

## Раздел 2. «Экономика и социум».

### Лекция 5. Методология и методы экономической социологии (4 часа).

1. *Исследования в экономической социологии.*

2. *Методы исследования в экономической социологии.*

Социально-экономические исследования призваны объяснить поведение людей в процессе производства, распределения и использования, материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов. Масштабные социально-экономические исследования охватывают вопросы уровня и качества жизни, экономической активности, доступности и качества социальных услуг, образования и т.д.. Кроме населения, объектом внимания социально-экономических исследований является деятельность предприятий, региональное и муниципальное развитие, деятельность государственных и общественных организаций.

Если в исследованиях другого типа ценность результатов является наибольшей в момент завершения исследования и исчерпывается за относительно короткий промежуток времени, результаты социально-экономических исследований актуальны в обществе еще много лет после их проведения.

Направления социально-экономических исследований

- исследования уровня жизни населения
- качественные исследования стилей жизни определенных социальных групп
- социальная оценка последствий экономических реформ
- исследования качества социальных услуг
- исследование субъектов экономической (предпринимательской) деятельности

Методы и методики социально-экономических исследований

- дневниковый метод измерения доходов и расходов населения
- метод измерения доходов и расходов населения при помощи воспоминаний
- метод социальной оценки
- метод корреспондентов
- методика измерения бедности
- методика измерения социального самочувствия
- методика косвенной оценки миграции

Исторический и логический методы взаимосвязаны. Исторический метод означает соблюдение в познании действительности согласно развитию событий во времени. В сущности, логический метод тот же, что и исторический, только избавленный от исторической формы, случайных явлений и событий. Экономическая практика служит проверкой тех или иных результатов на научность. Все, что надуманно и не является объективным отражением реальности, она отбрасывает.

Количественные методы - множество способов обработки фактического материала. Количественные методы основываются на учете, отчетности и статистике. Ценность количественных методов и объективность (научность) выводов, т.е. качественного анализа, определяется истинностью фактических данных, обеспеченных учетом и статистической отчетностью. Количественные методы должны фиксировать экономические явления, соизмерять их, сопоставлять (например, сравнивать разные по качеству товары можно по цене). Количественные методы развиваются и усложняются вместе с прогрессом различных областей знаний, таких как математика и статистика.

Количественные методы имеют по меньшей мере четыре этапа становления:

- 1) арифметическое измерение;
- 2) учет неодинаковых по качеству благ в едином денежном измерителе;
- 3) применение количественных показателей, которые характеризуют экономическое состояние страны в общем;
- 4) применение наиболее подходящих методов экономического анализа и методов математического моделирования.

В исследовании социально-экономических и политических процессов важно придерживаться также некоторых других методологических принципов социальной диалектики:

- находить противоречия, являющиеся источником развития изучаемых социально-экономических и политических явлений и процессов;
- выявлять причинные и закономерные связи их развития (принцип социального детерминизма);
- исходить из того, что законы развития любых общественных явлений, в том числе экономических и политических, функционируют не с математической точностью, а скорее, как тенденции развития этих явлений и во многом носят вероятностный характер;
- учитывать содержание и направленность деятельности субъектов социально-экономических и политических процессов, их влияние на эти процессы в соответствии с их интересами.

Далее, представлены конкретно-предметные методы исследования

социально-экономических процессов, систематизированные в работах Тавокина Е.П.:

1. Системный анализ социально-экономических и политических процессов. Системный анализ, или системный подход к изучению того или иного явления, также относится к общенаучным методам исследования. Он предполагает рассмотрение любого изучаемого явления как определенной системы составляющих его взаимодействующих элементов. Такой подход проявляется как соответствующий способ научного мышления, состоящий прежде всего в том, чтобы зафиксировать основные элементы изучаемого явления или процесса и исследовать их взаимодействия. Структура экономических и политических процессов как динамично функционирующих систем выражает степень упорядоченности и организованности их элементов, механизмы их взаимодействия. Целостность же системы заключается, с одной стороны, в устойчивом взаимодействии ее основных элементов, с другой - в ее относительной самодостаточности, способности воспроизводить свои свойства, а также в наличии внутреннего источника развития. Системный анализ, представляя собой определенный способ научного мышления, имеет логические основы: понимание системы, т.е. того, что она собой представляет; научные представления о характере и механизмах функционирования систем; учет их разнообразия и выделение отдельных их видов; научные знания об эволюции систем и др. При этом само системное мышление, проявляющееся в ходе системного анализа, основано на использовании таких общенаучных методов познания, как анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, моделирование и др. Разумеется, к логическим основам системного анализа относится и система понятий, в рамках которой осмысливаются сущность, содержание, функционирование и развитие систем. Центральным при этом является понятие «система», с которым связаны понятия «элемент», «связь», «отношение», «структура», «функция», «организация», «управление» и др. Логические основы системного анализа четко выражены в основных принципах так называемого когнитивного подхода к исследованию общественных явлений, учитывающего факторы общественного и индивидуального сознания. Речь идет о степени осознания, понимания субъектами (отдельными личностями, социальными группами и т.д.) сущности, содержания, направлений развития тех или иных социальных систем, элементами которых они являются, или внешних по отношению к ним систем и значения этих систем для развития общества, тех или иных социальных групп и т.д. Цели системного анализа определяются пониманием его сути и содержания, обусловлены его логическими основами и заключаются в том, чтобы выявить и изучить основные элементы

