

1. Ошибки в построении предложений с однородными членами

- 1.1. Недопустимо в одном предложении при помощи союза **И** соединять **причастный оборот** и **придаточное определительное**, начинающееся со слов **КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРЫЕ, КОТОРОЕ**.
- *Девушка, **сидевшая у окна** и **которая хорошо пела**, запомнилась всем.*
 - **НЕПРАВИЛЬНО**

- Девушка, *сидевшая у окна и хорошо певшая*, запомнилась всем.
- Девушка, *которая сидела у окна и которая хорошо пела*, запомнилась всем.
- *Правильно*

1.2. Недопустимо в одном предложении при помощи союза **И** соединять дополнение, выраженное **ИМЕНЕМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ**, и **придаточное предложение**

- *Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.*
 - *Неправильно*

- *Экономисты говорят о снижении инфляции и об отсутствии задержек по зарплате.*
- *Экономисты говорят, что не предвидится снижение инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.*
 - *Правильно*

1.3. Недопустимо в одном предложении при помощи союза **И** как однородные члены предложения имя существительное и инфинитив

*Я люблю **музыку** и **кататься на лыжах.***

Неправильно

Я люблю слушать музыку и кататься на лыжах.

Я люблю музыку и катание на лыжах.

Правильно

1.4. Недопустимо в одном предложении при помощи союза **И** соединять два **сказуемых**, если идущее за ними **имя существительное** грамматически связано только с одним из них: нельзя , чтобы от глаголов-сказуемых к общему зависимому слову задавались разные вопросы.

Автор в этой статье исследует
(что?) и рассуждает (о чем?) **о**
природе света.

- **Неправильно**

Автор в этой статье исследует
(что?) и изучает (что?) **природу** света.

Автор в этой статье исследует
(что?) природу света и рассуждает (о
чем?) **о ней**.

Правильно

1.5. Недопустимо, чтобы части двойных союзов НЕ ТОЛЬКО..., НО И ...; КАК..., ТАК И... связывали разные понятия: части двойного союза должны соединять только однородные члены, выраженные словами одной части речи и отвечающие на один и тот же вопрос.

На тему войны созданы не только кинофильмы, но и поставлены замечательные спектакли.

Неправильно

- *На тему войны созданы не только созданы кинофильмы, но и поставлены замечательные спектакли.*

Правильно

Для нас *как интересен* образ
Раскольников, *так и образ*
Сони Мармеладовой.

Неправильно

- Для нас интересен *как образ Раскольников, так и образ Сони Мармеладовой.*

Правильно

1.6. Части двойных союзов НЕ ТОЛЬКО..., НО и...; КАК..., ТАК И... являются постоянными. Недопустимо заменять никакие слова в их составе и создавать неправильные пары двойных союзов: НЕ ТОЛЬКО, А ТАКЖЕ..(вместо НЕ ТОЛЬКО..., НО И...); КАК, А ТАКЖЕ.. (вместо КАК..., ТАК И...)

- *Созданы неблагоприятные условия **не только** для опубликования научных работ, **а также** для внедрения их в практику.*

Неправильно

- Созданы неблагоприятные условия *не только* для опубликования научных работ, *но и для* для внедрения их в практику.

Правильно

1.7. Недопустимо, чтобы однородные члены, следующие за обобщающим словом стояли **НЕ** в том же падеже, что и обобщающее слово.

*Автор наделяет полководца
Кутузова (чем?) редкими
душевными качествами:
справедливость, благородство,
простота.*

Неправильно

- Автор наделяет полководца Кутузова (чем?) редкими душевными качествами: (чем именно?) справедливостью, благородством, простотой.

Правильно

1.8. Недопустимо, чтобы при перечислении однородных членов были опущены разные предлоги

- *Толпы людей были повсюду: **на** улицах, площадках, скверах.*

Неправильно

- Толпы людей были повсюду: *на* улицах, площадках, *в* скверах.

