

пишущей доски с современным ноутбуком. Техника использования грифельной доски использовалась в европейских школах примерно до 1950-х годов.

Рост машин

В то время, как доска для письма указывается в качестве первого учебного пособия, которое будет использоваться, она далека от технологий, используемых сегодня для дистанционного обучения, например, ноутбуков, планшетов, смартфонов и т.д.

Однако обучение с помощью машин, гораздо больше похоже на эту идею. Первым шагом к этому стало изобретение обучающей машины Сидней Трессеи. В начале 1920-х годов он был профессором психологии в Университете Огайо. Он изобрел машину, которая выглядела как пишущая машинка и использовалась для ответов на вопросы с множественным выбором. В машине было окно с вопросом и 4-ми ответами. Студенты должны были нажать одну из четырех клавиш, чтобы дать правильный ответ. Таким образом, он смог сказать ученикам, были ли они правы или неправы, и это считалось первой демонстрацией того, как машина может обучать. К сожалению, машина Трессеи не получила успеха в то время, когда она была представлена. Образовательный мир не был готов к такой революции и учителя боялись, что они могут потерять работу, если машина будет удачно внедрена. Звучит знакомо, не так ли?

Несколько десятилетий спустя, в 1954 году Б. Ф. Skinner, профессор психологии Гарвардского университета изобрел еще одну обучающую машину, которая позволяла школьникам проводить программированное обучение своих студентов. Это было механическое устройство, которое выглядело как коробка, в