

## Вариант 1.

1. Информационной моделью организации учебного процесса в школе является:

- a)  перечень учебников.
- b)  правила поведения учащихся.
- c)  список класса.
- d)  расписание уроков.

2. Вставьте в предложение наиболее точный термин из предложенного ниже списка.

"Если материальная модель объекта - это его ... .., то информационная модель объекта - это его описание."

- a)  точное воспроизведение
- b)  преобразование
- c)  физическое подобие.
- d)  схематическое представление

3. Какие из приведенных ниже определений понятия "модель" верные?

- a)  Модель - это новый объект, который отражает некоторые стороны изучаемого объекта или явления, существенные с точки зрения цели моделирования.
- b)  Модель некоторого объекта - это другой объект (реальный, знаковый или воображаемый), отличный от исходного, он обладает существенными для целей моделирования свойствами и в рамках этих целей полностью заменяет исходный объект.
- c)  Модель - это некое вспомогательное средство, объект, который в определенной ситуации заменяет другой объект.
- d)  Модель - это физический или информационный аналог объекта, функционирование которого - по определенным параметрам - подобно функционированию реального объекта

4. Верно ли, что моделирование - всегда целенаправленная деятельность?

- a)  Да
- b)  Нет

5. Какие из приведенных ниже моделей являются вероятностными?

- a)  План мероприятий, посвященных Дню Победы.
- b)  Оглавление книги.
- c)  Научная гипотеза
- d)  Прогноз погоды.
- e)  Схема функционирования устройства.
- f)  Отчет о деятельности предприятия.

6. Вставьте в предложение наиболее точный термин из предложенного ниже списка.

"Если материальная модель - это его физическое подобие, то информационная модель объекта - это его ..."

- a)  точное воспроизведение
- b)  преобразование
- c)  схематическое представление
- d)  описание

7. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из предложенного ниже списка.

"Компьютерная модель - это ... модель, выполненная с помощью компьютерных технологий."

- a)  схематичная
- b)  информационная
- c)  электронная

8. Может ли передаваться информация от человека к человеку и от поколения к поколению без использования моделей?

- a)  Нет, без моделей никогда не обойтись.
- b)  Да, иногда, например, генетическая информация.
- c)  Да, чаще всего знания передаются без использования каких либо моделей.

9. Могут ли у разных объектов быть одинаковыми модели?

- a)  Нет
- b)  Да, но только для конструктивных (искусственных, созданных людьми) объектов.
- c)  Да

10. Построение моделей начинается ....

- a)  с выделения свойств и признаков объекта-оригинала.
- b)  с выбора вида будущей модели.
- c)  с определения цели моделирования.

11. Вербальной моделью будет являться:

- a)  электронная почта
- b)  памятник на площади
- c)  запись речи директора школы на аудиокассету
- d)  построения графика функции

12. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из предложенного ниже списка.

*"Информационная модель - это целенаправленно отобранная информация об объекте, которая отражает наиболее существенные для исследователя ... этого объекта."*

- a)  информационная
- b)  свойства
- c)  законы функционирования
- d)  отличительные особенности

13. Какое из утверждений верно?

- a)  "Информационные модели одного и того же объекта, предназначенные для разных целей, могут быть совершенно разными."
- b)  "Информационные модели одного и того же объекта, пусть даже предназначенные для разных целей, должны быть во многом сходны."

14. Какой этап решения задачи на компьютере отсутствует в следующей цепочке:

*"Объект - ??? - исследование модели на компьютере - анализ результатов - корректировка модели"*

- a)  построение информационной модели
- b)  кодировка алгоритма на языке программирования
- c)  разработка алгоритма
- d)  анализ полученных данных

15. Верно ли, что моделирование представляет собой один из основных методов познания, способ существования знаний?

- a)  нет
- b)  да

16. Какие из утверждений являются верными?

- a)  Турнирная таблица чемпионата по футболу - эталонная динамическая модель.

- b)  Математическая формула является информационной моделью.
- c)  График движения поезда - табличная статическая модель.
- d)  План дома - графическая детерминированная модель, описывающая структуру объекта .