Правильно

2. Ошибки в построении предложения с ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

- 2.1. *Недопустимо помещать определяемое слово **ВНУТРЬ** причастного оборота: причастный оборот должен полностью стоять ДО или ПОСЛЕ определяемого слова и не должен разрываться им на части.*

- *Приехавшие делегаты на съезд* должны зарегистрироваться.

Неправильно

- *Приехавшие на съезд* делегаты должны зарегистрироваться.

Правильно

2.2. Недопустимо, чтобы **определяемое слово и причастие** были употреблены в разном роде, числе, падеже.

- *Одно из чудес на Курильской гряде (КАКОЕ?), привлекающ^{их} туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.*

Неправильно

- *Одно из чудес на Курильской гряде (КАК**ОЕ**?), привлекающ**ее** туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.*

Правильно

2.3. Недопустимо употреблять в предложении **причастный оборот ПОСЛЕ имени существительного** ,
которое не является определяемым словом для этого
причастного оборота

*Лес тянется с севера на юг,
состоящий в основном из хвойных
деревьев.*

Неправильно

*Лес, состоящий в
основном из хвойных
деревьев, тянется с
севера на юг.*

Правильно

3. Ошибки в построении предложений с деепричастным оборотом

- 3.1. Грамматически неправильным является такое предложение, в котором действие, выраженное **глаголом-сказуемым**, и действие, выраженное **деепричастием**, совершаются **разными лицами**.

- *Возвращаясь домой, Бориса застиг дождь.*

Неправильно

- *Возвращаясь домой, Борис попал под дождь.*

- *Правильно*

4. Ошибки в построении предложений с НЕСОГЛАСОВАННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

- 4.1. Название, заключенное в кавычки и данное вместе с родовым словом (*повесть, рассказ, поэма, статья, книга и т.д.*), является НЕСОГЛАСОВАННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ и должно стоять в ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.

- В журнале *« Новом мире »* напечатана рецензия на это произведение.

Неправильно

- В журнале *« Новый мир »* напечатана рецензия на это произведение.

Правильно

Название, заключенное в кавычки и данное БЕЗ РОДОВОГО СЛОВА, изменяется по ПАДЕЖАМ.

- В « *Войне и мире* » действуют свыше пятисот персонажей.

Правильно

5. Ошибки, связанные с неправильным употреблением
ПАДЕЖНОЙ ФОРМЫ имени СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО С
ПРЕДЛОГОМ

- 5.1. После предлогов БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОЕКИ, ПОДОБНО, НАПЕРЕКОР, НАПЕРЕРЕЗ имена существительные употребляются только в форме ДАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА.

- *Настоящий успех может быть достигнут только БЛАГОДАРЯ (чему?) настойчивости, целеустремленности и глубоким знаниям человека.*

- *Правильно*

5.2. После предлога ПО в значении « после чего-либо» имя существительное употребляется в форме ПРЕДЛОЖНОГО ПАДЕЖА

- *ПО ПРИБЫТИИ* в Москву он почувствовал себя плохо.
- *ПО ОКОНЧАНИИ* курсов я получил сертификат.
- *ПО ЗАВЕРШЕНИИ* строительства рабочие оставили на объекте идеальный порядок.
- *ПО ИСТЕЧЕНИИ* срока действия загранпаспорта его требуется продлить.

- *ПО ПРИЕЗДЕ* в Венецию я сразу посетил нескольких своих давних знакомых.
- *ПО ПРИЛЁТЕ* в Москву следует посетить Красную площадь.

Правильно

5.3. В текстах ЕГЭ часто в этом задании встречаются предложения, в которых грамматические ошибки допущены в падежной форме имени существительного или местоимения, стоящего после глагола.

