ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Кафедра «Иностранные языки»

Контрольная работа № 1

Вариант № 2

по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Выполнил: (ФИО студента)

Студент __1__ курса

Группа ЗТРП-1-23

Шифр (№ зачет. книжки)
__3230932___
Подпись:_____
Преподаватель: (Филиппова Г.Ф.)
Оценка:_____
Дата:_____
Подпись:_____

Казань 2024

Контрольная работа №1.

Вариант 2

1.) Knife - Knives

Factory - Factories

hero - heroes

series - series

mountains - mountains

2) 1. I heard a knock at the door and went to open it

2. He is still a young man, we hope he'll become a good paintist

3. I don't like milk in my tea

4. There is love in her eyes

3)

3) easy - easier - easiest

polite - ~~more~~ politer - ~~most~~ the politest

stressful - more stressful - the most stressfull

little - less - the least

strong - stronger - the strongest

serious - more serious - the most serious

4) 1. The coals of this type are most satisfactory burned on chai-gate stoker

Угли этого вида лучше всего сжигаются на цепных колосниках

2. The more space is provided by the furnace, the less unburned fuel will escape from it.

Чем больше места в печи, тем меньше несгоревшего топлива выделения отпуска.

5) 1. You should plan your life yourself

Ты должен сам планировать свою жизнь

2. The problem should be solved in cell its complexity

Проблема должна быть решена во всей её сложности

3. The authors restricted themselves only to a description of the phenomenon

Авторы ограничились только описанием ремонта.

4. His very apology shows that his fears are baseless.

Само его извинение показывает, что его опасения беспочвенны

5. The confidence was destroyed by the mistakes made by him

Уверенность была уничтожена ошибками, которые он совершил

6. 1. They tend to focus on areas such as the arts, business & managements, and theology

tend - Present simple от to tend

2. The wastewater heater has affected the efficiency of the overall recycle

has affected - ~~Present Perfect~~ Present Perfect от to ~~have~~ affect

3. This discovery will be a world break-through

Will - be - future simple от to be

4. The furnaces are being partly water cooled

are being cooled – present continius passive

5. Cooling water corrosive. in nature influences the choice of material for ~~cooler~~ condenser tubes

Вода, используемая для охлаждения, по своей природе агрессивна и влияет на выбор материала для конденсаторных трубок

6. The association of scholars first ~~granted~~ gathered in the town of Oxford in 1209.

Ассоциация учених впервые собралась в городе в 1209 году.

7. Proper treatment of the coal as the correct is effected on its passage through the furnace

Правильная ~~уход~~ обработка угля в правильное время влияет на

по проходимости ~~[illegible]~~ через него.

9. The students were looking through their notes when the teacher came into the room.

Ученики смотрели в свои записи когда в комнату вошел учитель.

Задание 7.

1. After the convection the heated or cooled this ~~[illegible]~~ may flow to some other region

- после конвекции горячий или ~~[illegible]~~ охлажденная жидкость может течь в другую область

2. A power plant has to be built on this river - Электростанцию должны будут построить на этой реке

3. People ought to be more tolerant - Люди должны быть более терпеливыми

Задание 8.

1. My brother didn't graduate from Kazan power engineering University

- Мой брат не вступится из Казанского государственного энергитического университета

2. By that time they didn't have settle the matter

К этому времени они еще не решили это дело

3. He doesn't take his dog on a walk twice a day

Он не гулял с собакой дважды в ден

Задание 9

These instruments are not available -

Эти инструменты недоступны

Задание 10.

1. He knew that he would win next tim

Он знал, что выиграет в следующий

2. The student read the book their teache recommended - Студентам нужно прочит

или книгу по рекомендации учителя

3. She said that she has been ~~he~~ studying Physics ~~fro~~ since ... – Она сказала, что учит физику с ...

Задание 11.

1. When Newton was twenty-one years old he came under the ~~master~~ influence of an old man named Isaac Barrow. Professor Barow had been recently appointed to the university's famous Lucasian Chair of Mathematics, named after Henry Lucas who provided the money to endow the professorship. Barrow soon saw that Isaac Newton showed unusual talent as a scientist – or "natural philosopher" as scientists were called in Newton's time. Barrow befriended and encouraged young Newton.

2. Barrow was astonished at the young man's quick progress. Later, when Barrow was to publish his lectures on optics, he turned to his brilliant student for help. It was also Barrow who saw that Newton had a genius for mathematics, and urged him really to study Euclid geometry.