17. Правильно ли определен вид следующей модели: "*Компьютерная модель полета мяча, брошенного вертикально вверх, - динамическая формализованная модель, имитирующая поведение данного объекта*"?

- a)  Нет
- b)  Да

18. Модель содержит информации:

- a)  больше, чем моделируемый объект.
- b)  меньше, чем моделируемый объект.
- c)  столько же сколько и моделируемый объект.
- d)  не содержит информации.

19. Какие из приведенных ниже моделей являются статическими?

- a)  План сочинения
- b)  Карта местности
- c)  Программа, имитирующая движение стрелок циферблата часов на экране дисплея.
- d)  Дружеский шарж.
- e)  График изменения температуры воздуха в течение дня.

20. Модель - есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает ...

- a)  некоторые стороны данного объекта.
- b)  все стороны данного объекта.
- c)  несущественные стороны данного объекта.
- d)  существенные стороны данного объекта.

## Вариант 2.

1. Какие из приведенных ниже определений понятия "модель" верные?

- a)  Модель - это новый объект, который отражает некоторые стороны изучаемого объекта или явления, существенные с точки зрения цели моделирования.
- b)  Модель некоторого объекта - это другой объект (реальный, знаковый или воображаемый), отличный от исходного, он обладает существенными для целей моделирования свойствами и в рамках этих целей полностью заменяет исходный объект.
- c)  Модель - это некое вспомогательное средство, объект, который в определенной ситуации заменяет другой объект.
- d)  Модель - это физический или информационный аналог объекта, функционирование которого - по определенным параметрам - подобно функционированию реального объекта

2. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из предложенного ниже списка.

"Компьютерная модель - это ... модель, выполненная с помощью компьютерных технологий."

- a)  схематичная
- b)  электронная
- c)  информационная

3. Какие из утверждений являются верными?

- a)  График движения поезда - табличная статическая модель.
- b)  Математическая формула является информационной моделью.
- c)  План дома - графическая детерминированная модель, описывающая структуру объекта .
- d)  Турнирная таблица чемпионата по футболу - эталонная динамическая модель.

4. Вербальной моделью будет являться:

- a)  электронная почта
- b)  памятник на площади
- c)  запись речи директора школы на аудиокассету
- d)  построения графика функции

5. Верно ли, что моделирование - всегда целенаправленная деятельность?

- a)  Да
- b)  Нет

6. Могут ли у разных объектов быть одинаковыми модели?

- a)  Да
- b)  Да, но только для конструктивных (искусственных, созданных людьми) объектов.
- c)  Нет

7. Модель содержит информации:

- a)  не содержит информации.
- b)  меньше, чем моделируемый объект.
- c)  больше, чем моделируемый объект.
- d)  столько же сколько и моделируемый объект.

8. Построение моделей начинается ....

- a)  с определения цели моделирования.
- b)  с выбора вида будущей модели.

c)  с выделения свойств и признаков объекта-оригинала.

9. Вставьте в предложение наиболее точный термин из предложенного ниже списка.  
"Если материальная модель объекта - это его ... .., то информационная модель объекта - это его описание."

- a)  точное воспроизведение
- b)  преобразование
- c)  физическое подобие.
- d)  схематическое представление

10. Может ли передаваться информация от человека к человеку и от поколения к поколению без использования моделей?

- a)  Да, иногда, например, генетическая информация.
- b)  Нет, без моделей никогда не обойтись.
- c)  Да, чаще всего знания передаются без использования каких либо моделей.

11. Какое из утверждений верно?

- a)  "Информационные модели одного и того же объекта, пусть даже предназначенные для разных целей, должны быть во многом сходны."
- b)  "Информационные модели одного и того же объекта, предназначенные для разных целей, могут быть совершенно разными."

12. Какие из приведенных ниже моделей являются статическими?

- a)  Дружеский шарж.
- b)  Карта местности
- c)  План сочинения
- d)  График изменения температуры воздуха в течение дня.
- e)  Программа, имитирующая движение стрелок циферблата часов на экране дисплея.

13. Модель - есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает ...

- a)  несущественные стороны данного объекта.
- b)  существенные стороны данного объекта.
- c)  некоторые стороны данного объекта.
- d)  все стороны данного объекта.