ОПЛАТИТЬ	ЧТО?	ОПЛАТИТЬ ПРОЕЗД ОПЛАТИТЬ ТЕЛЕФОН
УКАЗЫВАТЬ	НА ЧТО?	УКАЗЫВАТЬ НА ЭТИ НЕДОСТАТКИ
ПРИЗНАТЬСЯ	В ЧЕМ?	ПРИЗНАТЬСЯ ВО ВСЕМ
УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ	ЧЕМУ?	УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ ИЗУЧЕНИЮ

ОТЧИТАТЬСЯ	В ЧЕМ?	ОТЧИТАТЬСЯ В ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ
СКУЧАТЬ, ГРУСТИТЬ	ПО КОМУ?	ГРУСТИТЬ ПО ВАС
ПОРАЖАТЬСЯ	ЧЕМУ?	ПОРАЖАТЬСЯ ТВОЕМУ ТЕРПЕНИЮ
УПРЕКАТЬ	В ЧЕМ?	УПРЕКАТЬ В БЕССЕРДЕЧИИ
УДИВЛЯТЬСЯ	ЧЕМУ?	УДИВЛЯТЬСЯ РАССКАЗАМ
УСТАНОВИТЬ	ЧТО?	УСТАНОВИТЬ ПРИЧИНЫ АВАРИИ

СЛЕДУЕТ ЗАПОМНИТЬ УПРАВЛЕНИЕ
ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ИМЕНАХ СУЩ.:

- Заведующий (ЧЕМ?) кафедрой
- Управляющий (ЧЕМ?) банком
- Отзыв (О ЧЕМ?) о книге
- Рецензия (на что?) на книгу

6. Ошибки, связанные с нарушением связи между подлежащим и сказуемым

- 6.1. В СПП, построенных по модели « ТЕ, КТО..», « ВСЕ, КТО..» , при подлежащем КТО глагол- сказуемое ставится в **единственном** числе, а при подлежащих ТЕ (ВСЕ) глаголы-сказуемые употребляются во **множественном** числе.

- Те, *кто бывали* на Белом море, на севере, знают, что в феврале там начинается зверобойный промысел.
- *Неправильно*

- Те, *кто бывал* на Белом море, на севере, знают, что в феврале там начинается зверобойный промысел.
- *Правильно*

7. Ошибки в построении с косвенной речью

- 7.1. Недопустимо смешивать в одном предложении прямую и косвенную речь.
- *Мама спросила, что смогу ли я ей вымыть пол.*

Неправильно

- *Мама спросила, смогу ли я помочь ей вымыть пол.*

Правильно

7.2. Недопустимо при переводе прямой речи в косвенную в придаточной части употреблять личное местоимение Я: местоимения и глаголы в форме первого лица следует заменять местоимениями и глаголами в форме третьего лица.

- *В своих воспоминаниях Короленко писал, что всегда « Я видел в лице Чехова несомненную интеллигентность»*

Неправильно

- *В своих воспоминаниях Короленко писал, что ОН всегда «видел в лице Чехова несомненную интеллигентность»*

Правильно

8. Ошибки, связанные с нарушением ВИДОВРЕМЕННОЙ СООТНЕСЕННОСТИ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ

- *А. С. Пушкин подвергает Онегина самому сложному испытанию- « испытанию любовью»- и этим раскрыл истинную сущность своего героя.*
- *Неправильно*

- А. С. Пушкин *подвергает* Онегина самому сложному испытанию- «испытанию любовью»- и этим *раскрывает* истинную сущность своего героя.

- *Правильно*

9. Ошибки, связанные с нарушением построения сложного предложения

- При построении сложного предложения наиболее частотной грамматической ошибкой является неумелый выбор, неправильное и неточное использование союзов и союзных слов: неверное употребление одного союза или союзного слова вместо другого, употребление лишнего союза.

*Размышляя о значении
литературы, понимаешь, что
насколько серьезно она влияет на
формирование личности человека.*

Неправильно

*Размышляя о значении
литературы, понимаешь,
насколько серьезно она влияет
на формирование личности
человека.*

Правильно