

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Кафедра «Иностранные языки»

Контрольная работа № 1

Вариант № 4

по дисциплине «Иностранный язык» (английский)


Выполнил: Никоноров Н.А

Студент 1 курса

Группа ЗЭХП-1-23

Шифр (№ зачет. книжки)

4230059

Подпись: 

Преподаватель: (Филиппова Г.Ф.)

Оценка: _____

Дата: _____

Подпись: _____

Казань 2023

Задание 1

Образуйте и запишите во множественном числе следующие существительные:

life - lives

boy - boys

ox - oxen

leash - leashes

quiz - quizzes

Задание 2

Перепишите предложения, заполняя пробелы артиклями: a, an, the или нулевым

1. Can you give me a piece of advice?
2. I worked as a shop-assistant in the local supermarket.
3. A young woman dressed in red entered the room where the whole company gathered.
4. Einstein won the Nobel Prize in Physics in 1921.

Задание 3

Образуйте и запишите сравнительную и превосходную степени прилагательных

Narrow - narrower - the narrowest

Funny - funnier - the funniest.

Friendly - more friendly - the most friendly.

Sad - sadder - the saddest.

Green - greener - the greenest.
Confidential - more confidential - the most confidential.

Задание 4

Обращая внимание на особенности перевода степеней сравнения прилагательных и наречий, переведите и переписите предложения.

1. Man is using more and more the organic fuel sources. Человек использует все больше и больше (ор) органических источников топлива.

2. The lower the combustible gases are cooled, the worse they will burn. Чем ниже охладены горючие газы, тем хуже они будут гореть.

Задание 5

Переписите и переведите следующие предложения, обращая внимание на перевод местоимений. Подчеркните местоимения в английском и русском предложениях.

1. Don't touch this ticket. It's mine. Не прикасайся к этому билету. Это мое.

2. We saw her in that shop but she didn't see us. Мы видели ее в том магазине, но она нас не видела.

3. Does anybody love chemistry in your class? Кто-нибудь любит химию в вашем классе?

4. They used our definition to solve the problem.

Они использовали наше определение для решения проблемы.

5. To save money we built a house ourselves.

Чтобы сэкономить деньги, мы сами построили дом

Задание 6

Перепишите предложения. В табличном предложении подчеркните сказуемое и определите видременную форму и залог глагола.

Переведите предложения на русский язык

1. Scientists have produced a stable chemical compound' to store the energy.

(Н) Ученые создали стабильное химическое соединение для хранения энергии.

Have produced - Present perfect on маркера to produce

2. A large energy drop can be dealt with in the first pressure stage of the impulse turbine.

С большим падением энергии можно справиться на первой ступени давления импульсной турбины.

Can be dealt with - Present simple passive с модальным глаголом on маркера to deal

3. They will be making the experiment the whole day long. Они будут проводить эксперимент в течение всего дня. Will be making - Future continuous on маркера to make.

4. It took us two hours to complete the experiment. Нам потребовалось два часа, чтобы завершить эксперимент. Took - Past simple on marala to take.

5. The Sun energy 61 days in a crystal has been managed to store by Japan. Япония удалось сохранить солнечную энергию в кристалле на 61 день. Has been managed - Present perfect passive on marala to manage.

6. Unless he asks do not press on him. Если он не спросит, не давить на него. Do not press - Imperative mood on marala to press

7. The choice of material for condenser tubes is influenced by cooling water corrosive in nature. На выбор материала труб конденсатора влияют коррозионная природа охлаждающей воды. Is influenced - Present simple passive on marala to influence

8. By that time they had already sent their timetable. К тому времени они уже прислали свое расписание. Had already sent - Past perfect on marala to send.

Задание 7

Переведите предложения. Подчеркните в каждом из них модальный глагол или его эквивалент.

Переведите предложения на русский язык.

1. All the heat must be transferred through the heating surface to reach water. Все тепло должно передаваться через нагревательную поверхность, чтобы достичь воды.
2. It should be noted that the hot end of the super heater is next to the furnace. Следует отметить, что горячий конец пароперегревателя находится рядом с печью.
3. The steam has to pass on (this) its way through the turbine. Пар должен проходить на своем пути через турбину.

Задание 8

Запишите предложение в отрицательной форме и переведите их.

1. They had not arrived at the station by 6 o'clock. Они не прибыли на станцию к 6 часам.
2. The students were not taking their exams from 9 till 12 o'clock. Студенты не сдавали экзамены с 9 до 12 часов.
3. She has not translated this article. Она не перевела эту статью.

Задание 9

Составьте из данных слов и переведите на русский язык предложение: has, the, catalogue,

library, an, subject, excellent.

The library catalogue has an excellent subject. В библиотечном каталоге есть отличная тема.

Задание 10

Перепишите и переведите предложения, поставив глаголы в скобках в нужную временную форму и соблюдая правило согласования времен.

1. The astronomer told us that the Moon was 240 000 miles from the Earth. Астроном сказал нам, что Луна находится на расстоянии 240 000 миль от Земли.