14. Информационной моделью организации учебного процесса в школе является:

- a)  расписание уроков.
- b)  список класса.
- c)  правила поведения учащихся.
- d)  перечень учебников.

15. Правильно ли определен вид следующей модели: *"Компьютерная модель полета мяча, брошенного вертикально вверх, - динамическая формализованная модель, имитирующая поведение данного объекта"*?

- a)  Нет
- b)  Да

16. Верно ли, что моделирование представляет собой один из основных методов познания, способ существования знаний?

- a)  нет
- b)  да

17. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из предложенного ниже списка.

*"Информационная модель - это целенаправленно отобранная информация об объекте, которая отражает наиболее существенные для исследователя ... этого объекта."*

- a)  свойства
- b)  отличительные особенности
- c)  законы функционирования
- d)  информационная

18. Вставьте в предложение наиболее точный термин из предложенного ниже списка.

*"Если материальная модель - это его физическое подобие, то информационная модель объекта - это его ..."*

- a)  точное воспроизведение
- b)  преобразование
- c)  описание
- d)  схематическое представление

19. Какие из приведенных ниже моделей являются вероятностными?

- a)  Отчет о деятельности предприятия.
- b)  Прогноз погоды.
- c)  Схема функционирования устройства.
- d)  План мероприятий, посвященных Дню Победы.
- e)  Оглавление книги.
- f)  Научная гипотеза

20. Какой этап решения задачи на компьютере отсутствует в следующей цепочке:

*"Объект - ??? - исследование модели на компьютере - анализ результатов - корректировка модели"*

- a)  анализ полученных данных
- b)  кодировка алгоритма на языке программирования
- c)  построение информационной модели
- d)  разработка алгоритма

### Вариант 3.

1. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из предложенного ниже списка.

"Компьютерная модель - это ... модель, выполненная с помощью компьютерных технологий."

- a)  схематичная
- b)  информационная
- c)  электронная

2. Может ли передаваться информация от человека к человеку и от поколения к поколению без использования моделей?

- a)  Да, чаще всего знания передаются без использования каких либо моделей.
- b)  Да, иногда, например, генетическая информация.
- c)  Нет, без моделей никогда не обойтись.

3. Модель - есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает ...

- a)  некоторые стороны данного объекта.
- b)  несущественные стороны данного объекта.
- c)  все стороны данного объекта.
- d)  существенные стороны данного объекта.

4. Правильно ли определен вид следующей модели: "*Компьютерная модель полета мяча, брошенного вертикально вверх, - динамическая формализованная модель, имитирующая поведение данного объекта*"?

- a)  Да
- b)  Нет

5. Построение моделей начинается ....

- a)  с выбора вида будущей модели.
- b)  с определения цели моделирования.
- c)  с выделения свойств и признаков объекта-оригинала.

6. Могут ли у разных объектов быть одинаковыми модели?

- a)  Нет
- b)  Да
- c)  Да, но только для конструктивных (искусственных, созданных людьми) объектов.

7. Вставьте в предложение наиболее точный термин из предложенного ниже списка.

"Если материальная модель объекта - это его ... ..., то информационная модель объекта - это его описание."

- a)  схематическое представление
- b)  преобразование
- c)  точное воспроизведение
- d)  физическое подобие.

8. Какое из утверждений верно?

- a)  "Информационные модели одного и того же объекта, пусть даже предназначенные для разных целей, должны быть во многом сходны."
- b)  "Информационные модели одного и того же объекта, предназначенные для разных целей, могут быть совершенно разными."

9. Верно ли, что моделирование представляет собой один из основных методов познания, способ существования знаний?

- a)  нет
- b)  да

10. Какие из приведенных ниже моделей являются статическими?

- a)  Программа, имитирующая движение стрелок циферблата часов на экране дисплея.
- b)  График изменения температуры воздуха в течение дня.
- c)  План сочинения
- d)  Дружеский шарж.
- e)  Карта местности

11. Какие из приведенных ниже моделей являются вероятностными?

- a)  Научная гипотеза
- b)  Прогноз погоды.
- c)  План мероприятий, посвященных Дню Победы.
- d)  Отчет о деятельности предприятия.
- e)  Схема функционирования устройства.
- f)  Оглавление книги.

