознание, самость и общество"

4) "Феноменология социального мира"

5) "Социальное поведение:его элементарные формы"

31. Процесс создания человеком устойчивой жизненной среды по П. Бергеру- это...

1) институционализация значений и моделей действий человека в обыденном мире

2) институциональный кризис

3) социальное поведение

4) социальное отношение

5) социальное взаимодействие

32. Центральными для понимания строения общества П. Бергер считает...

1) субъективные значения

2) объективные значения

3) негативные значения

4) негативные значения

5) позитивные значения

6) нейтральные значения

33. Сторонником, каких подходов, теорий в социологии является П. Бергер?

1) символический интеракционизм

2) феноменологический подход

3) понимающая социология

4) теория социального действия

5) структурно-функциональный подход

6) марксистский подход

34. Какие подходы синтезирует П. Бергер в своей концепции социального конструирования реальности?

1) психологический редукционизм

2) конфликтный подход

3) объективный подход

4) субъективный подход

5) марксистский подход

35. Система типизаций и повторяющихся взаимодействий по П. Бергеру- это...

1) социальная структура

2) часть обыденной жизни

3) социальное поведение

4) социальная установка

5) социальные связи

36. В том случае, когда действие становится привычным по П. Бергеру появляются...

1) социальные роли

2) социальные связи

3) социальные статусы

4) социальные отношения

5) интересы

6) потребности

37. Три фазы развития общества и личности по П. Бергеру- это...

1) Общество - человеческий продукт

2) Общество - объективная реальность

3) Человек - социальный продукт

4) Человек - биологический продукт

5) Общество - биологический организм

38.Две стадии социализации по П. Бергеру - это...

1) первичная социализация

2) вторичная социализация

3) ресоциализация

4) первостепенная социализация

5) второстепенная социализация

39. Центральным понятием в феноменологической социологии является…

1) жизненный цикл

2) индивидуальный выбор

3) представления

4) познание

5) социальная мобильность

40. Согласно П. Бергеру и Т. Лукману социальный порядок возникает:

1) в силу институционализации поведенческих схем

2) конструируется индивидами

3) постепенно создается в повседневной жизни

4) устанавливается государством

41. На каком этапе социализации по П. Бергеру индивид идентифицирует себя со значимым другим (близкими родственниками, друзьями и т.д.)?

1) первичная социализация

2) вторичная социаизация

3) ресоциализация

**Тестовые задания по разделу VIII**

**«Развитие эмпирической социологии в США, современная социология в Европе и США»**

1. Эмпирическая социология – это…

1) такое положение или теория, которая могут быть проверены посредством данных, полученных опытным путем

2) социологическая теория, которая интерпретирует общество на основе законов естественного отбора и борьбы за существование, сформулированных Ч. Дарвином в середине XIX в. для биологической сферы

3) система  взглядов, в которых жизнь других народов, их нравы и обычаи рассматриваются через призму традиционных установок и ценностных ориентации своей этнической общности

4) борьба различных групп за власть, борьба, которая выступает как антагонизм между властью и сопротивлением ей

5 ) исследование отношений между самостью и обществом как процесса символической коммуникации между социальными деятелями

2. Эмпирическая социология возникла…

1) в 1880-1890 гг.

2) в 1910-1920 гг.

3) в 1930-1940 гг.

4) в 1860-1870 гг.

5) в 1950-1970 гг.

