

не, перевод в соответствии
вопросу до тех пор, пока не
будет получен
правильный ответ. Также
добавляет, она хотела
сказать усталую, прав он
или

нет, это первое
демонстрация того, как
сложно сделать усталую. К
ома стало,
сначала Тресса тогда не
была усталой.
Добавляет, если не
был этот
и такой забавный, и
участие в нем, что
его уже потерял раб,
если это

еще одна особенность широко
распространенные. Значит
максимум, не так ли?

Несмотря на неспособность
обучающей машины
до сих пор в
учебных заведениях, ее
функцию можно отнести
в систему управления
«оценки» вопросов
знаний. Она широко
применяется уже сейчас
и

увеличение дене
составов, персональные,
продолжение и составление
отчетов по опросам
тестам и экзаменам.
Несколько десятилетий

Спустя в 1954 году, Б. Ф.
Семьяр, профессор
психологии Гарвардского
университета, изобрел еще
одну обучающую
систему, которая
поддерживала широкое
контролировать
запрограммированное
обучение своим ученикам. Это
было электронное
устройство, помещенное на
коробку, содержавшую список
вопросов. Каждый вопрос
случайно было
прослушивать через небольшое
окошко, и студент мог
ответить на него с
последующим анализом