12. Какие из утверждений являются верными?

- a)  План дома - графическая детерминированная модель, описывающая структуру объекта .
- b)  Турнирная таблица чемпионата по футболу - эталонная динамическая модель.
- c)  Математическая формула является информационной моделью.
- d)  График движения поезда - табличная статическая модель.

13. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из предложенного ниже списка.

*"Информационная модель - это целенаправленно отобранная информация об объекте, которая отражает наиболее существенные для исследователя ... этого объекта."*

- a)  законы функционирования
- b)  свойства
- c)  отличительные особенности
- d)  информационная

14. Какой этап решения задачи на компьютере отсутствует в следующей цепочке:

*"Объект - ??? - исследование модели на компьютере - анализ результатов - корректировка модели"*

- a)  построение информационной модели
- b)  разработка алгоритма
- c)  кодировка алгоритма на языке программирования
- d)  анализ полученных данных

15. Модель содержит информации:

- a)  столько же сколько и моделируемый ответ.
- b)  больше, чем моделируемый объект.
- c)  не содержит информации.
- d)  меньше, чем моделируемый объект.

16. Верно ли, что моделирование - всегда целенаправленная деятельность?

- a)  Да
- b)  Нет

17. Информационной моделью организации учебного процесса в школе является:

- a)  список класса.



- b)  перечень учебников.
- c)  расписание уроков.
- d)  правила поведения учащихся.

18. Вставьте в предложение наиболее точный термин из предложенного ниже списка.  
"Если материальная модель - это его физическое подобие, то информационная модель объекта - это его ..."

- a)  схематическое представление
- b)  преобразование
- c)  точное воспроизведение
- d)  описание

19. Вербальной моделью будет являться:

- a)  построения графика функции
- b)  запись речи директора школы на аудиокассету
- c)  памятник на площади
- d)  электронная почта

20. Какие из приведенных ниже определений понятия "модель" верные?

- a)  Модель - это физический или информационный аналог объекта, функционирование которого - по определенным параметрам - подобно функционированию реального объекта
- b)  Модель - это некое вспомогательное средство, объект, который в определенной ситуации заменяет другой объект.
- c)  Модель некоторого объекта - это другой объект (реальный, знаковый или воображаемый), отличный от исходного, он обладает существенными для целей моделирования свойствами и в рамках этих целей полностью заменяет исходный объект.
- d)  Модель - это новый объект, который отражает некоторые стороны изучаемого объекта или явления, существенные с точки зрения цели моделирования.

#### Вариант 4.

1. Вставьте в предложение наиболее точный термин из предложенного ниже списка.  
"Если материальная модель - это его физическое подобие, то информационная модель объекта - это его ..."

- a)  точное воспроизведение
- b)  преобразование
- c)  описание
- d)  схематическое представление

2. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из предложенного ниже списка.

"Компьютерная модель - это ... модель, выполненная с помощью компьютерных технологий."

- a)  информационная
- b)  электронная
- c)  схематичная

3. Какое из утверждений верно?

- a)  "Информационные модели одного и того же объекта, пусть даже предназначенные для разных целей, должны быть во многом сходны."
- b)  "Информационные модели одного и того же объекта, предназначенные для разных целей, могут быть совершенно разными."

4. Правильно ли определен вид следующей модели: "*Компьютерная модель полета мяча, брошенного вертикально вверх, - динамическая формализованная модель, имитирующая поведение данного объекта*"?

- a)  Нет
- b)  Да

5. Какие из приведенных ниже моделей являются статическими?

- a)  Карта местности
- b)  Программа, имитирующая движение стрелок циферблата часов на экране дисплея.
- c)  Дружеский шарж.
- d)  График изменения температуры воздуха в течение дня.
- e)  План сочинения

6. Информационной моделью организации учебного процесса в школе является:

- a)  расписание уроков.
- b)  перечень учебников.
- c)  список класса.
- d)  правила поведения учащихся.

7. Может ли передаваться информация от человека к человеку и от поколения к поколению без использования моделей?

- a)  Да, иногда, например, генетическая информация.
- b)  Да, чаще всего знания передаются без использования каких либо моделей.
- c)  Нет, без моделей никогда не обойтись.

