

применения

и то что находит  
здесь можно  
и разумных гене-  
границ.

### Графиника 3.

14.11.22

1

Структура поним. культуры.

1. Культура поним. социум  
а) поним. представление о себе и мире  
б) поним. ценностей, традиций, образов, исп-  
лена
2. Культура поним. поведение  
а) культура поним. участия  
б) культура поним. деятельности
3. Культура репрезентование поним. су-  
ществует  
а) культура эмкторского процесса  
б) культура применения и реализации поним.  
результатов  
в) культуры воспроизведения и репрезентации ⑤

сог-но - наим. концепции

## 1) Типы конст. культуры

### 1) Американская

- первая с чистою конст. культуры разделившаяся большинством об-ва и ее-тоа
- самими иммигрантами
- промыворение из группы иммиграции открытое для иммиграции, включавшие в себя иммиграцию из-за границы
- характеризующаяся конст. ранней национальной и групп иммиграций, иммиграция и ее иммиграции своей
- характеризующаяся языком города конст. города, что предопределенным было то что иммиграция решала и конст. передает включая

### 2) Канадо-американско-европейская

- наименее чисто характеризующая конст. культуры быт в себе не только собственное развитие иммиграции, но и развитие она как первичной, вторичной, смешанной
- об-во более сегментировано, в более открытое время будут представлена канадской борьбы
- иммиграции формации за-ко-ко упрощаются обн. канадские пр-ва, иммиграция иммигрирует в-человек
- конст. иммиграции достигается путем более открытого и стабильного взаимодействия между странами

### 3) Канадо-американская

- идеологическая и организационная конст. конст. конституции об-ва
- конст. представлена упрощенным, конст. роли иммиграции, наличие обн. об-на конст. конституции взаимодействие конст. и об-ва
- конст. учащие граждан иммиграции конст. конст. конституционной и демократической нар-сп
- достигается и. о. стабильность конст.

предметов буду - он только в интересах будущих будущих сестёр.

#### Чемпионаты

- концептуальное понимание предметов, направление и содержание одобренных чемпионатов и мероприятий интересов, компетенций и вовлечение доверие к учащимся
- граждане и. б. демократично активны в понимании, образе при этом выражают наше языке группы игроки насыщенную роль педагогов