3. Авторы работы «Польский крестьянин в Ев­ропе и Америке»…

1) Ф. Гиддингс и Л. Уорд

2) Р. Парк и Э. Бёрджесс

3) Ч. Хендерсон и Дж. Винсент

4) У. Огборн и Л. Вирт

5) У. Томас и Ф. Зна­нецкий

4. Основные работы У. Томаса – это…

1) «Неприспособленная девушка», «Примитивное поведение: к введению в социальные науки»

2) «Метод социологии», «Социальные действия»

3) «Введение в науку социологию», «Иммиграционная пресса и ее контроль»

4) «Введение в науку социологию», «Рост города: введение в исследовательский проект»

5) «Социальные отношения и социальные роли», «Город»

5. Прикладные исследования – это…

1) метод сбора социологической информации путем непосредственного восприятия и прямой регистрации всех фактов об изучаемом объекте

2) изучение социальной действительности, рассчитанное на получение теоретического знания и практическое решение социальных проблем

3) исследования для тех, кто выступает как конкретный за­казчик и прямо и непосредственно платит за проводимую социологом работу

4) совокупность методов измерения для оценки социальной информации

5) метод получения информации о количественном и качественном изменении социального объекта

6. Какой из этих причин «американизации» эмпирической социологии не является правильным?

1) бурная индустриализация и мощная кон­центрация капитала;

2) массовая иммиграция

3) стремительная урбанизация

4) ностальгические настроения население

5) рост материального благосостояния населения

7. Метод, который применялся для изучения проблем польских крестьян в Америке?

1) экспертный опрос

2) метод изучения документов личного характера

3) анкетирование

4) контент-анализ;

5) наблюдение.

8. Основные характеристики личности, выявленные в произведении «Польский крестьянин в Ев­ропе и Америке»

1) холерик, сангвиник, меланхолик, флегматик;

2) экстраверт, интроверт

3) конформист, богемный, креативный,

4) идеальный тип, нормативный тип реальный тип.

5) «созидатель», «романтик», «потребитель».

9. Как называется первый социологический журнал:

1) «American Journal of Sociology»

2) «Социологические исследования»

3) «THESIS»

4) «Экономический социологический журнал»

5) «Эмпирическая социология»

10. Автор работы «Иммиграционная пресса и ее контроль»- это…

1) Ф. Зна­нецкий

2) Ч. Хендерсон

3) Э. Бёрджесс

4) Р. Парк

5) Л. Вирт

11. Общество, по Гиддингсу – это…

1) обмен жестами, предполагающий использование символов

2) борьба различных групп за власть, борьба, которая выступает как антагонизм между властью и сопротивлением ей

3) организация, отчасти создание бессознательной (физической) эволюции, отчасти результат сознательного плана

4) это система взглядов, в которых жизнь других народов, их нравы и обычаи

5) социальный организм, метасистема, включающая в себя все виды сообществ

12. Социал-дарвинизм – это…

1) социальный организм, метасистема, включающая в себя все виды сообществ

2) социологическая теория, которая интерпретирует общество на основе законов естественного отбора и борьбы за существование, сформулированных Ч. Дарвином в середине XIX в. для биологической сферы

3) система  взглядов, в которых жизнь других народов, их нравы и обычаи рассматриваются через призму традиционных установок и ценностных ориентации своей этнической общности

4) исследование отношений между самостью и обществом как процесса символической коммуникации между социальными деятелями

5) метод сбора социологической информации путем непосредственного восприятия и прямой регистрации всех фактов об изучаемом объекте

13. Термин «постмодерн» означает…

1) создание единой и взаимосвязанной мировой системы в области экономики, политики, культуры, массовых коммуникаций

2) характеристика сложной совокупности перемен, происходящих в процессе индустриализации

3) качественно новое состояние, предположительно достигнутое современными передовыми индустриальными обществами

4) инновации, которые приводят к существенным изменениям социальных процессов

5) создание, потребление и распространение информации

14. Термин «парадигма» был введен…

1) Э. Дюркгеймом в 1905 г.

2) М. Вебером в 1898 г.

3) И. Гофманом в 1958 г.

4) Т. Куном в 1970 г.

5) Дж. Хомансом в 1968 г.

15. «Свободное индустриальное общество» по Дракеру – это …

1) координация деятельности различных хозяйственных единиц и отраслей через рынок, играющий роль регулятора производства и обмена

2) промышленное предприятие предполагает накопление капитала

3) всякое индустриальное общество строится на строгом экономическом расчете

4) во всяком индустриальном обществе, каков бы ни был статус собственности на орудия производства, имеется концентрация рабочих

5) промышленное предприятие вводит своеобразный способ разделения труда

16. В каких странах зародилась эмпирическая социология?