8. Вставьте в предложение наиболее точный термин из предложенного ниже списка.

"Если материальная модель объекта - это его ... .., то информационная модель объекта - это его описание."

- a)  физическое подобие.
- b)  точное воспроизведение

- c)  преобразование
- d)  схематическое представление

9. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из предложенного ниже списка.

*"Информационная модель - это целенаправленно отобранная информация об объекте, которая отражает наиболее существенные для исследователя ... этого объекта."*

- a)  свойства
- b)  информационная
- c)  законы функционирования
- d)  отличительные особенности

10. Построение моделей начинается ....

- a)  с определения цели моделирования.
- b)  с выбора вида будущей модели.
- c)  с выделения свойств и признаков объекта-оригинала.

11. Верно ли, что моделирование представляет собой один из основных методов познания, способ существования знаний?

- a)  нет
- b)  да

12. Могут ли у разных объектов быть одинаковыми модели?

- a)  Да
- b)  Да, но только для конструктивных (искусственных, созданных людьми) объектов.
- c)  Нет

13. Какие из приведенных ниже моделей являются вероятностными?

- a)  Прогноз погоды.
- b)  Отчет о деятельности предприятия.
- c)  План мероприятий, посвященных Дню Победы.
- d)  Схема функционирования устройства.
- e)  Научная гипотеза
- f)  Оглавление книги.

14. Какой этап решения задачи на компьютере отсутствует в следующей цепочке:

*"Объект - ??? - исследование модели на компьютере - анализ результатов - корректировка модели"*

- a)  анализ полученных данных
- b)  кодировка алгоритма на языке программирования
- c)  разработка алгоритма
- d)  построение информационной модели

15. Какие из утверждений являются верными?

- a)  Математическая формула является информационной моделью.
- b)  План дома - графическая детерминированная модель, описывающая структуру объекта .
- c)  График движения поезда - табличная статическая модель.
- d)  Турнирная таблица чемпионата по футболу - эталонная динамическая модель.

16. Какие из приведенных ниже определений понятия "модель" верные?

- a)  Модель - это новый объект, который отражает некоторые стороны изучаемого объекта или явления, существенные с точки зрения цели моделирования.
- b)  Модель некоторого объекта - это другой объект (реальный, знаковый или воображаемый),

отличный от исходного, он обладает существенными для целей моделирования свойствами и в рамках этих целей полностью заменяет исходный объект.

с)  Модель - это некое вспомогательное средство, объект, который в определенной ситуации заменяет другой объект.

д)  Модель - это физический или информационный аналог объекта, функционирование которого - по определенным параметрам - подобно функционированию реального объекта

17. Вербальной моделью будет являться:

а)  электронная почта

б)  запись речи директора школы на аудиокассету

с)  построения графика функции

д)  памятник на площади

18. Верно ли, что моделирование - всегда целенаправленная деятельность?

а)  Нет

б)  Да

19. Модель содержит информации:

а)  больше, чем моделируемый объект.

б)  не содержит информации.

с)  меньше, чем моделируемый объект.

д)  столько же сколько и моделируемый объект.

20. Модель - есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает ...

а)  существенные стороны данного объекта.

б)  несущественные стороны данного объекта.

с)  некоторые стороны данного объекта.

д)  все стороны данного объекта.

## Вариант 5.

1. Какие из приведенных ниже моделей являются статическими?

- a)  Дружеский шарж.
- b)  Карта местности
- c)  План сочинения
- d)  Программа, имитирующая движение стрелок циферблата часов на экране дисплея.
- e)  График изменения температуры воздуха в течение дня.

2. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из предложенного ниже списка.

"Компьютерная модель - это ... модель, выполненная с помощью компьютерных технологий."

- a)  информационная
- b)  электронная
- c)  схематичная

3. Верно ли, что моделирование - всегда целенаправленная деятельность?

- a)  Нет
- b)  Да

4. Какие из утверждений являются верными?

- a)  График движения поезда - табличная статическая модель.
- b)  Математическая формула является информационной моделью.
- c)  План дома - графическая детерминированная модель, описывающая структуру объекта .
- d)  Турнирная таблица чемпионата по футболу - эталонная динамическая модель.

