

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Виды и формы самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является ключевым элементом любого образовательного процесса. Она начинается для студента с момента его поступления в высшее учебное заведение. Такая работа требует от студента умения самостоятельно приобретать знания и навыки, которые преподаватель обязан научить его приобретать. Стоит отметить, что университетские методики обучения физике сильно отличаются от школьных. Студент, только что закончивший школу, сталкивается с большим объемом информации и заданий с первых дней обучения, что может вызвать трудности в систематизации полученных знаний, и он может нуждаться в помощи в организации своей самостоятельной работы.

Для эффективной самостоятельной работы студент должен уметь планировать свое время, основываясь на рабочей программе учебной дисциплины (в данном случае физики), которую можно найти на кафедре физики, на выпускающих кафедрах и в деканатах. Количество часов, отведенных для самостоятельной работы по физике, может отличаться в зависимости от факультета и общей учебной нагрузки.

Самостоятельная работа студента подразумевает разнообразные формы индивидуальной и групповой работы, которые проводятся под руководством преподавателя, но без его прямого участия, как в классе, так и вне его. Самостоятельная работа – это специфический формат обучения по заданию преподавателя, который требует творческого подхода и способности самостоятельно осваивать новые знания.

Структурно, самостоятельную работу студента можно разбить на две части:

 работу, организованную преподавателем и четко определенную в учебно-методическом комплексе;

 работу, которую студент организует самостоятельно без прямого контроля со стороны преподавателя.

Активный подход является методологической основой самостоятельной работы студентов, когда цель обучения направлена на формирование умений решать как стандартные, так и нетиповые задачи, и когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает: список тем для самостоятельного изучения, доступность учебной, научной и справочной литературы по этим темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие инструкций и методических указаний по работе с этими темами. Задания должны соответствовать целям изучения курса и формирования профессиональных навыков. В начале обучения основной целью самостоятельной работы является расширение и закрепление знаний, получаемых на традиционных занятиях. В более поздних курсах, самостоятельная работа должна способствовать развитию творческого потенциала студента. Контроль должен быть строго индивидуальным, даже если задания могут быть комплексными.

Методы самостоятельной работы студентов включают:

1. Создание конспектов.
2. Обзор и анализ литературы.
3. Аннотация книг и статей.
4. Выполнение задач исследовательского характера.
5. Глубокий анализ научно-методической литературы.
6. Работа с лекционными материалами: обработка конспектов лекций, работа с терминами, дополнение конспекта информацией из рекомендованной литературы.
7. Участие в семинарах: подготовка презентаций, докладов, выполнение заданий.
8. Лабораторные и практические занятия: выполнение заданий в соответствии с указаниями преподавателя, получение результатов.

9. Участие в научно-исследовательской работе, выполнение курсовых и дипломных работ.
10. Подготовка письменных контрольных работ.
11. Выполнение задач по сбору данных во время практики.

Виды самостоятельной работы студента:

Обучение в процессе основных аудиторных занятий;

Независимая работа в компьютерных классах под руководством преподавателя в формате планируемых консультаций;

Неаудиторная самостоятельная работа студентов, включая выполнение домашних заданий образовательного и творческого характера (с использованием электронных ресурсов);

Самостоятельное изучение учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;

Независимый поиск материалов, которые могут быть использованы для написания рефератов, курсовых и дипломных работ;

Учебная исследовательская работа;

Научно-исследовательская работа;

Самостоятельная работа в процессе прохождения практики.