1) В Аглии, Франции и Германии

2) В Англии, Германии и Италии

3) В Англии, Италии и России

4) В России, Франции и Германии

17. Что не является направлением английской и французской эмпирической социологии?

1) Политическая арифметика

2) Социометрия

3) Социальная физика

4) Социография

18. Какие разновидности эмпирической социологии существуют?

1) Заказная и государственная

2) Методическая и методологическая

3) Прикладная и академическая

4 )Практическая и теоретическая

19Какая страна является родоначальницей эмпирической социологии?

1) Англия

2) Германия

3) Россия

4) США

20. Что не является характерной чертой абсолютизации роли эмпирической социологии?

1) Сомнение в достоверности собственных результатов

2) Отрыв от теории и провозглашение собственных результатов наиболее достоверными

3) Сведение любой научной социологии к эмпирической

4) Отказ от крупных теоретических обощений

21. В каком году шло развитие эмпирической социологии в США?

1) В 1910-1950гг

2) В 1920-1930гг

3) В 1920-1950гг

4) В 1910-1960гг

22. Работой, положившей начало эмпирической социологии, традиционно считается книга…

1) «Социальные отношение и социальные роли»

2) «Социальное изменение»

3) «Польский крестьянин в Европе и Америке»

4) «Ребенок в Америке»

23. Кто является автором книги «польский крестьянин в Европе и Америке»

1) Э. Берджесс

2) Р. Парк

3) У. Томас

4) Ф. Знанецкий

24.О чем идет речь в книге «Польский крестьянин…»?

1) О польской крестьянской миграции и их положении в стране

2) О безработице, с которой столкнулись польские крестьяне

3) Об ущемлении в правах польских крестьян

4) О рассовых конфликтах в стране

25. Какой метод применяли в своей работе Томас и Знанецкий?

1) Анкетирование

2) Изучение документов личного характера (дневники, автобиографии, письма, воспоминания)

3) Наблюдение

4) Интервью

26. Томас и Знанецкий рассматривали единство и взаимозависимость…

1) Индивида, государства и культуры

2) Индивида, культуры и поведения

3) Индивида, общества и культуры

4) Общества, государства и культуры

27. Какие 3 типа характера рассматривают Томас и Знанецкий?

1) Традиционный, спонтанный и конфликтный

2) Филистерский, креативный и творческий

3) Традиционный, богемный и филистерский

4) Филистерский, богемный и творческий

28. В какой период получает свое распространение эмпирическая социология в Европе?

1) В период после Второй мировой войны

2) В 1920-1950гг

3) В 1910-1930гг

4) До начала второй мировой войны

29. Какие этапы выделяют в деятельности Чикагской школы?

1) Анализ работ и активное творчество

2) Подготовительный и активное функционирование

3) Сбор данных и выведение итогов

4) Подготовительный и творческая деятельность

30. Представители Чикагской школы- это…

1) Томас и Знанецкий

2) Конт и Мертон

3) Парк и Берджесс

4) Маккензи и Блау

31. Подготовительный этап охватывает периоды…

1) С 1910 по 1915гг

2) С 1900 по 1930гг

3) С 1892 по 1930гг

4) С 1892 по 1915гг

32. Этап активного функционирования охватывает периоды…

1) С 1916 по 1935гг

2) С 1915 по 1930гг

3) С 1916 по 1920гг

4) С 1920 по 1935гг

33. Какие проблемы изучали Парк и Берджесс

1) Миграции и рассовые конфликты

2) Рассовые отношения и проблемы городской жизни

3) Конфликтные поведения и рассовые отношения

4) Межэтнические поведения и городские конфликты

34. В какой области стали достижением работы Чикагской школы?