5. Модель - есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает ...

- a)  несущественные стороны данного объекта.
- b)  все стороны данного объекта.
- c)  некоторые стороны данного объекта.
- d)  существенные стороны данного объекта.

6. Какой этап решения задачи на компьютере отсутствует в следующей цепочке: "Объект - ??? - исследование модели на компьютере - анализ результатов - корректировка модели"

- a)  разработка алгоритма
- b)  анализ полученных данных
- c)  построение информационной модели
- d)  кодировка алгоритма на языке программирования

7. Вставьте в предложение наиболее точный термин из предложенного ниже списка.

"Если материальная модель объекта - это его ... ..., то информационная модель объекта - это его описание."

- a)  физическое подобие.
- b)  преобразование
- c)  схематическое представление
- d)  точное воспроизведение

8. Верно ли, что моделирование представляет собой один из основных методов познания, способ существования знаний?

- a)  да
- b)  нет

9. Какие из приведенных ниже определений понятия "модель" верные?

- a)  Модель - это некое вспомогательное средство, объект, который в определенной ситуации заменяет другой объект.
- b)  Модель - это новый объект, который отражает некоторые стороны изучаемого объекта или явления, существенные с точки зрения цели моделирования.
- c)  Модель - это физический или информационный аналог объекта, функционирование которого - по определенным параметрам - подобно функционированию реального объекта
- d)  Модель некоторого объекта - это другой объект (реальный, знаковый или воображаемый), отличный от исходного, он обладает существенными для целей моделирования свойствами и в рамках этих целей полностью заменяет исходный объект.

10. Вставьте в предложение наиболее точный термин из предложенного ниже списка. "Если материальная модель - это его физическое подобие, то информационная модель объекта - это его ..."

- a)  описание
- b)  преобразование
- c)  схематическое представление
- d)  точное воспроизведение

11. Правильно ли определен вид следующей модели: *"Компьютерная модель полета мяча, брошенного вертикально вверх, - динамическая формализованная модель, имитирующая поведение данного объекта"*?

- a)  Нет
- b)  Да

12. Модель содержит информации:

- a)  не содержит информации.
- b)  столько же сколько и моделируемый объект.
- c)  меньше, чем моделируемый объект.
- d)  больше, чем моделируемый объект.

13. Какое из утверждений верно?

- a)  "Информационные модели одного и того же объекта, предназначенные для разных целей, могут быть совершенно разными."
- b)  "Информационные модели одного и того же объекта, пусть даже предназначенные для разных целей, должны быть во многом сходны."

14. Построение моделей начинается ....

- a)  с выделения свойств и признаков объекта-оригинала.
- b)  с определения цели моделирования.
- c)  с выбора вида будущей модели.

15. Какие из приведенных ниже моделей являются вероятностными?

- a)  План мероприятий, посвященных Дню Победы.
- b)  Научная гипотеза
- c)  Отчет о деятельности предприятия.
- d)  Оглавление книги.
- e)  Схема функционирования устройства.
- f)  Прогноз погоды.

16. Могут ли у разных объектов быть одинаковыми модели?

- a)  Да
- b)  Да, но только для конструктивных (искусственных, созданных людьми) объектов.
- c)  Нет

17. Может ли передаваться информация от человека к человеку и от поколения к поколению без использования моделей?

- a)  Да, иногда, например, генетическая информация.
- b)  Нет, без моделей никогда не обойтись.
- c)  Да, чаще всего знания передаются без использования каких либо моделей.

18. Вставьте пропущенное слово, выбрав его из предложенного ниже списка.

*"Информационная модель - это целенаправленно отобранная информация об объекте, которая отражает наиболее существенные для исследователя ... этого объекта."*

- a)  информационная
- b)  законы функционирования
- c)  отличительные особенности
- d)  свойства

19. Информационной моделью организации учебного процесса в школе является:

- a)  перечень учебников.
- b)  правила поведения учащихся.
- c)  расписание уроков.
- d)  список класса.

20. Вербальной моделью будет являться:

- a)  электронная почта
- b)  запись речи директора школы на аудиокассету
- c)  построения графика функции
- d)  памятник на площади