исследуемого явления или процесса как определенной системы. Это достигается с помощью анализа данного явления, мысленного разделения его на элементы и их изучения. При этом учитывается, что данные элементы проявляют себя только в их связях и взаимодействиях, заданных природой и характером данной системы. Отсюда другая цель: исследовать содержание этих связей и взаимодействий и представить на уровне науки функционирование и развитие рассматриваемого явления как целостной системы. Достигается это с помощью такого общенаучного метода исследования, как синтез. Благодаря ему выявляются эмерджентные свойства системы, отсутствующие у ее элементов, но возникающие в процессе их взаимодействия, - тем самым достигается еще одна цель системного анализа явлений.

Что касается способов системного анализа, то они сводятся в основном к применению общенаучных методов исследования, в том числе анализа и синтеза, индукции и дедукции, эксперимента, аналогии, моделирования и др. Более конкретно о них пойдет речь в следующих главах, Моделирование явлений и процессов представляет собой их искусственное воспроизведение в модели, отражающей их основные свойства. Анализ самих таких моделей направлен на изучение с их помощью данного явления или процесса в целом, а также механизмов их функционирования и развития.

Модели системных исследований социальных процессов можно классифицировать по разным основаниям: модели, воспроизводящие причинно-следственные связи элементов экономического или политического процесса; модели жизненного цикла, фиксирующие основные этапы развития того или иного социального объекта (фирмы, акционерного общества и т.д., вплоть до жизненных циклов существования различных цивилизаций); модели волновой динамики развития экономики и др. Системное моделирование экономических, политических и других процессов общественного развития осуществляется в виде идеальных моделей, логически воспроизводящих основные параметры и свойства указанных процессов. Такие модели могут быть выражены в виде схем, графиков, таблиц, математических формул, а также объясняющих их теоретических концепций.

2. Метод сравнительного анализа Суть этого метода относительно проста: сопоставление отдельных социальных явлений и процессов с целью обнаружения их сходства и различий. На основе выявленного сходства делается предположительный или достаточно обоснованный вывод, например об их социальной однородности, более или менее аналогичном содержании, общей направленности их развития и т.д. Этим методам соответствует и система категорий, т.е. наиболее общих понятий, в рамках

которых совершаются мыслительные процедуры сравнительного анализа: «сравнение», «сходство», «различие», «объект сравнения», «субъект, осуществляющий сравнительный анализ» (с его взглядами, идеологическими установками и ценностными ориентациями), «угол видения» сравниваемых явлений», «целое», «часть», «сегментация» (деление целого на отдельные сегменты с целью их исследования), «социальная однородность» и «социальная неоднородность» исследуемых явлений и процессов, «метод сравнения» и др.

То есть, сравнительный анализ различных явлений и процессов общественной жизни способствует более глубокому познанию их общих свойств и различий, тенденций их развития, а также более обоснованной критической оценке опыта своей страны и других стран. Это, в свою очередь, ставит проблему усвоения опыта этих стран, расширения сотрудничества с ними в экономической, политической, научной и других сферах общественной жизни. Таким образом, составляющие механизма сравнительного анализа общественных явлений и процессов могут быть представлены как общенаучные методы познания (аналогия, анализ, синтез и др.) и логический аппарат (прежде всего система категорий, используемых в логических операциях сравнительного анализа, присущие ему суждения и умозаключения).

Одной из процедур сравнительного анализа является сегментация - деление целого на сегменты и выделение тех из них, которые будут подвержены сравнительному анализу. Объектами сравнительного анализа могут стать общественные процессы - экономические, политические, идеологические и другие, равно как и их составляющие, в том числе субъекты этих общественных процессов: классы, нации, другие социальные группы, различные элиты, отдельные личности, а также многообразные социальные институты. Важными этапами сравнительного анализа являются обработка полученных данных, их систематизация и научное толкование, которое включает в себя «одновременно анализ и синтез, поиски эмпирических доказательств и формулировку понятий»; другие логические операции. В любом случае надо показать обоснованность обнаруженных в сравнительном анализе явлений и процессов их сходств и различий, вскрыть их социальную природу, непосредственные причины их появления, а также их социальное значение

В этом случае на основе сравнительного анализа могут быть сформулированы полезные практические выводы. Сравнительный анализ может играть существенную роль в прогнозировании общественных процессов. Наиболее простой способ прогнозирования - прямое сопоставление данных о развитии изучаемых процессов в разных странах.

Другой способ прогнозирования на основе сравнительного анализа - экстраполяция (распространение) полученных данных на будущее «на основе целого ряда гипотез». Прогноз, построенный на основе сравнительного анализа, обладает хорошей надежностью, «особенно в случаях краткосрочных прогнозов», и «остаётся одним из самых многообещающих подходов к исследованиям в области экономической социологии».