1) В социальной политике

2) В социальной экономике

3) В социальной экологии

4) В социальной культуре

35. Чьи взгляды были противоположны взглядам Парка и Берджесса?

1) Маккензи и Томаса

2) Знанецкого и Томаса

3) Лазерсфельда и Мертона

4) У. Огборна и Л. Вирта

36. Что не послужило ослаблению чикагской школы?

1) Прекращение спонсирования штатом исследований

2) Уход из университета Р. Парка

3) изучение проблем одного штата, а не общенациональных проблем

4) жесткая конкуренция с американскими университетами

5) не является позицией чикагской школы-

6) социально-экологический подход к обществу

7) изучение общества на основе поведения индивидов

8) Анализ общества на макро- и микросоциологических уровнях

9) Разработка методологии и методики исследования учитывая количественные и качественные методы

37. Становлению какой отрасли социологии, сыграла Чикагская школа?

1) Социологии поведения

2) Социологии образования

3) Социологии города

4) Социологии политики

38. Яков Бернулли предложил использовать …

1) Метод Кейс стади при исследовании общественных явлений

2) Теорию относительности при исследовании общественных явлений

3) Метод фокус группы при исследовании общественных явлений

4) Теорию вероятности при исследовании общественных явлений

39. Эмпирическую социологию в Европе не выделяют следующая характерная особенность:

1) Академическая социология появилась раньше эмпирической

2) эмпирические социальные исследования появились раньше, чем академическая социология

3) на ранних этапах теоретическая и эмпирическая социология развивались параллельно и в отрыве друг от друга

4) эмпирическая социология зародилась вне сферы университетов, а в практической сфере - в среде государственных служащих

**Тестовые задания по разделу IX**

**«З. Фрейд и неофрейдизм в социологии (Э.Фромм, К.Хорни, К.Юнг, А.Адлер), крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии (Э.Гидденс, П. Бурдье, Н. Луман)»**

1.Какие элементы выделял З.Фрейд в структуре личности?

1) потребности и инстинкты

2) ид, эго, супер эго

3) эмоции

4) социальные установки

5) волевые качества

2.Критический период формирования личности по З.Фрейду:

1) детство

2) отрочество

3) юность

4) зрелость

5) критического периода не существует

3.Основные стадии развития личности по З.Фрейду:

1) оральная

2) интимная

3) анальная

4) фаллическая

5) автономная

4. Какая из следующих работ написана З.Фрейдом?

1) «Тотем и табу»

2) «Капитал»

3) «Философия символических форм»

4) «Диалектика природы»

5) «Человек играющий»

5. Первым социальным элементом в обществе З.Фрейд считал:

1) институт права

2) личность

3) семью

4) власть

5) табу

6. Исходным положением неофрейдизма является:

1) биологизм

2) социальный детерминизм

3) экономический детерминизм

4) антропоцентризм

5) этноценризм

7.Кто из следующих социологов превращал неофрейдизм в теорию утопического «коммунитарного социализма»?

1) З.Фрейд

2) Э. Фромм

3) М. Мид

4) К. Хорни

5) Э. Кассирер

8. Кто из следующих социологов развивал проблемы психопатологии в неофрейдизме?

1) З.Фрейд

2) Э. Фромм

3) М. Мид

4) К. Хорни

5) Э. Кассирер

9. На концепцию какого из следующих социологов оказали влияние работы К.Маркса?

1) Ф. Александер

2) Т. Френч

3) Э. Фромм

4) К. Хорни

5) М. Мид

10. Какую проблему поставил в центр своей социально-философской теории Э. Фромм?

1) проблему человека

2) проблему семьи

3) проблему экономической сферы общества

4) проблему стратифицированности общества

5) проблему функционирования всех сфер общества

11.Сколько потребностей входило в систему потребностей Э.Фромма?

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

12.Какая из потребностей, по мнению Э.Фромма, может быть удовлетворена в творческом процессе?

1) потребность в человеческих связях

2) потребность в самоутверждении

3) потребность в привязанности

4) потребность в самосознании

5) потребность в системе ориентации и объекте поклонения.

