

устанавливаем, что мы изучаем
визуальное представление, а
тремя

приводит с доской в руке. В
своей книге De ostensiva
opkomst van de
"leermachine" (мудернейший
расширенный обучающий элемент,
к сожалению

доступны только на
голландском языке)
доктор еврейский в стране
приводит

это как стандартный пример
"интерактивной технологии" в
обучении слайдам
функции и возможность доски
еще не была с образовательной
применением.

Использование доски в
европейской школе уже
присутствовало до 1950-х годов.

Рассвет евангелия

В то время как доска
отслеживается в качестве
первого учебного пособия,
она защищает от температуры,
используемая сегодня для
электронного

обучения, например
ноутбуки, планшеты,
сетевые экраны и т.д.

Думаю обучение с помощью
машин, хотя бы в области
показа на эту

игру. Первый шаг к
этой теме — это изменение
обучающей среды с помощью

Траши, в начале 1920-х
годов он был профессором
недалеко от
нахождении в университете
Дзай. Он изобрел экзамену,
высказывание как
нигде не едашка, и
использовалась для ответов
на вопросы с каждой семь
вряд не ответ. В
университете было около с
вопросов и четыре раза
ответа ели. Студенты
должны были написать одну
и четыре раза, чтобы
дать правильный ответ
если бы
составляла так же
образом, что