1. Трансформируйте придаточную часть предложения, используя соответствующее активное или пассивное причастие.
2. My friend is studying at the University founded by Lomonosov.
3. We don’t know the man sitting next to him.
4. I have recently read the book taken from the library.
5. That girl worked for this company as a secretary studies economics at the University.
6. He used the new methods trying to do his investigation.
7. The young workers, having learned how to use the new equipment, started the experiment.

II. Объедините два предложения в одно, используя соответствующее причастие.

1. He translated the English article into Russian having looked up the unknown words in the dictionary.
2. The channel linking two seas is being built now.
3. Shown the way I could find the supermarket easily.
4. Discovered the new element, he got the Nobel Prize.
5. The length of the bus route increased recently is 37 km.
6. Trying to improve the city traffic they built a new bridge.
7. The latest equipment installed in the laboratory will help to complete the experiment in time.
8. She is translating the text into Russian using a lot of dictionaries.
9. The offered help by the teacher was necessary for the student.
10. The institute produces chemical substances applying the new methods of production.

III. Переведите предложения на английский язык.

1. The device having been got the first prize at the exhibition was designed by an engineer from Moscow.
2. The construction of a railway connecting two important districts was recently completed.
3. The knowledge of a foreign language received at school was excellent.
4. Studying the properties of the new substance, they found that it is radioactive.
5. Given explanation wasn't complete.
6. Having graduated from the University he continued his scientific research.

Упр. 4. Переведите на русский язык, обращая внимание на Participle 1 и Participle II.

1. a) Рыба, вынутая из воды, не может жить.

b) Человек, принимающий солнечные ванны, должен быть очень осторожен.

c) Взяв словарь, он начал переводить текст.

2. a) Линия, видимая через этот кристалл, выглядит двойной.

b) Учитель, видя ошибку в диктанте ученика, всегда исправляет ее.

c) Увидев клубы дыма над домом, девушка закричала: "Огонь! Огонь!»

3. a) Слово, сказанное учеником, было неверным.

b) Человек, стоящий в дверях вагона поезда и прощающийся со своими друзьями, -известный музыкант.

c) Стоя у окна, она махала рукой.

4. a) Письмо, отправленное сегодня из Петербурга, будет завтра в Москве.

b) Он видел, как какие-то люди на почте посылали телеграммы.

c) При отправке телеграммы она забыла написать свое имя.

5. a) Некоторые вопросы, заданные вчера лектору, были очень важными.

b) Девушка, кладущая книгу на полку, — это новый библиотекарь.

c) Кладя яйца в корзину, она разбила одно из них.

6. a) Слово, сказанное вовремя, может иметь очень важные результаты.

b) Студенты, хорошо говорящие по-английски, должны помогать своим одноклассникам.

c) Говорящая кукла очень заинтересовала ребенка.

d) Разговаривая с Ником несколько дней назад, я забыл спросить его о его сестре.

## Упр. 5. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастия.

1. Мальчик спал, когда пришел доктор. 2. Сломанная рука была осмотрена врачом. 3.Во время осмотра мальчик не мог сдержать слез. 4. Прописав лекарство, доктор ушел. 5. Лекарство, назначенное врачом, было горьким. 6. Платье, купленное в универмаге, было очень красивым. 7.При использовании иглы вы должны быть осторожны, чтобы не уколоть палец. 8.Переходя улицу, нужно сначала посмотреть налево, а потом направо. 9. Люди, наблюдающие за представлением, называются зрителями. 10.Будучи очень больной, она не могла ходить в школу. 11. Первые лучи восходящего солнца осветили вершину холма. 12. Дерево, пораженное молнией, было все черное и безлистное. 13. Будучи занят, он отложил свою поездку. 14. Дверь, запертая на засов с внутренней стороны, не могла быть открыта, 15. Получив неверное направление, путешественники вскоре заблудились, 16. Номер с видом на сад гораздо удобнее, чем этот. 17. Спустившись с горы, они услышали, как человек зовет на помощь. 18. Раскрасневшийся и возбужденный, мальчик прибежал к матери. 19. Он стоял и смотрел на людей, которые шли по улице, крича и размахивая руками.

## Упр. 6. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.

1. a) The girl writing on the blackboard is our best pupil.

b) Everything written here is quite right.

2. a) The house surrounded by tall trees is very beautiful.

b) The wall surrounding the house was very high.

3. a) Who is that boy doing his homework at that table?

b) The floor washed by Helen looked very clean.

5. a) We listened to the girls singing Russian folk songs.

b) We listened to the Russian folk songs sung by the girls.

6. Do you know the girl playing in the garden?

7. The book written by this scientist is very interesting.

8. Translate the words written on the blackboard.

9. We could not see the sun covered by dark clouds.

10. The lost book was found at last.

11. Going along the street, I met Mary and Ann.

12. Read the translated sentences once more.

13. Name some places visited by you last year.

14. I picked up the pencil lying on the floor.

15. She was reading the book bought the day before.

16. Yesterday we were at a conference organized by the pupils of the 10th form.

17. Taking the girl by the hand, she led her across the street.

18. It was not easy to find the lost stamp.

19. I shall show you a picture painted by Hogarth. '

20. Here is the letter received by me yesterday.

21. Look at the beautiful flowers gathered by the children.

22. His hat blown off by the wind was lying m the middle of the street.

23. How do you like the film?" he asked, turning towards me.

24. When we came nearer, we saw two boys coming towards us.

25. I think that the boy standing there is his brother.