13. Какой из постулатов К. Хорни ставила под сомнение в концепции З. Фрейда?

1) капиталистическое общество несовместимо с требованиями человеческой природы

2) ценности носят абсолютный гуманистический характер

3) реализация потребностей возможна в определенных общественных условиях

4) с помощью любви сохраняет независимость и целостность своего неповторимого «Я»

5) тезис о биологической, инстинктивной природе бессознательного

14. Кем, по - мнению К. Хорни, провоцируются внутриличностные конфликты?

1) обществом

2) семьей

3) государством

4) другой личностью

5) никем, внутриличностный конфликт – это отклонение в сознании индивида

15. Невроз в социологическом аспекте, по К. Хорни, это…

1) порождение «больного» общества

2) результат нарушения межличностных отношений

3) ложная самореализация личности

4) стремление индивида к своему «реальному Я»

5) реализация задатков человека

16. Какую функцию по К. Хорни выполняют бессознательные влечения?

1) коммуникативную

2) приспособительную

3) игровую

4) социализирующую

5) интегративную

17. Сколькими путями может идти индивидуальное развитие личности по К. Хорни?

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

18. Кто является основателем «индивидуального» направления в психосоциологии?

1) З.Фрейд

2) Э. Фромм

3) М. Мид

4) К. Хорни

5) А.Адлер

19. Что А.Адлер считал основой человеческого существования?

1) личность

2) общество

3) государство

4) социальные побуждения

5) коммуникацию

20. Какие категории являются важнейшими в индивидуальной психосоциологии А.Адлера?

1) “комплекс неполноценности”

2) социальная система

3) “принцип компенсации и сверхкомпенсации”

4) семья

5) статус

21. Какие виды компенсации выделял А.Адлер?

1) успешная

2) общественная

3) сверхкомпенсация

4) трудовая

5) уход в болезнь

22. В какой период у человека, по - мнению А.Адлера, начинается формирование жизненных целей?

1) детство

2) отрочество

3) юность

4) зрелость

5) определенный период не выделятся

23.основные жизненные задачи по А.Адлеру….?

1) работа (действие, которое полезно обществу)

2) семья

3) учеба

4) дружба

5) любовь

24.Какой метод, по мнению К.Юнга, может быть использован для изучения

 психики личности?

1) метод ассоциаций

2) метод беседы

3) метод характерологической беседы

4) эксперимент

5) наблюдение

25. Какое понятие ввел в психоанализ К. Юнг?

1) комплекс

2) система

3) соотношение

4) роль

5) статус

26. Сколько элементов входит в структуру человеческой психики по К.Юнгу?

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

27. Сколько типов личности выделил К.Юнг?

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

28.Какие уровни бессознательного выделял К.Юнг?

1) индивидуальное, семейное, групповое бессознательное

2) национальное и расовое бессознательное

3) индивидуальное, семейное, групповое, национальное, расовое и коллективное бессознательное

4) индивидуальное и коллективное бессознательное

5) индивидуальное и групповое бессознательное

29. Какая из следующих работ написана К.Юнгом?

1) «Человек и его символы»

2) «Капитал»

3) «Философия символических форм»

4) «Диалектика природы»

5) «Человек играющий»

30. Кто из следующих ученых выделил экстравертированный и интравертированный типы личности?

1) З. Фрейд

2) А. Адлер

3) К. Хорни

4) Э. Фромм

5) К. Юнг

31. Какие социологические подходы синтезирует в своей концепции П. Бурдье?

1) Позитивизм

2) Марксизм

3) формальная социология

4) структурный функционализм

5) феноменология

32. Какие социологические категории выделял П. Бурдье?

1) Габитус

2) Поле

3) Эмерджентная группа

4) Капитал

5) Гомология

6) Мода

33. Какие работы принадлежат П. Бурдье ?