3. Isaac's mind was also busy with refraction or the bending of light. ~~He was~~ He was experimenting with his lenses and thinking about things Professor Barrow told him. Ever since his school days, Isaac had been an experimenter, who liked to put his thoughts to proof. He wanted particularly to

naturally in the world around him - motions of planets and comets, the changing of the tides, the beautiful colors in soap bubbles, the resistance of the air, the laws of motion, and the transmuting or changing of one metal into another

4. Things in nature behaved either in certain ways, or they didn't. Isaac decided. If one thing didn't work, perhaps another would. Supplied with books and scientific equipment at Trinity Newton began experimenting. And for relaxation, he always turned to alchemy - the recombining of one natural substance into another - which, while it was not a science, was the forerunner of modern chemistry

5. Cambridge at this time was not considered the most advanced centre of English mathematics. Scientists - or, "Natural Philosophers" - felt that more progress was being made by scholars in London and at Oxford. In a short time, however, the quiet student from Woolsthorpe was to bring the highest mathematical honor to his own university

6. Early in the year 1665, just a few months before he was to take his Bachelor of Arts degree, Isaac worked out a basic formula, or rule, which has been used ever since in mathematics. Today we call it "the binomial theorem". A binomial is any two numbers connected by the plus sign or minus sign

7. Sometimes, in figuring scientific or mathematical problems, binomials have to be multiplied by themselves many, many times. Multiplying like this - one of which Newton

has to do many - are very complicated. They could cover sheets and sheets of paper were it not for Isaac Newton's gift. It seems difficult but scientists with an understanding of mathematics substitute the numbers they have for the letters; and follow the multiplication signs for the letters; and follow the multiplications signs by so doing, they can get correct answers to their problems simply and quickly - without covering all those sheets of papers.

8. The binomial theorem works for all numbers (as long as they are in binomial) and it may be used not just in multiplying a number itself, but in multiplying anything - the number of stars in a galaxy, the number of atoms in a molecule. Moreover, it may be employed to reach answers beyond our understanding, their numbers are so large

1. Когда Ньютон был в возрасте 21 года, он попал под влияние старого человека по имени Исаак Барроу. Профессор Барроу был недавно назначен на должность университетского кафедру математики Лукаса, названную в честь Генри Лукаса, который предоставил деньги на должность Профессора. Барроу выше это увидел.

Исаак Ньютон проявил необычайный талант ученого - или натурфилософа, как называли ученых "во времена Ньютона. Барроу поддержал и поддержал молодого Ньютона

3 Задача Исаака также был занят преломлением или искривлением света. Он экспериментировал со своими линзами и думал о том, что сказал ему профессор

Барроу. Ещё со школьных лет Исаак был экспериментатором и любил подвергать свои мысли проверке. Особенно ему хотелось понять события, которые естественным образом происходили в окружающем его мире — движение планет и комет, изменение приливов и отливов, красного цвета мыльных пузырей, сопротивление воздуха, законы движения и передачи или превращение одного металла в другой.

7. Иногда при решении математических задач биномы приходится умножать сами на себя много много раз. Подобные умножения, многие из которых Ньютону приходилось делать, очень сложны. Они могли бы покрывать целые листы бумаги, если бы не правило Исаака Ньютона. Это выглядит сложно, но учёные, разбирающиеся в математике, подставляют числа, которые им нужны. Найти буквы и следовать знакам умножения, а также знакам плюс и минус формулы. Поступая таким образом, они смогут быстро и просто получить правильные ответы на свои проблемы, не заполняя все эти листы бумаги.

8. Биноминальная теорема работает для всех чисел (при условии, что они надлежат в биноминальной форме), и её можно использовать не только для умножения числа само по себе, но и для умножения чего угодно — количества звезд в галактике, количества атомов в молекуле. Более того, его можно использовать для получения ответов за пределами нашего понимания, настолько велико их число.

12. 1. Isaac was interested in refraction and bending of light, also with things around him: motions of planets, tides, color of soap bubbles etc.

2. Newton bring fame in the field of maths to Cambridge University

3. They followed the multiplications signs and the plus and minus signs of the formula

13.

1) ~~Did~~ Was Isaac Newton under influence of Isaac Barrow?

2) Where Was Newton coming to Cambridge from?

3) Isaac Barrow was a professor, wasn't he?

4) Was Isaac Newton an experimenter or a researcher?