

История дистанционного обучения Роберта Гогосе.

Когда термин "дистанционное обучение" впервые был использован в октябре 1999 года на семинаре по системам ТСО в Лос-Анджелесе, идея, лежащая в основе этих слов, восходит к гораздо раннему периоду истории. Для того, чтобы дистанционное обучение стало новой и давящей эрой обучения, необходимо было найти и утвердить его основные элементы как неотъемлемую часть нашей жизни. Это произошло с появлением чтений и писем, появлением профессий учителей, изобретением технологии печати и, конечно же, развитием электронных технологий. В принципе, мы можем видеть, что за эти относительно новые поколения стоят десятилетия революций и изобретений в области обучения и преподавания, которые привели нас к дистанционному обучению. Так, давайте рассмотрим наиболее важные моменты развития дистанционного обучения.

Ранние годы

Если мы воспринимаем дистанционное обучение как эрацию запоминательного обучения или преподавания с помощью учебных пособий или машин, то можем вернуться к 200 году н. э. и Римской империи. На Римской статуэтке, датируемой около Трира, изображен учитель в окружении двух учеников, читающих свиток пергамента, и третий, прибывающий с фирменной доской в руке. В своей книге "De onstuitbare erkomst van de leermachine" (неудержимая рожа обучающей машины, к сожалению, доступна только на Голландском). Доктор Марсель Миранде приводит это как старейший пример "интеграции технологий" в обучении и сравнивает функции и важность