1)" Обмен и власть в социальной жизни"

2) "Культурное и социальное производство"

3) " Социальное поведение : его элементарные формы"

4) " Структурализм и теория социологических знаний"

5) " Homoacademikus"

34. На каком этапе своего творчества П. Бурдье вводит понятия "культурный капитал" и "символический капитал"?

1) на первом (до 1966 г.)

2) на втором (с 1966 до 1971 гг.)

3) на третьем (с 1971 г.)

4) на четвертом (с 1974 г.)

5) эти понятия не принадлежат П. Бурдье

35. Какими социологическими категориями оперирует П. Бурдье?

1) социальное поведение

2) социальное взаимодействие

3) социальное отношение

4) социальная структура

5) социальная группа

36. Какие феномены исследует П. Бурдье?

1) Власть

2) социальный порядок

3) социальная дезорганизация

4) социальный институт

5) отношения между индивидом и коллективом

37. Исследование отношений между различными действующими индивидами и общественными институтами по П. Бурдье - это...

1) предмет социологии

2) задача социологии

3) цель социологии

4) объект социологии

5) метод социологии

38. Какие явления анализирует П. Бурдье?

1) Дизайн

2) Мода

3) Искусство

4) феномен труда

5) феномен обмена

6) культура отдельных социальных слоев

7) фотографирование

8) феномен образования

39. Какие методы исследования применял П. Бурдье?

1) метод фокус группы

2) метод интерьвью

3) метод анкетирования

4) case-stydy

5) метод жизнеописания

40. Что составляет основу габитуса по П. Бурдье?

1) социальное поведение

2) социальное отношение

3) власть

4) социальное происхождение

5) социальный порядок

41. Какие формы имеет капитал по П. Бурдье?

1) социальный капитал

2) культурный капитал

3) ценностный капитал

4) символический капитал

5) доступ к деньгам и капиталам

42. Комплексная характеристика классового воспроизводства по П. Бурдье - это...

1) поле

2) габитус

3) капитал

4) гомология

5) власть

43. Социология по П. Бурдье...

1) акцентирует внимание на субъекте, на его активном сознательном отношении к миру, при этом игнорируется его объективность

2) разъясняет поведение человека через социальное отношение

3) изучает структуру отношений, которые варьируются в общественных условиях

4) изучает воспроизводство системы общественных отношений благодаря применению в ходе взаимодействия правил и ресурсов

5) описывает содержание связей и отношений между различными социальными явлениями

44. Чем обусловлен опыт индивида по П. Бурдье?

1) социальным окружением, средой

2) материальным положением

3) географическим положением страны

4) социальным происхождением

5) социально-экономическим положением страны

45. Усвоение опыта различных сред на протяжении жизненного пути формирует по П. Бурдье...

1) капитал

2) полевую структуру

3) экономику

4) габитус индивида

5) стратификационную систему

46. Возможности, которые человек получает из своего социального происхождения по П. Бурдье- это...

1) культурный капитал

2) символический капитал

3) доступ к деньгам и капиталам

4) социальный капитал

47. Выражение социальных отношений по П. Бурдье- это..

1) Мода

2) поведение человека

3) личность

4) общественные условия

5) социальная связь

48. Какие работы принадлежат Гидденсу?

1) "Конституирование общества: основные принципы теории структурации"

2) "Сознание, самость и общество"

3) "Феноменология социального мира"

4) "Классы, власть и конфликт"

5) "Социальное поведение:его элементарные формы"

49. Против каких теорий выступает Гидденс?

1) функционализм.

2) Позитивизм.

3) Марксизм.

4) Эволюционизм.

5) Феноменология.

50. Гидденс известен…

1) Как создатель социальной теории структуризиции

2) Работой "Культурное и социальное производство"

3) Тем, что центральным для понимания строения общества считает субъективные значения

4) Тем, что синтезирует марксистский подход

51. Лауреатом какой премии является Гидденс?

1) Премия принца Астурийского

2) Нобелевской премии

3) Премии Бальцана

5) Премии Кандинского