2. The boy did not know that water boiled at 100 degrees. Мальчик не знал, что вода кипит при 100 градусах.

3. He said that our friends would come here the next day. Он сказал, что наши друзья придут сюда на следующий день.

Задание 11.

Прочитайте и перепишите текст. Используя словарь, переведите письменно 1-й, 3-й, 4-й и 5-й абзацы.

1. Ernest Rutherford, whose work on the structure of atoms laid the foundation of the study of atomic science, was born in New Zealand. Educated at Nelson

College at the Canterbury College of the University of New Zealand, his talents were soon noticed and he was awarded a research scholarship to study experimental physics at Cambridge University.

Эрнест Резерфорд, чьи работы о строении атомов заложили в основу изучения атомной науки, родился в Новой Зеландии. Получив образование в коллегии Хельсона при Кентерберийском колледже Университета Новой Зеландии, его таланты вскоре были замечены, и он получил исследовательскую стипендию для изучения экспериментальной физики в Кембриджском университете.

3. In 1898 Rutherford became Professor of Physics at the University in Montreal and in the following year he published his first paper on radioactivity. He returned to England in 1907 to become Professor of Physics at Manchester University. He was burdened with many teaching or administrative duties and in his well-equipped laboratory, helped by younger physicists from all over the world, including Geiger, Nils Bohr, and Henry Moseley, he made his greatest discoveries. An atom, he found, was made up of a positively-charged nucleus surrounded by

revolving electrons. By 1919 he was able to produce definite evidence that when an atom was bombarded by radioactive substances there was a reaction between this ray and the nucleus, causing artificial disintegration of the atom, that is, "splitting" it. В 1898 году Резерфорд стал профессором физики в Макгилловском университете, а в следующем году опубликовал свою первую статью о радиоактивности. Он вернулся в Англию в 1907 году, чтобы стать профессором физики в Манчестерском университете. Он был обременен множеством преподавательских и административных обязанностей, и в своей хорошо оборудованной лаборатории, которой помогали молодые физики со всего мира, включая Гейгера, Нильса Бора, и Генри Мозли, он сделал свои величайшие открытия. Он обнаружил, что атом состоит из положительно заряженного ядра, окруженного вращающимися электронами. К 1919 году он смог представить определенные доказательства того, что при бомбардировке атома радиоактивными веществами между этим лучом и ядром происходит реакция, вызывающая искусственный распад атома,

процесс его „расщепления“

4. In 1919 Rutherford succeeded his old Professor, J.J. Thompson, as Cavendish Professor of Experimental Physics. He then began to study how other elements were transmuted by the penetration of rays. This work was extended in 1921 when he and Dr. J. Chadwick began to in the properties of the neutron which had no electric charge and which could penetrate the nuclei of atoms and transmute them. В 1919 году Резерфорд сменил своего старого профессора Дж. Дж. Томпсона на посту Кавендишского профессора экспериментальной физики. Затем он начал изучать, как другие элементы преобразуются при проникновении лучей. Эта работа была продолжена в 1921 году, когда он и доктор Дж. Чедвик начали изучать свойства нейтрона, который не имел электрического заряда и который мог проникать в ядра атомов и преобразовывать их.

5. Rutherford was given numerous honorary degrees and as well as his peerage (received in 1931) he was awarded the Nobel Prize for Physics in 1908 and the Order of Merit in 1925. His immense enthusiasm transmitted itself

to the students and colleagues who worked with him. His many lecture tours and over 150 papers and published addresses spread the influence of his ideas all over the world.

Дезерарду было присвоено множество почетных степеней, и таким званием награжден (наученно в 1931 году) он был удостоен Лобиевеной премии по физике в 1908 году и ордена за заслуги в 1925 году. Его оградной энтузиазм передавался студентам и коллегам, которые работали с ним. Его многочисленные лекционные туры и более 150 статей и опубликованных выступлений распространяли его идеи по всему миру.

Задание 12

Письменно ответьте на вопросы к вышеприведенному тексту.

1. What did Ernest Rutherford study?

Ernest Rutherford studied the structure of atoms.

2. What types of rays did Ernest Rutherford discover? His use of X-rays (discovered by Rontgen in 1895) led him to his own discovery of two other types of rays alpha and beta rays.

3. What can you tell about his other discoveries? An atom, he found, was made up of a positively-charged nucleus surrounded by revolving electrons. By 1919 he was able to produce definite evidence that when an atom was bombarded by radioactive substances there was a reaction between this ray and the nucleus, causing artificial disintegration of the atom, that is, "splitting" it.

Задача 13

Вставьте к вышеприведенному тексту четыре вопроса разных типов (общий, специальный, альтернативный, разгласительный).

1. General question: Were his talents soon noticed?
2. Special question: What was he able to produce by 1919?
3. Alternative question: Was Ernest Rutherford born in New Zealand or Great Britain?
4. Disjunctive question: He was awarded the Nobel Prize for Physics in 1908, wasn't he?